



mulier instituut

Procesevaluatie van de interventie Natuursprong



De waardering en ervaring van professionals en de einddoelgroep

Vicky Dellas
Dorine Collard

Samenvatting van de belangrijkste resultaten

Voor het uitvoeren van een procesevaluatie voor de interventie Natuursprong is een onderzoek, bestaande uit drie onderdelen, uitgevoerd. Elf Natuursprong-professionals zijn via een vragenlijst gevraagd naar onder andere hun ervaring met en waardering van Natuursprong. Daarnaast zijn vijf professionals geïnterviewd. Tijdens deze interviews is dieper ingegaan op onder andere de kwaliteit van de cursusmaterialen en de uitvoering van de activiteiten. Tot slot hebben negentien kinderen een vragenlijst ingevuld over hun ervaring met en waardering van Natuursprong. Uit de resultaten van de bovengenoemde ingezette onderzoeksinstrumenten is waardevolle informatie verkregen over onder andere het verloop van Natuursprong, de ervaring met en waardering ervan, zowel van de professionals als van de kinderen, en inzicht in de verbeterpunten van Natuursprong.

Natuursprong wordt zowel door de kinderen als de professionals als positief ervaren. De kinderen geven aan de activiteiten leuk te vinden en dit wordt door de persoonlijke ervaring van de professionals bevestigd. Activiteiten die met klimmen te maken hebben, lijken de voorkeur van kinderen te hebben en ook denken ze graag mee met het bedenken van variaties op verschillende activiteiten. Het geven van een eigen twist aan de activiteiten is tevens iets wat de professionals zelf ook veel doen. Mocht een kind even geen zin hebben in de activiteiten, dan mag het gerust even zijn/haar eigen gang gaan. Het ongedwongen spelen in de natuur wordt daarmee geborgd. Per keer dat de professionals met Natuursprong werken, bereiken de meesten van hen tussen de 20 en 40 kinderen.

De activiteiten bevatten elementen die niet enkel gericht zijn op competitie, maar ook op andere vaardigheden. Dit is volgens de professionals een grote succesfactor. Dit maakt het voor alle kinderen leuk, geven zij aan. Ouders ervaren het enthousiasme van de kinderen en raken daardoor geprikkeld om vaker met hun kind de natuur in te gaan. Net als dat de professionals geprikkeld raken door het enthousiasme van de trainers die de training verzorgen om met Natuursprong aan de slag te gaan. Wat betreft de cursusmaterialen van deze training zijn de professionals over het algemeen tevreden. Een update van nieuwe activiteiten zo nu en dan is volgens de professionals echter noodzakelijk. Natuursprong kan nog een slag slaan in de mate waarin zij het programma promoten om zo meer bekendheid te creëren. Als het aan de kinderen ligt, kan Natuursprong worden geoptimaliseerd door een aantal niet-natuurlijke elementen, zoals toestellen, binnen de activiteiten te implementeren.



Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Methode
3. Resultaten - Vragenlijst professionals
4. Resultaten - Interviews professionals
5. Resultaten - Vragenlijst kinderen
6. Conclusie en aanbevelingen
7. Bijlagen



1. Inleiding

Natuursprong is een interventie gericht op kinderen in de leeftijdscategorie van 4 tot en met 12 jaar. Binnen het programma van Natuursprong leren de kinderen, onder begeleiding van een opgeleide Natuursprong-professional, hoe ze kunnen bewegen en spelen in de natuur.

Natuursprong heeft de volgende twee doelstellingen:

1. De Natuursprong-professionals kunnen zelfstandig en op verantwoorde wijze het programma voor de kinderen verzorgen.
2. Door deelname aan de Natuursprongactiviteiten gaan kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar vaker buitenspelen en bewegen in een groene omgeving, ter bevordering van hun gezondheid en ontwikkeling.

Het onderzoek heeft de volgende vier doelstellingen

Dit onderzoek is uitgevoerd om inzicht te verkrijgen in de volgende aspecten van Natuursprong:

1. Het bereik van de interventie;
2. De praktische toepasbaarheid van de interventie volgens de professionals;
3. Succesfactoren en verbeterpunten van de interventie;
4. Tevredenheid van de professionals en de einddoelgroep over de interventie.



2. Methode

Vragenlijst en interviews Natuursprong-professionals

Een online vragenlijst is per mail onder Natuursprong-professionals verspreid (n=28), bestaande uit zowel open als gesloten vragen. Na een week is een reminder verzonden en vervolgens heeft de vragenlijst nog één week opengestaan. De vragenlijst ging in op onder andere de waardering van de training die zij hebben gevolgd, de uitvoering van de Natuursprongactiviteiten en hoe deze volgens hen aansluiten bij de kinderen (zie bijlage A). In totaal hebben elf Natuursprongprofessionals de vragenlijst volledig ingevuld. Dat is een respons van 39,3 procent. De respondenten waren zeven vrouwen en vier mannen.

Aanvullend aan de vragenlijst zijn vijf vrouwelijke Natuursprongprofessionals geïnterviewd. In het interview is meer ingegaan op onder andere de kwaliteit van de cursusmaterialen, de uitvoering van de activiteiten en de ervaring van ouders en kinderen (zie bijlage). Aan de Natuursprongprofessionals die de vragenlijst hebben ingevuld, is gevraagd of zij benaderd willen worden voor vervolgonderzoek. Vijf van hen hebben aangegeven dit te willen. Uiteindelijk zijn vier van hen via de telefoon geïnterviewd. De vijfde respondent is via de interventie-eigenaar verkregen.

Vragenlijst kinderen

Op de BSO Wijs Vianen/Zeist waar Natuursprong wordt uitgevoerd, is bij kinderen een korte vragenlijst afgenomen, bestaande uit zowel open als gesloten vragen (zie bijlage C). In totaal hebben negentien kinderen volledig de vragenlijst ingevuld. Dit waren dertien jongens en zes meisjes in de leeftijd van 4 tot en met 10 jaar. Vijftien van hen zitten, gezien hun leeftijd, in de onderbouw van het basisonderwijs en vier in de bovenbouw. Het oorspronkelijke plan was om kinderen in de leeftijd van 8-12 jaar de vragenlijst in te laten vullen, vanwege de verwachting dat de oudere kinderen beter in staat zijn de vragen te beantwoorden. Uiteindelijk hebben ook jongere kinderen de vragenlijst ingevuld. Dit met behulp van de begeleiders of ouders.



3. Resultaten - Vragenlijst professionals

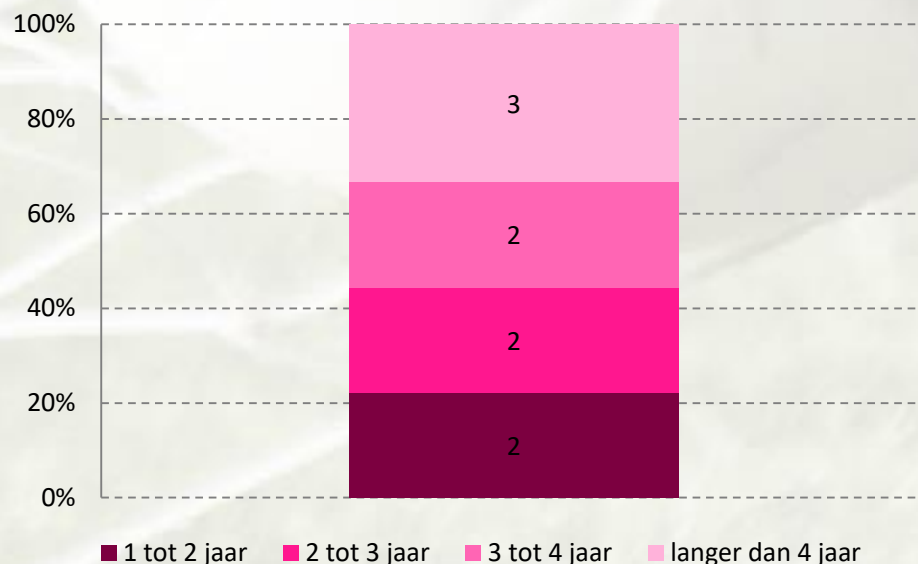


3.1 Kenmerken van de Natuursprong-professionals

Zoals reeds genoemd in de methode, zijn Natuursprong-professionals uitgenodigd om een vragenlijst in te vullen om zicht te krijgen op hun ervaring met en de waardering van de interventie Natuursprong. In de volgende paragrafen worden de uitkomsten hiervan besproken. Tijdens het lezen van de resultaten is het belangrijk om in gedachten te houden dat deze gebaseerd zijn op slechts een kleine groep respondenten (n=11).

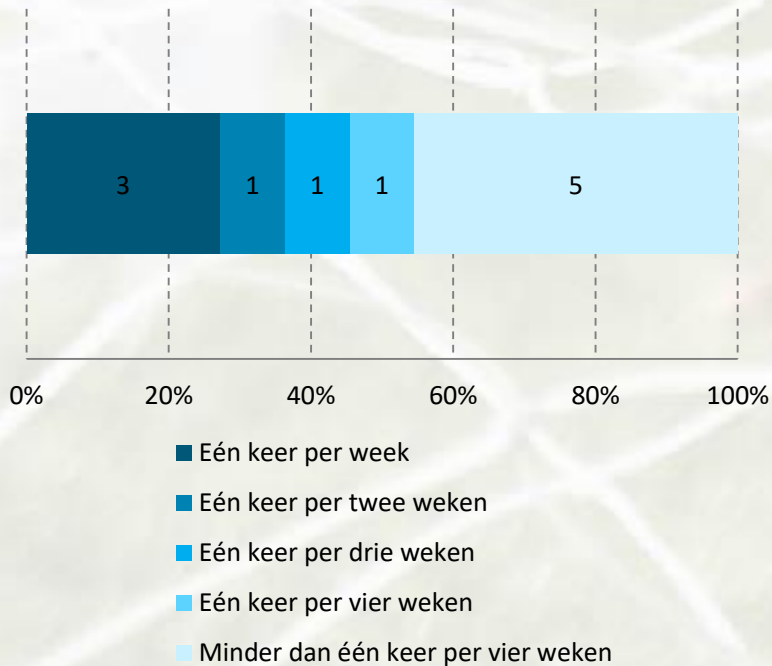
Het merendeel van de professionals die de vragenlijst heeft ingevuld bestaat uit spelbegeleiders die tevens bevoegd zijn als trainer (niet in figuur). Dit houdt in dat deze spelbegeleiders bevoegd zijn tot het trainen van nieuwe spelbegeleiders. De meesten zijn meer dan twee jaar werkzaam als Natuursprong professional (zie figuur 3.1).

Figuur 3.1 Aantal jaren werkzaam als Natuursprong-professional (n=11) in absolute aantallen



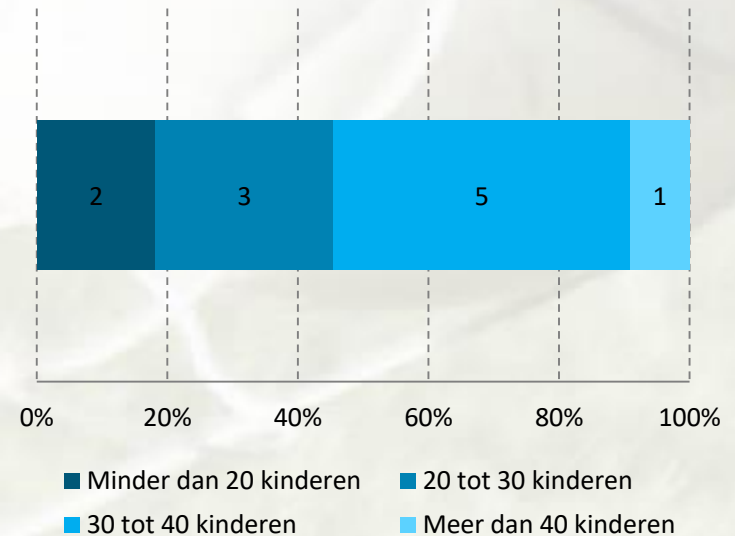
3.2 Hoe vaak wordt gewerkt met het programma en wat is het bereik?

Figuur 3.2 De mate waarin met het programma wordt gewerkt (n=11) in absolute aantallen



De meeste professionals geven aan de activiteiten van Natuursprong minder dan één keer in de maand te geven. Een derde daarentegen werkt elke week met Natuursprong. Per keer worden in de meeste gevallen tussen de 20 en 40 kinderen met de activiteiten bereikt.

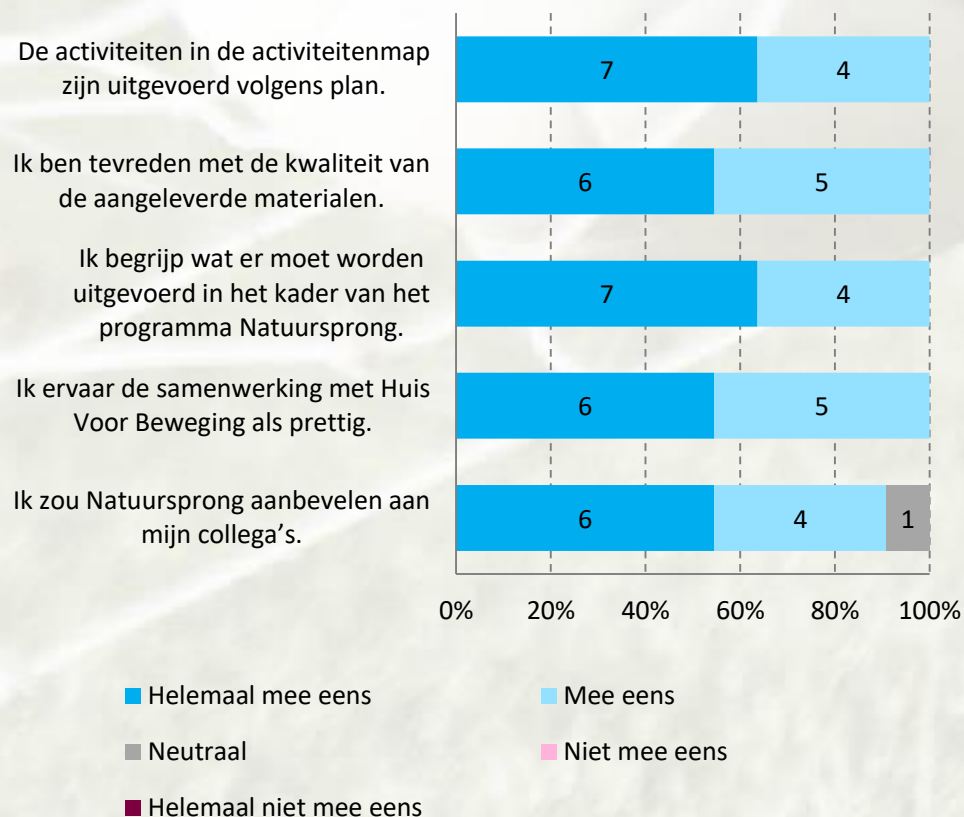
Figuur 3.3 Het bereik van Natuursprong per keer (n=11) in absolute aantallen



3.3 De ervaring van de professionals over de implementatie

Bijna alle professionals zijn het eens met de stellingen over de implementatie van Natuursprong. Dit betekent dat de interventie grotendeels verloopt zoals gewenst. Slechts één respondent heeft aangegeven neutraal te zijn in of hij/zij Natuursprong zou aanbevelen aan collega's. Het gemiddelde cijfer dat de professionals Natuursprong toekennen is een 8,3 (niet in figuur). Geen enkele keer is een onvoldoende toegekend. Iets meer dan de helft beoordeelt Natuursprong met een 8.

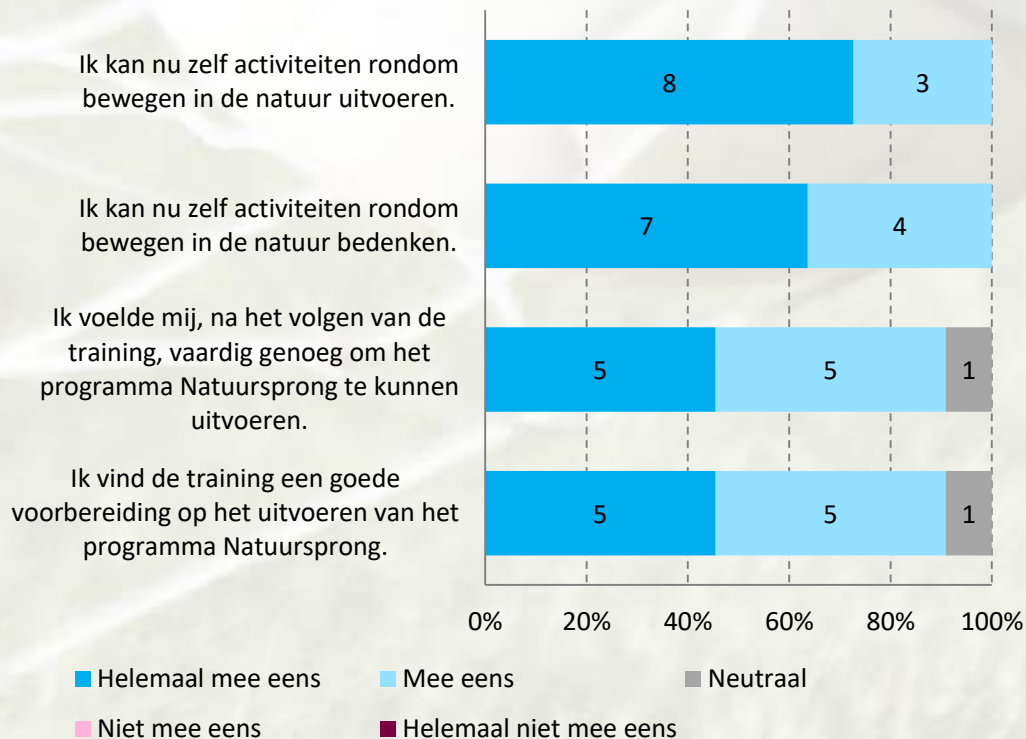
Figuur 3.4 Algemene ervaring van de professionals met de implementatie van Natuursprong (n=11) in absolute aantallen



3.4 De ervaringen van de professionals met Natuursprong

Volgens alle professionals biedt de training een goede basis voor het zelf kunnen uitvoeren en bedenken van activiteiten rondom bewegen in de natuur. Daarnaast geeft het merendeel van de professionals aan de training een goede voorbereiding te vinden op het uitvoeren van het programma en voelt het merendeel zich vaardig genoeg voor.

Figuur 3.5 De mate waarin de training als een goede voorbereiding dient volgens de professionals (n=11) in absolute aantallen

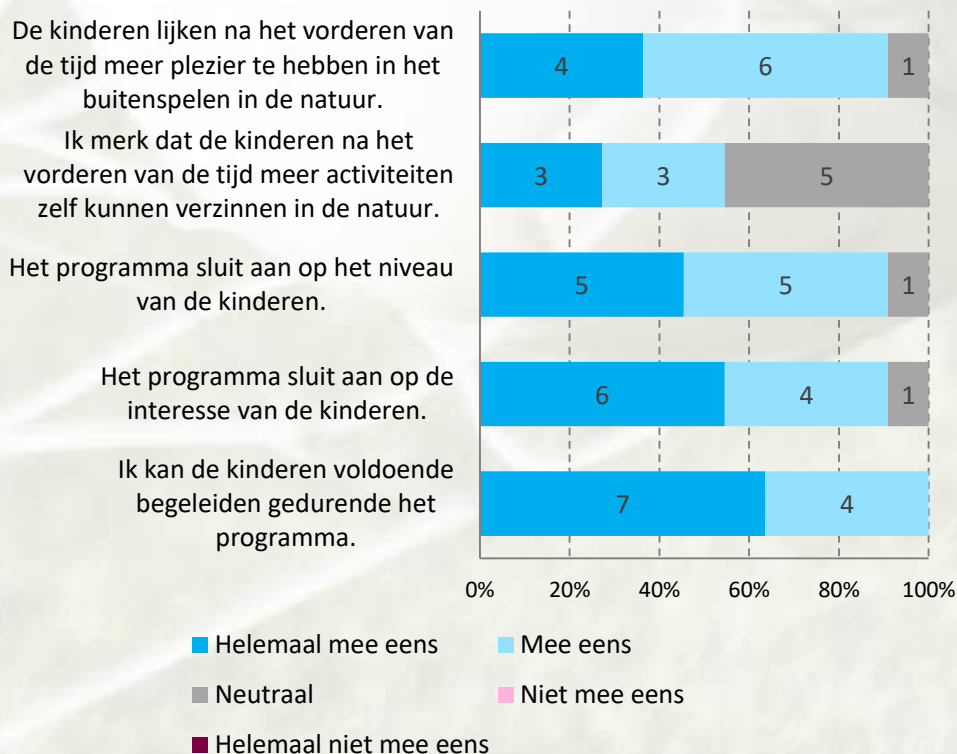


3.5 De opbrengsten van Natuursprong

Over het algemeen lijken de opbrengsten van Natuursprong positief. Bijna de helft van de professionals is echter neutraal over dat de kinderen na het vorderen van de tijd zelf meer activiteiten in de natuur kunnen verzinnen. Hier valt nog een slag op te maken. Wanneer kinderen het vertrouwen hebben dat ze weten hoe ze kunnen buitenspelen in de natuur (eigeneffectiviteit), zullen zij eerder geneigd zijn om dit te doen. Een voorwaarde om het doel te behalen dat kinderen vaker buiten, in de natuur, zullen spelen, is dan ook het vergroten van hun eigeneffectiviteit.

Van de kinderen gaf het merendeel aan door Natuursprong te weten welke activiteiten ze in de natuur kunnen doen (niet in figuur). Dit is echter iets anders dan het zelf bedenken van activiteiten.

Figuur 3.6 De opbrengsten van Natuursprong voor de kinderen volgens de professionals (n=11) in absolute aantallen



3.6 Genoemde succesfactoren en verbeterpunten

In de vragenlijst is de respondenten, via een open vraag, gevraagd naar de succesfactoren en verbeterpunten van Natuursprong. Hieronder zijn de meest genoemde punten opgesomd.

Succesfactoren

1. *Verschillende activiteiten*: de professionals zijn tevreden met het aanbod uit de activiteitenmap. De verschillende mogelijkheden in variaties zorgt ervoor dat het niet saai wordt. Zo kan bijvoorbeeld een seizoensgebonden thema worden ingezet.
2. *Bevordering van creativiteit*: het buiten bewegen en spelen met alle natuurlijke materialen bevordert volgens de professionals de creativiteit van de kinderen.
3. *Natuurbeleving*: naast het bewegen in de natuur is volgens de professionals de natuurbeleving wat het programma tot een succes maakt.

Verbeterpunten

1. *Update van activiteiten*: de professionals geven aan behoefte te hebben om zo nu en dan nieuwe activiteiten aangereikt te krijgen. Dit zou bijvoorbeeld kunnen in de vorm van een opfris training of via e-mail.
2. *Tips*: enkele tips over hoe professionals de activiteiten beter kunnen doen aansluiten bij de leeftijdsgroep is wenselijk.
3. *Meer bekendheid*: professionals zien de bekendheid van Natuursprong graag groeien. Ze hebben het idee dat de behoefte voor het programma zal toenemen zodra er meer bekendheid komt.



4. Resultaten - Interviews professionals



4.1 Verdiepende interviews met Natuursprong-professionals

Voor het verkrijgen van meer inzicht in de ervaringen en behoeften van de professionals, zijn aanvullend op de vragenlijst vijf interviews gehouden. Het doel van de interviews was het verkrijgen van meer inzicht over de ervaringen van de professionals, het verloop van de activiteiten en input ter optimalisering van de interventie. De interviews hebben waardevolle informatie opgeleverd. Met name veel input over het verloop van de activiteiten en het optimaliseren van Natuursprong. In de volgende paragrafen worden deze bevindingen gepresenteerd.

Algemene informatie

Alle professionals hebben ruime ervaring met het werken met kinderen en het organiseren van groepsactiviteiten. Het aantal jaren dat zij met Natuursprong werken varieert van 2,5 tot 7 jaar. De professionals voelen zich dan ook vaardig genoeg om de interventie uit te voeren.

De samenwerking met Huis voor Beweging ervaren zij als prettig. Met name het enthousiasme van Yrsa Wagemaker, de interventie-eigenaar, en de overige trainers wordt erg gewaardeerd en zorgt voor energie. Wel geven de professionals aan dat na het volgen van de training, geen sprake meer is van samenwerking met Huis voor Beweging.

Hoewel sommige professionals wat meer de natuurbeleving meenemen in het programma dan anderen, vinden zij allen dat het doel van Natuursprong is om kinderen te stimuleren om in de natuur te bewegen en te spelen. Met natuurbeleving wordt bedoeld dat zij kinderen verschillende aspecten van de natuur laten ervaren, zoals het vangen van kikkers of eten van brandnetels.



4.2 Ervaringen met de cursusmaterialen en de uitvoering van activiteiten

Cursusmaterialen

De professionals zijn grotendeels tevreden met de materialen die zij krijgen toegereikt tijdens de training. Dit geldt zowel voor de training van spelbegeleiders als die voor de trainers.

De aandacht voor didactische vaardigheden kwam de kwaliteit van beide trainingen ten goede. Simpele tips als het leggen van de focus op bijvoorbeeld ervaring in plaats van competitie, maakte de training succesvol.

Verder is het als prettig ervaren dat gedurende de training voor spelbegeleider de professionals zelf moesten zoeken naar natuurlijke materialen om de activiteiten uit te voeren. Dit 'tekort' aan materialen deed juist een beroep op hun creativiteit.

Wel hebben de professionals behoefte aan een update van de activiteitenmap die zij tijdens de training voor spelbegeleiders hebben ontvangen. Daarnaast zou er een betere indeling mogen zijn van welke spellen voor wie, wanneer en in welke combinatie het meest geschikt zijn.

Uitvoering van de activiteiten

Alle professionals geven aan een eigen twist te geven aan de activiteiten van Natuursprong. Dit doen zij om het leuker te maken, het beter te doen aansluiten op de leeftijd van de kinderen of bij gebrek aan de benodigde materialen. Daarnaast gebruiken ze soms onderdelen van de activiteiten van Natuursprong om variatie te brengen aan andere beweegactiviteiten.

Verder worden sommige activiteiten, zoals de touwbrug, niet uitgevoerd omdat de omgeving hier niet geschikt voor is. Ook hebben professionals aangegeven simpelweg meer voorkeur te hebben voor het ene dan de andere activiteit. Bij regen zoeken sommige professionals een gymzaal op en nemen dan bijvoorbeeld wat natuurlijke materialen mee. Anderen verplaatsen de activiteiten naar een andere dag. Slecht weer bestaat niet, slechte kleren wel, zeggen sommigen.

Tot slot is benoemd dat op sommige plekken de activiteiten door vrijwilligers worden begeleid. Voor hen is het belangrijk dat zij enkele activiteiten goed kunnen uitvoeren en niet worden overbelast door het telkens moeten aanleren van nieuwe activiteiten.



4.3 Ervaringen met het bereiken en betrekken van kinderen

De kinderen die de professionals met Natuursprong bereiken, variëren in de leeftijd van 2,5 tot en met 9 jaar. Wat betreft de samenstelling in etnische achtergrond verschilt dit per regio. Bovendien is Natuursprong voor alle kinderen, vinden de professionals.

De professionals geven aan dat de kinderen in het begin wat terughoudend zijn. Sommigen zijn het niet gewend om vies te worden of vinden het spannend om bijvoorbeeld brandnetels of kikkers aan te raken. Wanneer zij echter eenmaal gewend raken, worden de kinderen erg enthousiast. Dit is te merken doordat ze nieuwsgierig worden naar het ontdekken wat er nog meer in de natuur is en doordat zij zelf met ideeën voor activiteiten komen.

Mocht het zo zijn dat kinderen er even geen zin meer in hebben of liever iets anders doen, dan worden ze door de professionals daarin vrijgelaten. Dit doen zij omdat zij van mening zijn dat Natuursprong een ongedwongen en niet-schoolse manier moet zijn. Door kinderen mee te laten denken bij variaties in activiteiten, pogen de professionals te voorkomen dat ze er minder zin in hebben en liever iets anders willen doen.

Of de kinderen weten wat het doel van Natuursprong is, zijn de meningen verdeeld. De ene professional zegt dit aan te geven tijdens de uitvoering en de ander vindt dat kinderen hier helemaal niet mee bezig zijn en dat zij niet weten of op de scholen en BSO's voorafgaand aan de activiteiten hier aandacht aan wordt besteed.

Hetgeen professionals zou helpen bij het bereiken en betrekken van kinderen, is meer inzicht in de geschiktheid van activiteiten voor verschillende leeftijdscategorieën. Daarnaast is behoefte aan handvatten om te bepalen in welke combinatie activiteiten geschikt zijn om achter elkaar uit te voeren. Een goede combinatie zou zijn wanneer er genoeg variatie is tussen competitie en bijvoorbeeld samenspel, maar ook variatie in de mate waarin de concentratie van kinderen wordt uitgeput.



4.4 De waardering van ouders volgens de professionals en de opbrengsten

Ouders

Uit de interviews is gebleken dat de professionals weinig contact hebben met de ouders. Wanneer Natuursprong de sociale omgeving van het kind wil betrekken bij de interventie, is dit echter wel nodig. De professionals geven aan weinig contact te hebben met de ouders doordat basisscholen of BSO's zelf met de kinderen op locatie komen.

Wat professionals wel mee krijgen, is dat de ouders in het begin even moeten wennen aan het feit dat hun kind met vieze kleren thuiskomt. Dit kan echter niet op tegen het plezier dat ze hun kinderen zien beleven. De ouders zijn erg enthousiast over de deelname van hun kinderen aan Natuursprong, geven de professionals aan.

Van sommige ouders krijgen de professionals zelfs de indruk dat ze stiekem wel mee willen doen. Van sommige ouders hebben professionals vernomen dat ze door Natuursprong wat vaker met hun kind de natuur opzoeken.

Opbrengsten

Natuursprong is een mooie aanvulling op de vaardigheden van professionals. Hoewel alle professionals ruime ervaring hebben met het werken met kinderen en het organiseren van groepsactiviteiten, liggen de competenties van de één wat meer op natuur en van de ander op didactische vaardigheden. Door het volgen van de training voor spelbegeleider zijn de professionals in staat deze twee aspecten te bundelen en daarmee een goed programma neer te zetten.

Het enthousiasme van de kinderen is door alle professionals als opbrengst genoemd. Dit zorgt ervoor dat kinderen plezier ervaren in het bewegen in de natuur en dat ze dit hopelijk in hun vrije tijd vaker gaan doen.

Volgens een enkeling worden ouders ook geprikkeld om met hun kinderen de natuur in te gaan, wat ook als een opbrengst wordt gezien.



4.5 Succesfactoren en verbeterpunten voor Natuursprong

Succesfactoren

Een veel genoemde succesfactor door de professionals is dat de focus van Natuursprong niet enkel ligt op competitie, maar juist ook op samenwerken, problemen oplossen en ontdekken. Doordat al deze dimensies in de activiteiten zitten, is het voor alle kinderen leuk en zit er altijd iets bij waar ze goed in zijn.

Alle professionals werken met meerdere programma's of andere activiteiten dan alleen Natuursprong. De activiteiten van Natuursprong worden echter door iedereen gebruikt ter inspiratie hiervoor. Daar zijn de professionals erg blij mee.

Ook het enthousiasme van de trainers tijdens de trainingen wordt als succesfactor genoemd.

Tot slot wordt ook hier het enthousiasme van de kinderen genoemd. Dit is noodzakelijk om Natuursprong als succes te zien.

Verbeterpunten

Natuursprong zou meer bekendheid moeten krijgen vinden de professionals. Ze hebben het idee dat er behoefte is aan een dergelijke interventie, maar dat basisscholen en BSO's niet op de hoogte zijn van het bestaan van Natuursprong. Zelf hebben ze niet genoeg middelen om te werven.

Verder is er vanuit de professionals meer behoefte aan begeleiding. Zo is het wenselijk dat een trainer van Natuursprong een keer langsgaat bij de professionals om de waargenomen activiteiten te evalueren en feedback te geven.

Daarnaast willen de professionals voor de activiteitenmap graag zo nu en dan aanvulling van activiteiten ontvangen. De professionals geven aan dat dit soms via de mail kan zijn of door middel van een terugkomdag.

Tot slot zou het fijn zijn als de activiteiten in de map geordend zijn op leeftijdscategorie, seizoen en combinaties die goed bij elkaar passen zodat de professional daar minder tijd aan kwijt is om dit zelf te achterhalen.



5. Resultaten - Vragenlijst kinderen

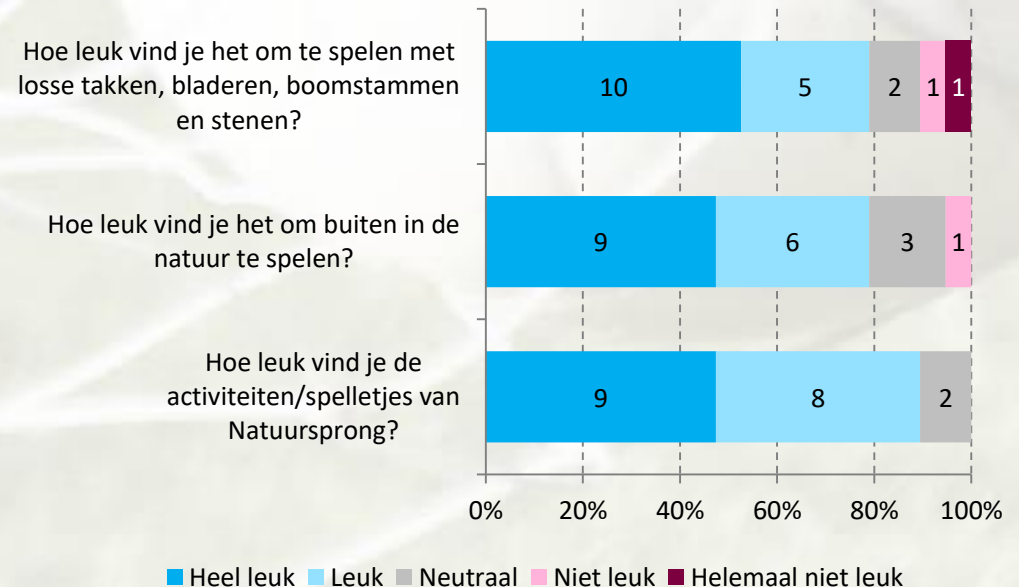


5.1 De waardering van de kinderen

Zoals reeds genoemd in de methode, hebben kinderen die deelnemen aan Natuursprong een vragenlijst ingevuld zodat zicht wordt verkregen op hun ervaring met en de waardering van de interventie Natuursprong. In de volgende paragrafen worden de uitkomsten hiervan besproken. Tijdens het lezen van de resultaten is het belangrijk om in gedachten te houden dat deze gebaseerd zijn op antwoorden van jonge kinderen. De vraag is in hoeverre kinderen in staat zijn om een dergelijke vragenlijst te beantwoorden.

Het merendeel van de kinderen vindt Natuursprong leuk. Wat de kinderen het leukst vinden zijn de activiteiten en spelletjes. Op een tweede plaats komen het spelen in de natuur en natuurlijke materialen die daar te vinden zijn. Slechts drie kinderen hebben aangegeven een onderdeel van Natuursprong niet leuk te vinden en zeven zijn neutraal.

Figuur 5.1 Mate waarin kinderen Natuursprong leuk vinden (n=19) in absolute aantallen

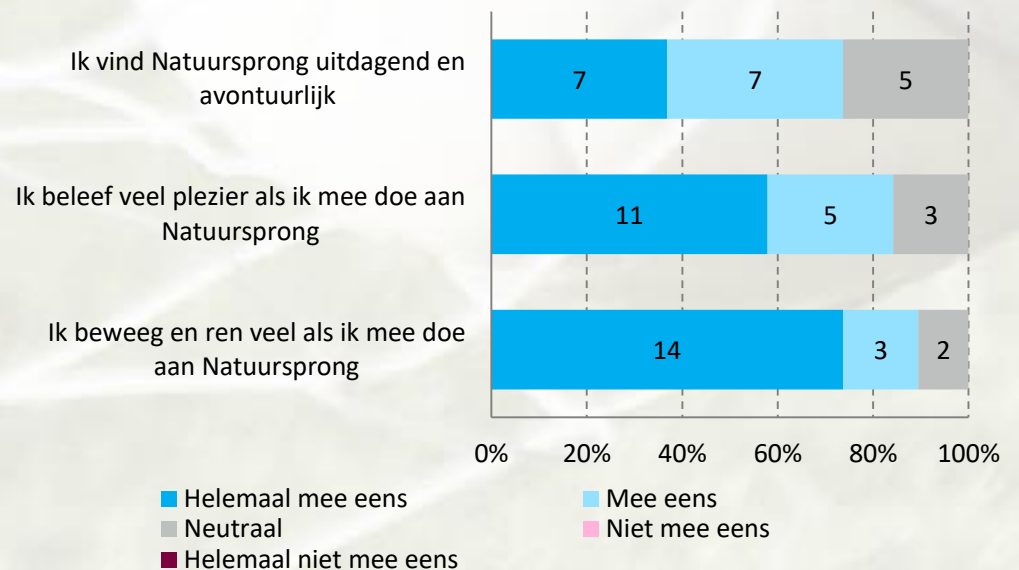


Het gemiddelde rapportcijfer dat de kinderen Natuursprong toekennen is een 8,6 (niet in figuur). Negen kinderen geven Natuursprong een 10. Eén kind heeft een onvoldoende gegeven met het cijfer 5. Dit kind geeft aan het minst leuk aan Natuursprong te vinden dat het zich de hele tijd buiten afspeelt.

5.2 (1/2) De persoonlijke ervaring van kinderen die deelnemen aan Natuursprong

Negen op de tien kinderen geven aan veel te bewegen en te rennen wanneer ze meedoen aan Natuursprong. Daarnaast geeft een ruime meerderheid aan plezier te beleven bij het meedoen aan Natuursprong. Een aantal geeft aan neutraal te zijn in de mate waarin ze Natuursprong uitdagend vinden.

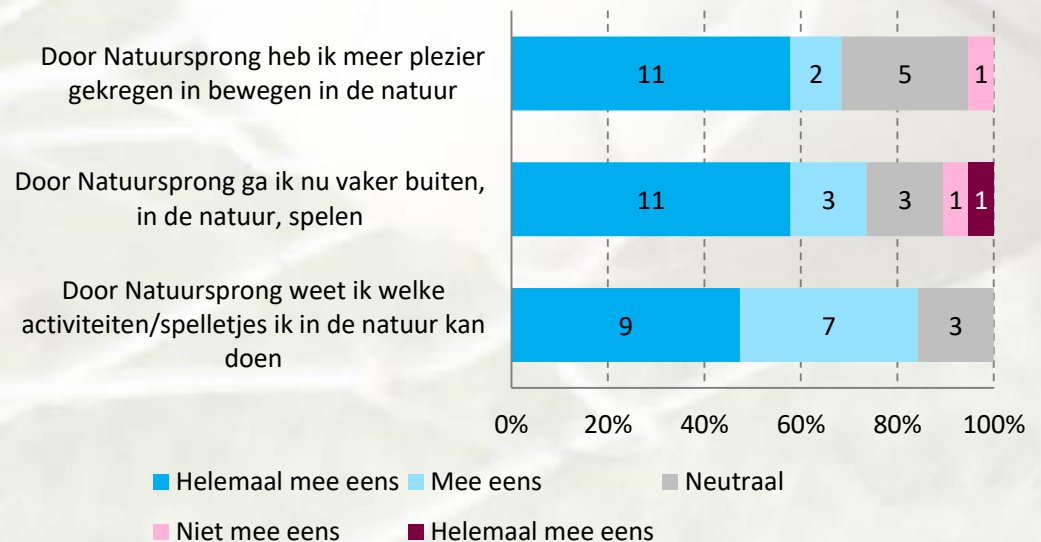
Figuur 5.2 De ervaring van de kinderen gedurende de deelname aan Natuursprong (n=19) in absolute aantallen



5.2 (2/2) De persoonlijke ervaring van kinderen die deelnemen aan Natuursprong

Dertien van de negentien kinderen geven aan door Natuursprong meer plezier te hebben gekregen in bewegen in de natuur. Zes kinderen ervaren dit niet. De meeste kinderen geven aan door Natuursprong te weten welke activiteiten en spelletjes ze in de natuur kunnen doen. Ongeveer drie kwart geeft aan meer buiten te zijn gaan spelen. Het minst kunnen de kinderen zich vinden in dat Natuursprong heeft bijgedragen aan de mate waarin zij bewegen in de natuur als plezierig ervaren.

Figuur 3.6 De effecten van Natuursprong op het gedrag van de kinderen (n=19) in absolute aantallen



5.3 Antwoorden die de kinderen op de open vragen hebben gegeven

Wat vind je het leukst aan Natuursprong?

Het allerleukst aan het programma vinden de kinderen het klimgedeelte. Dit is met vijf keer het meest genoemd. Daarop volgen op een gedeelde tweede plek kikkers zoeken, voetballen en met de bal spelen (allen twee keer genoemd).

Hoe kunnen we ervoor zorgen dat Natuursprong nóg leuker wordt?

Wat betreft de input over hoe Natuursprong nog leuker kan worden, valt op dat niet-natuurlijke elementen het programma nog leuker zouden maken. In totaal zijn vier niet-natuurlijke elementen genoemd, namelijk een glijbaan, bank, springkussen en het plaatsen van toestellen. Input die meer aansluit bij de doelstelling van Natuursprong is het maken van bosjes bloemen en in de modder spelen.

Wat vind je het minst leuk aan Natuursprong?

Het minst leuk aan het programma vinden de kinderen regen (drie keer genoemd). Naast dat zes kinderen geen idee hebben wat ze het minst leuk vinden of niks minder leuk vinden, geeft de rest van de kinderen verschillende antwoorden. Wat deze verschillende input gemeen heeft, is dat het om een persoonlijke voorkeur lijkt te gaan. Zo geeft een kind aan liever niet over te gooien en vindt een ander kind het schoppen door een gat minder leuk. Uit de antwoorden is niet te herleiden dat de kinderen geen plezier hebben tijdens het programma of dat bijvoorbeeld de sfeer niet goed is.



6. Conclusies en aanbevelingen



6.1 Conclusie

Doelstelling onderzoek

Dit onderzoek is uitgevoerd om inzicht te krijgen in de volgende aspecten van Natuursprong:

- Het bereik van de interventie;
- De praktische toepasbaarheid van de interventie volgens de professionals;
- Tevredenheid van de professionals en de einddoelgroep over de interventie;
- Succesfactoren en verbeterpunten van de interventie.

De meeste professionals bereiken tussen de 20 en 40 kinderen per keer dat ze met het programma werken. De training heeft hen genoeg handvatten gegeven om de verschillende activiteiten uit te voeren en de kinderen hier genoeg in te kunnen begeleiden. Meestal geven ze een eigen draai aan de activiteiten om het beter te doen aansluiten op de groep, om het leuker te maken of simpelweg door gebrek aan materiaal of de omgeving. De professionals zijn verder erg enthousiast over Natuursprong en dit zien zij ook bij de kinderen. Met name de afwisseling tussen competitie, samenwerken en probleem oplossen in de activiteiten, ervaren de professionals als erg positief. Een regelmatige update van nieuwe activiteiten is volgens de professionals wenselijk. Ook een meer overzichtelijke indeling in de map van leeftijdscategorieën en geschikte combinaties van activiteiten is wenselijk. Tot slot zien zij veel kansen in Natuursprong die nu door gebrek aan bekendheid gemist worden.

Kinderen ervaren Natuursprong als plezierig. Ze geven aan de verschillende elementen van Natuursprong leuk te vinden, met als favoriet de verschillende klimactiviteiten. Professionals herkennen dit en geven tevens aan dat bij kinderen tijdens de activiteiten het enthousiasme te zien is. Al zijn ze in het begin nog wel wat terughoudend. Naarmate de tijd vordert, worden ze nieuwsgierig naar meer en komen ze zelf met ideeën voor invulling van de activiteiten. Als het aan de kinderen ligt zou Natuursprong nog leuker zijn wanneer niet-natuurlijke elementen, zoals toestellen, in de activiteiten worden geïntegreerd.



6.2 Aanbevelingen

Niet-natuurlijke elementen integreren

Wanneer Natuursprong een aantal niet-natuurlijke elementen in de activiteiten integreert, zullen de kinderen hier meer plezier uit halen. Geadviseerd wordt om dit elementen te laten zijn die bij de meeste gezinnen thuis voorkomen. Bijvoorbeeld een springtouw, een bal of een bloempot. Als dit het geval is, wordt het voor kinderen toegankelijker om deze activiteiten ook buiten Natuursprong uit te voeren. Mogelijk gaan hierdoor kinderen in hun vrije tijd meer buiten, in het groen, bewegen doordat zij meer opties voor spellen weten.

Update van de activiteitenmap

Professionals hebben behoefte aan een structurele update van de activiteitenmap. Dit kan Natuursprong bewerkstelligen door bijvoorbeeld twee keer in het jaar via e-mail nieuwe activiteiten op te sturen. Wanneer dit activiteiten zijn die zelf door de professionals tijdens de trainingen worden bedacht, hoeft dit voor Natuursprong geen grote tijdsinvestering te zijn. Een andere mogelijkheid is het organiseren van een spelruilmiddag of, wellicht nog makkelijker, een spelruilforum. Professionals kunnen hier hun zelfbedachte activiteiten, of variaties hierop, en andere ervaringen met elkaar uitwisselen. Een aanvullende update die de professionals graag zien is een overzicht van welke spellen geschikt zijn voor welke leeftijden, seizoenen en omgevingen.

Bekendheid creëren

Volgens de professionals is er veel behoefte aan een interventie als Natuursprong, alleen weten slechts weinig partijen van het bestaan ervan. Overgewicht (als gevolg van te weinig beweging) bij kinderen is een erg actueel onderwerp, waar veel gemeenten op inzetten en geld voor vrij maken. Natuursprong zou via gemeenten meer bekendheid kunnen creëren. Daarnaast kan Natuursprong meer marketing inzetten. Bijvoorbeeld door elk seizoen iets anders aanbieden, aangezien elk seizoen haar eigen natuurlijke elementen heeft. Dit kan basisscholen prikkelen om vaker naar een speelbos waar Natuursprong wordt aangeboden te gaan, dan wanneer het hele jaar door dezelfde activiteiten worden gedaan.



7. Bijlagen



7.1 Bijlage A - Vragenlijst professionals

<http://www.mulierinstituut.nl/wp-content/uploads/2017/09/Vragenlijst-Professionals.pdf>



7.1 Bijlage B - Interviewschema professionals

<http://www.mulierinstituut.nl/wp-content/uploads/2017/09/Professionals-Interviewschema.pdf>



7.1 Bijlage C - Vragenlijst kinderen

<http://www.mulierinstituut.nl/wp-content/uploads/2017/09/Vragenlijst-Kinderen.pdf>

