



# **Nota jeugdbeleid gemeente Lopik**

**2009-2012**

**Colofon:**

Deze nota jeugdbeleid is geschreven in opdracht van de gemeente Lopik door de Segment Groep (november 2008).

**Gemeente Lopik**

Bureau Welzijn, Onderwijs en Zorg  
Postbus 50  
3410 CB Lopik

**Segment Groep**

Vakdirectie Samenlevingszaken  
Postbus 338  
3830 AJ Leusden

## Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Inleiding.....	3
1.1 Aanleiding.....	3
1.2 Opzet nota.....	3
1.3 Leeswijzer.....	3
Hoofdstuk 2 Evaluatie en aandachtspunten.....	4
2.1 Inleiding.....	4
2.2 Aandachtspunten.....	5
2.3 Ontwikkelingen.....	6
2.4 Conclusie.....	7
Hoofdstuk 3 Kaders, visie en de rol van de gemeente.....	8
3.1 Rijksbeleid en wettelijk kader.....	8
3.2 Jeugdbeleid in Lopik.....	8
3.3 Visie, missie en doelgroep.....	9
3.4 Beleidsuitgangspunten.....	9
Hoofdstuk 4 Uitvoering van het jeugdbeleid.....	11
4.1 Inleiding.....	11
4.2 Programma's.....	11
4.3 Programma 1: Participatie.....	12
4.4 Programma 2: Veilig opgroeien en zorg.....	13
A. Opgroeien en opvoeden.....	13
B. Woon- en leefomgeving.....	15
4.5 Programma 3: Kansen en ontwikkeling.....	17
4.6 Programma 4: Vrije tijd.....	19
A. Jongerenwerk.....	19
B. Voorzieningen en activiteiten.....	20
4.7 Financiën.....	21
Hoofdstuk 5 Conclusie.....	22
5.1 Inleiding.....	22
5.2 Prioriteiten.....	22
5.3 Resultaat.....	23
BIJLAGEN.....	23
Bijlage 1. Samenvatting uitvoering jeugdbeleid.....	24
Bijlage 2. Samenvatting nota jeugdbeleid 2005.....	27

## **Hoofdstuk 1 Inleiding**

### **1.1 Aanleiding**

De gemeente Lopik heeft verschillende beleidsnota's met betrekking tot jeugd. Naast de nota Lokaal jeugdbeleid uit 2005, is er ook beleid voor lokaal onderwijs, onderwijsachterstanden en peuterspeelzaalwerk. In het overleg Lokaal Educatieve Agenda is uitgesproken dat er behoefte is aan meer samenhang tussen de verschillende beleidsonderwerpen. Met deze nota wordt hier een bijdrage aan geleverd.

Daarnaast heeft de rijksoverheid sinds het verschijnen van eerder genoemde beleidsnota's, een visie op het jeugdbeleid ontwikkeld en een aantal doelen gesteld die gemeenten dienen te behalen. Ook de komst van de Wet maatschappelijke ondersteuning geeft een vernieuwd kader voor jeugdbeleid op lokaal niveau. Om al deze redenen is deze integrale nota Lokaal jeugd- en onderwijsbeleid opgesteld.

### **1.2 Opzet nota**

Deze nota is tot stand gekomen door documentatieonderzoek van de bestaande nota's, gesprekken met medewerkers van de gemeente Lopik en gesprekken met externe organisaties die in de gemeente Lopik met (en voor) jeugd en jongeren werken. De resultaten uit het documentatieonderzoek en de gesprekken zijn integraal opgenomen in de visie, doelstellingen en uitvoering van het jeugdbeleid.

Intern is gesproken met de wethouder jeugd, het hoofd van het Bureau Welzijn, onderwijs en zorg, de beleidsmedewerker jeugd, de medewerker onderwijs en de leerplichtambtenaar. De externe organisaties die geïnterviewd zijn, zijn het jongerenwerk, de GGD Midden-Nederland, Vitras jeugdgezondheidszorg en algemeen maatschappelijk werk.

### **1.3 Leeswijzer**

Met deze nota wordt een kader gegeven voor uit te voeren activiteiten op het gebied van jeugdbeleid. In hoofdstuk 2 wordt ingegaan op wat er al gebeurt in de gemeente Lopik op het gebied van jeugd- en onderwijsbeleid, wat de stand van zaken is en waar de knelpunten liggen. Hoofdstuk 3 gaat in op de wettelijke en beleidskaders, ontwikkelingen en visie. In hoofdstuk 4 wordt middels programma's aangegeven welke doelstellingen de gemeente Lopik de komende beleidsperiode wil behalen en hoe we dat gaan doen. Hoofdstuk 5 geeft de conclusie. Een samenvatting van de doelstellingen per programma, de voorgestelde maatregelen en het tijdspad is te vinden in bijlage 1. Bijlage 2 geeft een overzicht van de nota jeugdbeleid 2005.

## Hoofdstuk 2 Evaluatie en aandachtspunten

### 2.1 Inleiding

#### Nota jeugdbeleid

In 2005 is de nota Lokaal Jeugdbeleid vastgesteld. Daarin is een indeling gemaakt van uit te voeren activiteiten naar de leeftijdsgroepen 0-4 jarigen, 5-12 jarigen, 13-16 jarigen en 17-23 jarigen. Per leeftijdsgroep was beschreven welke voorzieningen en afspraken er waren. In de gemeente Lopik zijn al veel voorzieningen voor de verschillende leeftijdsgroepen aanwezig. Van consultatiebureau en peuterspeelzalen tot leerplicht, gezondheidszorg en jongerenwerk.

Voor de overzichtelijkheid van deze nota wordt in dit hoofdstuk alleen ingegaan op de zeven doelen die de gemeente met de nota jeugdbeleid 2005 wilde behalen en of deze anno 2008 behaald zijn. De eerder genoemde activiteiten naar leeftijdsgroepen zijn te vinden in bijlage 2.

**Tabel 1. Hoofddoelen jeugdbeleid 2005 en realisatie in 2008**

Doelen in 2005	Maatregel in 2005 genomen	Gerealiseerd in 2008?
Samenhang en samenwerking verbeteren	Project integrale JGZ	Ja
	Netwerk 12-	Ja
	Afstemming jeugdzorg – AMW	Ja, maar verbetering mogelijk
	Netwerk 12+	Ja, maar verbetering nodig. Scholen komen niet
	Afstemming RMC, CWI/UWV en sociale dienst	Ja, maar verbetering mogelijk
	Ambtelijk overleg jeugd	Ja, Regionaal overleg CJG Lekstroom (IJsselstein, Houten, Nieuwegein, Vianen, Lopik)
Uitbreiding voorzieningen	Speelruimtebeleid	Nee, geen prioriteit
	Jongerenwerk	Ja, uitbreiding budget voor uren en activiteiten
Verbeteren gezondheidssituatie jongeren	Betere registratie gezondheidssituatie	Ja, rapportage GGD. 2008: ook ondergewicht bij kinderen 5-9 jr.
	Preventieve activiteiten	Ja, niet alleen JGZ, maar ook BOS (T/M 2012) en jeugdsportfonds. Project overgewicht JGZ.
Stimuleren lidmaatschap sportverenigingen	Subsidiering op basis van jeugd ledental	Eind 2008 evaluatie subsidieverordening. Dus dan ook mogelijk om ledental te verzamelen en evalueren. In 2005 is gelijk voor 4 jr subsidie berekend.
	Mogelijkheden structurele sportinstuiven	Ja, georganiseerd door het jongerenwerk.
	Sportactiviteitenaanbod door jongerenwerk	Ja, er is sportjongerenwerk met vooral veel animo voor kickboksen en zaalvoetbal.
Stimuleren lidmaatschap sociaal culturele organisaties	Subsidiering op basis van jeugd ledental	Eind 2008 evaluatie subsidieverordening. Dus dan ook mogelijk om ledental te verzamelen en evalueren. In 2005 is gelijk voor 4 jr subsidie berekend. Het gaat hier om muziek, dans, zang, bibliotheek, jeugdverenigingen.

Terugdringen aantal strafbare feiten	Voorkomen van problemen door vroegsignalering en afstemming	Ja, geen cijfers
	"Lik op stuk" beleid en snel inzetbare hulpverlening	Samenwerking met politie verliep eerst moeizaam. In 2008 is een nieuwe wijkagent begonnen. Er zijn afspraken gemaakt over deelname aan verschillende overleggen.
Meer mogelijkheden voor starters op de woningmarkt	Aandacht voor starters op de woningmarkt, met name jongeren.	In de nota Volkshuisvesting Montfoort en Lopik (2006-2010) zijn starters als aandachtsgroep benoemd + startersleningen via de gemeente mogelijk gemaakt.

### Onderwijsbeleid

Op het gebied van onderwijs zijn er verschillende relevante beleidsnota's in werking. Hier volgt een samenvatting van deze nota's.

#### Nota lokaal onderwijsbeleid (2005-2009)

De kerntaak van het onderwijs is het geven van educatie waarbij van belang is dat er contact met de omgeving bestaat. Thema's in de nota die van belang zijn voor deze integrale nota jeugd- en onderwijsbeleid, zijn de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE), logopedie, natuur- en milieueducatie, kunst- en cultuureducatie, de jaarlijkse jongerenraadsvergadering, en de regionale samenwerkingsverbanden RMC en Weer Samen Naar School.

#### Nota onderwijsachterstandenbeleid (2007-2010)

Het doel van het onderwijsachterstandenbeleid is vroegtijdig signaleren en bestrijden van onderwijsachterstanden van kinderen. De rol van de scholen ligt bij het bieden van vroegschoolse educatie en schakelklassen, de rol van de gemeente ligt bij het bieden van voorschool en zorgdragen voor samenhang tussen de verschillende voorzieningen.

#### Lokaal Educatieve Agenda (2007)

De Lokaal Educatieve Agenda is geen aparte beleidnota, maar onderdeel van de nota onderwijsachterstandenbeleid. Er is een verplicht jaarlijks overleg over onderwijsachterstandenbeleid. In de Lokaal Educatieve Agenda zijn afspraken en verantwoordelijkheden vastgesteld. Middelen worden ingezet op VVE, project Voortouw (met bibliotheek), opvang allochtone peuters wiens ouders les krijgen op het ROC, spreekuur jeugdverpleegkundige op peuterspeelzalen, taalondersteuning nieuwe allochtone leerlingen, taal- en leesstimulering groep 1 en 2 van het basisonderwijs (aansluitend op project Voortouw). En, reeds afgerond, project Laaggeletterdheid met provincie.

#### Nota peuterspeelzaalwerk (2005)

Ingegaan wordt op het ambitieniveau van peuterspeelzalen, waarbij bijvoorbeeld een VVE criterium is dat ambitieniveau 2 aanwezig is op een peuterspeelzaal.

## 2.2 Aandachtspunten

### Afstemming

Uit het documentatieonderzoek en de gesprekken blijkt dat de gemeente Lopik al een aantal jaren stevig inzet op jeugd. Gestreefd wordt naar een goed toegankelijk basisniveau van voorzieningen en het realiseren van de sluitende aanpak in de domeinen jeugd, onderwijs en zorg. De afstemming tussen deze domeinen verdient extra aandacht, met name het netwerk 12+. Het eerste doel in de nota jeugdbeleid uit 2005 geeft dit reeds aan.

### Vrijtijdsvoorzieningen

In de gemeente Lopik zijn onvoldoende tot geen voorzieningen voor de doelgroep 12 tot 16 jarigen. Het maken van beleid op het gebied van speelruimte in combinatie met een activiteitenagenda voor het jongerenwerk, zou hier een oplossing voor kunnen zijn. In de nota jeugdbeleid uit 2005 wordt ook

het belang van speelruimte aangegeven. Hier is echter geen actie op ondernomen. In hoofdstuk 4 *Uitvoering van het jeugdbeleid* wordt hier nader op ingegaan.

### **Participatie**

Het onderwerp jeugdparticipatie verdient meer aandacht in de gemeente Lopik. De gemeenteraad heeft recent de wens uitgesproken dat hier meer aandacht aan besteed wordt. De coördinatie hiervan ligt bij het jongerenwerk dat momenteel bezig is met een plan hiervoor.

### **Jeugdzorg**

Specifieke aandacht dient uit te gaan naar de zorgstructuur rond het kind. Meerdere gesprekspartners hebben aangegeven dat de problematiek steeds meer over het hele gezin gaat en dat het praktisch altijd hele heftige problematiek is. Programma 2 *Veilig opgroeien en zorg* gaat hier verder op in.

### **Jeugdgezondheidszorg**

Uit de GGD monitor 2006, het directeurenoverleg en onderzoek in het kader van de Voor- en Vroegschoolse Educatie, blijkt dat er in de gemeente Lopik opvallende cijfers zijn ten opzichte van vergelijkbare gemeenten :

- veel kinderen met dyslexie
- veel kinderen met autisme
- lage sociaal-economische status (lagere inkomens, lager opleidingsniveau ouders)
- hoge score laaggeletterdheid
- lagere score sportparticipatie

Met de instellingen voor jeugdgezondheidszorg, het peuterspeelzaalwerk en het basisonderwijs wordt deze problematiek al aangepakt. Instrumenten als de methodiek Voor- en Vroegschoolse Educatie, Stevig Ouderschap en (voor)leesprojecten zijn ingezet. Hier zal voortdurend aandacht voor blijven bestaan.

## **2.3 Ontwikkelingen**

### **Wetgeving**

Sinds de vaststelling van de nota jeugdbeleid uit 2005 zijn er nieuwe wetten ontstaan die van invloed zijn op het jeugdbeleid. De Wet op de jeugdzorg is van kracht sinds 2005. Hiermee hebben de provincies de nadrukkelijke zorg gekregen voor de geïndiceerde jeugdzorg. De gemeenten hebben de zorg voor het *Preventief jeugdbeleid* gekregen wat betekent dat zij zorg dragen voor het traject tot aan de geïndiceerde jeugdzorg. Deze zorg is vertaald in de vijf gemeentelijke functies preventief jeugdbeleid:

1. het verstrekken van informatie
2. het signaleren van problemen
3. het bieden van toegang tot het (gemeentelijk) hulpaanbod
4. het bieden van pedagogische hulp
5. het coördineren van zorg in het gezin op lokaal niveau

In 2007 is de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) van kracht geworden met negen prestatievelden die ook wel negen gemeentelijke opdrachten genoemd kunnen worden. De vijf taken vanuit de Wet op de jeugdzorg vormen een impliciet onderdeel van prestatieveld twee en drie. Prestatieveld twee gaat over ondersteuning bij opgroeien en opvoeden. Prestatieveld drie gaat over informeren en adviseren. Met deze prestatievelden zijn de specifieke zaken rond jeugdigen wettelijk geregeld. In deze nota jeugdbeleid vormen alle gemeentelijke jeugdtaken vanuit de Wmo en de Wet op de jeugdzorg onderdeel van Programma 2 *Veilig opgroeien en zorg*.

### **Brede doeluitkering Jeugd**

Om invulling te kunnen geven aan de visie van het Programmaministerie Jeugd en Gezin ontvangen gemeenten per 2008 een brede doeluitkering Jeugd. Deels zijn deze middelen geormerkt voor een bepaald doel binnen jeugdbeleid. Een voorbeeld van taken die met deze middelen moeten worden gerealiseerd, zijn het Centrum voor Jeugd en Gezin, het Elektronisch Kinddossier en de Verwijsindex. In hoofdstuk 4 *Uitvoering van het jeugdbeleid*, wordt hier nader op ingegaan.

## **2.4 Conclusie**

Het verdient aanbeveling het beleid in grote lijnen te continueren waarbij ingezet wordt op de genoemde aandachtspunten en de actuele ontwikkelingen. Deze ontwikkelingen zijn met name afkomstig uit het beleid van het Programmaministerie Jeugd en Gezin, waar in het volgende hoofdstuk nader op wordt ingegaan. De aandachtspunten naar aanleiding van de beleidsnota's en gesprekken zijn opgenomen in hoofdstuk 4 *Uitvoering van het jeugdbeleid*.



## **Hoofdstuk 3 Kaders, visie en de rol van de gemeente**

### **3.1 Rijksbeleid en wettelijk kader**

Het programmaministerie voor Jeugd & Gezin heeft beleid voor de komende jaren opgesteld in de nota 'Alle kansen voor alle kinderen'. Met dit beleid krijgen gemeenten een aantal extra taken in het preventief jeugdbeleid. Deze extra taken sluiten aan op de taken die reeds uitgevoerd worden door gemeenten in het kader van de Wet op de Jeugdzorg, de Wet maatschappelijke ontwikkeling en de Wet collectieve preventie volksgezondheid (jeugdgezondheidszorg).

#### **Alle kansen voor alle kinderen**

De opdracht die het rijk zich stelt in samenwerking met alle provincies, gemeenten en jeugdorganisaties is: "Alle kinderen en jongeren ongeacht culturele achtergrond of handicap, moeten kansen krijgen om zich goed te ontwikkelen". Deze opdracht is tevens stevig verankerd in het Internationale Verdrag inzake de Rechten van het Kind.

De programmaminister voor Jeugd en Gezin is verantwoordelijk voor een kind- en gezinsvriendelijk beleid, dat wordt gedragen door ouders, families, onderwijzers, professionele hulpverleners, gemeenten en provincies. Met het programma voor Jeugd en Gezin kiest het kabinet bewust voor een nieuwe aanpak, die regie, samenwerking en het overstijgen van deelbelangen in het belang van de jeugd en hun gezinnen mogelijk maakt. Een aanpak die het gezin in positie brengt, inzet op preventie door eerder de problemen op te sporen en aan te pakken en de vrijblijvendheid voorbij is.

### **3.2 Jeugdbeleid in Lopik**

#### **Rol van de gemeente**

Een samenhangend jeugdbeleid is een keten die bestaat uit verschillende schakels. Ouders zijn zelf als eerste verantwoordelijk voor de opvoeding. De gemeente moet zorgen voor goede algemene voorzieningen – zoals bijvoorbeeld peuterspeelzalen, scholen, consultatiebureaus en speel- en sportvoorzieningen – om de ouders te ondersteunen bij hun taak op het gebied van opvoeden en de jeugd bij het opgroeien. Dergelijke basisvoorzieningen vervullen tevens een algemene preventieve rol. Omdat deze voorzieningen een belangrijke preventieve rol vervullen bij het voorkomen van problemen, willen wij insteken op een goed toegankelijk basisniveau van voorzieningen.

In het jeugdbeleid speelt een groot aantal organisaties en individuen een rol: school, welzijnsorganisaties, zorgaanbieders, jongerenwerk, etc. Al deze betrokken organisaties en instanties hebben hun eigen belangen, vervullen uiteenlopende taken en streven verschillende doelen na. Allen maken deel uit van een netwerk dat voor de realisatie van het jeugdbeleid onmisbaar is. De gemeente is de 'spin in het web' en zorgt voor samenhang en integraliteit. Niet alleen met de externe partijen, maar ook in de interne organisatie tussen verschillende beleidsterreinen.

Wij willen de regierol op ons nemen om op deze wijze te zorgen voor een samenhangend en integraal jeugdbeleid. Wij zien vanuit deze regierol voor onszelf de volgende taken:

- Het stellen van kaders en doelstellingen voor het beleid op jeugd en jongeren. Deze nota is hiervan de uitwerking.
- Het aangeven van concrete doelen gekoppeld aan een uitvoeringsprogramma
- Het stimuleren van nieuwe initiatieven en samenwerkingsverbanden die een meerwaarde hebben voor het jeugdbeleid.
- Het (financieel) ondersteunen van gesubsidieerde organisaties en activiteiten die een bijdrage leveren aan het jeugdbeleid van de gemeente.
- Het monitoren van het geformuleerde beleid door het houden van een tussenevaluatie twee jaar na ingang van de planperiode.
- Het betrekken van jeugd en jongeren bij het opstellen en uitvoeren van beleid om zo vorm te geven aan inspraak en advies.

### 3.3 Visie, missie en doelgroep

#### Visie

Met het jeugdbeleid willen we bereiken dat kinderen en jongeren uit de gemeente Lopik in de leeftijdscategorie van 0 tot 24 jaar opgroeien tot zelfstandige burgers die, passend bij hun capaciteiten en mogelijkheden, hun eigen verantwoordelijkheden kennen en die positief meedoen aan het maatschappelijke leven. Hieruit volgt dat onderwijs, welzijn, participatie, gezondheid, veiligheid en waar nodig ondersteuning bij het opvoeden en opgroeien, belangrijke thema's zijn.

#### Missie

De gemeente Lopik richt zich in het jeugdbeleid de komende beleidsperiode op: Het bevorderen van de kansen van jeugdigen en het wegnemen van de bedreigingen door zorg te dragen voor (de regie op) het voorzieningenaanbod op het gebied van onderwijs, veiligheid, vrije tijd, zorg en participatie, waarbij ouders eerste verantwoordelijken zijn, de nadruk op preventie ligt en de betrokkenheid van jongeren wordt gerealiseerd middels interactief beleid.

#### Doelgroep

Bijna een derde van de bevolking van de gemeente Lopik is jonger dan 25 jaar (4.861 inwoners < 25 jaar). De bevolking van de gemeente Lopik is verder opgebouwd uit 7.615 inwoners in de leeftijdscategorie 25-65 jarigen en 1673 inwoners in de leeftijdscategorie 65+ (totaal 14.149 inwoners, peildatum 1 november 2008).

	Benschop/Polsbroekerdam	Jaarsveld	Lopik-dorp/Cabauw/Wilige Langerak	Lopikerkapel	Polsbroek	Uitweg	Totaal gemeente Lopik
0-4 jarigen	205	28	542	65	86	4	930
5-9 jarigen	289	25	609	80	102	6	1111
10-14 jarigen	280	25	598	73	95	5	1076
15-19 jarigen	280	23	524	79	90	0	996
20-24 jarigen	162	20	442	52	72	0	748
<b>0-24 jarigen</b>	<b>1216</b>	<b>121</b>	<b>2715</b>	<b>349</b>	<b>445</b>	<b>15</b>	<b>4861</b>
25-65 jarigen	1786	169	4439	581	616	24	7615
65+	463	30	893	138	148	1	1673
<b>Totaal</b>	<b>3465</b>	<b>320</b>	<b>8047</b>	<b>1068</b>	<b>1209</b>	<b>40</b>	<b>14149</b>

Binnen de doelgroep 0 tot 24 jarigen is er per leeftijdscategorie meer verschil in soort dagbesteding, recreatieve bezigheden en wensen en behoeften, dan bijvoorbeeld in de leeftijdscategorie 25 tot 65 jarigen. Dit leidt ertoe dat jeugdbeleid een veelomvattend beleidsterrein is.

### 3.4 Beleidsuitgangspunten

De gemeente Lopik onderschrijft het beleid van het programmaministerie Jeugd en Gezin. De volgende beleidsuitgangspunten vinden dan ook hun basis in het rijksbeleid en bouwen voort op de punten genoemd in de jeugdnota van 2005.

#### Ouders eerstverantwoordelijk voor hun kinderen

Ouders zijn de eerstverantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. De gemeente wil ouders ondersteunen bij hun opvoedingstaak. Wanneer er problemen zijn met het kind moet het kind weliswaar centraal staan maar moeten ook ouders en de omgeving van het kind betrokken worden bij de aanpak.

**Nadruk op preventie**

Om ervoor te zorgen dat het met de grootste groep kinderen en jongeren goed blijft gaat in de gemeente Lopik, is het nodig dat de basis- en algemene voorzieningen versterkt worden. De nadruk ligt op preventie, op samenhang tussen en borging van die activiteiten die aantoonbare meerwaarde hebben. Het ondersteunen van ouders waar nodig, het snel oppakken van probleemsignalen en het bieden van aantrekkelijke bereikbare vrijetijdsactiviteiten voor kinderen, kunnen hierbij helpen. De huidige jeugdigen zijn de opvoeders van later. Een preventieve aanpak door het vroegtijdig opsporen van problemen (signaleren) en dit laten volgen door een passende interventie reduceert de kans op cumulatie van problemen en vermindert de kans dat duurdere op curatie dan wel repressie gerichte activiteiten/aanpak nodig zijn. In de gemeente Lopik speelt vooral de preventie op het gebied van spreek-, lees- en taalachterstand. Ad hoc beleid en incidentele bekostiging kunnen worden toegevoegd aan een goed structureel preventief aanbod.

**Betrokkenheid jongeren: interactief beleid**

De gemeente richt zich op het tot stand brengen van interactief en vraaggestuurd jeugdbeleid tot stand te brengen. Jongeren worden actief betrokken bij de uitvoering van het beleid. Ze hebben een stevige inbreng in de keuze en bij de uitvoering van de verschillende activiteiten die voor hen georganiseerd worden. Cruciaal hierbij is onder andere de specifieke rol die het jongerenwerk is toegedicht.

## Hoofdstuk 4 Uitvoering van het jeugdbeleid

### 4.1 Inleiding

Door de aansluiting van de Wet op de jeugdzorg op de Wet maatschappelijke ontwikkeling en de komst van het programmaministerie Jeugd en Gezin, wordt getracht om samenhang en eenduidigheid te brengen rond jeugdigen, ouders en professionals onder regie van de gemeente.

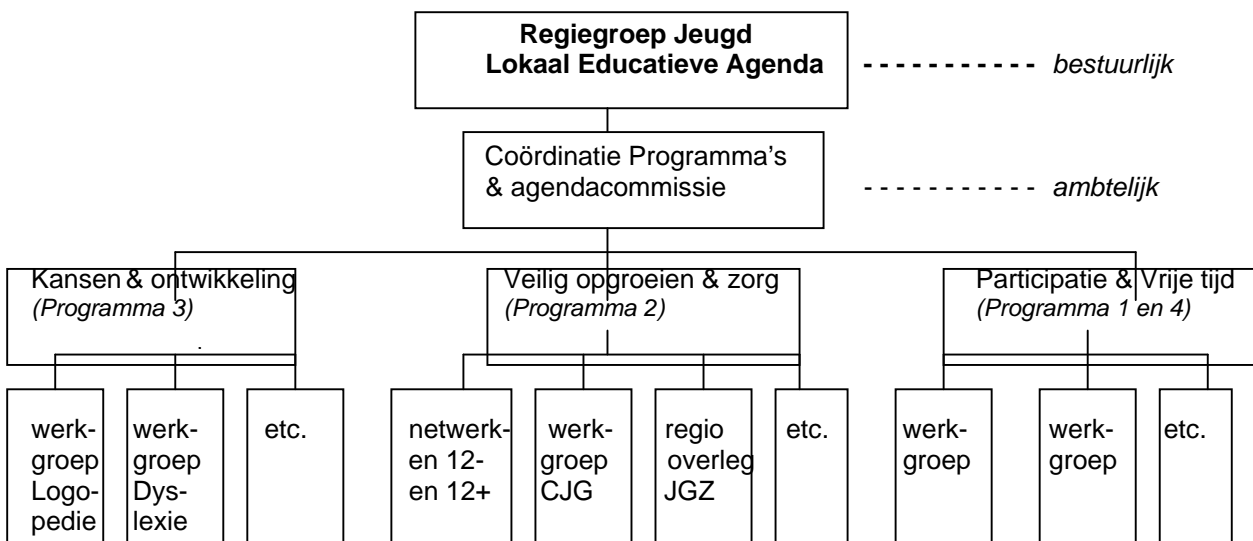
In dit hoofdstuk wordt uiteengezet hoe bovenstaande taak tot uitvoering gebracht kan worden. Omdat jeugdbeleid een veelomvattend beleidsterrein is, wordt de uitvoering van het jeugdbeleid aan de hand van vier programma's gedaan om de samenhang te behouden. Ieder programma heeft eigen doelstellingen en geformuleerde maatregelen waarmee het programma volbracht wordt.

### 4.2 Programma's

Uit de brede visie op het jeugdbeleid en een grote diversiteit binnen de doelgroep 0 tot 24 jarigen, volgt dat er vele activiteiten te benoemen zijn waarop de gemeente Lopik zich de komende tijd gaat richten. We kiezen ervoor om middels een viertal programma's invulling te geven aan het jeugdbeleid. Elk programma heeft zijn eigen streven, waarbij te behalen resultaten worden benoemd en de maatregelen die we gaan inzetten om de resultaten te behalen. De programma's zijn:

1. Participatie
2. Veilig opgroeien en zorg
3. Kansen en ontwikkeling
4. Vrije tijd

Voor verschillende activiteiten die in het kader van de programma's worden uitgevoerd, zijn werkgroepen en netwerken gevormd. De coördinatie en regie op de uitvoering van het jeugdbeleid ligt bij de gemeente. In schema ziet dit er als volgt uit.



### **4.3 Programma 1: Participatie**

Een van de punten waar de gemeente Lopik veel waarde aan hecht is de betrokkenheid van jongeren in het beleidsproces. Jeugdparticipatie betekent niet alleen luisteren, maar ook oppakken en hierbij geldt: beloofd is beloofd! Jongeren zijn ongeduldig en wat vandaag gevraagd wordt zien ze het liefst vandaag nog gerealiseerd. Er moeten dan ook reële beloften worden gedaan.

Op 10 juni 2008 heeft het jongerenwerk een bijeenkomst georganiseerd voor jongeren en raadsleden. De bijeenkomst was bedoeld als kick-off van het participatie traject. Verschillende groepjes jongeren (skaters, voetballers, "oudere" jongeren) hebben aangegeven wat hun (sub)doelgroep nodig heeft in de gemeente Lopik en wat zij vinden van het participatie traject.

#### **Doel**

Jongeren betrekken bij beleid op een wijze die bij hen aansluit.

#### **Resultaat**

- Beleid sluit aan bij de vraag en behoefte van jongeren.
- Jongeren voelen zich serieus genomen; als volwaardig burger.
- Structurele ontvangst van informatie van de beleidsdoelgroep.

#### **Maatregelen**

##### Digitale media

Het gebruik van digitale media is normaal voor de huidige jeugd. Het is een mediavorm met veel mogelijkheden tot interactie tussen de gemeente en de doelgroep. De jeugd van nu heeft veel kennis wat betreft internet en websites. De gemeente gaat meer inspelen op deze kennis en meer gebruik maken van internet om participatie van jongeren te bevorderen. Onderzocht zal worden of we een website gaan opzetten of middels de netwerk-site Hyves gaan werken.

##### Jeugdenquête en debat

De doelgroep jeugd en jongeren is geen doelgroep die gebruik maakt van het recht op inspraak door raadsvergaderingen te bezoeken. Er is een andere benadering nodig bij deze doelgroep. De gemeente Lopik zet structureel in op jeugdparticipatie in de volgende vormen:

- De gemeente gaat elke twee jaar een (digitale) *jeugdenquête* uitzetten, om zo een up-to-date behoeftenpeiling te hebben. In de enquête worden vragen gesteld die betrekking hebben op alle programma's die in deze nota behandeld worden. De huidige jeugd die op twaalfjarige leeftijd de enquête invult, doet dit ook over een paar jaar wanneer hij/zij zestien of achttien is.
- De gemeente organiseert in samenwerking met het basisonderwijs jaarlijks een *jongerenraadsvergadering* voor de jeugd in de bovenbouw. Het doel hiervan is het bevorderen van de kennis en interesse van jeugd voor staatsinrichting en gemeente. De aanloop naar de jongerenraadsvergadering op het gemeentehuis wordt voorafgegaan door aandacht in de reguliere lessen voor gemeentebestuur en –politiek en een bezoek aan de school van een raadslid. Het resultaat van de dag is een jongerenraadsbesluit waar ook echt uitvoering aan gegeven wordt.
- De gemeente gaat tevens elk jaar een *debat* organiseren in samenwerking met het jongerenwerk. We gaan in gesprek met jeugd en jongeren vanaf 12 jaar over verschillende thema's en actualiteiten. Een dergelijke bijeenkomst draagt bij aan informatieoverdracht, uitwisselen van ervaringen en ontspanning. Het jeugdbeleid wordt ook hier geëvalueerd, bijvoorbeeld op basis van de resultaten van de jeugdenquête.

Onderwerpen die besproken kunnen worden, zijn veiligheid en overlast. Er zijn mensen die zich onveilig voelen door hangjongeren en overlast ervaren door de jongeren. Jongeren kunnen tijdens het debat zelf oplossingen aandragen ter bevordering van het gevoel van veiligheid. Veiligheid wordt niet alleen gezien als agressie, vandalisme, drugs en graffiti maar ook als subjectief gevoel.

<b>Doelstelling:</b> Jongeren betrekken bij beleid op een wijze die bij hen aansluit		
<b>Resultaat</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beleid sluit aan bij de vraag en behoefte van jongeren.</li> <li>- Jongeren voelen zich serieus genomen; als volwaardig burger</li> <li>- Structurele ontvangst van informatie van de beleidsdoelgroep</li> </ul>		
<b>Activiteit</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>
Gebruik van digitale media: Opzetten gemeentelijke of regionale jeugdwebsite	Gemeente	2009-2010
Tweejaarlijkse jeugdenquête	Gemeente	2009, 2011
Jaarlijkse jongerenraadsvergadering	Gemeente en basisonderwijs	Doorgaand
Jaarlijks debat	Gemeente en jongerenwerk	Doorgaand

#### 4.4 Programma 2: Veilig opgroeien en zorg

De gemeente Lopik vindt het belangrijk dat jeugd en jongeren veilig kunnen opgroeien in de gemeente Lopik. Het programma 'veilig opgroeien' is een breed programma, want veiligheid is niet alleen verkeersveiligheid, maar ook het waarborgen van de kwaliteit van kinderopvangcentra. Er is ondersteuning bij vragen van jeugd en ouders en bij opvoedproblemen. Veiligheid betekent ook dat kinderen tegen kindermishandeling beschermd worden. Om te zorgen dat geen kind tussen wal en schip belandt, zijn er zorgnetwerken rond het kind en goede afspraken met bureau jeugdzorg. Er is aandacht voor de woon- en leefomgeving: niet alleen voor jongeren zelf, maar ook voor andere inwoners van de gemeente Lopik die soms overlast van jongeren ervaren. Jongeren zullen betrokken worden bij het vinden van oplossingen en gestimuleerd worden om zelf oplossingen aan te dragen.

##### A. Opgroeien en opvoeden

Met de vijf gemeentelijke taken Preventief jeugdbeleid vanuit de Wet op de jeugdzorg, draagt de gemeente zorg voor:

1. het verstrekken van informatie
2. het signaleren van problemen
3. het bieden van toegang tot het (gemeentelijk) hulpaanbod
4. het bieden van pedagogische hulp
5. het coördineren van zorg in het gezin op lokaal niveau

##### **Doel**

Het ondersteunen van jeugdigen, jongeren en ouders in het opvoeden en opgroeien door zorg te dragen voor en regie te voeren op een ondersteuningsaanbod en een sluitende aanpak.

##### **Resultaat**

- Jeugd, jongeren en ouders weten waar ze terecht kunnen met vragen en bij problemen
- Toegang via preventief hulpaanbod naar geïndiceerd hulpaanbod
- Geen kind tussen wal en schip door zorgstructuur rond het kind
- Veilige kinderopvang

##### **Maatregelen**

Vanuit het rijksbeleid zijn, naast de opdracht aan de provincies betreffende jeugdzorg, een drietal concrete taken voor gemeenten benoemd. Deze taken dragen bij aan het creëren van 'alle kansen voor alle kinderen' en waarborgen met name de sluitende aanpak van de keten in het preventief jeugdbeleid.

##### Uitvoeren taken jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorginstellingen - consultatiebureau van thuiszorginstelling Vitras en de GGD - zijn belangrijke partners in het preventief jeugdbeleid. Zij vormen de basis voor het Centrum voor

jeugd en gezin en zijn "eigenaar" van het Elektronisch kinddossier. Tevens zijn zij een belangrijke schakel in de keten van de sluitende aanpak. Jeugdgezondheidszorg is een wettelijke taak. Vanuit het maatwerkdeel JGZ wordt uitvoering gegeven aan het project Stevig Ouderschap en het opvoedspreekuur. Ook in 2009 wordt verdergegaan met het programma *Overbruggingsplan Overgewicht*. Uitvoering geschiedt in overleg met het kader van het Buurt-Onderwijs-Sport project (BOS).

#### Opzetten Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Gemeenten dienen een Centrum voor Jeugd en Gezin op te zetten met als doel alle opvoed- en gezinsondersteuning gebundeld aan te bieden. De regie op het CJG komt te liggen bij de gemeenten die grote vrijheid krijgen in de realisatie, op basis van de eigen mogelijkheden en wensen. De CJG's hebben dezelfde basistaken, maar zijn onderling verschillend. Het doel van het CJG is: "Alle ouders, jeugdigen en kinderen moeten als zij dit willen met alle mogelijke vragen over opvoeden en opgroeien én voor hulp terecht kunnen bij een laagdrempelig en herkenbaar punt in de buurt". In de gemeente Lopik is inmiddels gestart met traject om een CJG op te zetten. De plannen bevinden zich in de ontwikkelfase.

#### Opdrachtgever voor het EKD

Vanaf 1 januari 2009 krijgt ieder kind dat in Nederland wordt geboren een elektronisch kinddossier jeugdgezondheidszorg (EKD JGZ). Dit dossier bevat informatie over het kind, de gezinssituatie en de omgeving volgens het motto: geen kind buiten beeld. Gemeenten zijn opdrachtgever aan de JGZ instellingen om het EKD te ontwikkelen en te implementeren. Het EKD JGZ wordt bij elk contactmoment gebruikt voor registratie en informatie. Ook wordt inzicht gegeven in de gezondheidssituatie en de gezondheidsrisico's van groepen kinderen. Deze kennis draagt bij aan een kwalitatief betere jeugdgezondheidszorg.

De verwachting is dat het EKD in de loop van 2009 geïmplementeerd kan worden bij alle gemeenten in de provincie Utrecht en effectief operationeel zal zijn in 2010.

#### Aansluiten bij de landelijke Verwijsindex Risicjongeren

De regierol van de gemeenten ten aanzien van de lokale jeugdketen heeft als belangrijkste aspect 'het tot stand brengen van "Eén gezin, één plan"'. Hiertoe dienen sluitende afspraken tussen partijen uit de jeugdketen gerealiseerd te worden. Informatie-uitwisseling in de jeugdketen vormt een probleem. Organisaties werken soms langs elkaar heen en delen informatie over jongeren onvoldoende. Soms omdat de organisaties uit verschillende disciplines komen, soms omdat jongeren naar een andere gemeente verhuizen. De Verwijsindex Risicjongeren is een instrument dat risicomeldingen van hulpverleners bijeen brengt en hulpverleners onderling informeert over hun betrokkenheid bij jongeren, zowel binnen gemeenten als over gemeentegrenzen heen.

In de loop van 2009 zullen alle gemeenten in de provincie Utrecht met hetzelfde (lokale) risicosignaleringssysteem werken. Dit systeem is aangesloten op de landelijke Verwijsindex.

#### Netwerk 12-

In dit netwerk worden sluitende afspraken gemaakt met betrekking tot signalering van mogelijke problemen bij kinderen van 0 tot 12 jaar. Beoordeling en verwijzing zijn vooral van belang tussen de jeugdzorg, overige gezondheidszorg en de welzijnsvoorzieningen als peuterspeelzaalwerk, kinderopvang, buitenschoolse opvang en later het jongerenwerk. Door middel van aanpassing van het protocol Netwerk 12- zijn deze sluitende afspraken bijgesteld en vastgelegd. Het Netwerk 12- komt 7 keer per jaar bij elkaar.

#### Netwerk 12+

Na groep 8 gaan de kinderen uit de gemeente Lopik naar voortgezet onderwijsinstellingen die buiten de gemeente Lopik zijn gesitueerd. Voor lokale organisaties verdwijnen de jongeren daarmee deels uit zicht. De bedoelde onderwijsinstellingen kennen wel hun eigen zorgorganisaties, maar deze zijn niet lokaal georganiseerd. Door de verschillende schaal van de organisaties (lokaal – regionaal) sloot de informatievoorziening niet goed op elkaar aan en was lang niet altijd duidelijk wie de hulpverlening van jongeren van 12 tot 19 jaar coördineerde. Daarom is in juni 2007 het Netwerk 12+ van start gegaan. Bij de opzet van het netwerk 12+ is gebruik gemaakt van de evaluatie van het netwerk 12-. In dit Netwerk wordt de hulpverlening en zorg voor deze jongeren gecoördineerd. Er vindt enerzijds goede afstemming plaats met de netwerken rond de scholen voor het voortgezet onderwijs.

Anderzijds is goede afstemming noodzakelijk met het Justitieel Casusoverleg Jeugd (JCJ, zie onder B Woon- en Leefomgeving), zoals dat functioneert in het district Lekstroom. Vanuit het Netwerk 12+ vindt ook afstemming plaats met het regionaal meld- en coördinatiepunt schoolverzuim, het RMC. Door de vertegenwoordiging van de leerplichtambtenaar wordt deze afstemming bewaakt. Dit netwerk functioneert nog niet helemaal naar wens. Met de voortgezet onderwijscholen wordt gesproken over een andere opzet.

#### Toeziën en handhaven op de kwaliteit van kinderopvang

Vorm van veiligheid voor jonge kinderen. De kwaliteit van de kinderopvang is geregeld in de Wet kinderopvang. Dit om ouders en kinderen veiligheid in de kinderopvang te garanderen. Jaarlijks inspecteert de GGD de kinderopvanginstellingen op gezondheid, veiligheid, hygiëne, pedagogisch beleid en inspraak van ouders. Het handhaven op de kwaliteit van de kinderopvang is de taak van de gemeente. De gemeente ontvangt een advies van de GGD naar aanleiding van een inspectie. De GGD adviseert de gemeente al dan niet te handhaven volgens het gemeentelijk handhavingsbeleid.

#### Toezicht op kwaliteit van peuterspeelzalen

Toezicht op het peuterspeelzaalwerk wordt uitgevoerd door de GGD. Sinds 2006 wordt tussen gemeente en peuterspeelzaalwerk jaarlijks een uitvoeringsovereenkomst gesloten. Het bestuur van het peuterspeelzaalwerk rapporteert jaarlijks naar de gemeente over de afspraken die gemaakt zijn in de uitvoeringsovereenkomst.

### B. Woon- en leefomgeving

In het kader van de nota Volkshuisvesting Montfoort en Lopik (2006-2010) heeft een woningbehoefteonderzoek plaatsgevonden. In de nota wordt aandacht gegeven aan starters. De gemeente erkent de problematiek van starters op de woningmarkt. Voor startende huishoudens (meerpersoons en alleenstaand) die zelfstandig willen gaan wonen, zijn de mogelijkheden om in Lopik onder dak te komen beperkt. Jongeren worden niet als aparte doelgroep genoemd; aandacht zal hier naar uit blijven gaan.

In het Integraal Veiligheidsplan Lopik 2008-2010 wordt uitgebreid ingegaan op de doelgroep jeugd en jongeren. Buiten maatregelen rond huisvesting, zijn alle andere voorgestelde maatregelen dan ook afkomstig uit het Integraal Veiligheidsplan Lopik.

#### **Doel**

Lopik is een gemeente waar jeugd en jongeren willen blijven wonen. Lopik is een veilige leefomgeving voor jeugd en jongeren, maar ook voor de omgeving die overlast door de jongeren ervaart.

#### **Resultaat**

- Lopik is een gemeente waar jeugd en jongeren willen en kunnen blijven wonen
- Jeugd en jongeren voelen zich veilig in Lopik, op straat en in het verkeer
- Inwoners van de gemeente Lopik ervaren minder overlast door jongeren

#### **Maatregelen**

##### Scholen en veiligheid

De gemeente stimuleert en ondersteunt waar mogelijk initiatieven van scholen met betrekking tot veiligheid en leefbaarheid, want juist op jonge leeftijd is het belangrijk om kinderen bij te brengen wat geaccepteerd en niet geaccepteerd gedrag is. Hiertoe worden de volgende activiteiten ondernomen:

- De gemeente Lopik heeft het directeurenoverleg geïnitieerd dat 3 à 4 keer per jaar plaatsvindt. In dit overleg worden allerlei zaken die op de scholen spelen besproken en in bepaalde gevallen leidt dat tot acties die door de gemeente zelfstandig of in samenwerking met de school en/of derden worden opgepakt. Voorts worden schoolgebouwen en inventaris afdoende beveiligd.
- De gemeente koopt bij Bureau Halt Utrecht de voorlichtingslessen 'Doe effe normaal' in. Alle groepen 8 van de basisscholen in de gemeente Lopik krijgen drie lessen. De lessen hebben een preventief oogmerk; voorkomen dat ongewenst gedrag optreedt in de openbare ruimte



(vandalisme, diefstal en geweld). Het jongerenwerk geeft ook voorlichtingslessen aan de groepen 8 van de basisscholen in de gemeente Lopik over alcohol, tabak en drugs.

- Om pesten tegen te gaan kunnen scholen gebruik maken van leskisten van de GGD. Een kist bevat lesmateriaal voor docenten om voorlichting te geven. Veel scholen houden 'antipestprojecten'. Ook wordt aandacht besteed aan verkeersveiligheid. Elk jaar verzorgen de scholen in samenwerking met de gemeente Verkeerseducatie Lespakketten en het verkeersexamen. Middels de jeugdenquête kan gevraagd worden naar de ervaring van de jeugd zelf over verkeersveiligheid.

#### Veiligheidshuis Utrecht

Per 1 januari 2009 is de gemeente Lopik samen met de andere gemeenten uit het politiedistrict Lekstroom aangesloten bij het Veiligheidshuis Utrecht. Het Veiligheidshuis Utrecht is een overleg- en samenwerkingsstructuur van justitiële en zorginstellingen. De doelstelling van het Veiligheidshuis Utrecht is door betere informatie-uitwisseling en samenwerking tussen justitie, politie, gemeente en zorginstellingen tot een persoonsgerichte aanpak te komen van delinquenten, waardoor de kans op recidive kleiner wordt.

Er zijn verschillende casusoverleggen in het Veiligheidshuis Utrecht. Alle minderjarigen waarvan een strafdossier naar justitie wordt gestuurd, worden besproken en beoordeeld in het Justitieel Casusoverleg Jeugd (JCJ), hieruit volgt een voorstel op maat. Er zijn casusoverleggen voor jeugdige criminelen, minderjarige en meerderjarige veelplegers. Personen waarvan meerdere risicofactoren bekend zijn (dus meer dan het gepleegde feit) worden verder besproken in het risico-overleg. In dit overleg zijn zoveel mogelijk (lokale) partners aanwezig zodat naast het justitiële traject een zorg- en behandelingstraject kan worden afgestemd. Partijen of netwerken die informatie kunnen leveren voor het risico-overleg zijn bijvoorbeeld: het netwerk 12 - en 12+, jongerenwerk, woningbouwcorporaties, leerplicht, schuldsanering, zorgadviesteams van scholen, maatschappelijk werk etc. Alle informatie komt terecht in een digitaal systeem: Casusoverleg ondersteunend systeem: Coos.

Het district Lekstroom wil, indien mogelijk, ook casusoverleggen voor de nazorg voor ex-gedetineerden en huiselijk geweld onder gaan brengen in het Veiligheidshuis Utrecht.

De deelnemende justitiële partners in het Veiligheidshuis Utrecht zijn: politie Utrecht, Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming, Reclassering Nederland, Reclassering Centrum Maliebaan en Leger des Heils, DJI/Penitentiare Inrichting Wolvenplein en Bureau Jeugdzorg en De Waag. GGZ-partners zijn: Centrum Maliebaan en Altrecht.

#### **Doelstellingen:**

- A. Het ondersteunen van jeugdigen, jongeren en ouders in het opvoeden en opgroeien door zorg te dragen voor en regie te voeren op een ondersteuningsaanbod en een sluitende aanpak.
- B. Lopik is een gemeente waar jeugd en jongeren willen blijven wonen. Het onveiligheidsgevoel van jongeren wordt verminderd en waar mogelijk tegengegaan. De gemeente Lopik is een veilige leefomgeving voor jeugd en jongeren, maar ook voor de omgeving die (momenteel nog) overlast door de jongeren ervaart.

#### **Resultaat**

- Jeugd, jongeren en ouders weten waar ze terecht kunnen met vragen en bij problemen
- Toegang via preventief hulpaanbod naar geïndiceerd hulpaanbod
- Geen kind tussen wal en schip door zorgstructuur rond het kind
- Veilige kinderopvang
- Lopik is een gemeente waar jeugd en jongeren willen en kunnen blijven wonen
- Jeugd en jongeren voelen zich veilig in de gemeente Lopik, op straat en in het verkeer
- Inwoners van de gemeente Lopik ervaren minder overlast door jongeren

<b>Activiteit</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>
<b>A. Opgroeien en opvoeden</b>		
Uitvoeren taken jeugdgezondheidszorg	Gemeente en instellingen jeugdgezondheidszorg	Doorgaand

Opzetten Centrum voor Jeugd en Gezin	Gemeente met instellingen jeugdgezondheidszorg, pedagogisch bureau, maatschappelijk werk en opvoedondersteuners.	2011 (deadline realisatie)
Opdracht geven Elektronisch kinddossier	Gemeente in samenwerking met provincie Utrecht, instellingen jeugdgezondheidszorg	2009
Aansluiten bij Verwijsindex Risicjongeren	Gemeente in samenwerking met provincie	2009-2010
Zorgstructuur rond het kind (netwerken)	Gemeente met organisaties actief in het Centrum voor Jeugd en Gezin	Doorgaand
Handhaven kwaliteit Wet kinderopvang	Gemeente en GGD	Doorgaand
Toezicht kwaliteit peuterspeelzaalwerk	Gemeente en GGD	Doorgaand
<b>B. Woon- en leefomgeving</b>		
Scholen en veiligheid	Gemeente en Bureau Halt	Doorgaand
Oplossingen overlast	Gemeente, jongerenwerk, politie en jongeren	Doorgaand
Voortzetten samenwerking in veiligheidshuis	Gemeente, politie, justitie, reclasseringsorganisaties, raad voor kindbescherming, bureau Halt, bureau slachtofferhulp	Doorgaand
Justitieel casusoverleg jeugd	Politie	Doorgaand

#### **4.5 Programma 3: Kansen en ontwikkeling**

In Lopik worden al veel voorzieningen geboden op het gebied van onderwijs. In hoofdstuk 2 is een opsomming gegeven van de activiteiten die plaatsvinden in het kader van het lokaal onderwijsbeleid, het onderwijsachterstandenbeleid en het peuterspeelzalenbeleid. Het peuterspeelzaalwerk draagt in belangrijke mate bij aan de ontwikkeling van het jonge kind en heeft naast de pedagogische rol een signaleringsfunctie. Het onderwijs zorgt voor ondersteuning en begeleiding van leer- of ontwikkelproblemen bij kinderen. Daarnaast heeft het onderwijs ook een pedagogische rol en een signaleringsfunctie. De rol van de gemeente is hierbij om acties te ondernemen ter voorkoming van vroegtijdig schooluitval en schoolverzuim. Het streven is dat geen kind de schoolbanken verlaat zonder een startkwalificatie.

##### **Doel**

Het zorgen voor optimale ontwikkelingskansen voor jeugd en jongeren door het handhaven van een goed voorzieningenniveau en het tegengaan van schooluitval met als uitgangspunt dat niemand de schoolbanken verlaat zonder startkwalificatie.

##### **Resultaat**

- Optimale ontwikkelingskansen door aanbod voorzieningen
- Niemand verlaat schoolbank zonder startkwalificatie

##### **Maatregelen**

###### Voorschool en opvang

Het peuterspeelzaalwerk draagt in belangrijke mate bij aan de ontwikkeling van het jonge kind en heeft naast de pedagogische rol een signaleringsfunctie. Het is belangrijk deze voorziening aan te bieden in de gemeente. In de gemeente Lopik is sprake komt spraak- en taalachterstand veel voor. Om spraak(taal)achterstand te verhelpen wordt de methodiek Voor- en Vroegschoolse Educatie aangeboden in het peuterspeelzaalwerk en kinderopvang. De achterstandspositie van kinderen die instromen in het basisonderwijs wordt hiermee tegengegaan.

Momenteel is het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen onderzoek aan het doen naar de mogelijkheden van harmonisatie van het peuterspeelzaalwerk en de kinderopvang. Aanleiding hiertoe is de kans dat er verschillen ontstaan tussen kinderen die van het peuterspeelzaalwerk gebruik maken en kinderen die naar de kinderopvang gaan. Het verschil kan voortkomen uit de pedagogische voorschoolfunctie van het peuterspeelzaalwerk welke de kinderopvang in mindere mate heeft. De gemeente Lopik blijft de ontwikkelingen volgen en zal haar taak uitvoeren wanneer bekend is welke gemeentelijke taken uit het onderzoek van het ministerie naar voren komen.

#### Lokaal Educatieve Agenda (2007)

Er is een verplicht jaarlijks overleg over onderwijsachterstandenbeleid. In de Lokaal Educatieve Agenda zijn afspraken en verantwoordelijkheden vastgesteld. Middelen worden ingezet op VVE, project *Voortouw* (met bibliotheek), opvang allochtone peuters wiens ouders les krijgen op het ROC, spreekuur jeugdverpleegkundige op peuterspeelzalen, taalondersteuning nieuwe allochtone leerlingen, taal- en leesstimulering groep 1 en 2 van het basisonderwijs (aansluitend op project *Voortouw*).

#### Onderwijsbegeleiding

In de gemeente Lopik vindt begeleiding van teams en leerlingen van de basisscholen plaats. Hierdoor worden basisscholen beter in staat gesteld onderwijs te bieden aan leerlingen door middel van advisering en begeleiding op maat. Met de schoolbesturen en Eduniek is een convenant getekend over ieders inzet en verantwoordelijkheid op het gebied van onderwijsbegeleiding, met name op het gebied van leerling-zorg.

#### Schoolmaatschappelijk werk

In het kader van een goede zorgstructuur rond het kind, ouders en school, onderzoeken of het schoolmaatschappelijk werk een rol kan spelen in het onderwijs in de gemeente Lopik. Hierbij zullen gelijk de mogelijkheden in aansluiting op het Centrum voor Jeugd en Gezin bekeken worden.

#### Aanval op de uitval

Het is van belang op het gebied van startkwalificaties en 'aanval op de uitval' de regie te voeren. Er is sprake van samenwerking met het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC) om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Belangrijkste kerntaken zijn:

- opzet en onderhoud van een sluitend meld- en registratiesysteem van voortijdige schoolverlaters
- opzet en onderhoud van een sluitend netwerk van zorg voor voortijdige schoolverlaters en ten behoeve van preventie van voortijdig schoolverlaten.

Voor jongeren die hun school verlaten zonder een startkwalificatie heeft de gemeente Lopik trajectbegeleiding. Het hoofddoel van trajectbegeleiding is deze jongeren weer terug op school te krijgen en te zorgen dat zij hun school verlaten met een diploma waarmee zij in de arbeidsmarkt terecht kunnen. Het RMC geeft aan welke jongeren het onderwijs verlaten en met welke kwalificatie. Als het niet lukt om de jongeren weer naar school te laten gaan moet het CWI/UWV die jongeren zo snel mogelijk bemiddelen richting werk, zonodig na aanvullende scholing. Als dat niet snel tot resultaat leidt ontstaat een recht op bijstand.

### **Maatschappelijke stage**

De rijksoverheid heeft bepaald dat alle leerlingen die vanaf schooljaar 2007-2008 instromen in het voortgezet onderwijs op een bepaald moment in hun opleiding een maatschappelijke stage volgen. Doel is dat alle jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met en een onbetaalde bijdrage leveren aan de samenleving. De verplichte stage wordt in 4 jaar tijd (2008-2011) geïmplementeerd en is vanaf 2012 in de Wet op voortgezet onderwijs opgenomen. De gemeente Lopik geeft uitvoering aan de maatschappelijke stages in regionaal verband. De regio heeft de Stichting Welzijn Nieuwegein opdracht gegeven dit geheel te coördineren en uit te voeren.

#### **Doelstelling:**

Het zorgen voor optimale ontwikkelingskansen voor jeugd en jongeren door het handhaven van een goed voorzieningenniveau en het tegengaan van schooluitval met als uitgangspunt dat niemand de schoolbanken verlaat zonder startkwalificatie.

<b>Resultaat</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimale ontwikkelingskansen door aanbod voorzieningen</li> <li>- Niemand verlaat schoolbank zonder startkwalificatie</li> </ul>		
<b>Activiteit</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>
Voorschool en opvang	Gemeente, peuterspeelzalen, kinderopvang	Doorgaand
Lokale educatieve agenda	Gemeente in samenwerking met onderwijs en jeugdgezondheidszorg	Doorgaand
Onderwijsbegeleiding	Basisonderwijs en Eduniek	Doorgaand
Schoolmaatschappelijk werk	Gemeente en Basisonderwijs	2009
Aanval op de uitval	Gemeente, RMC, leerplicht, CWI, UWV	Doorgaand
Maatschappelijke stage	Gemeenten regio Lekstroom, Stichting Welzijn Nieuwegein	Doorgaand

#### 4.6 Programma 4: Vrije tijd

De vrijetijdsbesteding van jongeren is veranderd, jongeren zitten vaker achter de PC, spelen computerspelletjes en hebben mobiele telefoons. Deze verandering vereist aanpassing van het aanbod. Daarbij moet telkens gekeken worden in hoeverre het aanbod aanslaat op de wensen van de jongeren. De groep jongeren verandert voortdurend. Er zijn steeds nieuwe rages en trends. Belangrijk is het om hierop in te spelen, maar ook structurele aandacht te blijven borgen. De vraag die hierbij speelt is of er daadwerkelijk weinig te doen is voor jongeren of dat de jongeren niet bekend zijn met de veelheid van aanbod voor hen.

#### A. Jongerenwerk

Het jongerenwerk is een van de belangrijkste partijen in de uitvoering van het preventief jeugdbeleid en vormt een belangrijke schakel in het realiseren van de sluitende aanpak. Ook bevindt het jongerenwerk zich in de vrijetijdssfeer van jeugd en jongeren (naast gezin en onderwijs of werk) en heeft een belangrijke rol in de *preventie*, het voorkomen dat jongeren ontsporen. Het is van belang om goed georganiseerd jongerenwerk te hebben. De jongerenwerker is als het ware 'de spin in het web' in jeugdbeleid. Ter uitvoering van het preventief jeugdbeleid moet het jongerenwerk in ieder geval het volgende bieden:

- een (sport en spel) activiteitenaanbod;
- het zijn van luisterend oor en vraagbaak voor de doelgroep
- het informeren van jongeren over zaken als school, werk, inkomen, etc
- het signalering signaleren van onderliggende vragen bij jongeren en deze doorverwijzen naar de hulpverlening;
- inhoudelijke bijdrage aan netwerken;
- samenwerking met politie.

#### **Doel**

Jongeren ondersteunen in hun ontwikkelingsproces naar volwassenheid als onderdeel van hun sociale omgeving, zodat hun positie direct of op termijn verbetert. De jongere, zijn situatie, kansen, mogelijkheden en knelpunten vormen hierbij het uitgangspunt.

#### **Resultaat**

- Het jongerenwerk is een 'veilige haven' voor jongeren met vragen en bij problemen
- Voor iedereen toegankelijke activiteiten (binnen en buiten)
- Geen kind tussen wal en schip

## **Maatregelen**

### Prestatieafspraken jongerenwerk

Er worden prestatieafspraken gemaakt met het jongerenwerk. Welke doelen willen we behalen, met welk resultaat en welke activiteiten vinden plaats om dit te bereiken. Het jongerenwerk heeft uitgesproken behoefte te hebben aan een visie vanuit de gemeente op de rol, taak en het doel van het jongerenwerk. Voorgesteld wordt om gezamenlijk een jaarlijkse activiteitenagenda op te zetten, waarin ruimte is voor nieuwe ontwikkelingen.

Het jongerenwerk organiseert niet alleen activiteiten zoals een voetbaltoernooi of het introduceren van een "moderne" sport als kick-boksen. Het jongerenwerk geeft ook voorlichting over alcohol en drugs aan de bovenbouw van het basisonderwijs (in samenwerking met Centrum Maliebaan). Er zijn ook Jongeren Ontmoetingsplekken (JOP's) gecreëerd in samenspraak met de jongeren, het jongerenwerk, de gemeente en de politie.

<h3><u>B. Voorzieningen en activiteiten</u></h3>
--

Uit de gesprekken met de interne medewerkers en externe organisaties is naar voren gekomen dat er weinig tot geen voorzieningen zijn in de gemeente Lopik voor jeugdigen tussen de 12 en 16 jaar. Een speelruimtebeleidsplan in combinatie met een activiteitenagenda van het jongerenwerk, kan hier een goede oplossing voor zijn. Als resultaat wordt specifiek de realisatie van een skatebaan genoemd, omdat dit al jarenlang een wens is van jongeren in de gemeente Lopik.

## **Doel**

Realisatie van een voorzieningenaanbod passend bij de wensen en behoeften van jeugd en jongeren van nu.

## **Resultaat**

- Adequaat ingerichte speelvoorzieningen in de openbare ruimte
- Een skatebaan
- Voor iedereen toegankelijke activiteiten (binnen en buiten)

## **Maatregelen**

### Speelvoorzieningen in de openbare ruimte

In de nota jeugdbeleid van 2005 is reeds het belang van het ontwikkelen van speelruimtebeleid aangegeven. Uit de evaluatie blijkt echter dat er geen prioriteit aan is gegeven. Met een speelruimtebeleidsplan wordt op basis van leeftijdsopbouw in een wijk en de prognoses een beeld geschetst van adequate geografische spreiding van speelgelegenheden. Zo wordt inzichtelijk waar er behoefte is aan een speelplek voor 2 tot 6 jarigen en ook waar meer behoefte is aan het inrichten van een ontmoetingsplek voor 16 jaar en ouder. We gaan onderzoeken of het ontwikkelen van een speelruimtebeleidsplan haalbaar is in deze beleidsperiode.

### Activiteiten

Er is een groot aanbod van vooral sportieve activiteiten in de gemeente Lopik. In georganiseerd verband is er genoeg te doen in de gemeente Lopik. Er zijn ook verenigingen als Scouting actief. Er zijn echter ook jongeren die in niet-georganiseerd verband willen recreëren. Gewoon naar een feestje, of elkaar ontmoeten buiten op straat of gebruik makend van 'vrije inloop' in een toegankelijke accommodatie. We gaan voor alle jeugd en jongeren toegankelijke activiteiten bieden die aansluiten bij hun (leeftijds)behoefte.

**Voorbeeld:** Het jongerenwerk is de meest geschikte functie om hier de coördinatie over te hebben. Naast een vrije inloopmiddag (en -avond) in Hoxemacoa, worden binnen- en buitenactiviteiten georganiseerd door het jongerenwerk. Van een middagje sieraden maken voor tienermeiden, tot jeugdsportdag en één-op-één gesprekken. Hiertoe gaat de gemeente samen met het jongerenwerk een jaarlijks activiteitenplan opzetten.

### Tienerwerk

Onderzoek kerkelijk gebonden tienerwerk open te stellen voor alle tieners. Er wordt al deels tienerwerk geboden door het jongerenwerk in samenwerking met de Scouting.

### Skatebaan

Speciale aandacht gaat uit naar het realiseren van een skatebaan, omdat dit al jarenlang een wens is van jeugd en jongeren in de gemeente Lopik. De plannen hiervoor zijn redelijk vergevorderd.

<b>Doelstellingen:</b>		
A. Jongeren ondersteunen in hun ontwikkelingsproces naar volwassenheid als onderdeel van hun sociale omgeving, zodat hun positie direct of op termijn verbetert. De jongere, zijn situatie, kansen, mogelijkheden en knelpunten vormen hierbij het uitgangspunt.		
B. Realisatie van een voorzieningenaanbod passend bij de wensen en behoeften van jeugd en jongeren van nu.		
<b>Resultaat</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Het jongerenwerk is een 'veilige haven' voor jongeren met vragen en bij problemen</li><li>- Voor iedereen toegankelijke activiteiten (binnen en buiten)</li><li>- Geen kind tussen wal en schip</li><li>- Adequaat ingerichte speelvoorzieningen in de openbare ruimte</li><li>- Een skatebaan</li></ul>		
<b>Activiteit</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>
<b>A. Open jongerenwerk</b>		
Prestatieafspraken jongerenwerk	Gemeente en jongerenwerk	Doorgaand
<b>B. Voorzieningen en activiteiten</b>		
Speelvoorzieningen in de openbare ruimte	Gemeente	2010
Activiteiten	Jeugdsportfonds en jongerenwerk (eventueel in samenwerking met sportverenigingen, scouting, etc.)	Doorgaand
Onderzoek tienerwerk aanbod	Gemeente, jongerenwerk	2009
Realisatie van een skatebaan	Gemeente	2009

### **4.7 Financiën**

De volgende tabel toont de financiële middelen ten behoeve van het jeugdbeleid. Uit de tabel wordt duidelijk dat er al veel ingezet wordt op jeugdbeleid. Voor een effectieve uitvoering van het jeugdbeleid zou structureel een bedrag voor participatie en communicatie op de begroting bijgeraamd moeten worden.

<b>Programma</b>	<b>Maatregel</b>	<b>Bestaande middelen</b>	<b>Te reserveren middelen</b>
1 Participatie	Gebruik van digitale media: Opzetten gemeentelijke of werken via Hyves		P.M.
	Tweejaarlijkse jeugdenquête		€ 500,-
	Jaarlijkse jongerenraadsvergadering	€ 1.500,-	
	Jaarlijks debat		€ 500,-
2 Veilig opgroeien en zorg	JGZ Uniform deel	€ 197.884,-	
	JGZ Maatwerk deel	€ 20.500,-	
	<i>Logopedie, Project overgewicht</i>		

	Opzetten Centrum voor Jeugd en Gezin en opdracht voor Elektronisch kinddossier	€ 54.196,-	
	Aansluiten bij Verwijsindex Risicjongeren		?
	Zorgstructuur rond het kind <i>Netwerken, opvoedspreekuur, Stevig ouderschap</i>	€ 34.033,-	
	Scholen en veiligheid <i>Halt lespakket "Doe effe normaal"</i>	€ 7.000,-	
	Voortzetten samenwerking in veiligheidshuis	0	
	Justitieel casusoverleg jeugd	0	
3 Kansen en ontwikkelingen	subsidie peuterspeelzalen	€ 140.000,-	
	Lokale educatieve agenda <i>Onderwijsachterstandenbeleid</i>	€ 45.500,-	
	Onderwijsbegeleiding	€ 25.500,-	
	Aanval op de uitval <i>Bijdrage aan RMC</i>	€ 6.000,-	
4 Vrije Tijd	extra jongerenwerk en -activiteiten	€ 23.622,-	
	Speelvoorzieningen in de openbare ruimte	€ 20.000,-	PM
	Subsidie jeugd- en jongerenverenigingen, Jeugdportfonds	€ 4.342,-	
	Realisatie van een skatebaan – hiervoor wordt separaat een voorstel gedaan		60.000,- incidenteel

## Hoofdstuk 5 Conclusie

### 5.1 Inleiding

Met deze nota jeugdbeleid onderschrijft de gemeente Lopik het rijksbeleid 'Alle kansen voor alle kinderen' en levert aan dit beleid een bijdrage. We geven uitvoering aan de taken vanuit de Wet op de jeugdzorg en de doelstellingen van prestatievelden twee en drie van de Wmo, door realisatie van de zorgstructuur rond het kind en het nastreven van de sluitende aanpak (programma 2 *Veilig opgroeien en Zorg*). Met al deze maatregelen beoogt de gemeente dat Lopik een leuke, leefbare gemeente is waar jeugd en jongeren graag wonen, naar school gaan, buiten spelen, sporten en elkaar ontmoeten.

### 5.2 Prioriteiten

Het is duidelijk dat jeugdparticipatie een belangrijke activiteit is om te bepalen wat de specifieke vraag is van de jeugd en de jongeren. Er zijn verschillende deelgebieden waarbij het nodig is om nader in gesprek te gaan met de jongeren over het onderwerp, van veiligheid tot speelvoorzieningenniveau. Het jongerenwerk is een belangrijk instrument in het bereik van jongeren die vaak niet door de gemeente bereikt worden. Het jongerenwerk geeft meer communicatiemogelijkheden met de doelgroep jeugd en jongeren.

Ook heeft het jongerenwerk een signaleringsfunctie van problemen bij jeugd en jongeren. Het jongerenwerk vormt onderdeel van de zorgstructuur rond het kind evenals het onderwijs, de instellingen jeugdgezondheidszorg, peuterspeelzaalwerk en kinderopvang. Jeugd, jongeren en ouders kunnen vragen hebben over opgroeien en opvoeden, of toegang zoeken tot de geïndiceerde zorg. De gemeente heeft hier een coördinerende taak in en wil bereiken dat er één centrale plek is waar iedereen terecht kan. Deze plek wordt het Centrum voor Jeugd en Gezin. De maatregelen waar de gemeente Lopik de komende tijd prioriteit aan gaat geven, zijn dan ook:

#### Regie en coördinatie

De gemeente voert regie en coördinatie over het jeugdbeleid in de gemeente Lopik. Een van de instrumenten is het bewaken van het overlegstructuur zoals aangegeven in het organogram op blz. 10. Er is duidelijk zicht op de positie van de verschillende werkgroepen en samenhang binnen de uitvoering van het jeugdbeleid.

#### Centrum voor Jeugd en Gezin, EKD en Verwijsindex

Met deze drie concrete taken die de gemeente vanuit het rijk heeft gekregen, wordt de sluitende aanpak gerealiseerd. Er is afstemming tussen de netwerken, jeugd(gezondheids)zorg en maatschappelijk werk over gemeentegrenzen heen.

#### Jeugdparticipatie

Er zijn verschillende vormen van jeugdparticipatie mogelijk. Door regelmatig behoeften en wensen te peilen (middels jeugd enquête) en structureel in gesprek met jongeren te treden (debat, digitale communicatie) wordt hier in de gemeente Lopik uitvoering aan gegeven.

#### **5.3 Resultaat**

Deze activiteiten vormen de basis van een samenhangend en integraal jeugdbeleid, waarmee een goede start wordt gemaakt in het behalen van de doelstelling van het jeugdbeleid.

## **BIJLAGEN**



## Bijlage 1. Samenvatting uitvoering jeugdbeleid

Samengevat in het volgende overzicht, ziet de uitvoering van het jeugdbeleid er vanaf 2009 als volgt uit.

<b>Programma 1: Participatie</b>		
<b>Doelstelling:</b> Jongeren betrekken bij beleid op een wijze die bij hen aansluit		
<b>Resultaat</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beleid sluit aan bij de vraag en behoefte van jongeren.</li> <li>- Jongeren voelen zich serieus genomen; als volwaardig burger</li> <li>- Structurele ontvangst van informatie van de beleidsdoelgroep</li> </ul>		
<b>Activiteit</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>
Gebruik van digitale media: Opzetten gemeentelijke of regionale jeugdwebsite	Gemeente	2009-2010
Tweejaarlijkse jeugdenquête	Gemeente	2009, 2011
Jaarlijkse jongerenraadsvergadering	Gemeente en basisonderwijs	Doorgaand
Jaarlijks debat	Gemeente en jongerenwerk	Doorgaand

<b>Programma 2: Veilig opgroeien en zorg</b>		
<b>Doelstellingen:</b>		
<p>A. Het ondersteunen van jeugdigen, jongeren en ouders in het opvoeden en opgroeien door zorg te dragen voor en regie te voeren op een ondersteuningsaanbod en een sluitende aanpak.</p> <p>B. Lopik is een gemeente waar jeugd en jongeren willen blijven wonen. Het onveiligheidsgevoel van jongeren wordt verminderd en waar mogelijk tegengegaan. De gemeente Lopik is een veilige leefomgeving voor jeugd en jongeren, maar ook voor de omgeving die (momenteel nog) overlast door de jongeren ervaart.</p>		
<b>Resultaat</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeugd, jongeren en ouders weten waar ze terecht kunnen met vragen en bij problemen</li> <li>- Toegang via preventief hulpaanbod naar geïndiceerd hulpaanbod</li> <li>- Geen kind tussen wal en schip door zorgstructuur rond het kind</li> <li>- Veilige kinderopvang</li> <li>- Lopik is een gemeente waar jeugd en jongeren willen en kunnen blijven wonen</li> <li>- Jeugd en jongeren voelen zich veilig in de gemeente Lopik, op straat en in het verkeer</li> <li>- Inwoners van de gemeente Lopik ervaren minder overlast door jongeren</li> </ul>		
<b>Activiteit</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>
<b>A. Opgroeien en opvoeden</b>		
Uitvoeren taken jeugdgezondheidszorg	Gemeente en instellingen jeugdgezondheidszorg	Doorgaand
Opzetten Centrum voor Jeugd en Gezin	Gemeente met instellingen jeugdgezondheidszorg, pedagogisch bureau, maatschappelijk werk en opvoedondersteuners.	2011 (deadline realisatie)
Opdracht geven Elektronisch kinddossier	Gemeente in samenwerking met provincie Utrecht, instellingen jeugdgezondheidszorg	2009

Aansluiten bij Verwijsindex Risicjongeren	Gemeente in samenwerking met provincie	2009-2010
Zorgstructuur rond het kind (netwerken)	Gemeente met organisaties actief in het Centrum voor Jeugd en Gezin	Doorgaand
Handhaven kwaliteit Wet kinderopvang	Gemeente en GGD	Doorgaand
Toezicht kwaliteit peuterspeelzaalwerk	Gemeente en GGD	Doorgaand
<b>B. Woon- en leefomgeving</b>		
Scholen en veiligheid	Gemeente en Bureau Halt	Doorgaand
Oplossingen overlast	Gemeente, jongerenwerk, politie en jongeren	Doorgaand
Voortzetten samenwerking in veiligheidshuis	Gemeente, politie, justitie, reclasseringsorganisaties, raad voor kindbescherming, bureau Halt, bureau slachtofferhulp	Doorgaand
Justitieel casusoverleg jeugd	Politie	Doorgaand

### Programma 3: Kansen en ontwikkelingen

#### Doelstelling:

Het zorgen voor optimale ontwikkelingskansen voor jeugd en jongeren door het handhaven van een goed voorzieningenniveau en het tegengaan van schooluitval met als uitgangspunt dat niemand de schoolbanken verlaat zonder startkwalificatie.

#### Resultaat

- Optimale ontwikkelingskansen door aanbod voorzieningen
- Niemand verlaat schoolbank zonder startkwalificatie

Activiteit	Wie	Wanneer
Voorschool en opvang	Gemeente, peuterspeelzalen, kinderopvang	Doorgaand
Lokale educatieve agenda	Gemeente in samenwerking met onderwijs en jeugdgezondheidszorg	Doorgaand
Onderwijsbegeleiding	Basisonderwijs en Eduniek	Doorgaand
Schoolmaatschappelijk werk	Gemeente en basisonderwijs	2009
Aanval op de uitval	Gemeente, RMC, leerplicht, CWI, UWV	Doorgaand
Maatschappelijke stage	Gemeenten regio Lekstroom, Stichting Welzijn Nieuwegein	Doorgaand

### Programma 4: Vrije tijd

#### Doelstellingen:

- A. Jongeren ondersteunen in hun ontwikkelingsproces naar volwassenheid als onderdeel van hun sociale omgeving, zodat hun positie direct of op termijn verbetert. De jongere, zijn situatie, kansen, mogelijkheden en knelpunten vormen hierbij het uitgangspunt.
- B. Realisatie van een voorzieningenaanbod passend bij de wensen en behoeften van jeugd en jongeren van nu.

#### Resultaat

- Het jongerenwerk is een 'veilige haven' voor jongeren met vragen en bij problemen
- Voor iedereen toegankelijke activiteiten (binnen en buiten)
- Geen kind tussen wal en schip
- Adequaat ingerichte speelvoorzieningen in de openbare ruimte
- Een skatebaan

<b>Activiteit</b>	<b>Wie</b>	<b>Wanneer</b>
<b>A. Open jongerenwerk</b>		
Prestatieafspraken jongerenwerk	Gemeente en jongerenwerk	Doorgaand
<b>B. Voorzieningen en activiteiten</b>		
Speelvoorzieningen in de openbare ruimte	Gemeente	2010
Activiteiten	Jongerenwerk (eventueel in samenwerking met sportverenigingen, scouting, etc.	Doorgaand
Onderzoek tienerwerk aanbod	Gemeente, jongerenwerk	2009
Realisatie van een skatebaan	Gemeente	2009

## Bijlage 2. Samenvatting nota jeugdbeleid 2005

Doelgroep	Onderwerp	Aandachtspunt
0-4 jaar	Integrale JGZ	Rapportage, informatie, signalering, samenwerking / overdracht, dossiers / afstemming
	Peuterspeelzalen	Samenwerking met andere organisaties, signalering
	Kinderopvang	Samenwerking met andere organisaties, signalering
	Gezondheidszorg	Samenwerking met andere organisaties
	Speelgelegenheden	Samenwerking buurt- en speeltuinverenigingen met Bureau Infrastructuur en Gemeentewerken
4-13 jaar	Onderwijs / leerplicht	Samenwerking en signalering (met Netwerk 12- en RMC), versterking weerbaarheid
	BSO / Gastouderbureau	Samenwerking met andere organisaties, signalering
	Integrale JGZ	Rapportage, informatie, signalering, samenwerking / overdracht, dossiers / afstemming
	Netwerk 12-	Bijstelling en verlenging van het tijdelijke protocol, afstemming, signalering
	Opvoedspreekuur	Nieuwe werkwijze aan het einde van 2005 evalueren met de instelling/gebruikers
	Training Sociale Vaardigheden	Rapportage resultaten naar de scholen
	Algemeen Maatschappelijk Werk	Groei aantal jeugdigen (zelfstandig) in zorg bij het AMW
	Bureau Jeugdzorg Utrecht	Afstemming hulpverlening BJZ – AMW, wachtlijsten voor hulpverlening
	Sociaal culturele activiteiten	Ontwikkeling gezondheid leeftijdsgroep, effectmeting subsidiebeleid
	Speelgelegenheden openbare ruimte	Geografische spreiding speelgelegenheden, spreiding naar leeftijden, mogelijkheden om speelgelegenheden te laten meegroeien met de doelgroep
	Cultuur	Ontwikkeling ledenaantallen organisaties
13-16 jaar	Gezondheid	Gezondheidssituatie leeftijdsgroep, adequaat zorgnetwerk, sluitende keten, informatievoorziening
	Onderwijs	Ontbreken lokaal zorgnetwerk, veiligheid in en om de school
	Leerplicht	Samenwerking/afstemming, signalering in combinatie met RMC
	Algemeen Maatschappelijk Werk	Uniforme registratie van hulpvragen door jongeren, mogelijke capaciteitsproblemen
	Zorg	Signalering en afstemming
Doelgroep	Onderwerp	Aandachtspunt
Vervolg 13-16 jaar	Speelgelegenheden openbare ruimte	Realisatie ontmoetingsplekken, uitdagende speelvoorzieningen
	Sport	Sportdeelname
	Uitgaan	handhaven - incidentele - budgetten voor activiteiten
	Sociaal culturele activiteiten	Stimuleren jeugdlidmaatschappen, versterken positie/ functie Hoxemacoa, positie en invulling jongerenwerk
	Politie/justitie	Goede samenwerking, beheersing aantal strafbare feiten, afstemming/ informatieoverdracht JCJ – lokaal netwerk, snel beschikbare hulpverlening
17-23 jaar	Gezondheid	Gezondheidsinformatie op lokaal niveau
	Onderwijs / leerplicht	Zie hieronder
	Werkgelegenheid	Sluitende aanpak RMC/CWI/Sociale Dienst
	Huisvesting	Ontbreken van voldoende geschikte huisvesting voor starters, gegeven de gespannen woningmarkt
	Speel-Ontmoetingsplaatsen	Geschikte ontmoetingsplaatsen
	Sociaal culturele activiteiten	Stimuleren jeugdlidmaatschappen, versterken positie/ functie Hoxemacoa, positie en invulling jongerenwerk

	Sport	Geschikte ontmoetingsplaatsen
	Politie/justitie	Goede samenwerking, beheersing aantal strafbare feiten, afstemming/ informatieoverdracht JCJ – lokaal netwerk, snel beschikbare hulpverlening
	Uitgaan	geconstateerd gevaar van combinatie alcohol - drugs, met name in het weekend
	Overig	Terugdringen vandalisme, terugdringen alcoholgebruik, terugdringen drugsgebruik, (o.a. door voorlichting over drugsgebruik te bieden), nader onderzoek geweldservaringen, sociale controle binnen de groepen versterken, samen met jongeren meer voorzieningen realiseren. (deels ook 13-16)