

Zwemvaardigheid in Katwijk

Harold van der Werff

Zwemvaardigheid in Katwijk

in opdracht van Sportbedrijf Katwijk

**Harold van der Werff
m.m.v. Arjen Davids**

Mulier Instituut
sociaal-wetenschappelijk sportonderzoek

*Postbus 85445 | 3508 AK Utrecht
Herculesplein 269 | 3584 AA Utrecht
T +31 (0)30 721 02 20 | I www.mulierinstituut.nl
E info@mulierinstituut.nl | T @mulierinstituut*

Inhoudsopgave

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Inleiding | 7 |
| 1.1 | Aanleiding | 7 |
| 1.2 | Opzet van het onderzoek | 8 |
| 1.3 | Leeswijzer | 9 |
| 2. | Zwemlessen | 11 |
| 2.1 | Het volgen van zwemlessen | 11 |
| 2.2 | Zwembaden | 12 |
| 2.3 | Zwemlesaanbieders | 12 |
| 3. | Zwemvaardigheid | 15 |
| 3.1 | Diploma's | 15 |
| 3.2 | Zwemdeelname | 16 |
| 4. | Beschouwing | 17 |
| | Bijlage 1 Vragenlijst onder ouders (webenquête) | 19 |
| | Bijlage 2 Inventarisatie in de klas (invulformulier) | 23 |

1. Inleiding

1.1 Aanleiding

Zwemmen hoort tot de meest beoefende sporten in Nederland. Die populariteit komt mede doordat de basisvaardigheden gemakkelijk aan te leren zijn, de sport tot op zeer hoge leeftijd kan worden beoefend, zwemmen als een gezonde sport wordt gezien en omdat met ongeveer 700 openbare zwembaden er altijd wel een zwembad in de buurt is. En dan zijn er ook nog de verschillende recreatieplassen en het strand waar men tijdens zomerse dagen heerlijk kan recreëren in, op en rond het water.

Leszwemmen geeft kinderen een goede basis om ook deel te kunnen nemen aan zwemactiviteiten, of het nu gaat om recreatief spartelen of om wedstrijdswemmen. Echter, het leren zwemmen heeft ook een veiligheidsaspect. De noodzaak om te leren zwemmen wordt ingegeven doordat Nederland een waterrijk land is. Water is altijd vlakbij, in de buurt van huis, school of werk. Al generaties lang worden Nederlandse kinderen dan ook naar zwemles gebracht met het idee dat het kind zich moet leren redden in het water, mocht zich onverwacht iets voordoen.

Echter, van verschillende kanten wordt al dan niet terecht geroepen dat de zwemvaardigheid van kinderen in het geding is. Het is moeilijk om met harde bewijzen te komen dat de zwemvaardigheid achteruit gaat. Het aantal verdrinkingen in (openbare) zwembaden, bij recreatieplassen of aan zee ligt relatief laag. Toch zijn er elke zomer weer berichten van tragische verdrinkingsgevallen. In de zomer van 2016 waren er dertien dodelijke slachtoffers als gevolg van een zwemrecreatie ongeval. In de vorige zomer waren dat er elf en in 2014 negen (Reddingsbrigade Nederland, 2016).

Reddingsbrigade Nederland signaleert dat de zwemvaardigheid van kinderen (en ook van volwassenen) een punt van aandacht is (Van der Werff & Breedveld, 2013). De vrijwilligers van de reddingsbrigades redden jaarlijks honderden mensen uit een levensbedreigende situatie, niet omdat mensen niet kunnen zwemmen, maar vooral omdat zij zich vergissen in de situatie in zee en terechtkomen in sterke stromingen, waar zelf zeer geoefende zwemmers grote moeite mee zouden hebben. Maar de reddingsbrigades zien ook dat de algemene zwemvaardigheden achteruit gaan. Dit betekent dat zwemmers aan het strand eerder in moeilijkheden komen.

Naast de commerciële, particuliere zwemlessen bestaat in Nederland het schoolzwemmen. In 1991 werd op 90 procent van de scholen in Nederland schoolzwemmen gegeven (Van der Werff & Breedveld, 2013). In 2012 is dat nog maar bij 34 procent het geval (Reijgersberg, Van der Werff & Lucassen, 2013). Veel gemeenten hebben het schoolzwemmen afgeschaft, mede vanwege de hoge kosten die het schoolzwemmen met zich meebrengt, maar ook omdat wettelijk gezien de eerste verantwoordelijkheid voor de zwemvaardigheid van kinderen niet bij de school ligt, maar bij hun ouders. Als gevolg van bezuinigingen is ook in Katwijk besloten het schoolzwemmen te stoppen met ingang van het schooljaar 2012/2013. Hiermee kwam een eind aan een traditie die 45 jaar heeft bestaan. In die periode hebben enkele tienduizenden kinderen uit Katwijk, Rijnsburg en Valkenburg via het schoolzwemmen minstens één zwemdiploma behaald (Jaarverslag Zwembad Aquamar, 2012).

Aan de gemeenteraad van Katwijk is toegezegd in 2016 onderzoek te doen naar de zwemvaardigheid van de kinderen in het Katwijkse basisonderwijs, een en ander in relatie tot de afschaffing van het schoolzwemmen. Het Mulier Instituut heeft dit onderzoek in opdracht van en in samenwerking met

Sportbedrijf Katwijk uitgevoerd. In het voorliggende rapport staan de belangrijkste uitkomsten van dit onderzoek. De uitkomsten kunnen de gemeente helpen bij het nemen van maatregelen om de zwemvaardigheid te verbeteren, bijvoorbeeld via een of andere vorm van schoolzwemmen.

1.2 Opzet van het onderzoek

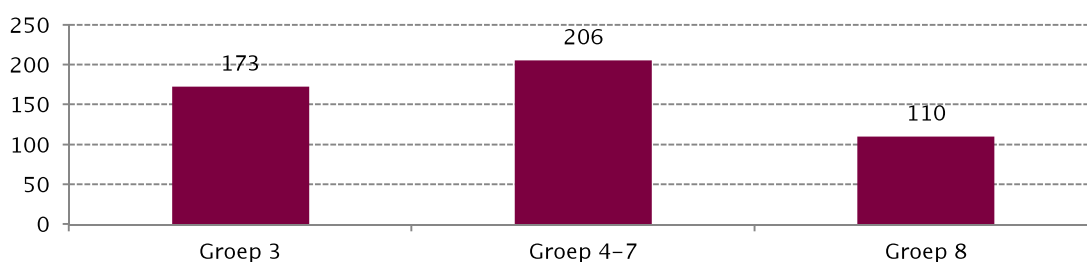
De benodigde data zijn verzameld via twee methoden, (1) een vragenlijst onder ouders van leerlingen en (2) een inventarisatie in de klassen van de Katwijkse scholen in het primair onderwijs. De uitkomsten van de vragenlijst onder ouders en de inventarisatie bij kinderen in de klas kunnen in geringe mate van elkaar afwijken, omdat het in beide gevallen om een steekproef gaat.

Vragenlijst

Aan de kinderen van groep 3 en groep 8 van alle bo- en sbo-scholen in Katwijk is gevraagd een brief aan hun ouders te geven. In de brief werd aan de ouders gevraagd of een van hen via internet een korte vragenlijst in wilde vullen. Om de respons te stimuleren, ontving iedere ouder die de vragenlijst invulde een vrijkaartje voor zwembad Aquamar. Echter, achteraf bleek dat niet alleen ouders van kinderen in groep 3 en 8 de vragenlijst hebben ingevuld. Ook 30 ouders van kinderen in groep 1 en 2 en 206 ouders van kinderen in de groepen 4 tot en met 7 hebben de vragenlijst ingevuld. Besloten is de vragenlijsten van de ouders van kinderen van groep 1 en 2 niet in het onderzoek mee te nemen. Dit is een te kleine groep om betrouwbare uitspraken over te kunnen doen. De focus ligt op groep 3 en 8; de groep van 4 tot en met 7 wordt als vergelijkingsgroep beschouwd.

Verder heeft een aantal ouders de vragenlijst niet compleet ingevuld. Alle compleet ingevulde vragenlijsten en de vragenlijsten waarbij alleen de laatste twee vragen (e-mailadres voor het vrijkaartje en eventuele opmerkingen) niet zijn ingevuld, zijn in de analyse meegenomen. Het totaal aantal vragenlijsten komt dan op 489 (figuur 1.1).

Figuur 1.1 Aantal respondenten naar groep van hun kind (n=489)



Bron: Vragenlijst onder ouders, Mulier Instituut 2016

Inventarisatie in de klas

In aanvulling hierop hebben groepsleerkrachten aan de kinderen van hun klas gevraagd of zij een zwemdiploma hebben en of zij op zwemles zitten. De kinderen gaven hun antwoorden door wel of niet hun hand op te steken. De antwoorden zijn op een aan hen toegezonden formulier ingevuld en vervolgens geretourneerd. Katwijk heeft 28 scholen in het primair onderwijs. Van 696 leerlingen van veertien scholen zijn antwoorden verkregen. Enkele scholen hebben bij al hun klassen een inventarisatie gedaan, maar in het voorliggende onderzoek zijn alleen de uitkomsten van groep 3 en 8 verwerkt.

1.3 Leeswijzer

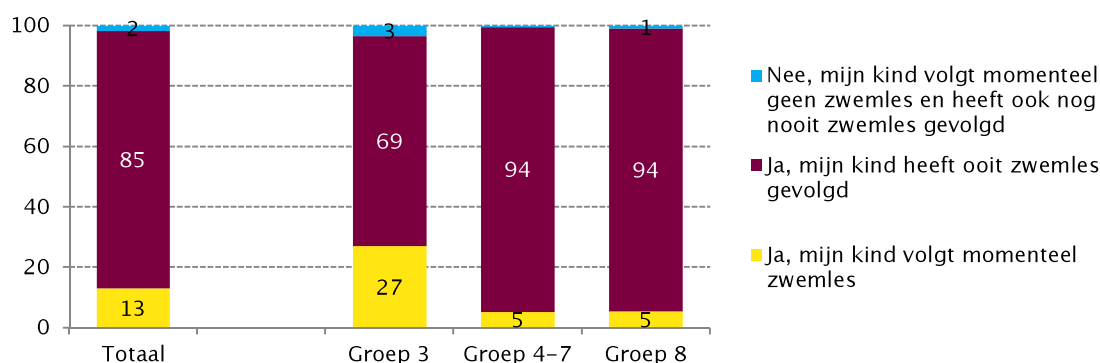
In hoofdstuk 2 wordt ingegaan op het volgen van zwemlessen. In hoofdstuk 3 gaat de aandacht uit naar het diplomabezit onder Katwijkse kinderen. Het rapport eindigt met een korte beschouwing.

2. Zwemlessen

2.1 Het volgen van zwemlessen

Bijna alle kinderen in Katwijk volgen zwemles of hebben dat ooit gedaan (figuur 2.1). Daarbij is er een duidelijk verschil tussen de groepen. In groep 3 volgt een kwart van de kinderen zwemlessen en twee derde heeft ooit zwemles gehad. In de oudere groepen volgt vijf procent nog zwemlessen en slechts een enkel kind heeft nooit zwemles gevolgd. Deze uitkomsten komen overeen met de inventarisatie in de klas, waarbij ook is gevraagd of de leerlingen momenteel op zwemles zitten. In groep 3 volgt bijna een kwart van de kinderen zwemlessen. In groep acht volgt bijna niemand meer zwemlessen. Het verschil tussen jongens en meisjes is daarbij verwaarloosbaar.

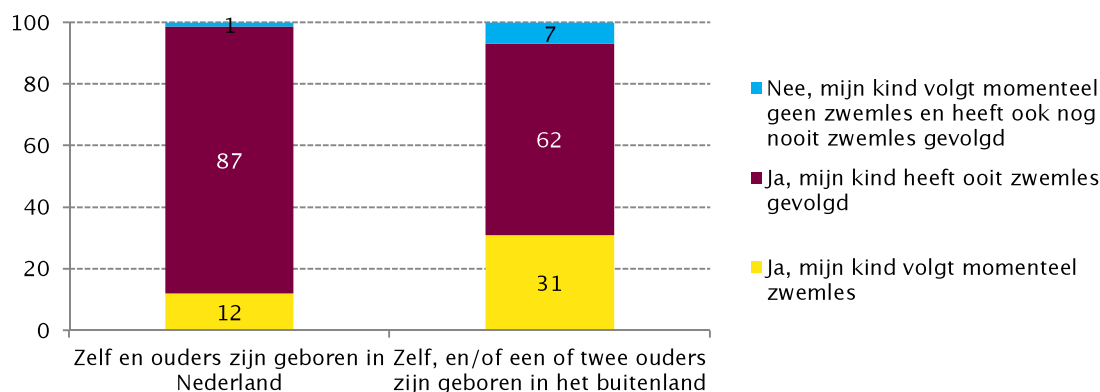
Figuur 2.1 Volgen van zwemlessen, naar groep (in procenten)



Bron: Vragenlijst onder ouders, Mulier Instituut 2016

In huishoudens waar zowel het kind als de ouder(s) in Nederland zijn geboren, heeft 1 procent van de kinderen nog nooit zwemles gehad (figuur 2.2). In huishoudens waar het kind of minimaal één ouder in het buitenland is geboren, heeft 7 procent nooit zwemles gevolgd. Ook uit andere onderzoeken komt naar voren dat allochtone ouders minder vaak hun kinderen naar private zwemlessen sturen en dat zij voor het behalen van een of meer zwemdiploma's afhankelijk zijn van het schoolzwemmen (Van der Werff & Breedveld, 2013; Wisse, 2009; Breedveld, Visser, Tiessen-Raaphorst & Hilhorst, 2015).

Figuur 2.2 Volgen van zwemlessen, naar etnische achtergrond (in procenten)

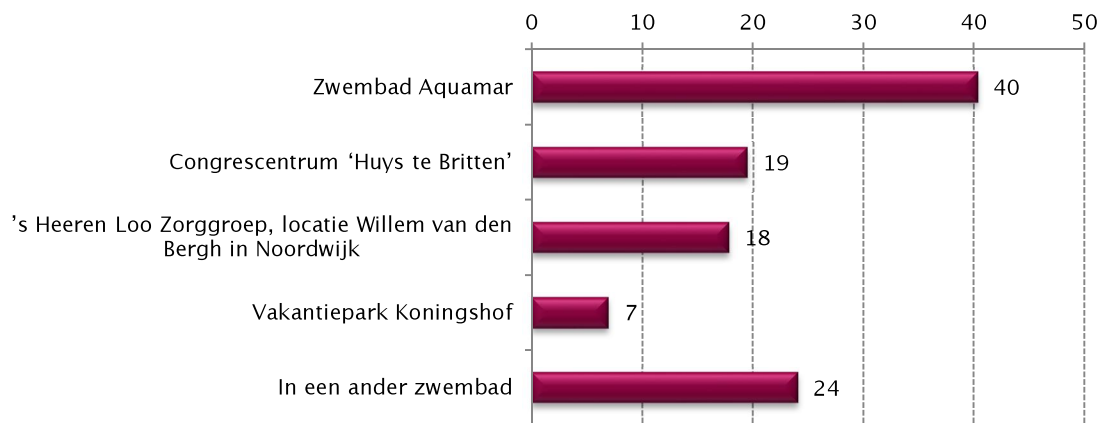


Bron: Vragenlijst onder ouders, Mulier Instituut 2016

2.2 Zwembaden

In Katwijk is er één openbare zwemgelegenheid, Zwembad Aquamar. Daarnaast zijn er in Katwijk en omliggende gemeenten nog enkele andere, veelal particuliere zwembaden, waar Katwijkse kinderen zwemles volgen. 40 procent van de ouders kiest ervoor om hun kind(eren) zwemles te laten volgen in Aquamar (figuur 2.3). Een op de vijf laat hun kind(eren) leszwemmen in Congrescentrum ‘Huys te Britten’ en ongeveer evenveel ouders kiezen voor ’s Heeren Loo Zorggroep, locatie Willem van den Bergh in Noordwijk. 7 procent van de ouders laat de kinderen lessen volgen bij Vakantiepark Koningshof. Een aantal ouders vult ook andere locaties in, waarbij met name zwembad Binnensee in Noordwijk (41x, voorheen Bollenbad genoemd), Poelmeer in Oegstgeest (18x) en het Rijnlands Revalidatiecentrum in Leiden (10x) worden genoemd.

Figuur 2.3 Zwembaden waar zwemles wordt gevolgd door de Katwijkse kinderen (in procenten, meer antwoorden mogelijk)



Bron: Vragenlijst onder ouders, Mulier Instituut 2016

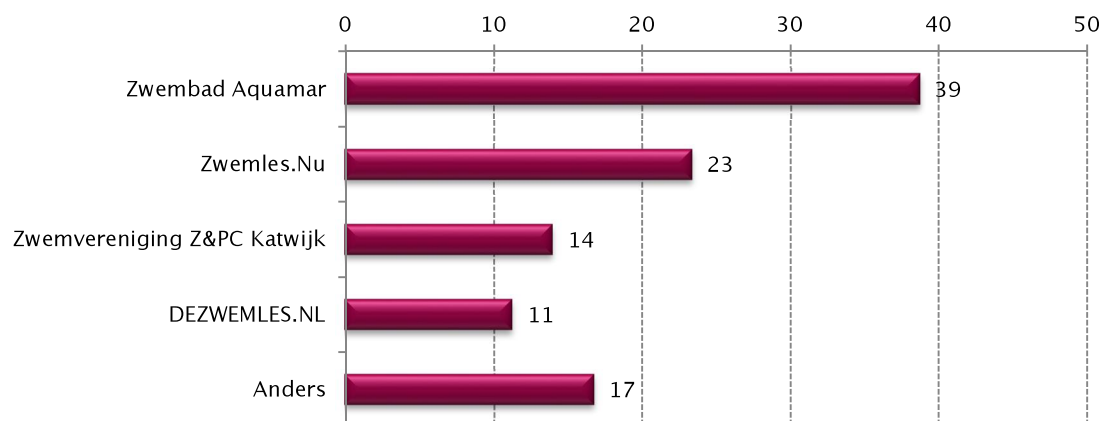
Bijna de helft van de kinderen van groep 4-7 (46%) en van groep 8 (46%) heeft zwemles (gehad) in Zwembad Aquamar. Onder kinderen van groep 3 is dat 30 procent. Die laatste groep maakt relatief meer gebruik van de zwembaden bij Congrescentrum ‘Huys te Britten’ (28%) en Vakantiepark Koningshof (14%).

Ook de wijk waar men woont heeft invloed op de keuze van het zwembad waar kinderen zwemlessen volgen. In Katwijk aan Zee kiest bijna de helft (48%) voor Zwembad Aquamar. In Rijnsburg is dat 29 procent. In die wijk kies 39 procent voor een ‘ander’ zwembad.

2.3 Zwemlesaanbieders

Zwemlesaanbieder en locatie zijn sterk met elkaar verweven. Zwembad Aquamar in Katwijk wordt het meest genoemd als zwemlesaanbieder (figuur 2.4). Een kwart koos voor Zwemles.Nu, dat in Zuid-Holland op drie locaties zwemlessen verzorgt, namelijk Huys te Britten in Katwijk, camping de Koningshof in Rijnsburg en het Bilderberg Europahotel in Scheveningen. Verder kiest 14 procent van de ouders voor zwemvereniging Katwijk Zwem- en Poloclub, die gebruik maakt van het zwembad van ’s Heeren Loo Zorggroep, locatie Willem van den Bergh in Noordwijk. 11 procent gaat met de kinderen voor zwemlessen naar DEZWEMLES.NL dat zwemlessen verzorgt in zwembaden in Leiden, Voorhout en Noordwijk.

Figuur 2.4 Zwemlesaanbieders die lessen verzorgen voor Katwijkse kinderen (in procenten, meer antwoorden mogelijk)



Bron: Vragenlijst onder ouders, Mulier Instituut 2016

De keuze voor de zwemlesaanbieder wordt mede bepaald door de wijk. DEZWEMLES.NL wordt door ouders in Rijnsburg (18%) vaker genoemd dan door ouders in de andere wijken (8 tot 9 procent).

3. Zwemvaardigheid

3.1 Diploma's

De mate van zwemvaardigheid wordt doorgaans afgemeten aan het zwemdiploma dat een kind heeft. In Nederland haalt 94 procent van de kinderen uiteindelijk een of meer diploma's (Van der Werff & Breedveld, 2013). In Katwijk ligt dat percentage nog een fractie hoger. In groep 8 heeft 98 procent van de kinderen minstens één zwemdiploma. In groep 3 is dat nog 83 procent. Figuur 3.1 laat zien dat vanaf groep 4 bijna alle kinderen al minimaal diploma A hebben. Het diplomabezit wijkt overigens niet significant af tussen kinderen die zelf en waarvan de ouders in Nederland zijn geboren (93%) en kinderen die zelf of waarvan minimaal een van de ouders is geboren in het buitenland (85%).

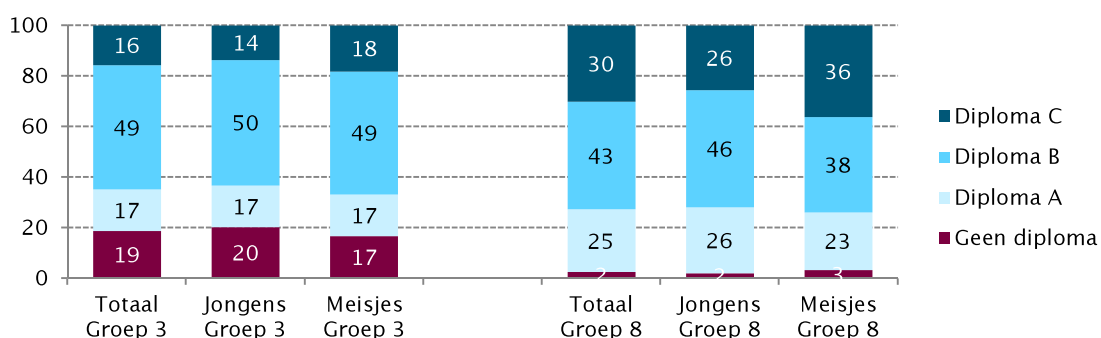
Figuur 3.1 Diplomabezit onder Katwijkse kinderen in het primair onderwijs, naar groep 3-8 (in procenten)



Bron: Vragenlijst onder ouders, Mulier Instituut 2016

De inventarisatie in de klassen bevestigt het bovengeschetste beeld van het diplomabezit, maar aangezien bij de inventarisatie ook onderscheid is gemaakt naar welk zwemdiploma de kinderen hebben behaald, kan met meer detail worden ingezoomd op het diplomabezit. 19 procent van de kinderen in groep 3 heeft (nog) geen diploma, een ongeveer even groot deel heeft diploma A, de helft heeft diploma B en 16 procent heeft diploma C (figuur 3.2). In groep 8 heeft bijna iedereen een diploma (98%). Drie van de tien kinderen hebben diploma C, wat net wat onder het landelijk gemiddelde van 35 procent ligt (kinderen van 6-16 jaar; Breedveld, Visser, Tiessen-Raaphorst & Hilhorst, 2015). Opvallend is dat in Katwijk meisjes vaker dan jongens het gehele Zwem-ABC afmaken.

Figuur 3.2 Het behaalde diploma door Katwijkse kinderen in het primair onderwijs, groep 3 en 8, naar geslacht (in procenten)



Bron: Inventarisatie onder kinderen, 2016

3 procent van de Katwijkse kinderen in het primair onderwijs ontvangt een financiële tegemoetkoming uit het Jeugdsportfonds. In twee derde van deze gevallen werd deze tegemoetkoming gebruikt om de zwemlessen van het kind te betalen. Kinderen die zelf in het buitenland zijn geboren of waarvan minimaal één ouder is het buitenland is geboren, maken meer gebruik van dit fonds (14%) dan andere kinderen (2%).

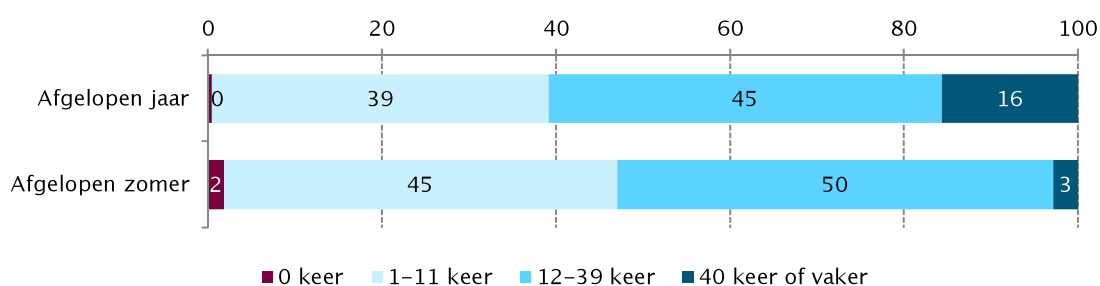
3.2 Zwemdeelname

Het hebben van een diploma is geen garantie dat een kind goed kan zwemmen. Het met enige regelmaat zwemmen in een zwembad, bij een recreatieplas of in zee maakt dat de zwemvaardigheden op peil blijven en zelfs kunnen worden verbeterd. Aan de ouders is gevraagd te schatten hoe vaak hun kinderen het afgelopen jaar en de afgelopen zomer (2015) hebben gezwommen, waarbij schoolzwemmen niet meetelt.

Alle kinderen hebben het afgelopen jaar minimaal één keer gezwommen (figuur 3.3). 39 procent zwom 1-11 keer, bijna de helft 12-39 keer en een op de zes zwom maar liefst veertig keer of vaker. Bij die laatste categorie zéér frequente zwemmers werd in een aantal gevallen aangegeven dat het betreffende kind lid is van een zwemvereniging en/of dat er in de zomer tijdens de vakantie elke dag werd gezwommen.

Dezelfde vraag is gesteld met als periode de vorige zomer. Slechts een klein deel van de kinderen heeft die zomer niet gezwommen. Bijna de helft zwom hooguit elf keer en precies de helft 12-39 keer. Het aantal zéér frequente zwemmers ligt logischerwijs beduidend lager dan als wordt gekeken over het hele jaar. Toch zwom 3 procent 40 keer of vaker.

Figuur 3.3 Zwemfrequentie in het afgelopen jaar en afgelopen zomer (2015) van Katwijkse kinderen in het primair onderwijs, groep 3-8 (in procenten)



Bron: Vragenlijst onder ouders, Mulier Instituut 2016

Bij deze twee vragen naar zwemfrequentie zijn geen verschillen naar geslacht of naar etnische achtergrond.

Er is niet gevraagd naar de reden waarom kinderen wel (of niet) zwemmen, dus over motieven om te gaan zwemmen, kunnen geen uitspraken worden gedaan.

4. Beschouwing

Met de uitkomsten van de door 489 ouders ingevulde vragenlijst en de inventarisatie bij 696 leerlingen van 14 scholen (groep 3 en 8) is een goed beeld verkregen van de zwemvaardigheid van leerlingen in het primair onderwijs in Katwijk. Hieronder schetsen we de belangrijkste uitkomsten van het onderzoek.

In Katwijk haalt 98 procent van de kinderen minstens één zwemdiploma. In Nederland is dat gemiddeld 94 procent. Een verklaring voor dit verschil is dat in Katwijk (10%) minder allochtonen wonen dan gemiddeld in Nederland (22%) en dat bekend is dat het diplomabezit onder allochtonen lager ligt dan gemiddeld. Niet bekend is wat het diplomabezit van de Katwijkse kinderen was voordat het schoolzwemmen werd afgeschaft, maar de huidige cijfers geven geen aanleiding om te veronderstellen dat het sindsdien bergafwaarts is gegaan met het diplomabezit van die kinderen. Slechts 1 procent van leerlingen in groep 8 heeft nooit zwemles gehad. Blijkbaar ervaren ouders doorgaans geen praktische barrières om hun kinderen naar zwemles in een van de zwembaden in en rond Katwijk te brengen.

Uit de inventarisatie blijkt dat 30 procent van de Katwijkse kinderen het primair onderwijs verlaat met het complete Zwem-ABC in bezit. Landelijk heeft 35 procent van de kinderen van 6-16 jaar het diploma C. Zoals eerder genoemd heeft 2 procent van de leerlingen in Katwijk geen zwemdiploma en een kwart alleen diploma A. In het algemeen wordt gesteld dat een kind onvoldoende zwemvaardig is met uitsluitend een diploma A, zeker voor zwemmen in open water. Alleen kinderen die in het bezit zijn van het volledige Zwem-ABC zijn zwemveilig. Op dat punt biedt het schoolzwemmen meerwaarde, niet alleen om het diplomabezit te stimuleren, maar ook om de geoefendheid te bevorderen. Immers, 39 procent van de kinderen zwemt hooguit elf keer per jaar. Zeker de kinderen die hooguit drie keer per jaar zwemmen (9%) zullen baat hebben bij het frequent zwemmen. Dat kan in de vorm van het bekende schoolzwemmen, maar ook als natte gymlessen.

Onverlet blijft staan dat de gemeente en de school wettelijk gezien niet verantwoordelijk zijn voor de zwemvaardigheid van Katwijkse kinderen. Die verantwoordelijkheid ligt bij de ouders. Gemeente en scholen kunnen via schoolzwemmen en/of natte gymlessen wel de zwemvaardigheid van Katwijkse leerlingen in het primair onderwijs versterken. Voor het kleine deel van de kinderen dat nooit zwemles volgde, kan schoolzwemmen ervoor zorgen dat ook zij het primair onderwijs verlaten met ten minste één zwemdiploma. Om dat laatste te bereiken, bestaan ook andere mogelijkheden, zoals het Jeugdsportfonds, maar mogelijk moeten ouders waarvan de kinderen in aanmerking komen voor die regeling daar (nog) beter op worden gewezen.

Bijlage 1 Vragenlijst onder ouders (webenquête)

Zwemvaardigheid Katwijkse kinderen

Welkom bij dit onderzoek,

De zwemvaardigheden van kinderen in Nederland gaan achteruit. In veel gemeenten is het schoolzwemmen afgeschaft. Ook in Katwijk is dat gebeurd. Mogelijk speelt de afschaffing van het schoolzwemmen een rol in de afgenomen zwemvaardigheid. Zeker in een waterrijke gemeente als Katwijk zou dat ongewenst zijn.

Om inzicht te krijgen in de mate waarin kinderen zwemvaardig zijn, voert de gemeente Katwijk in samenwerking met het Mulier Instituut, een onderzoeksbureau gespecialiseerd in sport en bewegen, een onderzoek uit. Het invullen van onze vragenlijst vraagt ongeveer drie minuten.

- De vragenlijst is bedoeld voor ouders van kinderen in groep 3 en 8. **Wij vragen u de vragenlijst in te vullen voor uw zoon/dochter die u de bijbehorende brief heeft gegeven.**
- Bij de meeste vragen dient u één antwoord te geven. Als u meer dan één antwoord kunt geven, staat dat bij de vraag vermeld.
- De antwoorden worden vertrouwelijk verwerkt. De uitkomsten zullen niet te herleiden zijn tot uw kind.

Druk op de pijl naar rechts om aan de vragenlijst te beginnen.

1. Wat is het geslacht van het kind waar u nu de vragenlijst voor invult?

- Jongen
- Meisje

2. In welke groep zit deze zoon /dochter?

- Groep 3
- Groep 8
- Anders, namelijk

3. Volgt uw zoon/dochter momenteel zwemles of heeft hij of zij ooit zwemles gevolgd?

Schoolzwemmen telt u niet mee.

- Ja, mijn kind volgt momenteel zwemles
- Ja, mijn kind heeft ooit zwemles gevolgd
- Nee, mijn kind volgt momenteel geen zwemles en heeft ook nog nooit zwemles gevolgd

<Als vraag 3 = ja>

4. In welk zwembad volgt/volgde uw zoon of dochter zwemles?

U kunt meer dan één antwoord geven.

- Zwembad Aquamar
- Congrescentrum 'Huys te Britten'
- Vakantiepark Koningshof
- 's Heeren Loo Zorggroep, locatie Willem van den Bergh in Noordwijk
- In een ander zwembad, namelijk
- Weet ik niet

<Als vraag 3 = ja>

5. Bij welke zwemlesaanbieder volgt / volgde uw zoon of dochter zwemles?

Met zwemlesaanbieder bedoelen we de organisatie die de zwemlessen verzorgt. U kunt meer dan één antwoord geven.

- Zwembad Aquamar in Katwijk
- Zwemvereniging Z&PC Katwijk
- Zwemles.Nu
- DEZWEMLES.NL
- Anders, namelijk
- Weet ik niet

<Als vraag 3 = ja>

6. Heeft uw zoon/dochter één of meer zwemdiploma's?

- Ja
- Nee

7. Ontvangt /ontving u voor uw zoon of dochter een financiële tegemoetkoming uit het Jeugdsportfonds? Het Jeugdsportfonds helpt om kinderen van 4-18 jaar te laten sporten, bijvoorbeeld door de contributie van een sportvereniging of het geld voor zwemlessen te vergoeden (maximaal €225,- per jaar) .

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

<Als vraag 3 = ja & vraag 7 = ja>

8. Gebruikt/gebruikte u deze financiële tegemoetkoming voor het betalen van de zwemlessen van uw zoon/dochter?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

9. Heeft uw zoon/dochter het afgelopen jaar gezwommen? Het gaat hier om het zwemmen in een zwembad, in een recreatieplas en in zee. Zwemlessen tellen niet mee.

- Ja
- Nee

<Als vraag 9 = ja>

10. Hoe vaak heeft uw zoon/dochter het afgelopen jaar gezwommen? Het gaat hier om het zwemmen in een zwembad, in een recreatieplas en in zee. Zwemlessen tellen niet mee.

- Aantal keer in het afgelopen jaar (ongeveer):
- Waarvan het aantal keer in de vorige zomer (ongeveer):

Ter afsluiting vragen wij nog naar enkele achtergronden

11. Wat is uw hoogst voltooide opleiding?

- Basisonderwijs, speciaal onderwijs, lbo, vbo, vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg, mavo, vmbo theoretische of gemengde leerweg, (m)ulo, 3-jarige hbs
- Havo, mms, hbs, vwo, mbo
- Hbo, universiteit
- Anders, namelijk

12. In welke wijk woont u?

- Katwijk-Noord
- 't Heen
- Katwijk aan den Rijn
- Katwijk Midden
- Katwijk aan Zee
- Landelijk gebied Katwijk
- Rijnsburg
- Valkenburg
- Anders

13. Is uw zoon/dochter in Nederland geboren?

- Ja
- Nee

14. Bent u zelf in Nederland geboren?

- Ja
- Nee

15. Heeft u een partner?

- Ja
- Nee

<Als vraag 15 = Ja>

16. Is uw partner in Nederland geboren?

- Ja
- Nee

17. Heeft u (en/of uw partner) zelf een of meer zwemdiploma's?

- Ja
- Nee

18. Fijn dat u heeft meegewerkt aan dit onderzoek. Als u hieronder uw e-mailadres invult, sturen wij u binnen drie weken één vrijkaartje voor het zwembad Aquamar in Katwijk.
E-mailadres:

19. Indien u nog opmerkingen heeft, dan kunt u die hier aangeven.

.....
.....
.....
.....

Dit is het einde van de vragenlijst. Hartelijk dank voor uw medewerking.

U kunt deze pagina nu sluiten.

Bijlage 2 Inventariatie in de klas (invulformulier)

Zwemvaardigheid in Katwijk

Naam school Groep:

| | | Jongens | Meisjes |
|-----------------------------------|------------------|---------|---------|
| Welk zwemdiploma heeft het kind? | Geen zwemdiploma | ..... | ..... |
| | A | ..... | ..... |
| | B | ..... | ..... |
| | C | ..... | ..... |
| Volgt het kind momenteel zwemles? | Ja | ..... | ..... |
| | Nee | ..... | ..... |
| | Totaal | ..... | ..... |

Instructie

- Inventariseer de mate van zwemvaardigheid door middel van handopsteken in de klas.
- Leg de spelregels aan de kinderen uit:
 - De kinderen moeten twee keer hun hand opsteken. Eén keer bij de vraag welk zwemdiploma ze hebben. Daarbij telt het hoogste diploma van het Zwem-ABC.
 - en één keer bij de vraag of zij momenteel zwemles hebben.
- Let er op dat kinderen inderdaad bij elke vraag maar één keer hun hand opsteken.
- Stel vraag 1 en 2 eerst voor de jongens, daarna voor de meisjes. Dan blijft het tellen van de handen overzichtelijk.
- Vraag bij vraag 1 eerst wie geen zwemdiploma heeft, daarna als hoogste diploma A, etc.
- Controleer of het totaal aantal antwoorden overeenkomt met het aantal kinderen in de klas.
- Stuur het ingevulde formulier per e-mail naar Harold van der Werff. Zijn contactgegevens staan hieronder.

Als u vragen heeft over de achtergronden van het onderzoek kunt u contact opnemen met Jeanette Saris: 071-4015947 of j.saris@sbkatwijk.nl.

Voor technische vragen over de vragenlijst kunt u terecht bij Harold van der Werff (onderzoeker Mulier Instituut), 030-7210246 of h.vanderwerff@mulierinstituut.nl.



Hartelijk dank voor uw medewerking!



Herculesplein 269 | 3584 AA Utrecht | Postbus 85445 | 3508 AK Utrecht
T +31 (0)30 721 02 20 | info@mulierinstituut.nl | www.mulierinstituut.nl