

ansgrond voor het Jan Luiting
door het publiceren van boeken
die belangrijk zijn voor het vak
g, ook als daar in sommige geval-
en markt voor bestaat. Dit boek-
eg voor de lichamelijke opvoe-
r de beroepsbeoefenaren.

n bijdragen aan een meer duide-
beroep van leraar lichamelijke
vens dienen als referentiekader
concept. De beroepscode geeft een
r aan voor de beroepsuitoefe-
melijke opvoeding. Beide kunnen
en een verdere professionalise-

en de schrijvers in brede kring
der meer met het Alodo (het
de Alo-directeuren), met het
ke Opvoeding en met de
de KVLO. Uiteraard blijven de
lijk voor de inhoud verantwoor-

n Luiting Fonds spreekt de hoop
een brede lezerskring een weg

Fonds

ers,

Inhoud

Beroepsprofiel voor leraren lichamelijke opvoeding

1	Inleiding	7
2	Taakgebieden op microniveau	13
3	Taakgebieden op mesoniveau	17
4	Taakgebieden op macroniveau	21
5	Algemene gevolgtrekkingen voor de opleiding	24

Beroepscode voor leraren lichamelijke opvoeding

1	Inleiding	29
2	Gedragsregels	30