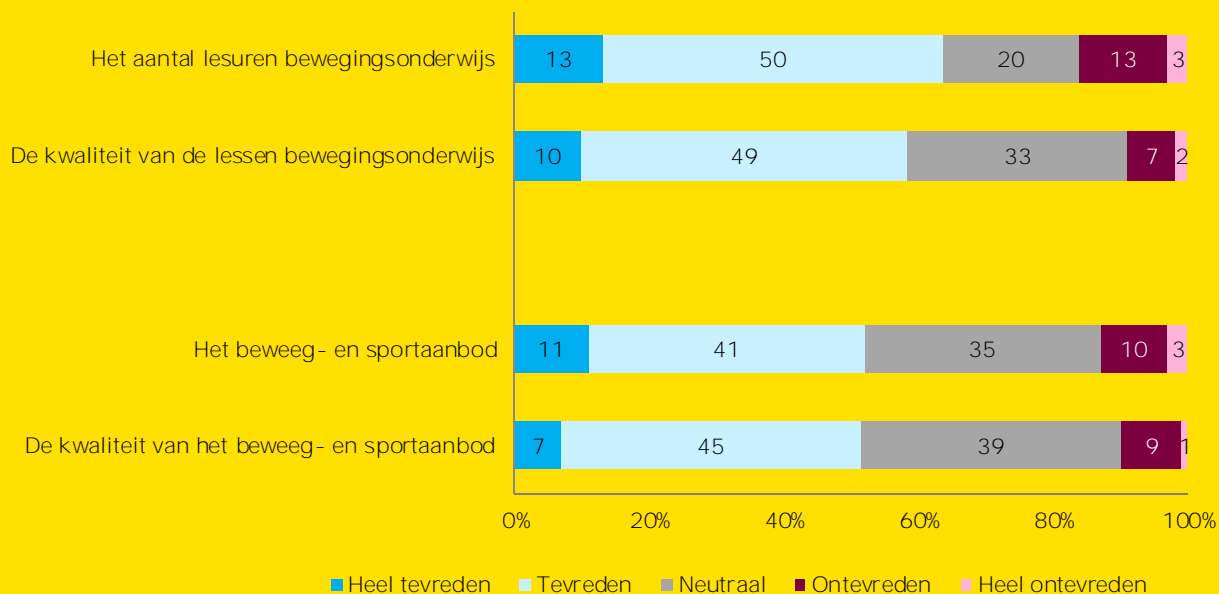


Figuur 1 Tevredenheid van ouders over bewegingsonderwijs en het beweeg- en sportaanbod op de basisschool van hun kind, in procenten



Bewegingsonderwijs op de agenda

Al enkele maanden staat bewegingsonderwijs op de basisschool in de aandacht van de landelijke politiek. De SP diende een [wetsvoorstel](#) in dat scholen verplicht minimaal drie lessen bewegingsonderwijs te geven. In dezelfde periode kwam de VVD met een [initiatiefnota](#) om bewegingsonderwijs alleen door gespecialiseerde vakleerkrachten te laten verzorgen. Het ministerie van OC&W lanceerde reeds begin 2015 een [Plan van aanpak bewegingsonderwijs](#) met als doel meer uren voor het vak te realiseren. Maar hoe tevreden zijn ouders eigenlijk over het aanbod voor bewegingsonderwijs en sport op de basisschool van hun kind, en hoe denken zij over de kwaliteit?

Ruim helft ouders tevreden over bewegingsonderwijs

Een ruime meerderheid van de ouders in Nederland is (heel) tevreden over het aantal lessen bewegingsonderwijs (63%) op de school van hun kind. Ook over de kwaliteit van het vak bewegingsonderwijs zegt een meerderheid (59%) van de ouders (heel) tevreden te zijn, zie figuur 1.

Hoger opgeleide ouders lijken iets minder vaak (zeer) tevreden (53%) te zijn over het

aantal lessen bewegingsonderwijs dan ouders met een midden (69%) of laag opleidingsniveau (66%). De eigen sportfrequentie of het lid zijn van een sportvereniging is niet van invloed op de mate waarin ouders tevreden zijn over de frequentie en de kwaliteit.

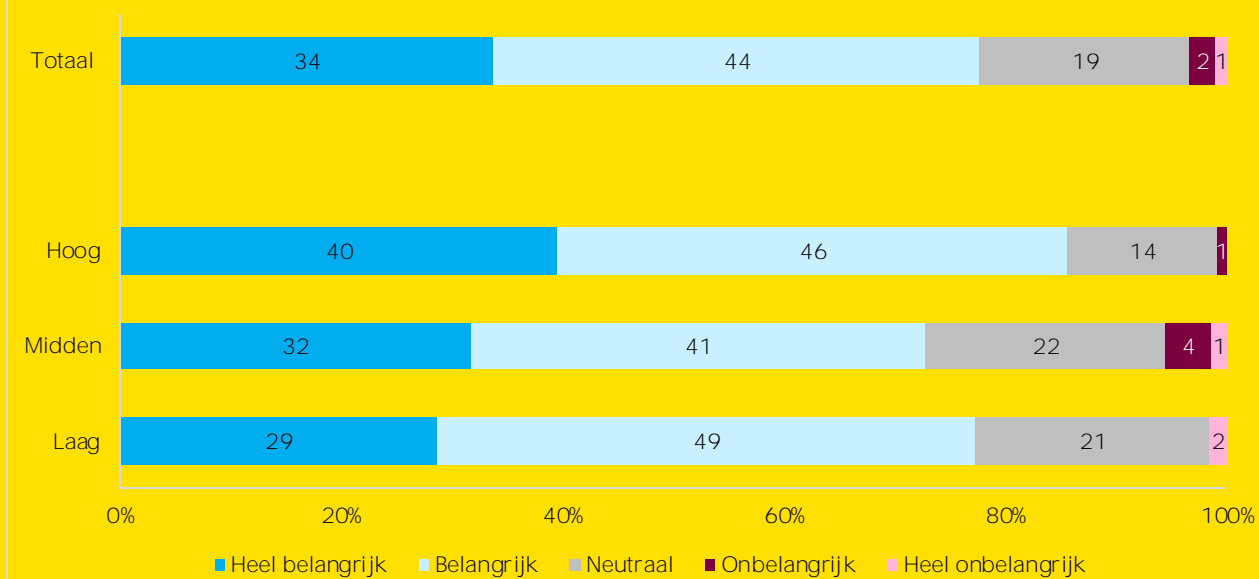
Beweeg- en sportaanbod op school

Naast bewegingsonderwijs worden scholen gestimuleerd om (buiten schooltijd) een beweeg- en sportaanbod te bieden al dan niet in samenwerking met de gemeente, sportverenigingen of andere sportaanbieders. Een kleine meerderheid van de ouders in Nederland (52%) is (heel) tevreden over dit aanbod en over de kwaliteit. Dit geldt in iets mindere mate voor ouders met een hoog opleidingsniveau. Er is geen verschil in de tevredenheid over het beweeg- en sportaanbod en de mate waarin ouders zelf sporten of lid zijn van een sportclub.

Gespecialiseerde vakleerkracht belangrijk

Driekwart van de ouders in Nederland vindt het (heel) belangrijk dat bewegingsonderwijs door een gespecialiseerde vakleerkracht wordt gegeven, zie figuur 2.

Figuur 2 Mate waarin ouders het belangrijk vinden dat hun kind voor bewegingsonderwijs les krijgt van een gespecialiseerde vakleerkracht uitgesplitst naar opleidingsniveau, in procenten



Het Mulier Instituut is een onafhankelijke en landelijk opererende stichting gericht op de bevordering van de sociaal-wetenschappelijke kennisontwikkeling en beleidsactiviteit op het terrein van sport en samenleving.

Het instituut voert fundamenteel en praktijkgericht onderzoek uit, monitort de ontwikkelingen op het terrein van de sport en organiseert bijeenkomsten en congressen om het debat over de sport te stimuleren.

Neem voor meer informatie over deze factsheet contact op met: Niels Reijgersberg
n.reijgersberg@mulierinstituut.nl

Voor meer informatie over het Nationaal Sportonderzoek kunt u terecht bij Remko van den Dool
r.vandendool@mulierinstituut.nl

Mulier Instituut
Postbus 85445
3508 AK Utrecht
T 030-7210220
info@mulierinstituut.nl
www.mulierinstituut.nl

Ouders met een hoger opleidingsniveau zijn iets vaker van mening dat het (heel) belangrijk is dat bewegingsonderwijs wordt gegeven door een gespecialiseerde vakleerkracht (86%) in vergelijking met ouders met een midden (73%) of laag opleidingsniveau (77%).

Extra kernvakken

Rekenen en taal zijn zogenaamde kernvakken op basisscholen. Deze zijn verplicht op elke school. Op de vraag welke andere vakken ook kernvak zouden moeten zijn, kiest meer dan de helft van de ouders voor sociale ontwikkeling (69%) en bewegingsonderwijs (62%). Uit de acht voorgelegde keuzemogelijkheden kiest twee op de vier ouders ook voor wetenschap en techniek als extra kernvak.

Lestijd voor extra kernvak

Ouders die bewegingsonderwijs als extra kernvak kiezen, vinden dat daar gemiddeld een kleine drie uur per week (2,8) aan besteed zou moeten worden. Dat is iets lager dan het gemiddelde aantal uur dat ouders aangeven voor geschiedenis (3,2) creatieve oriëntatie (3,1) en biologie (3).

De bevindingen over het type kernvak en het aantal lessen is in lijn met onderzoek uit 2014 onder de gehele Nederlandse bevolking.

Conclusies

Ouders zijn doorgaans (zeer) tevreden over bewegingsonderwijs en het bewegen- en sportaanbod op de school van hun kind. Verder zien ouders graag dat een gespecialiseerde vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt. Wanneer ouders een extra kernvak zouden mogen benoemen, kiezen zij in de meeste gevallen voor sociale ontwikkeling en bewegingsonderwijs.

Verantwoording

Dit factsheet is gebaseerd op data van het Nationaal Sportonderzoek. De resultaten zijn representatief voor de Nederlandse bevolking. Samr verzorgde het veldwerk. Datacollectie vond plaats in maart 2016. 1.620 respondenten deden aan het onderzoek mee. 247 respondenten hadden een kind op de basisschool (16%) en kregen de vragen over bewegingsonderwijs voorgelegd.