



Duur van de zwemles

Gegevens analyse 2009-2016

Aanleiding

De zwemschool Instituut voor Sportstudies heeft over de afgelopen jaren een database opgebouwd met gegevens van kinderen die hun diploma hebben gehaald bij de zwemschool. Deze gegevens zijn geanonimiseerd en geanalyseerd om inzicht te verkrijgen in de duur van de zwemles en welke factoren samenhangen met de duur van de zwemles.

Het onderzoek is uitgevoerd bij de Zwemschool van het Instituut voor Sportstudies. Deze zwemschool is onderdeel van het Hanze Instituut voor Sportstudies en is een leerwerkplek voor studenten. Daarnaast wordt binnen deze zwemschool praktijk gericht onderzoek uitgevoerd

Methode

Nadat de lijst met kinderen was teruggebracht tot de groep die minstens 1 diploma hebben behaald en waarvan de gegevens volledig aanwezig waren bestond de onderzoeksgroep uit 1522 kinderen. De gegevens zijn verzameld in de periode februari 2008 tot februari 2016. De gegevens zijn omgezet naar excel en geanalyseerd in SPSS. In onderstaande tabel zijn de gegevens van de deelnemers weergegeven.

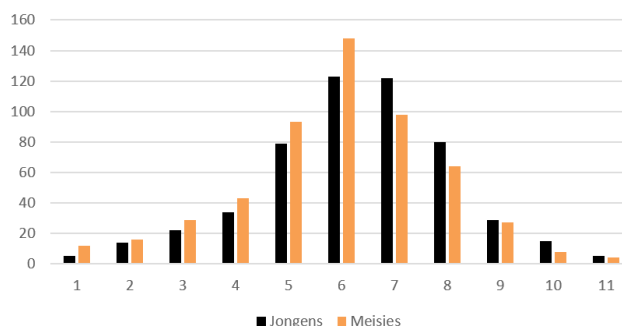
	Jongens	Meisjes
Aantal	734	707
Percentage	51,2%	48,8%
Gem. startleeftijd	5,58	5,44

Resultaten

Bij de zwemschool wordt gewerkt in periodes van 10 weken. Gemiddeld deden kinderen bij de zwemschool 15,14 periodes (SD=1,887) over het behalen van hun

A diploma, dit staat gelijk aan 51,4 uur (de eerste twee periodes zijn een half uur per week. Meisjes deden gemiddeld drie lessen minder over het behalen van hun A diploma dan jongens (Jongens: 6,31 periodes en meisjes 5,97 periodes).

Aantal periodes (10 weken) tot behalen A-diploma



**Kinderen die in 3 periodes of minder hun zwemdiploma hebben gehaald hebben waarschijnlijk eerder les gehad bij een andere zwemschool. Dit was alleen niet met zekerheid uit de gegevens te halen.*

Als kinderen later beginnen met zwemles halen ze sneller hun diploma ($r=-0,384$). Voor elk jaar dat een kind later begint met zwemles haalt het 0,7 periodes (7 uur) sneller het diploma. Daarnaast halen kinderen in 2016 sneller hun diploma dan in 2009 ($p < 0,001$, $r=-0,216$).

Meisjes halen gemiddeld het A-diploma sneller dan jongens.

Conclusie en aanbeveling

Er lijken kleine verschillen te zijn in hoe jongens en meisjes het zwemles traject doorlopen. Daarnaast doorlopen oudere kinderen sneller het zwemlestraject dan jongere kinderen. Om meer inzicht te krijgen in welke factoren het zwemlestraject beïnvloeden is een vervolgonderzoek nodig waarbij meer factoren in kaart worden gebracht en kinderen gedurende het hele zwemlestraject gemonitord worden.