

**Integraal Jeugdbeleid 2008–2011
Gemeente Genneep**

Voorwoord

Jong zijn in Gennep. Je kan het slechter treffen. Gennep is een prachtige gemeente met veel voorzieningen en een actieve gemeenschap. Er zijn relatief weinig sociale problemen. De gemeente Gennep kent een heel scala aan instellingen voor de jeugd. Zij houden zich allen met de jeugd bezig, in allerlei hoedanigheden, en doen hun best de jeugdige zelf steeds in het centrum van hun aandacht te houden.

Waarom dan een nota Integraal Jeugdbeleid? In deze nota leggen we de ambities vast, die wij als gemeentebestuur van Gennep voor onze jeugdigen willen bereiken. Deze ambities willen wij in samenhang en vooral ook in samenwerking met partners realiseren. Meerwaarde van deze nota is dat het inzichtelijk maakt, wat er allemaal al gebeurt, en tegelijkertijd aangeeft waar extra inzet nodig is.

In haar jeugdbeleid wil de gemeente Gennep vooral uitdrukken, dat de jeugd een plek heeft binnen onze samenleving en dat jongeren mogen zijn wie ze zijn. Deze boodschap wil de gemeente op diverse plekken en bij diverse partners uitdragen. Gemeentelijk jeugdbeleid is er in onze visie op gericht om voorwaarden te scheppen om jeugdige burgers met uiteenlopende talenten en mogelijkheden toe te rusten voor een volwaardige deelname aan de maatschappij. Kernbegrippen in dit verband zijn zelfstandigheid, zelfredzaamheid en sociale integratie. Een goede balans tussen preventie en interventie is hierbij cruciaal. Dat vergt gerichte inzet, waarbij het uitgangspunt is de jeugdigen en hun ouders te ondersteunen om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen.

Belangrijk voornemen van de gemeente is om duidelijker de regierol op zich te nemen in het gehele aanbod van voorzieningen voor de jeugd. Instellingen kunnen en moeten vooral met goede initiatieven komen, de gemeente biedt een kader en investeert in samenwerking.

De gemeente wil ook graag de wensen en verlangens van de jeugd zelf horen. Zij zijn tenslotte de mensen van de toekomst. Tijdens een participatiebijeenkomst bleek dat jongeren graag betrokken worden bij het jeugdbeleid en zelf veel goede ideeën hebben. Zo had de gemeente het idee om een website te bouwen voor de jeugd. Tijdens de bijeenkomst stelde een aantal jongeren echter voor om zelf deze website te bouwen! Van de inbreng van de jongeren wil de gemeente graag gebruik maken.

De gemeente wil er via het integraal jeugdbeleid alles aan doen om bij te dragen aan een positieve ontwikkeling van de jeugd in Gennep en daagt haar partners van harte uit hierin hun bijdrage te leveren.

Leeswijzer

Het integraal jeugdbeleid van de gemeente Gennep richt zich op kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar. In het beleid wordt gekeken naar allerlei terreinen waar kinderen en jongeren mee te maken (kunnen) hebben. Belangrijk streven van voorliggende nota is een goede samenhang tussen al deze terreinen aan te brengen.

De nota is op interactieve wijze tot stand gekomen. Samen met instellingen die met en voor kinderen en jongeren werken en met jongeren zelf, zijn signalen omgezet naar oplossingsrichtingen.

Uit de uitgevoerde inventarisatie blijkt, dat er in Gennep sprake is van een goede lokale educatieve infrastructuur. Er gebeurt al veel op het gebied jeugd. Echter, de inspanningen vinden vaak versnipperd plaats, waardoor de effectiviteit niet altijd optimaal is. Het is daarom van belang dat er wordt geïnvesteerd in verbindingen tussen de instellingen, zodat er sprake is van verdere integratie en samenwerking. Het veld geeft aan meer sturing en richting van de gemeente te wensen ten aanzien van het jeugdbeleid.

De gemeente pakt dit signaal op en zal de komende periode haar regierol steviger oppakken. De gemeente wil investeren in het bij elkaar brengen van partijen en het faciliteren van goede initiatieven.

Van de organisaties en instellingen die met kinderen en jeugd bezig zijn wordt een actieve rol verwacht. Zij worden gestimuleerd om vanuit hun eigen kennis en expertise met passende initiatieven te komen.

Uitwerking in twee delen

De beleidsnota is als volgt opgebouwd. Er is gekozen om een tweetal documenten uit te werken.

Het eerste deel: "Bouwstenen" is ter voorbereiding en onderbouwing van de beleidsnota. De interviews, bevindingen, inventarisatie en onderzoeksresultaten leveren de bouwstenen en input op voor de beleidsnota: Integraal Jongerenbeleid 2008 – 2011.

Het eerste deel "Bouwstenen" gaat over diverse ingrediënten voor het nieuwe beleid. In hoofdstuk 2 van Bouwstenen voor het Jongerenbeleid wordt een beknopt overzicht gemaakt van het huidige aanbod op de verschillende domeinen die in het kader van jeugd te benoemen zijn. In hoofdstuk 3 worden een aantal actuele wetten en beleidsregels op landelijk, regionaal en lokaal niveau beschreven, die van invloed zijn op een te formuleren jeugdbeleid.

Hoofdstuk 4 benoemt een nieuwe ontwikkelingen, kansen en knelpunten, die in de documentstudie en de gesprekken in het werkveld naar voren zijn gekomen.

Vervolgens worden in hoofdstuk 5 op basis van het voorgaande conclusies en aanbevelingen geformuleerd die als input dienen voor het nieuwe beleid.

In de bijlagen wordt, naast de resultaten van het omvangrijke onderzoek onder jeugd en jongeren onder meer inzicht gegeven hoe een en ander is uitgevoerd

Het stuk dat u nu leest is deel twee: de nota Integraal Jeugdbeleid 2008 – 2011.

In de nota is de ambitie van de gemeente op hoofdlijnen weergegeven. Deze ambitie wordt uitgewerkt in een aantal speerpunten die vervolgens op hoofdlijnen uitgewerkt zijn in het uitvoeringsprogramma.

Totstandkoming van het beleidsplan.

Deze beleidsnotitie is tot stand gekomen door een drie-sporen-aanpak:

1. Ten eerste heeft documentstudie plaatsgevonden. Binnen de gemeente is een aanzienlijk aantal beleids- en visiedocumenten aanwezig, die raken aan een integraal jeugdbeleid. Te noemen zijn de Wmo-notitie, het raadsprogramma 2006-2010, het programmaplan Samen leven en zorgen, de nota Samen Sterk in peuterspeelzaalwerk, het gemeentelijk onderwijsachterstandenplan 2006-2010, regionaal beleidsplan jeugd OOGO 2008 t/m 2012 etcetera. In de bijlagen wordt een overzicht gegeven van alle bestudeerde documenten. Alle deze documenten zijn gebruikt als leidraad om te inventariseren welke activiteiten en projecten momenteel in de gemeente Gennep worden uitgevoerd, welke beleidskaders zijn neergezet en welke ambities uitgesproken. Ook relevante en actuele ontwikkelingen zijn in deze fase nader in kaart gebracht.
2. Vervolgens hebben gesprekken plaatsgevonden met vertegenwoordigers van verschillende organisaties, die in hun werk te maken hebben met kinderen, jongeren en hun ouders. Het ging hierbij om vertegenwoordigers van bijvoorbeeld scholen, Bureau Jeugdzorg, de politie, het jongerenwerk, de leerplichtambtenaar, kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en de jeugdgezondheidszorg. In de bijlagen treft u een volledig overzicht van personen met wie is gesproken. Aan de hand van deze gesprekken zijn de beleidsdocumenten getoetst aan de dagelijkse praktijk. Welke successen zijn te noemen, welke knelpunten, waar liggen behoeften in het veld, waar ziet men kansen en mogelijkheden, hoe wordt samenwerking met partners ervaren en wat verwacht men hierin van de gemeente. De gesprekken werden gevoerd aan de hand van een topiclijst, maar waren open en informatief van karakter.
3. Parallel aan deze fase is een jongerenpeiling uitgevoerd. De gemeente wilde meer zicht krijgen op vragen en behoeften, die leven onder de jongeren in Gennep. Hoe beoordelen zij Gennep als plek om te wonen, leren en/of werken? In de bijlagen treft u de vragenlijst, die aan de jongeren is voorgelegd. In een apart document wordt verslag gedaan van de uitvoering van deze jongerenpeiling en de resultaten ervan. Relevante uitkomsten en/of aanknopingspunten zijn meegenomen in voorliggend beleidsplan.

Tussentijds is de beleidsnota in wording in verschillende gremia besproken.

Op 14 april 2008 is een eerste concept besproken met ambtenaren uit programma 1: Samen Leven en Zorgen. 's Avonds is een presentatie gegeven aan de raadscommissie. De presentatie was informatief van karakter: de eerste inventarisatie werd gepresenteerd alsmede de eerste voorzichtige conclusies en bevindingen.

Begin mei is de notitie besproken in het netwerkoverleg (netwerk jeugd Gennep), waarin de volgende partijen zijn vertegenwoordigd: politie, maatschappelijk werk, jongerenwerk, basisscholen, Voortgezet onderwijs, Bureau Jeugdzorg, Halt, peuterspeelzalen, kinderopvang en leerplicht. In dit themaoverleg was een aantal leidinggevenden speciaal uitgenodigd. Op basis van deze overleggen is de beleidsnota verder uitgewerkt en bijgesteld.

Integraal Jeugdbeleid

Met het merendeel van de kinderen en jongeren gaat het goed in de gemeente Gennep. Gennep kent niet de grootstedelijke problemen die spelen met grote groepen kinderen en jongeren die niet participeren in de samenleving. Dat zijn jongeren die dan vaak veel overlast gaan veroorzaken, schoolverzuim vertonen en kunnen uitgroeien tot risicogroepen. Bijna alle kinderen en jongeren in Gennep nemen deel aan het verenigingsleven. In grote mate wordt sport beoefend in verenigingsverband en uit alle onderzoeken blijkt dat de jeugd tevreden is over de voorzieningen in Gennep.

De gemeente zet een ambitie neer met haar jeugdbeleid. De gemeente wil haar gemeente inrichten om zoveel mogelijk te werken aan de ambitie die hier in een aantal hoofddomeinen wordt neergelegd:

- *Gezondheid:* Jongeren en kinderen groeien geestelijk en lichamelijk gezond op. Er is aandacht (binnen verschillende leefdomeneinen) voor een gezonde leefstijl. Er is een doorgaande zorg bij de opvoeding en verzorging.
- *Veiligheid:* Kinderen en jongeren groeien op in een veilige leefomgeving. Binnen het gezin groeien kinderen veilig thuis op (voor geweld, mishandeling en misbruik). Er is binnen het gezin en op school structuur en regelmaat. Kinderen kunnen veilig op straat en buitenshuis spelen.
- *Kinderen en Jongeren zijn betrokken bij de samenleving.* Er is een actieve betrokkenheid bij de maatschappij. Kinderen en Jongeren denken mee met wat ze zelf in hun omgeving willen. Kinderen en Jongeren dragen een steentje bij aan de samenleving.
- *Kinderen en Jongeren kunnen hun talenten ontwikkelen en plezier hebben.* Er is de mogelijkheid om hobby's te beoefenen; sport; cultuur; recreatie en de vrijheid om te spelen in de gemeente. Kinderen doen mee, ook als het gezin financiële beperkingen heeft.
- *Kinderen en Jongeren zijn goed voorbereid op hun toekomst.* Ze zijn aan de slag om een diploma te halen. Uiteindelijk zijn ze daarmee in staat om zelf in hun levensonderhoud te voorzien.

In het onderzoeksdeel "Bouwstenen voor het Integraal Jeugdbeleid zijn diverse partners uitvoerig aan bod gekomen. Om te werken aan de bovenstaande ambities is het noodzakelijk om met inwoners, vrijwilligersorganisaties en professionele organisaties samen te werken. Deze partijen moeten de ruimte krijgen om zelf met initiatieven te komen en verantwoordelijkheden te nemen. De rol van de gemeente is vooral faciliterend, stimulerend, ondersteunend, deregulerend en regisserend.

Van belang is hoe de gemeente gestalte geeft aan het Integraal Jeugdbeleid en wat ze van de andere instellingen en burgers verwacht:

- De gemeente heeft geen specifiek doelgroepenbeleid richting allochtonen of minderheden. De gemeente zet in op participatie en ondersteuning van alle burgers die het niet zonder hulp kunnen redden in onze samenleving (zie ook WMO-beleid; sportbeleid; subsidiebeleid etc.)
- De gemeente vindt het van belang dat ideeën en initiatieven van onderop komen. De beste ideeën ontstaan in de praktijk. De regierol van de gemeente is niet dat alle partijen en instellingen af moeten wachten totdat de gemeente met een precies uitgewerkt uitvoeringspakket gaat vertellen hoe het moet.
- Het onderwijs heeft haar eigen verantwoordelijkheid. Wat er wel of niet in het onderwijsprogramma opgenomen wordt is aan het onderwijs. Daar waar samenwerking tot stand gebracht moet worden in de school neemt de gemeente een terughoudende rol aan.
- Het Peuterspeelzaalwerk is tot stand gebracht door de inkoop van een professionele organisatie. Zij organiseren hun eigen zaken op het gebied van het inhoudelijke peuterzaalwerk. Of er zorgcoördinatie aangesteld wordt binnen de peuterspeelzalen, of en hoe er zaken op inhoudelijke en organisatorisch gebied geregeld worden is aan hun. De gemeente faciliteert een professionele organisatie. De gemeente heeft op hoofdlijnen de uitgangspunten geformuleerd en verwacht dat de zelf haar zaken organiseert.
- De gemeente neemt geen verantwoordelijkheid bij de huisvesting van kinderopvangplaatsen. Tot nu toe blijkt dat de markt haar werking kan doen in Gennep. De uitvoering van de kinderopvang is particulier initiatief. De gemeente heeft hier enkele een rol als toezichthouder en huurt daarvoor de GGD in.

Speerpunten

Om te werken aan de ambities (of lange – termijn doelen) zoals hierboven beschreven zijn er een aantal speerpunten/ thema's benoemd waar we binnen het jeugdbeleid de komende jaren aan willen werken:

Thema: Opgroei –en Opvoedingsondersteuning

Alle kinderen kunnen goed opgroeien. En alle ouders, ook die geen grote problemen hebben, moeten in hun buurt aan kunnen kloppen bij een herkenbare en laagdrempelige voorziening waar zij voor advies rondom de opvoeding te rade kunnen gaan. Dat geldt net zo voor kinderen en jongeren die vragen hebben.

Als kinderen in de knel (dreigen te) komen zijn er professionals en betrokkenen die dit signaleren en de juiste lijnen voor ogen hebben, of de weg weten om signalen door te geleiden zodat er adequate hulp en ondersteuning gegeven kan worden. Er is goede uitwisseling en samenwerking. Een gezin: een plan.

Centrum Jeugd en Gezin:

Er komt een CJG in Gennep. Het CJG speelt in op de wensen en eisen van de wijken en kernen in de gemeente Gennep. Het CJG is een laagdrempelige voorziening die vanuit de kernen en wijken makkelijk toegankelijk is voor ouders, kinderen en jongeren. Er wordt een verbinding gelegd met de Dorpsontwikkelingsplannen.

Zorg Advies Teams

Er is in Gennep een dekkend netwerk door de ZAT's. Alle professionele organisaties die te maken hebben met kinderen en jongeren (0-18 jaar) zijn op een of andere wijze verbonden in de ZAT-structuur. De ZAT maakt vervolgens onderdeel uit van de overlegstructuur die georganiseerd wordt via het CJG.

De ZAT's zorgen voor een adequate doorgeleiding en afstemming m.b.t. kinderen en jongeren die vaak meer zorg nodig hebben.

Verwijsindex

De verwijsindex is een ICT-toepassing om vroegtijdig en integraal (beginnende) problemen aan te pakken. De verwijsindex brengt risicojongeren in beeld. Instellingen uit de sectoren (jeugd)zorg, onderwijs, werk en inkomen en justitie, die risico's bij een jeugdige signaleren, komen met elkaar in contact. Komt er in één van de domeinen een risicosignaal over een jongere, dan wordt deze gemeld in de verwijsindex. Deze melding bevat identificatiegegevens van de jongere en de contactgegevens van de melder.

De gemeente wil deze verwijsindex onderbrengen bij het CJG om verbindingen te leggen tussen risicojongeren en vormen van opvoedingsondersteuning en begeleiding.

Overlegstructuur

Op dit moment is er een fijnmazige structuur waar de diverse partners en overheden in provinciaal; regionaal en lokaal verband overleg voeren.

De lokale overlegstructuur zal wijzigen door de komst van bovenstaande onderwerpen (CJG; ZAT en Verwijsindex)

De opgave is om een mix te vinden tussen effectief en efficiënt overleg en een breed en integraal overleg.

De ervaring leert dat het van belang is dat diverse partners uit verschillende domeinen overleg voeren om actualiteiten uit te wisselen en verbindingen te leggen. De insteek is dan ook om niet te snel te stoppen met overlegvormen voordat de zekerheid er is dat de nieuwe structuur voldoende borging levert voor de gewenste integraliteit van het overleg.

Thema: Integraal Jongerenwerk

Het aanbod aan activiteiten in verenigingsverband binnen de gemeente waar jeugd en jongeren gebruik van kunnen maken is goed te noemen. Toch zijn er speerpunten binnen het jongerenwerk waar extra op ingezet wordt de komende periode.

Jongerenparticipatie

Jongeren moeten, ongeacht culturele achtergrond of beperking, in staat zijn om mee te denken en mee te beslissen en vooral mee te doen in Gennep. Dit moet geen uitzondering zijn, maar regel. Volwassenen kunnen niet altijd denken en leven zoals jongeren, daarom dient zoveel mogelijk gebruik gemaakt te worden van de kracht van jongeren zelf om andere jongeren te stimuleren en te motiveren en waar nodig aan te spreken.

De gemeente doet dat door het project Jongeren en Politiek zoals dat al diverse malen georganiseerd is samen met het Elzendaalcollege te blijven organiseren.

Daarnaast zet de gemeente in om door jongeren zelf een website te gaan organiseren. [www.jeugdgennepe](http://www.jeugdgennepe.nl) moet het portaal worden waar jeugd kan zien wat er te doen is in Gennepe. Waar ze discussie kan voeren en via ze informatie kan krijgen over onderwerpen die er op dat moment toe doen.

De groep jongeren die dit gaat opzetten zal de nieuwe jongerenaccommodatie als ontmoetingspunt hebben en synergie tussen deze accommodatie en de jeugd in Gennepe gaan bewerkstelligen.

Maatschappelijke stage

Samen met het onderwijs, het vrijetijdssteunpunt en vooral met wijken, buurten en het verenigingsleven wordt de komende periode ingezet om er voor te zorgen dat jongeren een maatschappelijke stage doen in hun leefomgeving.

In 2010 is de maatschappelijke stage ingevoerd in de gemeente Gennepe.

Gezonde leefstijl

Binnen de gemeente zijn er diverse projecten rondom dit thema. Via een regionale aanpak, die afgestemd wordt in het OOGO-jeugd, wordt invulling gegeven aan een pakket van preventieactiviteiten. De activiteiten zelf krijgen vorm via diverse instellingen (JGZ; Dichterbij en het onderwijsveld). De gemeente draagt zorg voor een afstemming van alle mogelijke projecten op dit gebied om te voorkomen dat onderwijs overvoerd wordt met “gezonde” projecten op alle mogelijke gebieden.

Dit doet de gemeente door bijvoorbeeld te participeren in het regionale project Schoolslag. Instellingen die educatieve projecten op school aan willen bieden regelen dat via de Schoolslagmakelaar. Samen met het onderwijs wordt een keuze gemaakt uit het totaalaanbod en een planning gemaakt voor de uitvoering.

Inrichting Openbare Ruimte

Kinderen en Jongeren ontmoeten elkaar op straat. Ze spelen in de buitenruimte, op straat, op pleintjes en in de parken, bossen en de speeltuinen.

De openbare ruimte is van iedereen: ook van kinderen en jongeren.

In het sportbeleid is opgenomen om bij nieuwbouwplannen minimaal 3 procent van het plangebied voor woondoeleinden, specifiek te bestemmen voor speelruimte.

De gemeente wil de openbare ruimte kindvriendelijk inrichten. Kinderen en jongeren worden ook uitdrukkelijk betrokken bij de inrichting (bijvoorbeeld middels jongerenparticipatie).

Het huidige speeltuinenbeleid loopt tot en met 2009. In 2009 zal gestart worden met een nieuw beleid. Samen met buurten en wijken zal dit interactief vorm gegeven worden. Dit geldt ook voor de uitvoering. Het huidige beleid is statisch ingericht. De gemeente heeft de inrichting in overleg bepaald. De mensen zelf zullen bij de uitvoering van het speelruimtebeleid een grotere rol kunnen krijgen dan nu. Omdat jeugd –en jongeren specifieke behoeften hebben, die vaak seizoens en/of trendgebonden zijn willen we daar vlot op in kunnen spelen.

Door een samenwerking tussen gemeente en wijken bij de opzet en exploitatie ontstaat ook meer mogelijkheden voor co-financiering.

Voor de oudere jeugd zullen enkele ontmoetingsplaatsen op een creatieve wijze ingericht worden. Het gaat uitdrukkelijk om ontmoetingsplaatsen (niet om JOP's) die toegankelijk en aantrekkelijk zijn voor meerdere doelgroepen.

Daar waar sprake is van overlast van kinderen of jongeren zal overleg moeten plaatsvinden tussen de betrokkenen. Het blijkt steeds maar weer dat overleg tussen jongeren en aanwonenden begrip kweekt. De grondhouding van de gemeente is dat ze telkenmale zal proberen de dialoog tussen partijen te brengen en mensen zelf oplossingen te laten genereren. Pas als dat niet lukt komen andere maatregelen aan de orde.

Het uitgangspunt van de gemeente is dat iedereen er mag zijn.

Jongerenaccommodatie

De ambitie van de gemeente is om de nieuwe jongerenaccommodatie tot een bloeiende activiteitencentrum voor groepen jongeren te laten uitgroeien. De komende jaren zal flink geïnvesteerd worden om via een welzijnsorganisatie deze accommodatie uit te bouwen.

De (oudere) jeugd geeft aan dat ze meer behoefte heeft aan activiteiten in deze accommodatie. Met de Meander zal vorm gegeven worden aan activiteiten op het gebied van dans en popmuziek. (Beginnende) Popbands kunnen gebruik maken van de repetitieruimte en de elektronische faciliteiten.

De jongerenwerker zal zich richten op het vinden van jongeren die activiteiten willen organiseren, samen met jongeren een cultuur ontwikkelen waarbij de jongerengroepen zelf invulling geven aan hun activiteitenprogramma.

Daarnaast moet de jongerenwerker een verbinding vormen tussen jongeren en het verenigingsleven. De sociale structuur wordt door de jongerenwerker versterkt.

De jongerenwerker moet zijn deskundigheid ten behoeve van het verenigingsleven inzetten. Dit met name op het gebied van overdracht van deskundigheid en ondersteuning van kader en begeleiding van jeugdafdelingen.

De jongerenaccommodatie en de activiteiten moeten een verbindende schakel zijn tussen (sport) verenigingen; commerciële sportaanbieders en de in 2010 geprogrammeerde combinatiefunctie (de uitvoerder van activiteiten ten behoeve van onderwijs, sport en cultuurinstelling).

De jongerenwerker moet een schakel zijn tussen de oudere jeugd, ouders en het CJG: diverse preventieve activiteiten voor jongeren en ouders worden door de samenwerking aangeboden in Gennep.

Thema: BredeSchool

De gemeente Gennep heeft rondom de BredeSchool nog geen apart visiedocument ontwikkeld. Het is ook maar de vraag of het visiedocument het antwoord geeft op de vragen of behoeften die de verschillende instellingen en burgers hebben.

De gangbare definitie van de BredeSchool: De BredeSchool is een samenwerkingsverband tussen partijen die zich bezighouden met opgroeiende kinderen. Doel van het samenwerkingsverband is de ontwikkelingskansen van de kinderen te vergroten. Een ander doel kan zijn een doorlopende, en op elkaar aansluitende opvang te bieden. Onderwijs is in elk geval deelnemer. Kinderopvang, welzijn, peuterspeelzaal, sport, cultuur, bibliotheek en andere instellingen kunnen ook een onderdeel van de BredeSchool zijn.

De gemeente zal de vraag stellen aan de verschillende partijen: Wat is er voor nodig een samenwerking met elkaar aan te gaan om ontwikkelkansen van kinderen te vergroten. Hoe kunnen we dat in Gennep, Ottersum, bij Pica Mare en in Ven-Zelderheide bewerkstelligen?

De ideeën voor bijvoorbeeld een brede school en de daaruit voortvloeiende initiatieven kunnen veel beter van onderop komen. Ook hier zal de gemeente vooral faciliterend, stimulerend, deregulerend en regisserend zijn. De gemeente start het proces om te komen tot meer samenwerking in een Brede School.

Dit proces kan leiden tot de ontwikkeling van een beleidsvisie BredeSchool, maar zal in ieder geval het proces van samenwerking tussen de diverse partijen in het veld stimuleren. De gemeente zal inzicht krijgen in de mogelijkheden die er zijn tot verdere samenwerking.

Uitvoeringsplannen

Uitvoeringsonderdeel Integraal Jeugdbeleid gemeente Gennep		
	projectnaam	Centrum Jeugd en Gezin
Thema	Opgroei –en Opvoedingsondersteuning	Project is tevens beschreven in de Uitvoeringsnota WMO
Omschrijving	<p>Door de programmaminister van Jeugd en Gezin is onlangs het concept Centrum Jeugd en Gezin gelanceerd. Het is de bedoeling dat uiterlijk in 2011 alle gemeente een Centrum Jeugd en Gezin hebben. Hiervoor worden ook nieuwe (en bestaande) middelen ter beschikking gesteld.</p> <p>Doel van het Centrum Jeugd en Gezin is om tot één duidelijke herkenbare structuur te komen in de jeugdzorg, Hiermee wordt beoogd de versnippering en hiaten in de jeugdzorg op te heffen.</p> <p>Instrumenten zoals het Elektronisch Kind Dossier en de Verwijsindex zullen hierbij ook ingezet worden. De verschillende partners in de jeugdzorg zullen onderdeel moeten gaan uitmaken van het Centrum Jeugd en Gezin. De gemeente krijgt een grotere regierol in de ontwikkeling van het CJG. De kernpartners in een CJG worden gevormd door de jeugdgezondheidszorg en jeugdzorg zoals consultatiebureau, schoolarts, Zorg Advies Teams, bureau Jeugdzorg etc. Lokaal kan aansluitend daarop gekozen worden voor een specifieke inkleuring, passend bij de vraag uit de gemeente. Wij grijpen de komst van het CJG aan om ons preventief jeugdbeleid verder vorm te geven. Hierbij hanteren we de volgende centrale uitgangspunten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preventieve inkleuring. Gezien de kenmerken van onze jeugd kiezen wij voor een preventieve inkleuring van ons CJG. 2. Realisatie van één CJG dat aansluit op het gemeentelijke dienstenmodel. Het CJG zal zoveel mogelijk vanuit een herkenbare laagdrempelige voorziening functioneren. Zo dicht mogelijk bij de wijken en dorpen. 3. Aanhaken bij bestaande initiatieven zoals de samenwerking en netwerken die al opgezet zijn in de Zorg Advies Teams (ZAT). 	
Resultaat	<p>Realisatie van een Centrum Jeugd en Gezin in Gennep.</p> <p>Brede en preventieve inkleuring van CJG in Gennep.</p> <p>Optimale inschakeling en integratie met bestaande initiatieven op het gebied van jeugdzorg en jeugdwerk.</p>	
Planning	<p>2008: Voorwerk</p> <p>2009: Ontwikkeling CJG. (a.d.v. een projectplan)</p> <p>2010: Implementatie CJG</p> <p>2011: CJG volledig operationeel.</p>	
Organisatie	Trekker	Gemeente
	Partners	Onderwijs, welzijnswerk, BJZ, BCO Onderwijsadvies, MEE, Politie,
Relatie met Wmo	Onder Wmo-paraplu	
Financiën	Bestaande budgetten uit WMO en bestaande brede doeluitkering ministerie jeugd en gezin.	2008 2009 2010 2011

Uitvoeringsonderdeel Integraal Jeugdbeleid gemeente Gennep		
	projectnaam	Overlegstructuur
Thema	Opgroei –en Opvoedingsondersteuning	
Omschrijving	<p>Op dit moment is er een fijnmazige structuur waar de diverse partners en overheden in provinciaal; regionaal en lokaal verband overleg voeren. Deze structuur zal gaan wijzigingen door de diverse ontwikkelingen op jeugdgebied. Vooral de lokale afstemming zal met de komst van het CJG andere vormen aannemen. Uitvoerders zullen op casusniveau in plaats van overleg van 0 – 4 jaar of via het netwerkjeugd-overleg aanhaken bij de nieuwe ZAT-structuur.</p> <p>De opgave is om een mix te vinden tussen effectief en efficiënt overleg en een breed en integraal overleg. De ervaring leert dat het van belang is dat diverse partners uit verschillende domeinen overleg voeren om actualiteiten uit te wisselen en verbindingen te leggen. De insteek is dan ook om niet te snel te stoppen met overlegvormen voordat de zekerheid er is dat de nieuwe structuur voldoende dekking biedt</p>	
Resultaat	Overlegstructuur gemeente Gennep (ingebed in regionale en boven-regionale structuur)	
Planning	2008: Voorwerk 2009: Ontwikkeling CJG met nieuwe overlegstructuren 2010: afbouw oude structuren	
Organisatie	Trekker	Gemeente
	Partners	Onderwijs, welzijnswerk, BJZ, BCO Onderwijsadvies, MEE, Politie,
Relatie met Wmo	CJG	
Financiën	Bestaande budgetten (nieuwe eventueel CJG)	2008 2009 2010 2011

Uitvoeringsonderdeel Integraal Jeugdbeleid gemeente Gennepe		
	Project naam	Jongerenaccommodatie the Zone
Thema	Integraal Jongerenwerk	(uit WMO o.a. WMO Impuls jongerenwerk)
Omschrijving Resultaat	<p>Betrekken van “ongebonden” jongeren die niet via regulier aanbod bereikt worden.</p> <p>Optimale afstemming en doorverwijzing tussen ontplooiingsaanbod, preventief aanbod en zorgaanbod uit CJG.</p> <p>het organiseren van activiteiten voor en met jongeren in de vrije tijd; vooral vanuit the Zone.</p> <p>het bieden van ontwikkelingsstimulering voor jongeren</p> <p>preventie van geëxternaliseerd probleemgedrag (vandalisme, criminaliteit, schooluitval)</p>	
Planning	<p>2008: Ontwikkeling profiel preventief jeugdwerk via programma van eisen inkoop welzijnsproducten.</p> <p>2009; Implementatie integraal jongerenwerk</p>	
Organisatie	Trekker	Gemeente
	Partners	Welzijnsinstelling
Relatie met Wmo	Verbindingen met het VT-punt; CJG	
Financiën	Bestaand WMO budget	<p>2008 Bestaand budget</p> <p>2009 €50.000,--</p> <p>2010 €50.000,--</p> <p>2011 €50.000,--</p>

Uitvoeringsonderdeel Integraal Jeugdbeleid gemeente Gennep		
	Project naam	Jongerenparticipatie
Thema	Integraal Jongerenwerk	
Omschrijving Resultaat	Jongeren praten mee met de gemeente. Via het internet is er contact tussen diverse jongeren en de gemeente. Jongeren beheren hun eigen website en worden hierin ondersteund en gefaciliteerd door de gemeente.	
Planning	2008: start jongerengroep en bouw website 2009: uitbouw 2010: regulier produkt	
Organisatie	Trekker	Gemeente
	Partners	Jongeren; Welzijnsinstelling; Bureau Webdesign
Relatie met Wmo	Verbindingen met het VT-punt; CJG	
Financiën	Regulier budget jongerenparticipatie	2008 €10.000 (nog in te zetten) 2009 €16.500 2010 €16.500 2011 €16.500

Uitvoeringsonderdeel Integraal Jeugdbeleid gemeente Gennepe			
	Project naam	Inrichting Openbare Ruimte	
Thema	Integraal Jongerenwerk		
Omschrijving Resultaat	<p>Elk nieuw uitbreidingsplan (woonruimte) binnen de gemeente bestemt 3% van de totale openbare ruimte tot specifiek speelgebied.</p> <p>In 2009 wordt een nieuw speelruimtebeleidsplan voor 2010-2020 geschreven. Dit gebeurt samen met alle betrokkenen in een interactief proces waarbij gebruikers (kinderen, buurten en wijken) een verantwoordelijkheid krijgen bij het dagelijks beheer van hun speelruimte.</p> <p>In 2009 wordt gestart met het inrichten van enkele kleinschalige ontmoetingsplaatsen in de Openbare Ruimte. In 2011 is er in elke kern een overdekte ontmoetingsplaats.</p>		
Planning	2008: 2009; planvoorbereiding en start uitvoering 2010 uitvoering		
Organisatie	Trekker	Gemeente	
	Partners	Burgers (jong en oud)	
Relatie met Wmo	Verbindingen met het VT-punt; CJG		
Financiën	Nieuw budget	2008 2009 40.000,- 2010 2011	voor ontwikkeling speelruimtebeleidsplan en 1-2 kleinschalige ontmoetingsplaatsen

Uitvoeringsonderdeel Integraal Jeugdbeleid gemeente Gennepe		
	Project naam	Gezonde Leefstijl
Thema	Integraal Jongerenwerk	
Omschrijving Resultaat	<p>Middels een regionale aanpak via OOGO-jeugd wordt invulling gegeven aan diverse gezondheidsprogramma's.</p> <p>Tevens aandacht voor dit thema in de ander projecten die vallen onder het Integraal Jongerenwerk en aansluiting zoeken met de beleving van jongeren</p>	
Planning	<p>2008: Ontwikkeling project Alcoholpreventie project Schoolslag verder implementeren</p> <p>2009; Uitvoering beide projecten</p>	
Organisatie	Trekker	Gemeente
	Partners	GGD Veiligheidspartners (Politie; OM)
Relatie met Wmo		
Financiën	Bestaande budgetten	2008 2009 2010 2011

Uitvoeringsonderdeel Integraal Jeugdbeleid gemeente Gennepe		
	Project naam	Maatschappelijke stages
Thema	Integraal Jongerenwerk	Reeds beschreven in WMO uitvoeringsnota
Omschrijving Resultaat	<p>In het schooljaar 2011/12 is de maatschappelijke stage wettelijk verplicht. De gemeenten en het voortgezet onderwijs hebben hierin een wettelijk verplichte taak</p> <p>Doel van de maatschappelijke stage is dat alle jongeren tijdens hun middelbare schooltijd kennis maken met het vrijwilligerswerk én een onbetaalde bijdrage leveren aan de samenleving</p> <p>De gemeente wil dat in 2010 realiseren.</p> <p>Het VT-punt heeft een bemiddelende rol en heeft samen met het verenigingsleven en de zorginstellingen voldoende vrijwilligersvacatures. Het VT-punt faciliteert het onderwijs met adequate informatie.</p> <p>Het Onderwijs (in Gennepe, maar ook in de plaatsen aan de andere kant van de Maas) wijst de stagiaires op de mogelijkheden binnen hun eigen woonplaats om een stageplek te vinden.</p>	
Planning	2008: voorbereidingen 2009; Implementatie 2010: regulier uitvoering	
Organisatie	Trekker	Gemeente
	Partners	VT-punt; Onderwijs; Verenigingen, buurten en zorginstellingen
Relatie met Wmo	Verbindingen met het VT-punt; CJG	
Financiën	Budget Bestaand WMO budget + Geormerkte middelen van rijksoverheid	2008 € 4.000,- 2009 € 17.000 2010 € 21.500,- 2011 € 29.500,-

Uitvoeringsonderdeel Integraal Jeugdbeleid gemeente Gennepe		
	projectnaam	BredeSchool
Thema	BredeSchool	
Omschrijving	<p>In haar raadsprogramma geeft de gemeente aan dat ze de bredeschool gedachte verder wil vormgeven. De beleidsformulering staat gepland in 2009. De BredeSchool is een samenwerkingsverband tussen partijen die zich bezighouden met opgroeiende kinderen. Doel van het samenwerkingsverband is de ontwikkelingskansen van de kinderen te vergroten. Een ander doel kan zijn een doorlopende, en op elkaar aansluitende opvang te bieden.</p> <p>Onderwijs is in elk geval participant. Kinderopvang, welzijn, peuterspeelzaal, sport, cultuur, bibliotheek en andere instellingen kunnen ook een onderdeel van de BredeSchool zijn.</p> <p>De gemeente zal in 2009 een aantal atelierbijeenkomsten initiëren waarbij rondom buurten en wijken ontmoetingen zijn tussen diverse partijen.</p>	
Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Stimuleren van activiteiten in het kader van de brede-school visie • Stimuleren van samenwerking tussen verschillende organisaties • Optimale inschakeling en integratie met bestaande initiatieven op het gebied van activiteiten gericht op ontwikkeling en ontspanning van en voor jeugd. • Beleidsvisie BredeSchool gemeente Gennepe 	
Planning	<p>2008: Voorwerk</p> <p>2009: Ontwikkeling beleidsvisie BredeSchool Gennepe</p> <p>2010: verdere implementatie</p>	
Organisatie	Trekker	Gemeente
	Partners	Onderwijs, welzijnswerk, Kinderopvang, Peuterspeelzaalwerk, Buurten
Relatie met Wmo	Verbindingen met het VT-punt; CJG	
Financiën	Bestaande budgetten uit WMO en bestaande brede doeluitkering ministerie jeugd en gezin.	<p>2008 p.m.</p> <p>2009 15.000</p> <p>2010 15.000</p> <p>2011 15.000</p>