

# De doorlopende leerlijn in de polder

Na de BIPS (bewegingsonderwijs in de polder studiedag) van oktober 2016 is er een werkgroep gevormd van enthousiastelingen die gaan werken aan een doorlopende leerlijn voor bewegingsonderwijs PO naar VO.

TEKST OSCAR SCIPIO

**D**e werkgroep bestaat uit vier vakleerkrachten van de PO scholen Flierefluiter, Polderhof, Columbusschool en het Avontuur en acht vakleerkrachten van de VO scholen het Arte College, Helen Parkhurst en de Meergronden. Deze groep zal vanuit het maximum studieprogramma van de Almeerse Scholen Groep worden ondersteund door Jasper van Veen, die zal proberen een kader te scheppen waarbinnen de werkgroep zal gaan werken.

**Ons vaste vertrekpunt wordt een onderzoek naar de beginsituatie van de leerlingen**

## Met dank aan:

Anne Buczynski (Arte College), Daan Beelen (Arte College), Jasper Rutten (Arte College), Bjorn Verheul (Arte College – Universum), Elina van der Linde (Meergronden)

Maarten Massink (Meergronden), Joey Willemsen (Helen Parkhurst), Mark van Wesemael (Helen Parkhurst), Theo van den Bergh (Flierefluiter), Jos van der Gram (Polderhof), Wiebe Faber (Columbusschool), Oscar Scipio (Avontuur).

## Contact:

m.massink1@upsmail.nl

## Kernwoorden:

Doorlopende leerlijnen  
PO-VO

## Proberen lijn te houden

Een reële valkuil voor ons enthousiastelingen is dat er alle kanten op wordt gekeken, nieuwe ideeën per minuut de revue passeren, bestaande ideeën per dag verbeteren en wij zodoende moeilijk tot een eindproduct kunnen komen. Jasper zorgt ervoor dat wij van een vast punt vertrekken, maar waar wij uiteindelijk gaan aanmeren is nog niet bekend.

Ons vaste vertrekpunt wordt een onderzoek naar de beginsituatie van de leerlingen. Hierbij worden negentien klassen uit het VO en zes klassen uit het PO geëquipeerd om er zodoende achter te komen hoe de leerlingen denken over bewegingsonderwijs. Wat vind je prettig aan het basisonderwijs? Wat zou je graag anders willen zien? En nu je op het VO zit hoe kijk je nu terug op je basisschool bewegingsonderwijs? Welke verschillen zijn er en wat zou je

graag willen behouden richting het VO? Dit zijn enkele van de vragen die de beginsituatie bepalen van waar wij als werkgroep willen starten.

## Vergelijking leerlijnen

Als werkgroep willen wij ook de leerlijnen van het basisdocument van het PO en het VO met elkaar vergelijken en per leerlijn uitzoeken of hier relevante verschillen en/of overeenkomsten zijn die vragen om een aanpassing van ons onderwijs. Welke basisvaardigheden heb je nodig om deel te kunnen nemen aan het bewegingsonderwijs op het VO en welke aanpassingen en differentiaties hanteren we in het basisonderwijs en kunnen de VO-docenten eventueel hanteren om beter bij het niveau van de leerlingen aan te sluiten?

## Leerlingvolgsysteem

Het gebruik van een leerlingvolgsysteem staat bij de sommige VO-scholen nog in de kinderschoenen. Sommige scholen hebben een uitgewerkt rubric systeem als basis voor een leerlingvolgsysteem. De leerlingvolgsystemen zijn per VO-school verschillend.

Binnen het basisonderwijs werken de vakleerkrachten al voor het vierde jaar met het leerlingvolgsysteem Volg Mij. Er is dan ook veel informatie over de leerlingen om gericht en op maat leerhulp aan te bieden. De werkgroep zal gaan onderzoeken of er een koppeling gemaakt kan worden door VO-scholen met Volg Mij, zodat opgedane informatie niet verloren zal gaan en er een warme overdracht kan plaatsvinden tussen de PO-vakleerkracht en de VO-vakleerkracht.

Om uiteindelijk tot een eindproduct te komen hebben wij als werkgroep de volgende doelstellingen:

- augustus 2019 krijgen de vakleerkrachten van het VO een digitale overdracht van de leerlingen uit het PO
- vóór de meivakantie 2017 willen we van negentien klassen (drie VO-scholen) antwoorden op de enquête (digitaal google forms), inventarisatie verschil PO/VO
- vóór de meivakantie 2017 willen we van zes klassen (vier PO-scholen) antwoorden op de enquête (digitaal google forms), inventarisatie verschil PO/VO.

Met deze enquête hopen we inzicht te krijgen in hoe leerlingen de overgang van PO naar VO ervaren wat betreft bewegingsonderwijs. Waar dit uiteindelijk toe gaat leiden is nog niet helemaal duidelijk, maar vast staat dat wij met deze werkgroep een positieve bijdrage willen leveren aan het verbeteren van het bewegingsonderwijs in Almere en omstreken.

### Waar een wil is, is een weg....

Dus bouwen we gewoon een brug, of toch een boot, of een vliegtuig? Is een trein geen goed idee? Waarom geen indianenbrug? We kunnen toch zwemmen? Kan het met een vlot? Wat dachten jullie van een kabelbaan?..... Jasper help!



Foto Anita Riemersma

**TRENOMAT**  
DE GRAAF EN VAN STIJN B.V.

**FLEXIBELE SCHEIDINGSWANDEN  
MODULAIRE PODIUMELEMENTEN  
INDUSTRIËLE OPLOSSINGEN  
MAATWERK & SPECIALS**

**ONDERSCHEID MOET ER ZIJN**

**Scheidingswanden voor sportaccommodaties en zwembaden**

De Graaf en van Stijn BV is al meer dan 45 jaar uw betrouwbare partner bij het inrichten van uw sportaccommodatie. Met onze flexibele Trenomat scheidingswanden wordt het multifunctionele karakter van uw accommodatie maximaal benut. Voor de juiste invulling is het belangrijk dat al tijdens de planvorming van een project goed gekeken wordt of er een juiste toepassing mogelijk is. Ons projectteam bestaat uit specialisten die uw project van begin tot eind vakkundig begeleiden zodat het eindresultaat in alle facetten altijd een succes wordt.

**Geluidsisolatie & absorptie** ➔

Goede beheersing van de akoestiek in sportaccommodaties is zeer belangrijk. Bij plaatsing van Trenomat wanden wordt hier altijd rekening mee gehouden.

**Onderhoud & Service** ➔

Onze gespecialiseerde servicedienst zorgt ervoor dat uw scheidingswanden veilig en up-to-date blijven, waardoor de levensduur van uw wand zo lang mogelijk wordt.

**Maatwerk** ➔

Voor iedere situatie is er een oplossing. De Graaf en van Stijn BV staat bekend om haar maatwerk en het vermogen om mee te denken in de wensen en belangen van de opdrachtgever.

TreNoMat / De Graaf en van Stijn B.V.  
www.trenomat.nl | info@trenomat.nl | +31 (0) 172 57 97 20

**SNOWBREAKS.NL**  
BY ROCKS 'N RIVERS

"Je gaat met leerlingen op pad en kunt er voor de volle 100% op vertrouwen dat de reis veilig en goed georganiseerd is."

**Wintersportkampen**

**Bergsportkampen**

**Survivalkampen**

**Outdoor Sportdagen**

"De samenwerking tussen Rocks 'n Rivers, leerlingen en docenten verliep fantastisch."

**ROCKS 'N RIVERS**  
OUTDOOR & EVENEMENTEN

[www.snowbreaks.nl](http://www.snowbreaks.nl) | [www.rocksn-rivers.nl](http://www.rocksn-rivers.nl)