

Hoe houd je jezelf scherp?

Vragen aan afstudeerders en starters

In het kader van het topic 'De lerende jonge professional' hebben we via de ALO's geslaagde studenten en collega's die net aan het werk zijn gevraagd een vragenlijstje in te vullen om te zien hoe ze denken over het op peil houden van hun vakkennis. Dit zijn de resultaten. We trekken op basis van dit kleine onderzoekje enkele zachte conclusies en zijn ons ervan bewust dat behaalde resultaten geen garantie voor de toekomst zijn...

TEKST EN FOTO HANS DIJKHOFF

Afstudeerders

Dit zijn de vragen die zijn gesteld aan de geslaagden:

1. Je studeert binnenkort af van welke ALO?
2. Heb je al uitzicht op een baan?
3. Je diploma is een startbekwaamheid net als een rijbewijs. Op welke manier denk je dat je je blijvend professionaliseert?
4. Waarom ben je (wel of geen) lid van de KVLO?
5. Op welke gebieden zou je ondersteuning wensen als startend docent?
6. Waarom ben je (wel of niet) ingeschreven in het lerarenregister (Registerleraar.nl)?

De vragen zijn beantwoord door (ex)-studenten van de ALO's uit Amsterdam, Arnhem/Nijmegen, Den Haag en Eindhoven.

Wat opvalt bij beide groepen is dat op een na iedereen een baan heeft of gaat beginnen komend schooljaar. Weliswaar niet allemaal voltijd maar ze zijn of gaan aan het werk. Het varieert van 0,14 fte tot 1.0 fte.

De wijze waarop je je blijvend professionaliseert, speelt zeker bij afstudeerders een belangrijke rol. Wellicht omdat ze nog in de studiemodus staan. Het antwoord van deze student geeft de teneur van de antwoorden die zijn gegeven goed weer: 'Om de vergelijking met het rijbewijs er in te houden. Je leert pas echt rijden/ lesgeven op het moment dat je het papiertje hebt. Al is het wel zo dat in mijn laatste stage ik al alleen voor de klas stond en daarbij ook alles zelf op moest lossen. Daarin

merk je echt wat het vak inhoudt en waar je jezelf nog in kunt verbeteren. Het KVLO blad is voor mij een mooi instrument om up-to-date te blijven en mijn visie bij te sturen. Zo ben ik ook tijdens mijn studie geïnspireerd door de uitgave die ging over motiverend beoordelen. Dit heeft grote invloed gehad op mijn visie naar het onderwijs toe. Verder verwacht ik mij met cursussen en gesprekken met collega's blijvend te professionaliseren. Zo heb ik van de KVLO al een clinic la-crosse en klimmen bijgewoond en dit zal ik ook blijven doen'.

Er bestaat nog wel een misverstand over de kosten van een lidmaatschap van de KVLO. Er wordt gedacht dat je contributie betaalt voor het vakblad. Dat is maar een deel van de contributie (20 euro) de rest is voor onder andere juridische/onderwijskundige ondersteuning. En er is altijd de mogelijkheid om lid te worden met alleen de digitale versie van het blad. Dat kost niets. Naast het lidmaatschap van de KVLO worden ook studiedagen van vakgroepen en het volgen van een andere studie genoemd. De studenten in Eindhoven zijn het vaakst geen lid van de KVLO. Als reden wordt opgegeven dat ze er het nut niet van inzien.

Voor de ondersteuning heb ik het antwoord van deze student als voorbeeld: 'Als startend docent zou ik het prettig vinden wanneer ik hulp kan vragen bij mijn problemen. Ik wil bij mijn collega's langs kunnen lopen omdat zij de leerlingen vaak al langer kennen. Zij kunnen mij tips geven hoe ik in bepaalde situaties het beste kan handelen.

Daarnaast wil ik kunnen overleggen met vakcollega's waarbij ik vakinhoudelijke problemen kan bespreken'. Voor iedereen geldt dat Registerleraar.nl nog



een ver-van-mijn-bed dingetje is. Ze weten van het bestaan of juist helemaal niet. Van zowel de afgestudeerden als de starters is er een persoon ingeschreven. Dat is reden om meer aandacht aan het register te geven.

Starters

Deze vragen waren voor de starters:

1. Wanneer ben je afgestudeerd en aan welke ALO?
2. Had je meteen een baan?
3. Wat vind je het leukst binnen je werk?
4. Op welke manier ben je als startende docent begeleid?
5. Wat doe je naast het lesgeven voor taken binnen je werk?
6. Aan welke klassen geef je les? Welk type leerling tref je daar?
7. Hoe ga je om met leerlingen die niet willen gymmen?
8. Waarom ben je (wel of geen) lid van de KVLO?
9. Op welke gebieden wens je ondersteuning als starter?
10. Ben je ingeschreven in het lerarenregister (Registerleraar.nl)?

Zoals gezegd hebben de meeste starters een baan. Een tweede punt dat opvalt is dat veel onder-vraagden zijn blijven hangen op de school van hun eindstage. Dat betekent dat als je jezelf goed profileert, de kans op een baan best groot is. De begeleiding van startende docenten is over het algemeen goed geregeld. Ze worden gekoppeld aan een buddy of hebben een coach waarbij ze terecht kunnen. Starters geven niet alleen hun lessen. Zonder uitzondering doen ze andere taken waarbij het opvalt dat de starters op het mbo direct worden ingezet bij de ontwikkeling van nieuwe delen van het curriculum. In het basisonderwijs gaat het om het organiseren van sportdagen en werkweken van groep 8. De banen waarin de starters terechtkomen zijn vooral in het basisonderwijs en het mbo.

Contact

hans.dijkhoff@kvlo.nl

Kernwoorden

enquête,
professionalisering,
scholing

Nogmaals merk ik op dat daaraan geen conclusies moeten worden verbonden.

Leerlingen die niet willen gymmen kom je het meest tegen in het voortgezet onderwijs of op het mbo anders dan Sport en Beweging opleidingen. Altijd wordt met onwillige leerlingen het gesprek aangegaan om te achterhalen waar de onwil vandaan komt.

Deze collega gaat nog een stapje verder: *'Ik probeer dan altijd het gesprek met de betreffende leerling aan te gaan, waarom hij of zij niet mee wil doen aan de les. En op het moment dat ik achter de reden kom een oplossing te bedenken zodat hij/zij alsnog mee gaat doen aan de les. Daarnaast vol ik een cursus; Motivational Interviewing (Jacobs & Luderus). Deze cursus leert ons om leerlingen zelf gemotiveerd te krijgen om in beweging te komen'.*

Als reden om lid te zijn van de KVLO worden vooral de rechtsbijstand en de scholing aangegeven. Ondersteuning wordt heel vaak gewenst bij het voeren van oudergesprekken. De starters geven allemaal aan dat ze altijd terecht kunnen bij collega's.

Over het register is bij de behandeling van de vragen van de afgestudeerden al een en ander gezegd.

Conclusie

Voor zover dit natuurlijk mogelijk is met een beperkt onderzoekje kunnen we enkele zaken aannemen. Iedereen is zich ervan bewust dat het met begeleiding van startende docenten wel goed gesteld is. De werkgelegenheid in het onderwijs zal aantrekken. Zeker als de maatregelen om twee lessen gegeven voor een vakleerkracht in het PO te waarborgen.

Het is niet zo dat alle docenten lichamelijke opvoeding lid zijn van de KVLO en bij deze groep is het register nauwelijks bekend. Daar is dus nog werk aan de winkel.