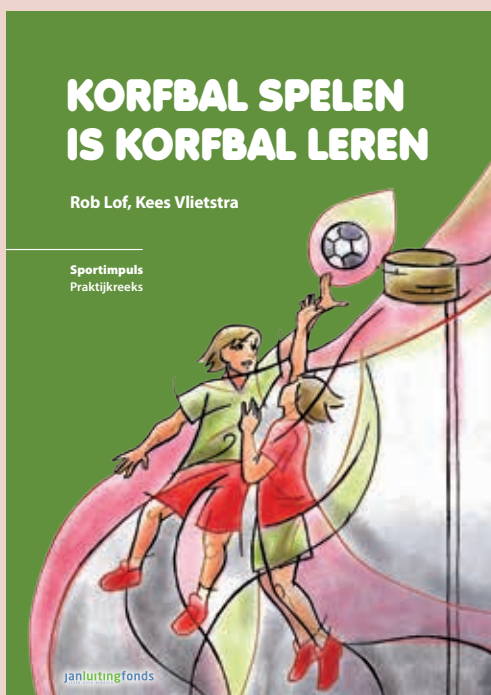


Korfbal spelen is korfbal leren



Korfbal spelen is korfbal leren

Rob Lof en Kees Vlietstra

In de reeks Sportimpuls

Jan Luiting Fonds (2016)

In 2005 bracht het Jan Luiting Fonds het boekje *Korfbal, samen scoren* uit. In 2008 is dit in een gewijzigde versie herdrukt. De derde ongewijzigde druk van enkele jaren later was zo goed als uitverkocht.

Nu, acht jaar verder, is het boek wederom op de schop gegaan en wel zodanig dat het een compleet andere uitgave is geworden. Dat vroeg ook om een andere titel: *Korfbal spelen is korfbal leren*. Die geeft meteen het andere uitgangspunt aan. Op basis van nieuwe inzichten over hoe we leren is deze titel ontstaan. De lessen en artikelen van Peter Beek (hoogleraar bewegingswetenschappen aan de VU) zijn een eerste pijler voor de verandering.

De tweede pijler is het onderzoek van Jarno Hillhorst naar de rol van de trainer. Die blijkt cruciaal. Naast dat het boek door toevoeging van de nieuwe visie en de uitleg van de deelaspecten veel dikker is geworden, is de korfbalbond zelf ook innovatief en past de vormen waarin het spel kan worden gespeeld aan, aan de verschillende doelgroepen. Een voorbeeld daarvan is het 4Korfbal.

Iemand die jeugd begeleidt of dit nu bij de vereniging is of op school moet kennis van zaken hebben. Dat staat voorop. Daarnaast dient een trainer ook te beschikken over pedagogische vaardigheden. Daarom wordt in dit boek ook ingegaan op de persoon van de trainer zelf. Daarnaast wordt de doelgroep belicht. Wie is de beginnende korfballer, hoe zit die in elkaar?

In de hoofdstukken met oefeningen wordt vrijwel niet meer over techniek gesproken als doel op zich. 'Gooien' heet in de nieuwe versie 'Passing naar een vrijlopende speler'. 'Vangen' heet nu 'In balbezit blijven'. Voorwaarde daarvoor is dat je een bal kunt vangen. De beste oefenvormen om dat te doen zijn partijspelen. Uiteraard worden nog wel aandachtspunten gegeven hoe je kunt vangen. Er wordt veel gebruik gemaakt van impliciet leren.

Een voorbeeld van innovatie in de regels het vervallen van verdedigd schieten bij de F-jeugd. Daarom is naast het onderscheppen en verdedigen nu het hinderen erbij gekomen.

Dus leren de kinderen achtereenvolgens: onderscheppen, hinderen van schieten en passing en verdedigen van het schieten. Overigens gebeurt het aanleren weer tijdens het spelen. De tijd van droge oefenvormen is voorbij, zeker voor de jeugd.

Het hele boek ademt die nieuwe kijk op (aan)leren. Er wordt vanuit het spel gekeken naar hoe je bepaalde onderdelen het best kunt aanleren. De situatie bepaalt wat er gebeurt, bijvoorbeeld welke pass je geeft.

Korfbal spelen is korfbal leren is een modern boek dat aansluit bij de huidige leertheorieën. Het is uitstekend geschikt voor docenten en studenten bewegingsonderwijs als ook voor (aankomende) korfbaltrainers ■

Hans Dijkhoff