

→ rapport



veiligheid  nl

# Handreiking zwemveiligheid nieuwkomers

Wat kan je als gemeente doen?



**Disclaimer**

Bij de samenstelling van deze publicatie is de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht genomen. VeiligheidNL aanvaardt echter geen verantwoordelijkheid voor eventuele, in deze uitgave voorkomende, onjuistheden of onvolkomenheden.

Overname van tekst of gedeelten van tekst is toegestaan, mits met de juiste bronvermelding. Indien tekst gebruikt wordt voor commerciële doelstellingen dient altijd vooraf schriftelijke toestemming verkregen te zijn.

**Privacy en gegevensbescherming**

VeiligheidNL gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens en behandelt deze vertrouwelijk. Zo worden persoonsgegevens alleen verwerkt door personen met een geheimhoudingsplicht en voor het doel waarvoor deze gegevens zijn verzameld. Daarbij zorgt VeiligheidNL voor passende beveiliging van persoonsgegevens.

VeiligheidNL behandelt uw persoonlijke gegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) zoals deze sinds 25 mei 2018 geldt. Lees meer over onze privacy verklaring op [www.veiligheid.nl/privacy](http://www.veiligheid.nl/privacy).



## **Handreiking zwemveiligheid nieuwkomers**

**Wat kan je als gemeente doen?**

Rapport 790  
Projectnummer [20.0189/001]  
Mieke Cotterink  
Zeina Bassa  
Mariëlle Hermans

Bram Tuk (Pharos)  
Anne de Haan (Pharos)  
Pauline Tichelman (GGD GHOR Nederland)

Uitgegeven door  
VeiligheidNL  
Postbus 75169  
1070 AD Amsterdam  
[www.veiligheid.nl](http://www.veiligheid.nl)

## Inhoudsopgave

Hoofdstuk		Pagina
<b>Vooraf</b>		<b>5</b>
<b>1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>6</b>
1.1	Nieuwkomers verdrinken vaker	6
<b>2</b>	<b>Wat kan je als gemeente doen?</b>	<b>8</b>
2.1	Vergroten zwemvaardigheid nieuwkomers	8
2.2	Voorlichting over veilig zwemmen	11
<b>Bijlage 1</b>	<b>Meer informatie</b>	<b>13</b>

## Vooraf

Deze handreiking is een uitgave van VeiligheidNL in samenwerking met GGD GHOR Nederland en Pharos en is bedoeld voor gemeenteambtenaren die zich bezighouden met statushouders vanuit integratie en participatie, volksgezondheid, huisvesting, sport of anderszins. De handreiking bevat informatie, adviezen en tips gericht op het vergroten van zwemveiligheid van nieuwkomers<sup>1</sup> binnen de gemeenten.

---

<sup>1</sup> Onder nieuwkomers wordt in deze handreiking verstaan: nieuwe inwoners van een gemeente die als vluchteling, als arbeidsmigrant of in het kader van gezinshereniging naar Nederland zijn gekomen.

# 1

## Inleiding

In Nederland verdrinken jaarlijks rond de tachtig inwoners, waarvan gemiddeld negen onder de vijftien jaar. Verdrinking is doodsoorzaak nummer 1 bij jonge kinderen onder de 4 jaar. Naast de verdrinkingen met dodelijke afloop komen er veel kinderen in een ziekenhuis terecht, met veelal zeer ernstig letsel, waaronder onherstelbare hersenschade (zie kader).

Tussen 1996 en 2015 verdronken er in Nederland ruim twee keer zo veel mensen van niet-westerse afkomst als autochtone Nederlanders. Ook in de zomer van 2018 waren er weer berichten over nieuwkomers die verdronken in zwembaden, plassen of rivieren.

Nederland is zeer rijk aan water. Water is overal aanwezig in vele vormen zoals, tuinvijvers, sloten, grachten, meren, de zee, kanalen en rivieren.

**Kader: Onder registratie verdrinkingsongevallen**

Jaarlijks worden circa 90 kinderen/jongeren van 0 tot en met 25 jaar opgenomen in een ziekenhuis na een verdrinkingsongeval en komen er gemiddeld 160 per jaar op de Spoedeisende Hulp terecht<sup>2</sup>. Experts geven aan dat er sprake is van een onderregistratie. In werkelijkheid ligt het aantal verdrinkingsongevallen, waarbij het in veel gevallen nog net goed afloopt, een factor 10 hoger dan het aantal geregistreerde ongevallen<sup>3</sup>.

Ook het totaal aantal geregistreerde verdrinkingen door het CBS is een onderrapportage van het werkelijke aantal, aangezien (nog) niet-geregistreerde asielzoekers (zonder BSN-nummer) niet zichtbaar zijn in het CBS en een verdrinking binnen deze doelgroep vaak onzichtbaar blijft in de statistieken.

### 1.1

#### **Nederlanders met migratieachtergrond en asielzoekers verdrinken vaker**

Nederlanders met een migratieachtergrond zijn vaker slachtoffer van verdrinking dan autochtone Nederlanders<sup>4</sup> (figuur 1). Bij de 5- tot en met 9-jarigen is het verschil met kinderen met een Nederlandse achtergrond het grootst.

Daarnaast blijkt uit epidemiologisch onderzoek dat mannelijke asielzoekers<sup>5</sup> in Nederland een twintig keer grotere kans hebben om te overlijden door verdrinking dan Nederlandse mannen in de periode 2011 tot en met 2015<sup>6</sup>. Ook in de jaren 2016, 2017 en 2018 zijn er -in totaal acht- asielzoekers overleden door verdrinking. Het gaat hier echter om absolute aantallen en er kan niets gezegd worden over een vergelijking met de Nederlandse bevolking.

<sup>2</sup> VeiligheidNL, LetselInformatieSysteem (LIS 2013-2017).

<sup>3</sup> Verkennend onderzoek verdrinkingen. M. Cotterink, W. Ormel (Stichting Consument en Veiligheid, 2010).

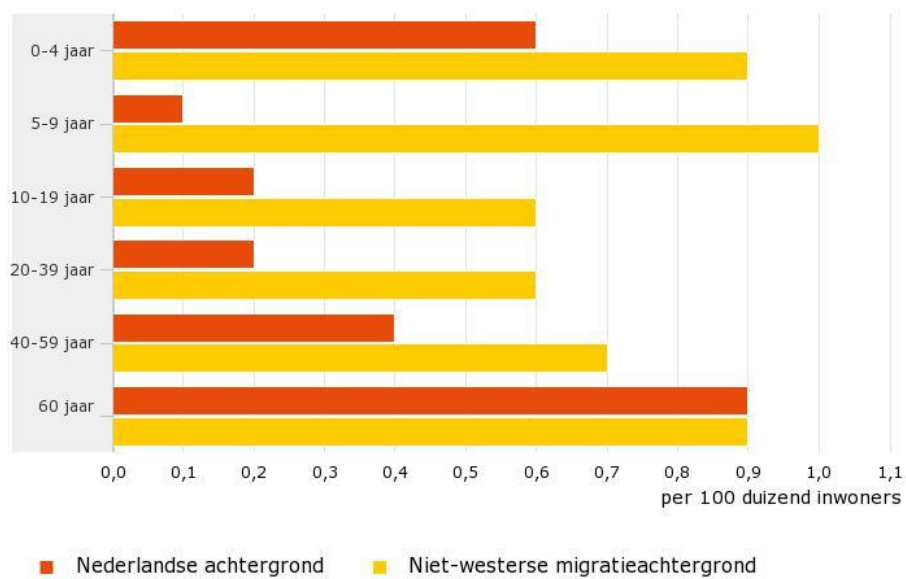
<sup>4</sup> Zie ook [Afname-verdrinkingen-bij-mensen-met-migratieachtergrond](#) (CBS, 2017).

<sup>5</sup> Personen die in afwachting zijn van het besluit op hun asielprocedure en verblijven in één van de opvanglocaties van het Centraal Orgaan opvang asielzoekers.

<sup>6</sup> Factsheet sterfte en doodsoorzaken onder asielzoekers tussen 2011 en 2015 (GGD GHOR Nederland, 2018).

**Figuur 1 - Sterfte door accidentele verdrinking (Bron: CBS, 2017)**

Sterfte door accidentele verdrinking, 2000/2016



# 2

## Wat kan je als gemeente doen?

Om het aantal verdrinkingsongevallen terug te dringen is het van belang om een multidisciplinaire aanpak te volgen. Het voeren van een actief zwemvaardigheidsbeleid en aanbod van zwemlessen en voorlichting, blijkt een positieve invloed te hebben op de zwemvaardigheid van kinderen met een migratieachtergrond<sup>7</sup>.

Het is belangrijk dat gemeenten binnen hun verantwoordelijkheid voor gezondheidsbevordering van hun inwoners en participatie van kwetsbare groepen, een rol spelen op 1) het vergroten van zwemvaardigheid van nieuwkomers en 2) bij de voorlichting over veilig zwemmen.

### 2.1

#### Vergroten zwemvaardigheid nieuwkomers

Relatief veel nieuwkomers zijn minder zwemvaardig en hebben vaak geen zwemdiploma('s). Hierbij spelen meerdere factoren een rol.

- Minder kennis over risico's van water.
- Minder kennis over het belang van zwemvaardigheid.
- Belemmeringen om zwemlessen te volgen.
- Culturele factoren.

Slechts iets meer dan een derde (37%) van de Syrische kinderen kan zwemmen, zo blijkt uit *Syriërs in Nederland (2018)*<sup>8</sup>. Oudere kinderen kunnen vaker zwemmen dan de jonge, maar ook in de leeftijdsgroep van 12-17 jaar kan volgens de ouders maar 59% zwemmen. Jongeren die geen diploma hebben overschatten hun zwemvaardigheid.

Onder de algemene Nederlandse jeugd is de zwemvaardigheid veel groter, van de 11-16-jarigen heeft bijvoorbeeld 97% een zwemdiploma. Meisjes kunnen iets minder vaak zwemmen dan jongens.

#### Minder kennis over de risico's van water

Jonge nieuwkomers en hun ouders hebben over het algemeen minder kennis en bewustzijn over de risico's van water. Dit geldt vooral voor de groep die nog maar kort in Nederland woont. Ouders zijn zelf minder opgegroeid met water en leren zwemmen.

Hierdoor onderschatten zij vaak de gevaren van water en overschatten hun eigen zwemvaardigheid. Ook als zij al een beetje kunnen zwemmen, lopen zij grote risico's. Daarnaast zijn zij vaak opgegroeid met het idee dat 'je voor elkaar zorgt en op elkaar let'. Jonge nieuwkomers<sup>9</sup> gaven in gesprekken herhaaldelijk aan dat 'als zij met anderen zijn, het veilig is om te zwemmen.

<sup>7</sup> Zie ook [Ik wil wel dat mijn kind leert zwemmen. Een onderzoek naar de factoren die de zwemvaardigheid beïnvloeden en de rol van allochtone ouders](#) (Mulier Instituut, 2009).

<sup>8</sup> [Syriërs in Nederland, een studie over de eerste jaren van hun leven in Nederland](#) J. Dagevos, W. Huijnk, M. Maliepaard, E. Miltenburg (Sociaal Cultureel Planbureau, 2018).

<sup>9</sup> Vooronderzoek zwemveiligheid bij jonge nieuwkomers, 12-18 jaar. M. Hermans en Z. Bassa (VeiligheidNL, januari 2018).



Zij hebben het gevoel dat 'er altijd op je wordt gelet'. In Nederland kan je echter er niet vanuit gaan dat anderen op je letten. Daarnaast realiseren Nederlanders zich meestal niet dat jonge nieuwkomers vaak onvoldoende zwemvaardig zijn en nodigen hen bijvoorbeeld uit voor een zwemfeestje of om samen te gaan zwemmen in een rivier, recreatieplas of zwembad.

### **Minder kennis over het belang van zwemvaardigheid**

Door de onbekendheid met de risico's van water, geven nieuwkomers minder prioriteit aan het leren zwemmen van hun kinderen in vergelijking met Nederlandse ouders. Om de zwemvaardigheid te vergroten is het van belang om de ouders te wijzen op de risico's van water in Nederland. Ook is het essentieel om te vertellen dat Nederland een waterrijk land is en dat om die reden meer zwemvaardigheid gewenst is, dan in het land van herkomst vaak gebruikelijk is.

### **Belemmeringen om zwemlessen te volgen**

Nieuwkomers die al wat langer in Nederland wonen, zijn vaker bekend met de risico's van water. Zij willen graag dat hun kinderen leren zwemmen. Vaak is zwemles voor kinderen echter financieel of organisatorisch niet haalbaar. Tijd, geld en afstand kunnen voor nieuwkomersgezinnen grote belemmeringen vormen. Daarnaast is er niet altijd een aanbod voor zwemles voor oudere kinderen (10+). Dit is juist de groep die vaker zonder toezicht van ouders of bad personeel gaat zwemmen in zwembaden, zwemplassen en rivieren.

Deze ouders zijn vaak onvoldoende op de hoogte van de financiële regelingen van gemeenten om zwemles mogelijk te maken. De regelingen zijn bovendien niet altijd toereikend om een zwemdiploma A te halen. Het rapport 'Inzicht in stimuleringsregelingen ter bevordering van de zwemveiligheid' geeft informatie over (lokale) regelingen ter bevordering van de zwemveiligheid. Ook bevat het rapport handvatten hoe zwemlessen toegankelijk te maken voor groepen zoals kinderen of migranten door het versterken van samenwerking tussen gemeenten en fondsen <sup>10</sup>.

### **Culturele factoren**

Het letterlijk niet kunnen zwemmen van de ouders, draagt bij aan achterstanden in zwemvaardigheid bij hun kinderen. De meeste ouders met een migratieachtergrond kunnen zelf niet zwemmen, waardoor ze ook minder snel met hun kinderen naar een zwembad gaan. Bij islamitische ouders spelen ook religieuze redenen een rol. Gemengd zwemmen zien zij vanuit hun geloof als niet geoorloofd. Hierdoor komen de jonge kinderen van deze ouders vaak niet in aanraking met water en beschikken de ouders ook minder over informatie over particuliere zwemlessen.

#### **'Iedereen een A', zwemproject in Bladel**

In de omgeving van Bladel, de Kempen, is veel water en waterrecreatie te vinden. Niet iedereen heeft de financiële middelen om zwemonderwijs te volgen. Dat brengt risico's met zich mee. De gemeente Bladel vindt het belangrijk dat ieder kind dat van de basisschool afkomt, beschikt over een zwemdiploma A. Daarom werkt de gemeente samen met Stichting Leergeld, Stichting Vluchtelingenhulp en zwembad de Smagtenbocht aan het zwemproject '[Iedereen een A](#)'.

Wethouder Joan Veldhuizen: "Kinderen mogen niet geremd worden in hun ontwikkeling omdat hun ouders geen zwemles kunnen betalen. Voor kinderen van statushouders is zwemles bovendien een manier om te integreren in de Nederlandse samenleving; om mee te doen. Dat vinden we belangrijk!"

<sup>10</sup> Monitor gemeenten 2018, [Inzicht in stimuleringsregelingen ter bevordering van de zwemvaardigheid](#). C. Floor en L. Brouwer (Mulier Instituut, NL Zwemveilig, april 2019).

### **'Zwemles, een investering voor je leven!' maakt Nijmeegse kinderen zwemvaardig**

Zwemvaardigheid is voor kinderen van levensbelang, zo vindt de Gemeente Nijmegen. En om de daad bij het woord te voegen heeft men het project '[Zwemles, een investering voor je leven!](#)' geïnitieerd. "Alle basisschoolkinderen zwemvaardig van school af, dat is ons streven", zo benadrukt Thijs de Mulder, buurtsportcoach van Nijmegen.

Na het afschaffen van het schoolzwemmen heeft Gemeente Nijmegen het Zwemfonds opgericht. Daarnaast is een intensieve campagne gevoerd om de zwemvaardigheid onder de aandacht te brengen. [Ook is een toegankelijke animatie gemaakt](#). Beiden niet zonder resultaat, zo laat De Mulder weten. "We merken dat het aantal kinderen dat zwemvaardig is toeneemt en dat ouders meer doordrongen zijn van het belang van leren zwemmen."

### **'Zwemmen hoort bij inburgeren' in de gemeente Schinnen**

In veel landen van herkomst is leren zwemmen geen vast onderdeel van de opvoeding, zoals in het waterrijke Nederland wel het geval is. In de [gemeente Schinnen](#) krijgen kinderen van statushouders zwemles zodat ze hun A-diploma kunnen halen. Dit wordt gefinancierd uit het budget dat de gemeente voor deze statushouders krijgt.

### **Tips**

- Neem het doel '**leder kind verlaat de basisschool met een zwemdiploma**' op in het **gemeentelijk beleid**. Koppel dat aan schoolzwemmen voor primair onderwijs en borg dit in het beleid. Denk daarbij aan de nota lokaal gezondheidsbeleid, onderwijsbeleid, sportbeleid of specifieke nota's rond kwetsbare groepen. Zorg ervoor dat alle nieuwkomers in ieder geval zwemdiploma A kunnen halen. Bedenk dat vaak ook jongeren die naar een Internationale Schakelklas gaan in het voortgezet onderwijs (dus 12 jaar en ouder) geen zwemdiploma hebben.
- Faciliteer een **vangnetregeling** voor kinderen en jongeren die uit een gezin komen met onvoldoende financiële middelen om zwemles te volgen. Hier vallen nieuwkomersgezinnen vaak ook onder. Gemeenten kunnen een samenwerking aangaan met **diverse fondsen** hiervoor (zie kader).
- Zorg ervoor dat de doelgroep adequaat wordt voorgelicht over het **belang en het aanbod van zwemles en de financiële regelingen** hiervoor. Maak gebruik van maatschappelijke begeleiders (lokaal vluchtelingenwerk of andere organisaties) en buurtsportcoaches die nieuwkomers en hun ouders kunnen informeren over de mogelijkheden om te leren zwemmen. Ze kunnen hen ook helpen met de aanvraag voor de financiële tegemoetkoming en het zoeken van aansluiting bij bestaande of nieuwe zwemlesprogramma's in het lokale zwembad.
- Vraag bij de zwembaden in uw gemeente **aandacht voor de kwetsbaarheid** van sommige groepen. Organiseer jaarlijks een bijeenkomst waarin professionals (leerkrachten, zwembadpersoneel, toezichhouders zwemwater) met elkaar in gesprek gaan over de risico's en waar op te letten.
- Ga, indien nodig, in gesprek met de lokale zwembaden over een optimale aansluiting van het huidige zwemles aanbod op de specifieke wensen en mogelijkheden van nieuwkomers.
- Een aantal gemeenten is al actief aan de slag gegaan met het verbeteren van de zwemvaardigheid van nieuwkomers in hun gemeente. Kijk voor inspirerende voorbeelden op: [Hoe verbeter je de zwemvaardigheid van statushouders?](#)

*Gemeentelijke regelingen*

Ongeveer de helft van de gemeenten hebben eigen regelingen om kinderen uit gezinnen met een laag inkomen te ondersteunen. Vaak werkt de gemeente hierbij samen met het Jeugdfonds Sport & Cultuur of de stichting Leergeld. Deze lokale regelingen zijn van grote waarde om zwemlessen toegankelijk te maken. Nieuwkomers komen hiervoor vaak in aanmerking. Zie ook het onderzoeksrapport uit april 2019 over hoe gemeenten hiermee omgaan<sup>8</sup>.

*Jeugdfonds Sport & Cultuur*

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur geeft sportkansen aan kinderen en jongeren uit gezinnen waar onvoldoende geld is om lid te worden van een sportvereniging. In veel gemeenten kan door het Jeugdfonds Sport & Cultuur zwemles (deels) worden bekostigd. Kijk voor meer informatie en mogelijkheden voor samenwerking op: [Jeugdfonds Sport & Cultuur](#).

*Stichting Leergeld*

Aanvullend op bestaande voorzieningen vanuit gemeenten zet Stichting Leergeld zich in om alle kinderen te laten meedoen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn. Ook zwemles is hier een voorbeeld van. Meer informatie over de mogelijkheden: [Leergeld](#).

*Plonsfonds*

Het [plonsfonds](#) is onderdeel van Nationaal Fonds Kinderhulp en richt zich specifiek op het financieel ondersteunen bij zwemles. Het Nationaal Fonds Kinderhulp is een landelijke regeling, waar aanvragen kunnen worden ingediend als er geen passende lokale regeling is.

*Samen voor alle kinderen*

Het samenwerkingsinitiatief [Kansen voor alle Kinderen](#) biedt de mogelijkheid om lokaal het pakket aan voorzieningen uit te breiden en meer kinderen te bereiken die niet onder minimaregelingen vallen.

## 2.2

### Voorlichting over veilig zwemmen

Het voorlichten van nieuwkomers over de gevaren van water in hun moedertaal is een effectieve maatregel. Uit onderzoek blijkt ook dat voorlichting aan met name jonge kinderen zelf, en in het bijzonder aan kinderen/jongeren met een migratieachtergrond, een goede preventieve maatregel zou kunnen zijn om verdrinking te voorkomen<sup>11</sup>.

#### Tips

- Zorg dat nieuwkomers **informatie in eigen taal** ontvangen over de risico's van water.  
De **voorlichtingsbrochure 'Voorkom verdrinking'** van VeiligheidNL is digitaal beschikbaar voor burgers in 16 verschillende talen (waaronder Arabisch, Farsi en Tigrinya). De voorlichting kan gegeven worden via de lokale Centra voor Jeugd en Gezin, GGD maar ook bijvoorbeeld via de inburgeringscursussen.
- In 2018 zijn vier verschillende [vlogs](#) ontwikkeld met en voor nieuwkomers over het belang van zwemveiligheid. Deze vlogs, met name gericht op tieners, in eenvoudig Nederlands zijn ondertiteld in verschillende talen, zoals Arabisch, Engels, Farsi/Perzisch, Frans en Tigrinya. Ook is er een versie van de vlogs met voice-over in Tigrinya. Stimuleer ISK-scholen om de vlogs te laten zien.

<sup>11</sup> Verkennend onderzoek verdrinkingen. M. Cotterink, W. Ormel (Stichting Consument en Veiligheid, 2010).

- Zorg dat nieuwkomers weten wat de **risico's zijn in huis en in de wijk**. Organisaties voor nieuwkomers (bijvoorbeeld vluchtelingenwerk of welzijnsorganisaties), de jeugdgezondheidszorg, voorschoolse educatie en het onderwijs kunnen helpen bij de voorlichting aan ouders.
- Zorg dat nieuwkomers informatie krijgen over het **belang van zwemles** en wat zwemles inhoudt in Nederland. Dit [filmpje](#) in het Arabisch kan hierbij helpen.
- Bespreek met scholen die onderwijs verzorgen aan jonge nieuwkomers (bijvoorbeeld in de internationale schakelklassen of taalklassen) of zij **voorlichting over zwemveiligheid** kunnen verzorgen. Daarbij kunnen ook de vlogs mogelijk gebruikt worden.

Ligt uw gemeente aan de kust? Reddingsbrigade Nederland heeft ook een brochure ontwikkeld om ouders en kinderen te informeren over de **veiligheid op het strand**. Deze brochure is verkrijgbaar in het [Nederlands](#) en in het [Pools](#).

## Bijlage 1 Meer informatie

### **Aandacht voor veiligheid van water in de wijk**

Wilt u meer weten over het (kind)veilig aanleggen en beheren van water in uw gemeente, kijk dan op de website van [VeiligheidNL](#).

### **Waar kunnen inwoners veilig zwemmen?**

Op [Zwemwater.nl](#) en op de gratis Zwemwaterapp is alles te vinden over de hygiëne en veiligheid van buitenzwemplekken in Nederland. Deze zwemplekken zijn aangewezen en onderzocht door Rijkswaterstaat, de provincies, de omgevingsdiensten en de waterschappen. Tijdens het zwemseizoen, van 1 mei tot 1 oktober, wordt de kwaliteit van de officiële zwemwaterlocaties nauwlettend in de gaten gehouden. Zorg er als gemeente voor dat deze informatie vindbaar is voor burgers.

### **Springen van bruggen en zwemmen in rivieren en kanalen**

In de zomer zoeken veel mensen verkoeling en ontspanning in de grote rivieren en kanalen. Dit kan gevaarlijk zijn. Ondanks een zwemverbod in vaargeulen en bij bruggen, sluizen en havens, zijn er jaarlijks gewonden en doden te betreuren. Daarom heeft Rijkswaterstaat twee video's ontwikkeld en een brochure/poster om burgers te wijzen op de risico's. Meer informatie is te vinden op de [website](#) van Rijkswaterstaat. Zie ook de Infographic 'Zwemmen in rivieren en springen van bruggen levensgevaarlijk!' in [Arabisch](#) en [Tigrinya](#).

### **Alles over zwemles**

De Nationale Raad Zwemveiligheid heeft de website [www.allesoverzwemles.nl](#) ingericht, die met name gericht is op ouders en burgers en waar allerlei praktische vragen en antwoorden over zwemlessen zijn te vinden. Ook is er informatie over de Nationale Norm Zwemveiligheid, uitleg over de Nationale Zwemdiploma's van het Zwem-ABC en een zwemles locator waar zwemlesaanbieders zijn te vinden. Verwijs burgers als gemeente naar de website voor uitleg over zwemveiligheid, zwemdiploma's en waar zwemles te kunnen volgen.

### **Kennisproject NL Zwemveilig**

Vanuit het kennisproject NL Zwemveilig (2016-2020) en de projectwebsite [www.nlzwemveilig.nl](#) wordt allerlei informatie over zwemveiligheid verzameld en gedeeld. Naast cijfers en achtergronden over o.a. verdrinking, zwemlessen en schoolzwemmen gaat het ook om praktijkvoorbeelden waarin gemeenten op diverse manieren betrokken zijn.

**Belangrijke links**

[VeiligheidNL – Voorkom verdrinking](#)

[NL Zwemveilig](#)

[Alles over zwemles](#)

[Reddingsbrigade Nederland](#)

[Jeugdportfonds – Voor gemeenten](#)

[Stichting Leergeld](#)

[COA- Voorlichtingsfolders preventie verdrinking](#)

[Gezond in Nederland](#)

**Colofon**

Deze handreiking is een uitgave van VeiligheidNL in samenwerking met GGD GHOR Nederland en Pharos.

Auteurs: Mieke Cotterink, Zeina Bassa, Mariëlle Hermans (VeiligheidNL), Bram Tuk en Anna de Haan (Pharos), Pauline Tichelman (GGD GHOR Nederland).

Met bijdragen van: Jarno Hilhorst van Nationale Raad Zwemveiligheid.

April 2019



## Over VeiligheidNL

VeiligheidNL is een onafhankelijk expertisecentrum met de missie om ongevallen te voorkomen door veilig gedrag te stimuleren. We helpen mensen hun veiligheid te vergroten in en om het huis, maar ook op straat, op school en op het werk. We monitoren en signaleren ongevallen en letsel en onderzoeken welke vorm van preventie effectief is. Voor de monitoring is het Letsel Informatie Systeem (LIS) de basis, een registratiesysteem bij een representatieve steekproef van Spoedeisende Hulpafdelingen (SEH's) in Nederland, maar we rapporteren ook dodelijke ongevallen en ziekenhuisopnamen door letsels.

We ontwikkelen effectieve gedragsinterventies die praktisch, oplossingsgericht en op maat zijn en voeren deze ook deels uit. Ten slotte delen wij onze kennis en kunde direct met onze doelgroepen of via professionals, samenwerkingspartners en ambassadeurs. We werken voor en met overheden, bedrijven, zorgverleners en particulieren.