

Talentedag NOC*NSF

Om sportbonden te helpen met het vinden van talenten buiten hun eigen sportkring, organiseert NOC*NSF al twee jaar de Nationale NOC*NSF Talentedag. Voor laat-specialisatie sporten met dominante onderscheidende kenmerken, loont het om gericht op zoek te gaan naar talenten buiten de eigen sport. Daarbij gaat het met name om baanwielrennen, rugby sevens, roeien, (beach)volleybal, triatlon en atletiek. Leraren LO spelen een grote rol in het traject om talenten te herkennen en hun leerlingen te adviseren en te interesseren voor de Talentedag.

TEKST ANNEMIEK VAN DER MEER



Na twee edities van de Nationale NOC*NSF Talentedag is het zinvol om met enkele mensen uit het werkveld te evalueren wat deze dagen toevoegen aan het vakgebied van een docent LO of waar het mogelijk contraproductief werkt.

Achtergrond

Voor een beperkt aantal sporten, veelal laat-specialisatiesporten genoemd, is het de moeite waard om kansrijke sporters tussen de 12-18 jaar buiten de eigen sport te zoeken. Het gaat hier veelal om sporten met een beperkt aantal onderscheidende, vooral fysieke, kenmerken die zich pas echt goed uiten na de groeispurt. In deze sporten kan men ook nog op latere leeftijd beginnen en dan is het ook nog steeds realistisch om eventueel de top te halen.

Voor deze sporten is het belangrijk dat jongeren met sportieve ambities zich realiseren dat er meerdere routes zijn als het gaat om het realiseren van hun ambities. Om die ambities te kunnen verwezenlijken moeten jongeren en ouders wel bewust worden gemaakt van deze verschillende mogelijkheden; kiezen om er iets mee te doen is uiteraard weer aan het kind zelf.

Rol docenten LO

Docenten LO kunnen in dit proces een zeer belangrijke rol spelen, daar zij met het 'oog van de meester' als geen ander in staat zijn om met hun kennis en expertise de sportpotentie van hun leerlingen goed vast te stellen. Hiernaast dienen de docenten LO gelukkigerwijs ook geen ander belang dan het ondersteunen van

de leerlingen bij het vervullen van hun sportieve ambities. Hierdoor krijgen de leerlingen de 'juiste' en objectieve informatie op basis waarvan zij hun beslissingen kunnen baseren.

Om deze reden heeft NOC*NSF ook de kennis en expertise ingeschakeld van de docent LO. In de afgelopen twee jaar hebben docenten LO bijna 170 wildcards uitgedeeld aan jongeren met ambities en de gezochte aanleg. Van deze 170 jongeren zijn er uiteindelijk bijna 100 terechtgekomen in vervolgttrajecten van de betrokken sportbonden.

Niet alleen kunnen we het 'oog van de meester' hiermee duidelijk erkennen, maar de docent LO toont hiermee ook zijn meerwaarde voor de brede sportcultuur.

Twijfel?

Toch zijn er ook nog docenten die om verschillende redenen twijfelen om aan de Talentedag mee te werken. Echter vanuit de ervaring van deelnemende docenten weten we dat:

- De voorbereiding op de testdag geen extra administratie vergt en niet ten koste hoeft te gaan van de gymles
- Een docent LO vanuit zijn/haar onafhankelijke positie als geen ander een leerling kan wijzen op zijn/haar sportmogelijkheden en hierdoor een belangrijke rol kan spelen in de sportloopbaan van een leerling
- Docenten LO hebben veel en goede aandacht voor achterblijvers en krijgen ook veel energie om talenten vooruit te helpen

Wij hopen redenen genoeg om (ook) dit jaar mee te werken aan de Talentedag. ■

Contact:

annemiek.vandermeer@nocnsf.nl