



Succesfactor:

rolmodel inzetten als buurtsportcoach

Challenge010 is een project dat als doel heeft jongeren van Rotterdamse voortgezet onderwijscholen structureel te laten bewegen en ze direct op sociaal en mentaal vlak verder te ontwikkelen. Dat wordt gedaan in samenwerking met verenigingen en scholen. Dit is een mooi verhaal over hoe je voor bewegen rondom de school bekende sporters in kunt zetten.

TEKST GWENDA TROMP **FOTO'S** KEES SPRUIJT

Naar het Amerikaanse high school model zijn er voor zaalvoetbal en basketbal scholencompetities opgezet, waarbij de vakleerkracht lichamelijke opvoeding coach van het team is. Deze competities vinden plaats in vier gebieden in de stad. Naast deze sporten kunnen de jongeren ook kiezen voor wekelijkse boks- en danslessen. De bokkers en dansers hebben voor iedere vakantie een examen, een voorstelling of een speciale workshop. Het schooljaar eindigt voor alle sporten met een Rotterdams Kampioenschap.

De buurtsportcoach

Voor iedere sport zetten we één of meerdere rolmodellen in voor de functie van buurtsportcoach. Zij zijn topsporter (geweest) in hun tak van sport en komen zoveel mogelijk uit Rotterdam zelf. Zo zijn er bijvoorbeeld spelers uit de selectie van het Nederlandse zaalvoetbalteam buurtsportcoach van Challenge010. De jongeren kunnen zichzelf identificeren met deze buurtsportcoach. Bovendien leren jongeren van hen dat ze met de juiste instelling veel kunnen bereiken. Deze functionarissen hebben aanzien bij de jongeren, weten hen te



motiveren om te gaan sporten, geven de jongeren de aandacht die ze nodig hebben en zorgen vooral dat de ze veel plezier beleven aan het sporten bij Challenge010.

Inzet bij promotie

De buurtsportcoaches gaan aan het begin van het schooljaar de klassen van alle deelnemende scholen langs om Challenge010 te promoten. Het helpt daarbij dat ze hun eigen sportervaring met de jongeren kunnen delen en de jongeren kunnen laten inzien waarom sporten zo leuk is. Ze prikkelen de jongeren tijdens deze promotiepraatjes om mee te doen met de try-outs van de sporten waar de school aan meedoet. Tijdens deze try-out geeft de buurtsportcoach in de betreffende tak van sport een uitdagende proefles, waarna een of meerdere teams zaalvoetbal of basketbal worden gevormd. Of kiezen de leerlingen voor boksen of dansen. Bij deelname aan Challenge010 worden de jongeren direct lid van een van de deelnemende sportverenigingen en betalen hiervoor een bedrag van €65,-. Ook ondertekenen ze een contract waarmee ze akkoord gaan met de gedragsregels die binnen het project gelden.

Praktische invulling taken

Na de eerste fase van promotie, werving en inschrijving van leerlingen gaat de combinatiefunctionaris basketbal/zaalvoetbal zich met name richten op de competitie. Hij zorgt dat de competitie goed loopt en dat er een sociaal veilig sportklimaat heerst zowel voor, tijdens als na de wedstrijd. Spelers binnen een team moeten elkaar steunen en samenwerken. Respect tonen richting tegenstanders en scheidsrechter staat hoog in het vaandel en ook van de coaches wordt verwacht dat ze positief coachen. Na afloop van de wedstrijd vindt er een evaluatie plaats tussen beide tegenstanders, de coaches, de scheidsrechter en de combinatiefunctionaris waarin, naast technische aspecten, vooral wordt ingegaan op het gedrag tijdens de wedstrijd. De buurtsportcoach en de coaches zijn hierin voorbeelden voor de jongeren en zij stimuleren ook de jongeren om zelf een voorbeeldrol op te pakken. Dit gebeurt ook daadwerkelijk, er zijn jongeren die zich verantwoordelijk zijn gaan voelen voor een team en een team echt op sleeptouw nemen.

Bij boksen en dansen is de buurtsportcoach niet altijd aanwezig bij de lessen, maar staan er ervaren bokstrainers en dansleraren voor de groepen. De buurtsportcoach komt wel regelmatig

Meer informatie over Challenge010 is te vinden op: www.challenge010.nl

Gwenda Tromp is projectleider Challenge010

Contact:

G.Tromp@rotterdamssportsupport.nl

Uit het onderzoeksrapport

Enkele coördinatoren geven aan dat de kennis 'van de straat' erg belangrijk vinden om aansluiting te krijgen bij de jongeren: *'Soms missen leraren en pedagogen de informatie van de straat, het contact. De combinatie van theorie en de ervaring van de straat is ideaal. Eigenlijk mag ik dit niet zeggen, maar ik geloof niet zo in boeken. De jongeren moeten zichzelf herkennen in jou, maar je moet ook afstand hebben, een rolmodel zijn. Hiervoor heb je de nodige bagage nodig, je moet de taal van de jongens spreken.'*

kijken en zorgt voor een aantrekkelijk aanbod voor de leerlingen, zoals de organisatie van examens, voorstellingen en speciale workshops. Zij regelen eigenlijk alles om de lessen zo goed mogelijk te laten verlopen.

Streetcredibility

De persoonlijke aandacht die de buurtsportcoach geven aan de deelnemers van Challenge010 is erg belangrijk binnen het programma. Deze jongeren ontvangen deze aandacht niet altijd standaard van huis of van school uit. De deelnemers geven aan het prettig te vinden een persoonlijk gesprek te hebben met de buurtsportcoach. Zelf zien die zich als vertrouwenspersoon van de deelnemers. Het gebeurt met enige regelmaat dat een jongere bij een buurtsportcoach aanklopt met persoonlijk-

Na afloop van de wedstrijd vindt er een evaluatie plaats tussen beide tegenstanders, de coaches, de scheidsrechter en de buurtsportcoach

ke problemen. Het feit dat de buurtsportcoach dicht bij de jongeren staat en taal van de straat spreekt werkt drempelverlagend voor de jongeren en maakt het dat jongeren deze stap durven te zetten. Voor jongeren is deze streetcredibility erg belangrijk, blijkt uit onderzoek.

Succesfactor

Overall gezien kan dus gezegd worden dat het inzetten van rolmodellen als combinatiefunctionaris een succesfactor is om jongeren te bereiken en in beweging te krijgen. Rolmodellen genieten aanzien bij de jongeren maar tegelijkertijd kunnen ze zich ermee identificeren. Binnen Challenge010 is het een van de werkzame mechanismen en zullen we hier ook in blijven investeren! ■