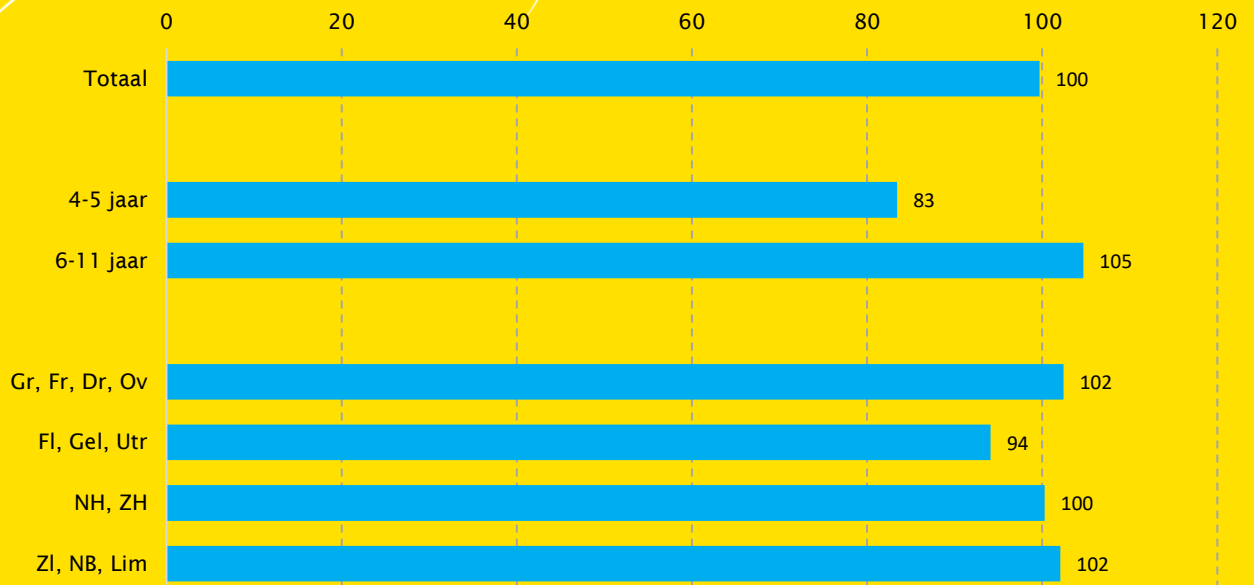


Bewegingsonderwijs, het beeld van ouders in 2015

Factsheet 2016/13

Figuur 1. Gemiddeld aantal minuten bewegingsonderwijs per week per leeftijdsgroep en regio (n=1.245)



Bewegingsonderwijs op de basisschool

Bewegingsonderwijs op basisscholen staat veel in de belangstelling. Op dit moment vullen scholen bewegingsonderwijs deels op hun eigen manier in, omdat voor de lesfrequentie, lestijd en bevoegdheid van de leraar geen wettelijke normen zijn vastgesteld. Het belang van goed leren bewegen komt echter steeds weer naar voren. Daarom is de vraag wat de huidige hoeveelheid bewegingsonderwijs op scholen is en door wie dit wordt gegeven. Dit factsheet geeft inzicht in de huidige stand van zaken met betrekking tot deze gegevens vanuit het perspectief van ouders¹. De gegevens worden vergeleken met eerder onderzoek naar bewegingsonderwijs^{2,3}, zodat de ontwikkelingen goed in beeld blijven.

Hoeveelheid bewegingsonderwijs per week volgens de ouders

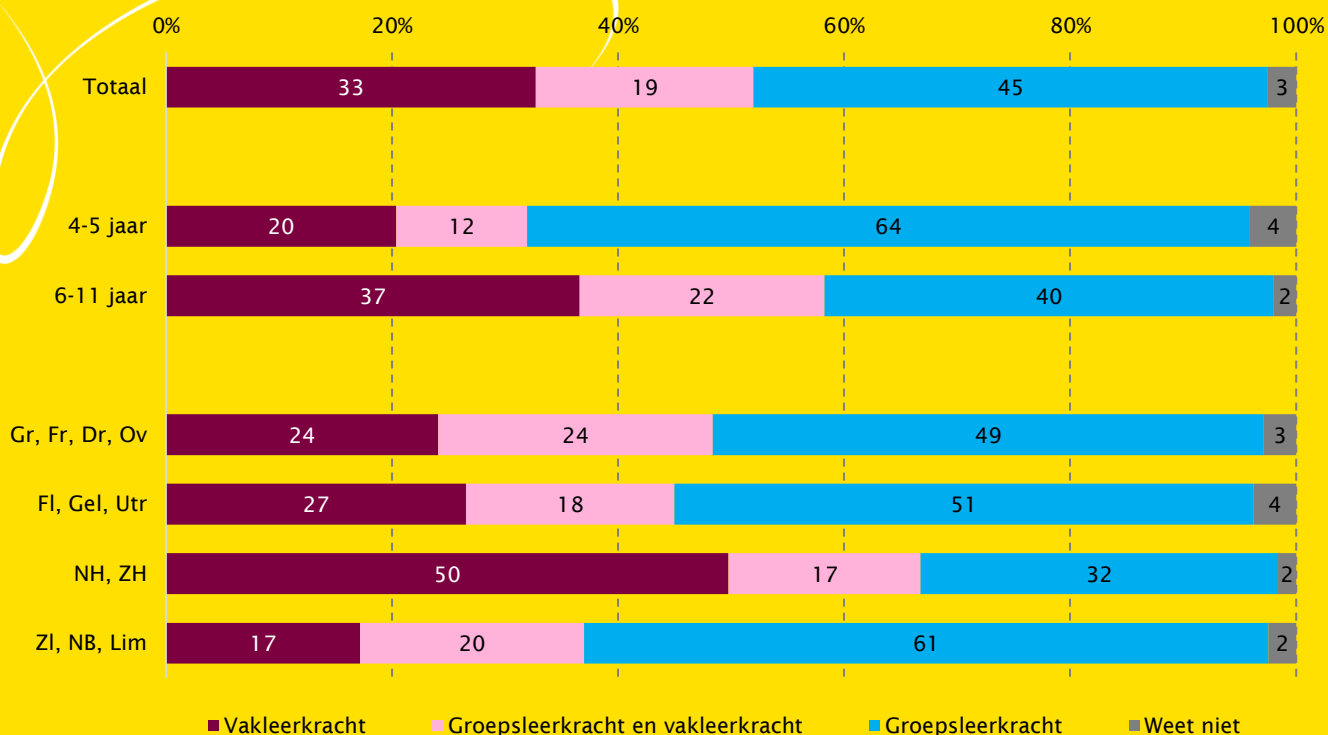
Kinderen op de basisschool krijgen volgens hun ouders gemiddeld 100 minuten bewegingsonderwijs per week (zie figuur 1). Dit komt nagenoeg overeen met eerder onderzoek onder ouders² waarin gemiddeld 105 minuten per week werd aangegeven. Volgens ouders is dit gemiddelde voor 4-5-

jarigen beduidend lager (gemiddeld 83 minuten per week) en voor 6-11-jarigen gemiddeld 105 minuten per week. Uit eerder onderzoek onder scholen³ kwam echter naar voren dat juist de jongste kinderen veel bewegingsonderwijs krijgen (groepen 1-2 gemiddeld 144 minuten per week). De groepen 3-8 krijgen ongeveer een kwartier minder bewegingsonderwijs (87 minuten per week) dan ouders in de huidige studie aangeven. Er zijn geen opvallende verschillen in de hoeveelheid bewegingsonderwijs tussen verschillende regio's.

In de Randstad meer vakleerkrachten

Volgens de ouders krijgt bijna de helft van de kinderen in Nederland (45%) bewegingsonderwijs van een groepsleerkracht en een derde van de kinderen (33%) van een vakleerkracht (zie figuur 2). Ouders geven aan dat 4-5-jarigen vaker bewegingsonderwijs krijgen van een groepsleerkracht dan een vakleerkracht (64% resp. 20%), terwijl voor 6-11 jarigen minder verschil is (40% resp. 37%). Vakleerkrachten worden volgens zowel ouders als scholen bij kleuters minder ingezet.

Figuur 2. Verdeling van bevoegdheid van leraar bewegingsonderwijs over leeftijd en provincies (in procenten, n=1.266)



Het Mulier Instituut is een onafhankelijke en landelijk opererende stichting gericht op de bevordering van de sociaal-wetenschappelijke kennisontwikkeling en beleidseffectiviteit op het terrein van sport en samenleving.

Het instituut voert fundamenteel en praktijkgericht onderzoek uit, monitort de ontwikkelingen op het terrein van de sport en organiseert bijeenkomsten en congressen om het debat over de sport te stimuleren.

Neem voor meer informatie contact op met:
 Jorien Slot-Heijs
 j.slot@mulierinstituut.nl
 Jo Lucassen
 j.m.h.lucassen@mulierinstituut.nl

Mulier Instituut
 Postbus 85445
 3508 AK Utrecht
 T 030-7210220
 info@mulierinstituut.nl
 www.mulierinstituut.nl

Provincies

Gesplitst naar provincies wordt zichtbaar dat vanuit het perspectief van ouders in Noord- en Zuid-Holland het percentage vakleerkrachten aanzienlijk hoger ligt (50%) dan het landelijke percentage (33%). In Zeeland, Noord-Brabant en Limburg ligt dit percentage aanzienlijk lager (17%).

Ingedeeld naar mate van stedelijkheid neemt volgens ouders het percentage vakleerkrachten toe van niet-stedelijk gebied (20%) naar zeer sterk stedelijk gebied (62%). Het percentage groepsleerkrachten neemt juist af van 59% naar 23% (niet weergegeven in figuur). Het perspectief van ouders komt hierin overeen met eerder onderzoek onder scholen (Nulmeting 2013)³.

Bewegingsonderwijs in beeld

De huidige gegevens laten zien dat het beeld van ouders met betrekking tot lestijd bewegingsonderwijs van hun kind niet volledig overeenkomt met gegevens van scholen³, maar bevoegdheid van de leerkracht wel. Deze gegevens worden om het jaar aan ouders in de Leefstijlmonitor¹ gevraagd. In 2017 zal het Mulier Instituut het onderzoek onder scholen³ herhalen,

waardoor bewegingsonderwijs op de basisschool goed in beeld blijft, vanuit de perspectieven van zowel scholen als ouders.

Methode

Dit factsheet is gebaseerd op data uit de Leefstijlmonitor van het Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu (RIVM)¹. In 2015 zijn door middel van een vragenlijst gegevens verzameld over leefstijl, waaronder over bewegen. 1.266 ouders hebben vragen beantwoord over de hoeveelheid bewegingsonderwijs die hun kind op de basisschool krijgt en wie het bewegingsonderwijs geeft.

Literatuur

1. Leefstijlmonitor, RIVM i.s.m. VeiligheidNL en CBS, 2015, bewerking Mulier Instituut
2. Tiessen-Raaphorst, A. (2015). *Rapportage sport 2014*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP)
3. Reijgersberg, N., Werff, H. van der & Lucassen, J.M.H. (2013). *Nulmeting bewegingsonderwijs. Onderzoek naar de organisatie van het bewegingsonderwijs in het primair onderwijs*. Utrecht: Mulier Instituut.