

Sport-experience Kameroen

Voordat ik aan de Halo begon had ik al veel affiniteit met het buitenland, reizen en andere culturen. Vanaf het moment dat ik begon had ik de drang om binnen mijn opleiding het sporten met mijn passie te combineren. In mijn tweede jaar aan de Halo was ik vastbesloten om de door mij in te vullen minorruimte in het buitenland te gaan volgen. Met al enige reiservaring op zak wilde ik zowel op cultureel als ook op sportief gebied een uitdaging aangaan. Al gauw kwam Kameroen in beeld, omdat het een compleet andere wereld leek, het relatief veilig is en ze er gedeeltelijk Engels spreken.

TEKST JEROEN DE GROOT

Het opzetten van een uitwisseling ging met vele partners, zowel hier als in Kameroen. Ik heb samen met mijn collega-student Bram Strookman hier in Nederland een jaar lang sportmateriaal en financiële middelen verzameld om op sportgebied een uitwisseling te hebben met de stad Buea in Kameroen. Er was vanuit de stichting Livebuild contact met een lokaal ziekenhuis vanuit waar wij weer

contact hebben gelegd met o.a. de basisschool Jamandianle, de middelbare scholen Bilingual Grammar School, st Pete Catholic High School en de Government Technical High School. Op deze scholen hebben we gedurende onze maanden in Kameroen verschillende lessen verzorgd. En in de weekends gingen we richting weeshuizen om met het door ons meegebracht sportmateriaal met de kinderen te sporten.

Internationaal

Tijdens onze eerste paar dagen werd al duidelijk dat het vak LO er hier anders wer benaderd dan in Nederland. Zo krijgen ze in Kameroen aan het begin van het jaar enkele theorielessen LO voordat ze naar buiten gaan om te sporten. In deze lessen wordt het belang van sporten uitgelegd, zowel het economische als het





gaat Afrika niet veranderen, laat Afrika jou veranderen'. En dat heeft het ook zeker gedaan. We hebben geleerd om creatief met materiaal om te gaan, bijv. gedurende drie weken alle plastic flesjes die we konden vinden verzamelen zodat we een keer paaltjesvoetbal konden spelen. We moesten zelf maar een rooster voor de lessen LO maken, verzinnen hoe we ook maar iets sportiefs konden doen op blote voeten op een compleet kapotte betonnen vloeren, hoe we een beoordeling wilden doen van 65 leerlingen binnen een uur en zo nog veel meer uitdagingen. Dit alles geeft een mens toch wel perspectief. Waar maak ik me in Nederland eigenlijk allemaal druk om?

maatschappelijke belang. Er is er ook maar een iemand in Kameroen met meer geld en aanzien dan de koning: Eto'o (voetballer). Grappig was dat als wij het over Nederlandse zaken hadden zoals, Koningin Beatrix, Deltawerken, stroopwafels, ze geen idee hadden. Tot we namen zoals van Persie en Robben in het gesprek gebruikten, dan waren het ineens experts en wilden ze meer weten. Zo zie je maar weer hoe internationaal sport is.

Creatief

Er wordt vaak gedacht dat er in een land in Afrika een hoop geleerd kan worden van westerse landen, maar voor ons waren er ook een hoop openbaringen. We gingen er ook heen met het motto van de Stichting Livebuild: 'Jij

Introduceren

Uiteraard hebben wij wel iets vanuit Nederland toegevoegd. Zo hebben wij enkele sporten geïntroduceerd, die in Nederland vanzelfsprekend

'Jij gaat Afrika niet veranderen, laat Afrika jou veranderen'.

zijn maar niet in een land met weinig media, materialen en eigenlijk alleen affiniteit met voetbal. We hebben hockey gespeeld dat erg snel aansloeg omdat er toch een link is naar het hun overbekende voetbal. Wat tactieken en looplijnen betreft waren wij dan ook snel onder de indruk. En van het niet hebben van



buitenspel hebben ze optimaal geproefed! Verder hebben wij lokaal een hele lading honkbalspullen laten maken zodat ook dat nu actief gespeeld wordt en wordt doorgegeven van ouderejaars op jongerejaars op de St. Pete Catholic Highschool.

Enthousiasme

We zagen ook zaken die in Nederland uit de tijd zijn zoals bijv. het hebben van een disciplinary master op de scholen. Iemand die met harde hand, met daarin serieus iets wat het meest weg had van een zweep, de kinderen in het gareel hield. Wij hebben echter weinig gemerkt van lastige leerlingen ook al had je er vaak 60 in een gehorig lokaaltje of 200+ tegelijk op een modderig veldje. Als je de kinderen kan boeien

Ieder kind wil sporten, spelen en kind zijn. Geef ze de juiste handvatten en je hebt letterlijk geen kind aan ze

dan is de aandacht hoog. Wat dat betreft hebben we erg weinig verschil gezien ten opzichte van de kinderen in ons koude Nederland. Ieder kind wil sporten, spelen en kind zijn. Geef ze de juiste handvatten en je hebt letterlijk geen kind aan ze. De kinderen in Nederland zijn wellicht iets meer gewend en iets moeilijker enthousiast te maken dan kinderen hier. Die springen een gat in de lucht bij het krijgen van een tennisbal.

Wennen

Er waren ook aspecten waar we erg aan moesten wennen. We waren westerse blanken en daar waren ze niet aan gewend. De bevolking reageerde erg nieuwsgierig op ons. Eerst voelde dit erg onprettig om zo in de kijker te staan. Wij waren slechts studenten maar toch stond iedereen voor ons klaar en wilde ons ontmoeten.

Het mooie was dat we dingen voor elkaar kregen die de lokale sportprofessionals niet lukten. Zo konden wij voor zwembles gebruikmaken van het zwembad bij het hotel, kregen we 'organisatie' badges om basketbal seminars bij te wonen, kwamen op ons verzoek direct alle lokale gymdocenten bij elkaar en ga zo maar door. In eerste instantie was dit allemaal erg ongemakkelijk, tot we het idee kregen dat we onze 'collega's' op deze manier ook konden helpen. Daardoor voelde het meer als gebruiken in plaats van misbruiken van onze positie. Verder bleef het heel gek om anders behandeld te worden om je uiterlijk, maar wij voelden ons allen wel snel thuis!

Materiaal

Wij hadden Livebuild beloofd om geen spullen weg te geven aan de lokale kinderen. Ze wilden niet dat westerse mensen synoniem werden voor het krijgen van spullen. Onze eigen ingezamelde spullen hebben we gedoneerd aan de vaksectie van de Bilingual Grammas School (BGS) met de afspraak dat de andere scholen deze mogen lenen om ook hockey of softbal aan te leren. Wij hopen dat deze spullen nog steeds goed in gebruik zijn! Zelf hebben wij veel van deze uitdaging geleerd. We hopen dat de mensen in het mooie Buea in Kameroen ook iets van ons hebben opgestoken.

Tot slot

Momenteel probeer ik ervoor te zorgen dat ik in ieder geval een activiteit per les verzijn die de kinderen buiten school ook kunnen oefenen. Ik probeer rekening te houden met de creativiteit van de leerlingen zelf en dit vooral door opdrachten te beperken. Fancy materiaal is handig maar geen noodzaak, als je vernieuwend bezig bent, houd je de aandacht van je leerlingen makkelijk vast. Dat heb ik van mijn stage in het buitenland geleerd. Maar bovenal was het een erg leuke ervaring en zeker een aanrader voor studenten die nog niet weten hoe ze hun minorruimte in willen vullen! ■