

De waarde van sport



↑ KOEN BREEDVELD

Twee maanden geleden stelden onderzoekers van het Mulier Instituut en Kenniscentrum Sport in een rapport voor het Ministerie van VWS vast dat “de maatschappelijke betekenis van sport groter is dan ooit”. Die maatschappelijke betekenis was in 1996 al uitgebreid opgetekend, in een studie van de sociologen Schuyt en Van Botenburger, voor NOC*NSF. Anno 2016 concluderen de onderzoekers dat de talloze studies die er nadien zijn verschenen, “grotendeels dezelfde conclusies trekken”. Desondanks wordt er nog nauwelijks vanuit andere beleidsterreinen in de sport geïnvesteerd, was een andere (teleurstellende) conclusie in het rapport.

In 2011 calculeerden onderzoekers van de Brits-Nederlandse combinatie Rebel/Arup dat het organiseren van Olympische Spelen in 1928 de Nederlandse samenleving tussen 1,1 en 1,8 miljard euro zou gaan kosten. Daarbij was geen rekening gehouden met zogeheten “olympische effecten”: de mogelijkheid om middels de Spelen bij te dragen aan zaken als imago, cohesie, stedelijke ontwikkeling en gezondheid. Omdat deze effecten moeilijk in geld vielen uit te drukken, waren ze gemakshalve als PM opgenomen. De rest is geschiedenis.

Begin 2016 kwam het VVD-kamerlid Rudmer Heerema met een initiatiefnota. Heerema verzocht daarin de regering om op basisscholen alleen nog maar vakleer-

krachten aan te stellen. De regering antwoordde daarop dat ze een en ander zou laten onderzoeken. De uitkomsten uit het onderzoek zijn nog niet binnen. Maar wie de literatuur bijhoudt, kan zich wel een beeld vormen van de vermoedelijke uitkomsten: vervangen van groepsleerkrachten door vakleerkrachten zal wat kosten, maar de baten die daartegenover staan (gezondheidswinst, motorische vaardigheden, leerprestaties) laten zich nog niet in geld uitdrukken. Waarmee ook het debat over bewegingsonderwijs rap tot de geschiedenis zal behoren.

Sport heeft alles in zich om mensen plezier en voldoening te kunnen verschaffen, en daarmee van betekenis te zijn voor andere maatschappelijke sectoren. Maar als die betekenis niet kan worden uitgedrukt in cijfers en getallen, in euro's of in andere eenheden, waartoe dient dan die wijsheid? Wie en hoe overtuig je daar dan mee? Cijfers van het CBS geven aan dat er jaarlijks zo'n 14 miljard omgaat in de sector. Wordt het niet hoog tijd om een fractie daarvan aan te wenden, om nu voor eens en voor altijd te documenteren wat de waarde is van sport? Of is het toch echt zo dat het vooral de domste jongetjes en meisjes in de klas zijn die voor de sport kiezen?

Koen Breedveld
Directeur Mulier Instituut