

Hoe word je 'Docent van het jaar'?

Interview met Christa Rietberg

Dat een docent lichamelijke opvoeding 'Docent van het jaar' is geworden is natuurlijk fantastisch voor het vak. Christa Rietberg die de titel in de wacht gesleept heeft, is de eerste die dat beaamt. Dat doet ze tijdens het interview dat ik haar mocht afnemen op haar eigen school De Aventurijn voor speciaal voortgezet onderwijs. Gaandeweg het interview wordt duidelijk waarom Christa met de eer is gaan strijken.

INTERVIEW EN FOTO'S HANS DIJKHOFF

Zweefmand

Bij binnenkomst in het nu vijf jaar bestaande gebouw vraag ik aan de conciërge waar Christa zich bevindt. "U gaat praten met onze topper?"

Wat leuk!", krijg ik direct te horen. Het blijkt dat Rietberg zeer gewaardeerd wordt door haar collega's. Ze is nog even met een leerling in gesprek en daar na leidt ze me rond in het mooie gebouw. Meteen krijg ik te horen wat er zich afspeelt achter de diverse deuren. Zo is binnen de school een 'huiselijke situatie' nabouwd met keuken, badkamer enz. waarin les wordt gegeven hoe je zelfstandig kunt wonen (wel onder begeleiding). Uiteindelijk komen in de gymvleugel waar we ruime kleedkamers aantreffen en twee goed geoutilleerde zalen met materialen die zijn aangepast op de doelgroep (zie foto met de zweefmand).

Helpen met een lach

Maar eerst lopen we naar de docentenruimte waar we in gesprek gaan over... ja waarover niet?



Hoe word je docent van het jaar?

"Ik ben genomineerd en wie dat heeft gedaan, weet ik niet want dat is anoniem. Dan volgen er diverse rondes waarin je jezelf moet presenteren. Eerst moet je een filmpje en een motivatiebrief maken en als je verder komt een pitch waarin je vertelt waar je voor staat die wordt beoordeeld door mensen vanuit verschillende organisaties zoals bijvoorbeeld de PO-raad. En dat gaat allemaal in een heel leuke sfeer! Als laatste volgt een gesprek met de jury. Die schijn ik behoorlijk te hebben overtuigd met mijn verhaal."

Hoe heb je je voorbereid?

"Voor mij moet het natuurlijk gaan. Ik zit niet zo in elkaar dat ik me uit en te na ga voorbereiden. Dat filmpje was niet geweldig maar

Inrichting onderwijs op de Aventurijn

De leerlingen wordt geleerd zo zelfstandig mogelijk te functioneren binnen vervolgonderwijs, arbeid of een dagbesteding. Sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en een zinvolle tijdsbesteding worden sterk bevorderd in het onderwijs. Het onderwijs bij Aventurijn is samengesteld conform de Wet op de Expertisecentra (WEC). Het VSO levert eindonderwijs. Concreet betekent dat voor meer dan 90% van de leerlingen de laatste opleiding die zij volgen, voordat zij een plaats vinden in de maatschappij.

De belangrijkste taak is de leerlingen op te leiden tot zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij. Daarbij wordt naast werk ook op de aspecten wonen en vrije tijd gericht.

Bovenstaande impliceert dat twee begrippen de rode draad vormen in ons onderwijs:
Zelfstandigheid – In alle lessen en met alle onderwijsonderdelen wordt direct gewerkt aan de opbouw van de zelfstandigheid van de leerling. Persoonlijke doelstellingen op dit gebied worden geoefend

Maatschappelijke gerichtheid – Naarmate de uitstroom van de leerling nadert zal steeds meer praktijkgericht worden gewerkt en wordt de leerling getraind kennis en vaardigheden toe te passen in verschillende situaties.



gaf goed weer wat ik wil uitdragen. Ik hoorde van medekandidaten dat ze mediatraining en coachgesprekken hadden gevolgd. Ik overdacht natuurlijk wel wat de jury me zou kunnen vragen maar het moest vooral een prettig gesprek worden. En dat werd het. Wat me opviel was dat er in zo'n jury ook mensen zitten die totaal niet weten wat zich in een gymzaal, en zeker niet met deze doelgroep, afspeelt. Het is dat Jilles zo nu en dan een zinnige vraag stelde, dat trok de zaak recht. Ik wist overigens niet wat de achtergrond van Jilles was (Jilles Veenstra zat in de jury namens de FvOv waarvan hij voorzitter is en hij is ook LO-docent).

Ik overdacht natuurlijk wel wat de jury me zou kunnen vragen maar het moest vooral een prettig gesprek worden

Dat brengt me meteen op een van de punten waarvoor ik sta. Je vak beperkt zich niet tot alleen de gymzaal. Ik legde de jury in enkele zinnen uit wat ik doe, waarom ik het doe en hoe ik het doe. In dit type onderwijs komt beter leren bewegen aan de orde maar het is van het allergrootste belang dat kinderen plezier hebben waardoor ze blijven bewegen. De samenstelling van de groepen is dusdanig dat je heel veel bezig bent met sociale aspecten; zorgen dat de kinderen dingen samen kunnen doen. Bij sommige leerlingen leg ik de lat heel laag. Ik probeer heel voorzichtig ze toch in beweging te krijgen maar ben minder dwingend dan dat ik in het verleden was." Ze doelt op een jongen van 13 jaar die we later in de zaal zien zitten, zeker 150 kilo weegt en al heel veel moeite heeft zichzelf te verplaatsen. Het is niet verwonderlijk. Zijn ouders hebben ook enorm overgewicht. Het is moeilijk om in zo'n gezin verandering voor elkaar te krijgen.

Alhoewel ze vandaag geen gym geeft, kan ze het toch niet laten om apart met deze jongen in de andere zaal met een foamspeer even te gooien. En daarmee laat ze meteen zien waarom ze docent van het jaar is geworden: contact maken!

Naar buiten treden

Het is al eerder gezegd maar een docent bewegingsonderwijs moet met meer bezig zijn dan het geven van gymlessen in de zaal/op het veld. "Je bent ambassadeur van je vak en je moet jezelf en waarvoor je staat laten zien. Daarmee legitimeer je het belang van bewegen. Door contact te zoeken met je collega's en door hen te helpen met bijvoorbeeld bewegen in het klaslokaal. Ook contacten leggen met sportverenigingen hoort daarbij. Je vak is breder geworden. Ik weet dat er helaas nog steeds vakcollega's zijn die na het laatste belsignaal meteen naar huis gaan...."

Hoe ging het er hier op school aan toe ?

"Nadat ik daadwerkelijk genomineerd was, is op school groot feest gevierd met onder andere taart. Ik was er zelf niet (studeerde bijna af). Maar het was groot feest. En dat werd nog eens dunnetjes overgedaan toen de verkiezing was geweest." Zelfs de wethouder René Peeters kwam langs en diverse omroepen stonden met camera's op de stoep en wilden uitspraken hebben van de docent van het jaar. Een geweldige ervaring!

"De eerste week werd ik geleefd, toen waren er echt heel veel verplichtingen en trok iedereen aan je bij wijze van spreken. Nu zijn we weer in rustiger vaarwater. De docent van het jaar is een jaar lang ambassadeur. Daar hoort bij dat je bepaalde bezoeken moet afleggen, zeg maar promotionele activiteiten. Mijn school werkt daar volledig aan mee want het straalt ook op hen af. De KVLO moet daar ook gebruik van maken. Zo'n ambassadeurschap kan deuren openen."



▲ Voor iedereen aandacht

Dit typeert Christa. Ze denkt in kansen en mogelijkheden. Als je zo positief in het leven staat dan ben je gezegend. Ze gaat vol voor de kinderen in deze baan. Ze zoekt altijd naar kansen en mogelijkheden om zo goed mogelijk onderwijs en kansen voor alle kinderen te creëren. Ze krijgt er energie van als weer iets lukt. Bijvoorbeeld een subsidie binnenhalen, naschools sportaanbod opzetten etc.. Het jury-rapport vermeldde het volgende: 'Christa begeleidt leerlingen effectief om tot optimaal leren te komen waarbij gedrag en leren hand in hand gaan. Ook wil ze alle leerlingen op hun eigen niveau en wijze mee laten draaien met het lesaanbod. Hierbij staat het doelgericht gebruik van energizers hoog in het vaandel. Ze is gedreven, leergierig en optimaliseert het onderwijs, samen met collega's. Haar hart ligt bij het geven van bewegingsonderwijs aan leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte. "Voor elk kind de Joy of Movement" '.

► Soms even apart oefenen

De tijd waarin ze individueel met leerlingen aan het werk is, maakt geen onderdeel uit van haar aanstelling. Ze doet het omdat het in een behoefte voorziet

Naar de zaal

Uiteraard wil Christa mij de zalen nog laten zien. Daar zijn zo'n tien kinderen bezig met verschillende onderdelen van (touw)zwaaien tot tafeltennis. Zodra ze in de zaal is, kan ze het niet laten meteen met leerlingen aan het werk te gaan. Ze helpt de leerling die op de ton staat om enkele stapjes te maken en ook de jongen met overgewicht, eerder in het verhaal genoemd, kan op haar aandacht rekenen. Ze neemt

Contact :
hans.dijkhoff@kvlo.nl

hem mee naar de andere zaal nadat ze eerst heeft geprobeerd hem zittend te laten spelen met balans. Ze doet het voor en stimuleert de jongen tot bewegen. Intussen speel ik een potje tafeltennis met een meisje dat qua intelligentie best in het vmbo mee kan maar daar door haar angsten niet tot haar recht kwam. Er wordt gestreefd naar een terugkeer in het reguliere onderwijs. In het voorbijlopen geeft ze hier en daar een aanwijzing. Ze maakt in het voorbijgaan met iedereen contact en ze ziet ieder kind. Je merkt dat de kinderen met haar weglopen en echt dol op haar zijn.

Veel leerlingen die op school komen zijn al bekend bij Christa omdat ze komen van de naastgelegen SO-school: de Olivijn. Een deel van de werkzaamheden verricht ze namelijk op die school. Er zijn kinderen die meervoudig gehandicapt zijn, dan is er naast gedrag in intelligentie nog een lichamelijke beperking. Dat maakt het extra zwaar. "Passend onderwijs is op zich een prima plan. In het verleden werden kinderen die wat drukker waren al doorgestuurd naar het speciaal onderwijs. Maar nu gaat het de andere kant op en is er vaak al veel schade aangericht voor een kind in het SO terecht komt. Dat moet beter. En door de problematiek van kinderen bovenop de groter wordende klassen is de taak van de collega's in het reguliere onderwijs er ook niet makkelijker op geworden."

We zijn een uur verder en Christa gaat weer aan het werk. Gedurende dit jaar zullen we vaker aandacht aan haar en haar ambassadeurswerkzaamheden besteden!

