

R



REGISTERDOCENTEN BEWEGINGSONDERWIJS GAAN VOOR KWALITEIT EN PROFESSIONALITEIT!

Al geregistreerd? Of is het er nog niet van gekomen? In de afgelopen jaren zijn er verschillende rapporten verschenen waarin de kwaliteit van het onderwijs en het beroep van leraar centraal stonden. Voor onze kinderen willen we goed onderwijs en daarvoor zijn voldoende en goed geschoolde docenten een eerste vereiste. In het rapport **LeerKRACHT! van de Commissie Leraren onder voorzitterschap van Rinnooy Kan (september 2007) krijgt naast het lerarensalaris, het belang van professionaliseren van de leraar en de school, ook het invoeren van een beroepsregister nadrukkelijk aandacht. Door: *Hilde Bax***

De meeste docenten hebben een groot verantwoordelijkheidsgevoel. Docenten zijn veelal gedreven en ze willen werken aan het uitbouwen van hun bekwaamheid, hun professionaliteit.

Vanaf januari 2007 is het voor leraren bewegingsonderwijs mogelijk om zich op vrijwillige basis bij de KVLO in te schrijven voor het Registerdocentschap. Daarbij is de heersende gedachte dat een Registerdocent bewegingsonderwijs er telkens opnieuw naar streeft om zijn deskundigheid, zowel vakinhoudelijk als pedagogisch-didactisch, te vergroten. De leraar neemt zelf verantwoordelijkheid voor het actueel houden van zijn bekwaamheid. Het is aan de vakwereld, zoals lerarenopleidingen lichamelijke opvoeding, de vakorganisatie KVLO met haar 26 landelijk gespreide afdelingen en andere expertisecentra, om te zorgen voor een gevarieerd en kwalitatief hoog scholingsaanbod.

Daarnaast is het voorwaardelijk dat de school haar leraren voldoende mogelijkheden biedt om zich verder te professionaliseren. Het gaat daarbij zowel om tijd als om geld. Voor iedere leraar zou de school een persoonsgebonden budget ter beschikking moeten stellen.

Voor de versterking van de beroepsgroep van leraren bewegingsonderwijs is de komende jaren nadrukkelijke aandacht voor het onderstaande.

Kwaliteitsstandaard KVLO-Registratie

Bewaken dat gewaardeerde scholingen van de KVLO-Registratie op Europees niveau vijf zijn en dat ze gebruikswaarde hebben

voor het onderwijs. Verantwoordelijkheid nemen voor een ruim aanbod aan scholingen.

Nut Registerleraarschap

Inspelen op ontwikkelingen in de politiek met betrekking tot beroepsregistratie. Samenwerken met andere lerarenverenigingen en kansen grijpen voor een groter civiel effect van het registerleraarschap. 'De school is de springplank naar succes in het leven. De komende jaren moet het onderwijs beter worden en het beroep aantrekkelijker' (Troonrede 18-09-07).

Communicatie

Uitbouwen van de communicatie met de registerleden. Naast de site, de *Lichamelijke Opvoeding*, het nieuws van de Commissie Registratie over de mail verspreiden. Doel is een interactief contact.

Portfolio

Het ontwikkelen van een gebruikersvriendelijk portfolio. Leraren zijn hun eigen ondernemer en moeten hun bekwaamheidsdossier voor de school op een slimme manier kunnen aanvullen. Ze kunnen hun bewijzen voor inschrijving in het Beroepsregister van de KVLO eenvoudig leveren.

Beroepsregister

Vorbereiden van de procedure om initieel registerleden te toetsen en in te schrijven in het Beroepsregister van de KVLO.

Stelling

Als vrijwillige registratie bij vakinhoudelijke verenigingen beperkt blijft tot minder dan de helft van het aantal docenten, dan is verplichte beroepsregistratie vanuit de overheid een goed alternatief om de onderwijskwaliteit te borgen.

Informatie en reacties met betrekking tot de stelling:

www.kvlo.nl, beroepsregistratie, reageer.

Het inschrijfformulier voor het initiële register is op de pagina van de beroepsregistratie te downloaden.

Correspondentie: hilde.bax@kvlo.nl