

JONG ZIJN IN EEN OUDE STAD



JEUGD EN ONDERWIJSBELEID GEMEENTE NAARDEN
2007 - 2010

Inhoudsopgave

INLEIDING	3
1. PROGRAMMA 1 / RUIMTELIJKE ORDENING EN WONEN	6
2. PROGRAMMA 2 / OPENBARE ORDE EN VEILIGHEID	9
4. PROGRAMMA 4 / VERKEER EN MILIEU	13
5. PROGRAMMA 5 / WERK EN INKOMEN	15
6. PROGRAMMA 6 / ONDERWIJS.....	18
7. PROGRAMMA 7 / CULTUUR, RECREATIE EN SPORT	28
8. PROGRAMMA 8 / MAATSCHAPPELIJKE VOORZIENINGEN	34
9. PROGRAMMA 9 / BESTUUR EN PUBLIEKE DIENSTEN	44
10. PROGRAMMA 10 / COMMUNICATIE EN INTERNATIONALE BETREKKINGEN	45
BIJLAGE 1 / ACTIEPUNTEN PER PROGRAMMA	47
BIJLAGE 2 / OVERZICHT EXTRA KOSTEN UITBREIDING VAN BELEID	57
BIJLAGE 3 / STATISTISCHE GEGEVENS	60
BIJLAGE 4 / AFKORTINGEN EN BEGRIPPEN	62
BIJLAGE 5 / EVALUATIE PILOT-PROGRAMMA MRT	
BIJLAGE 6 / EVALUATIE KANSRIJK ONDERWIJS 2002-2006	

Inleiding

De opgroeiende jeugd moet een plaats zien te vinden in onze samenleving. Daarvoor moet zij de nodige vaardigheden ontwikkelen. Kinderen en jongeren moeten ontdekken wat zij willen, waarmee zij zich willen identificeren, wat hun mogelijkheden en onmogelijkheden zijn. Dit is niet makkelijk. De wereld is complex, veeleisend, verwarrend, biedt tal van kansen, maar laat soms ook weinig ruimte voor de jeugd. Ouders hebben de taak en verantwoordelijkheid om hun kinderen zo goed mogelijk te begeleiden naar een zelfstandig bestaan. Dat ouders daarbij worden ondersteund door professionele instellingen en gebruik kunnen maken van voorzieningen in hun omgeving, is evident. De gemeente is de aangewezen instantie om er voor te zorgen dat voorzieningen voor de jeugd een sluitend netwerk vormen.

Ontstaan van de nota

Er zijn diverse aanleidingen voor de totstandkoming van deze nota. Vanuit de Rijksoverheid hebben de gemeenten de opdracht om aan te geven op welke wijze de gemeente haar preventieve taken op het terrein van de jeugdzorg opvat en uitvoert. Daarnaast leeft de gedachte dat de gemeente, meer dan voorheen, de regie voert over voorzieningen voor de jeugd. De gemeente dient de verschillende voorzieningen voor de jeugd op elkaar af te stemmen. Dit is temeer een opgave omdat de voorzieningen voor de jeugd een breed scala van faciliteiten, gegroeide praktijken, initiatieven en projecten betreffen op een groot aantal uiteenlopende terreinen: onderwijs, sport, gezondheidszorg, hulpverlening, arbeid, wonen etc. Feitelijk zien we jeugd- en jongeren terug in alle beleidsprogramma's van de gemeente Naarden. De vraag is: op welke wijze hangen deze beleidsterreinen en voorzieningen samen en op welke wijze moeten ze op elkaar af worden gestemd om de uitgangssituatie voor de jeugd te versterken? Tot slot is in Naarden vanaf 2006 met het ontstaan van het Jongeren Platform Naarden een duidelijke vorm van jeugdparticipatie in ontwikkeling. Ook vanuit deze situatie is de aanleiding ontstaan om te beschrijven welke voorzieningen voor de jeugd in Naarden aanwezig zijn en hoe meer samenhang tot stand kan komen.

Centrale doelstelling

De centrale doelstelling van het gemeentelijk jeugd- en onderwijsbeleid in Naarden kan als volgt geformuleerd worden.

De gemeente Naarden wil met haar jeugd & onderwijsbeleid het volgende nastreven :

- het creëren van een veilige en leerzame omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen ontwikkelen en waar ze leren omgaan met verschillen en tolerantie aanleren voor diversiteit,
- jongeren groeien op tot zelfredzame volwassenen met een eigen identiteit,
- jongeren groeien op tot verantwoordelijke burgers met sociale verbondenheid.

Hoofdthema's Naardens jeugd- en onderwijsbeleid 2007-2010

Wij hebben er voor gekozen om te starten met luisteren naar het veld. Wij hebben instellingen gevraagd om aan te geven wat er in hun visie goed gaat met jongeren in Naarden, wat niet goed gaat en wat beter kan of ontbreekt. In tweede instantie hebben wij een avond georganiseerd waar alle partijen elkaar konden ontmoeten en met elkaar in gesprek raakten.

Vanuit de reacties uit het veld, de ambities vanuit het coalitie-akkoord/collegeprogramma én in aansluiting op de ambities van het nieuwe kabinet, zijn 5 hoofdthema's te benoemen voor het Naardense jeugd- en onderwijsbeleid 2007-2010.

1. een goede start
2. ondersteuning schoolloopbaan
3. wonen, veiligheid en vrije tijd
4. samenwerken en samenhang
5. participatie

1. Een goede start

Kinderen hebben recht op een goede start van hun leven. Goed functionerende zorg vanuit de consultatiebureaus is daarbij essentieel. Wij willen kinderen die risico lopen om op achterstand te raken, in een zo vroeg mogelijk stadium de kans bieden om dat risico te vermijden en te bestrijden. Hoe eerder (jonger) taal-, en motorische achterstanden worden aangepakt hoe groter de kans dat achterstanden kunnen worden ingelopen.

Risico's op taalachterstanden worden bij het consultatiebureau en bij het project Spel op maat door de SCAN (Sociaal Cultureel Dienstencentrum) gesignaleerd. De kinderen worden doorverwezen naar de voor- en vroegschoolse educatie.

De samenwerking tussen consultatiebureau, peuterspeelzaalwerk, SCAN en het basisonderwijs zorgt voor een doorgaande leerlijn.

2. ondersteuning schoolloopbaan

De gemeente Naarden kiest er voor om scholen en dus kinderen te ondersteunen in hun schoolloopbaan. Samen met scholen willen wij op het gebied van onderwijsbegeleiding, bewegingsonderwijs en onderwijsachterstanden kinderen de optimale ondersteuning bieden die ze nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen.

De gemeente heeft de wettelijke taak er op toe te zien dat jongeren minimaal een startkwalificatie (minimaal havo of mbo-niveau 2) halen, zodat de kansen op de arbeidsmarkt vergroten. Deze taak wordt uitgevoerd door het Regionaal Bureau Leerlingzaken.

Gelukkig is de jeugdwerkloosheid in Naarden laag. We willen er naar streven dat alle Naardense jongeren goede opleidings- en stagemogelijkheden hebben. De aansluiting met de arbeidsmarkt na de schoolperiode is essentieel om als jonge volwassene zelf een bestaan op te bouwen en te participeren in de samenleving.

3. wonen, veiligheid en vrije tijd

Wij willen realiseren dat Naarden een plek is waar jeugdigen in alle leeftijden goed kunnen wonen in een prettige woonomgeving. Wij willen een uitdagende en stimulerende omgeving voor jeugdigen realiseren, waarbij aandacht is voor fysieke- en sociale elementen. Wij willen de samenhang tussen schoolse en naschoolse activiteiten bevorderen op het terrein van sport, cultuur en vrijetijd.

Voorwaarde voor een goede ontwikkeling is een veilige omgeving. Daarom willen wij veiligheid op en rond scholen bevorderen alsmede de route ernaartoe. Wij willen een veilig klimaat realiseren voor jeugdigen en tijdig signaleren en aanpakken van problemen ter voorkoming van risicovol gedrag en onveiligheid.

4. samenwerken en samenhang

Wij willen stimuleren dat instellingen duurzaam samenwerken zodat kinderen, jongeren en gezinnen centraal staan. Wij willen dat er samenwerkingsafspraken zijn met duidelijke verantwoordelijkheden. Wij willen dat het in de eerste plaats goed blijft gaan met de jeugdigen waar het nu goed mee gaat. Voorlichting en preventie spelen hierbij een belangrijke rol en aan jongeren met problemen moet snel, tijdig en adequaat hulp geboden worden. Wij willen komen tot een sluitend netwerk van voorzieningen dat ervoor zorgt dat geen jongere tussen wal en schip valt.

5. participatie

Wij willen dat jongeren opgroeien tot verantwoordelijke burgers met sociale verbondenheid. Door kinderen en jongeren te laten participeren bij het tot stand komen en het uitvoeren van de besluitvorming, leren ze dat ze invloed kunnen uitoefenen op hun omgeving en voelen ze zich meer verantwoordelijk en verbonden met hun omgeving.

Naarden is in de gelukkige omstandigheden dat jongeren zelf initiatief hebben genomen om te participeren en om mee te denken over dingen die hen aangaat. Wij willen het Jongeren Platform Naarden (JPN) stimuleren en ondersteunen bij de werkzaamheden.

Opbouw van de nota

De in deze nota genoemde plannen van de gemeente zijn voor een belangrijk deel bestaand beleid en daarnaast worden ook nieuwe ontwikkelingen beschreven. Vanwege de grote verscheidenheid van het thema jeugd- en onderwijsbeleid bij alle programma's is gekozen om bij de opbouw van de nota de 'programma's' aan te houden van het Naardense coalitie-accoord en de Naardense gemeentebegroting. Per programma wordt beschreven welke specifieke zaken betrekking hebben op de jeugd.

De opbouw per programma is als volgt :

Per programma wordt de huidige situatie beschreven, waarin de landelijke ontwikkelingen, de Naardense situatie en de bijdrage uit het veld wordt geschetst. Daarna worden de knelpunten weergegeven en tot slot geven we aan wat we willen bereiken.

De uitvoering wordt per programma samengevat in een planningsschema met actiepunten.

Deze nota wil een overkoepelend en verbindend beeld schetsen van het jeugd- en onderwijsbeleid, maar vormt niet een volledige beschrijving; waar nodig wordt verwezen naar andere nota's die daarop betrekking hebben. Denk bijvoorbeeld aan de Woonvisie, de nota Lokaal Gezondheidsbeleid 2007-2011, het Speelruimteplan Naarden en het WMO-beleidsplan.

Naarden, oktober 2007

1. Programma 1 / Ruimtelijke ordening en wonen

Wonen/volkshuisvesting

1. HUIDIGE SITUATIE

Landelijke/provinciale ontwikkelingen

Landelijk bekeken is er momenteel een duidelijk toenemende aandacht voor jongeren/starters op de woningmarkt. Sterker nog, het is een politiek 'hot' item. Meer en meer blijkt dat jongeren maar moeilijk een eigen woning, laat staan een op hun wensen toegesneden woning, kunnen vinden. Dit probleem heeft alles te maken met de explosief gestegen huizenprijzen in de afgelopen 10 jaar. Het kopen van een woning zit er voor veel starters, met name de eenpersoonshuishoudens onder hen, gewoon niet in, omdat zij te weinig inkomen hebben om een voldoende hoge hypotheek te kunnen afsluiten. Maar ook op de sociale huurwoningenmarkt kunnen veel starters maar moeilijk terecht. Dit laatste hangt vooral samen met het feit dat binnen de sociale huurwoningenmarkt veel 'scheef' gewoond wordt. Oftewel huishoudens met een behoorlijk inkomen - eigenlijk een te hoog inkomen voor het wonen in een sociale huurwoning - blijven desondanks in zo'n sociale huurwoning wonen, omdat de stap naar een koopwoning voor hen net te hoog gegrepen is. Op deze wijze komen er te weinig sociale huurwoningen vrij voor jongeren met een laag inkomen. Er is reeds beleid in ontwikkeling om het toetreden van jongeren/starters op de woningmarkt te bevorderen. Zo verschaft een groeiend aantal woningcorporaties, alsook gemeenten, leningen aan starters, wat hen in staat moet stellen om een woning te kopen. Ook het Rijk draagt door middel van een onlangs beschikbaar gestelde subsidie van 40 miljoen euro bij aan het kunnen aanbieden van gunstige leningsvormen aan jongeren/starters. Daarnaast werken veel woningcorporaties met verschillende soorten tussenvormen van huur en koop om woningen met onder andere ook voor jongeren betaalbaar te maken. Als het lukt om meer mensen in staat te stellen om een woning te kopen, kan er tegelijkertijd, zo is de gedachte, meer ruimte ontstaan binnen de sociale huurwoningenmarkt (o.a. voor jongeren met een laag inkomen).

Situatie in Naarden

Woningmarkt

Naarden en het Gooi vormen een geliefd woongebied waardoor krapte en prijsopdrijving in het woonaanbod ontstaat. De woningmarkt van Naarden heeft een eenzijdige opbouw: er is weinig sociale huur (20%) en de koopwoningen zijn veel duurder dan het landelijk gemiddelde (*gemiddelde woningprijs landelijk € 246.000,- ; in Naarden € 472.000,- // cijfers van 2^e kwartaal 2007 / bron : ABF Valuation-WOX-index*).

Huur

Ook in de huursector geldt een veel grotere vraag dan aanbod. Er is weinig sociale woningbouw en de woningen zijn erg gewild; er is daardoor weinig doorstroming. Voor jongeren betekent dit extra moeilijkheden omdat een belangrijk toewijzingscriterium de leeftijd is : hoe jonger je bent, hoe minder kans je hebt (in de toch al overvolle huursector).

In de regionale volkshuisvestingsafspraken is daarom overeengekomen dat in de sociale huursector 30% van de beschikbaar komende woningen aan personen jonger dan 30 jaar wordt toegewezen. In Naarden betekent dit dat in het eerste kwartaal 16 woningen zijn vrijgekomen; 5 daarvan zijn aan jongeren toegewezen. Aan deze aantallen kan worden afgelezen dat het aldus maar om enkele woningen gaat.

Beleid

In 4^e kwartaal 2007 vindt een evaluatie plaats van de huidige toewijzingssystematiek plaats; mogelijk gaat het percentage huurwoningen voor jongeren omhoog naar 35%. Ook worden dan prestatieafspraken gemaakt met de woningcorporaties voor de langere termijn.

De gemeente beraadt zich op de mogelijkheden over 'startersleningen' en vergelijkbare initiatieven om zo jongeren (starters) de mogelijkheid te bieden een woning te kopen.

Koopsector

In Naarden is het mogelijk om in 'Beukenrode' voormalige service-appartementen te kopen; de leeftijdsriteria zijn losgelaten waardoor ook jongere volwassenen een appartement mogen kopen. Hierbij wordt opgemerkt dat zich dit afspeelt in de particuliere koopsector waarbij de gemeente geen directe rol speelt. Een knelpunt is de omschakeling van service-appartementen naar 'reguliere' appartementen; oudere en nieuwere (toekomstige) bewoners hebben daarin niet dezelfde belangen en veranderingen gaan moeizaam waardoor het gebruik van de appartementen niet optimaal is.

Collegeprogramma

Het college ziet jongeren/starters als een belangrijke aandachtsgroep binnen het Naardense volkshuisvestingsbeleid. Vast staat dat er een tekort is aan geschikte/betaalbare woningen voor hen in Naarden, waardoor een aantal jongeren tegen hun wens in gedwongen wordt om de gemeente te verlaten.

Het college geeft in haar collegeprogramma aan dat zij de doelgroep jongeren in Naarden daarom nader wil gaan onderzoeken. Met name wil ze een antwoord vinden op de vraag hoe groot het tekort nu precies is aan woningen voor jongeren/starters, alsook wat de specifieke woonwensen nu eigenlijk zijn van deze groep.

Op basis van het nadere onderzoek heeft het college vervolgens het voornemen om te onderzoeken of het wenselijk en haalbaar is om aan starters/jongeren goedkope/aantrekkelijke leningsvormen te gaan verstrekken voor het kopen van een huis. Hiervoor zouden middelen uit het Volkshuisvestingsfonds kunnen worden gebruikt.

Reacties uit het werkveld

Het is niet acceptabel dat de woningmarkt zo moeilijk toegankelijk is voor jongeren, met name voor personen jonger dan 29 jaar.

Het is goed dat er jongerenwoningen worden gerenoveerd en twee complexen sociale huurwoningen worden gebouwd.

Het aantal jongerenwoningen is te laag. Creatief omgaan met bestaande panden/wooncomplexen.

Voor een evenwichtige bevolkingsopbouw is het belangrijk dat ook jongeren in de gemeente kunnen wonen.

De gemeente moet onderzoeken of startersleningen mogelijk zijn.

Er zou meer informatie moeten worden verstrekt over het regionale huur/woningverdeelsysteem.

Zijn de woningverdeelcriteria/spelregels wel rechtvaardig ?

2. KNELPUNTEN

De woningmarkt van Naarden het omgeving is zeer krap. Naarden en omgeving vormt een geliefd woongebied tussen grote steden in (Amsterdam/Utrecht/Amersfoort) en dat veroorzaakt grote vraag op een kleine woningmarkt. Grond is schaars en duur; omliggend gebied bestaat uit beschermde natuurterreinen. Sociale (betaalbare) huurwoningen zijn in Naarden verhoudingsgewijs beperkt aanwezig (slechts 20% van het woning-contingent), de huizenprijzen in de koopsector zijn zeer hoog. Gezien het feit dat enerzijds 'leeftijd' een belangrijk criterium vormt bij sociale huurwoningen en anderzijds 'geld/inkomen' het criterium is bij koopwoningen hebben jongeren het dubbel moeilijk om in Naarden en omgeving zelfstandige woonruimte te vinden.

3. WAT WILLEN WE BEREIKEN

De gemeente is zich bewust van het belang van jongerenhuisvesting. Jongeren moeten binnen de gemeente (en het Gooi) kunnen blijven wonen voor een evenwichtige bevolkingsopbouw.

We willen werken aan een eerlijk en efficiënt regionaal woningverdeelsysteem. Daartoe zal evaluatie plaatsvinden met mogelijk verbeteringen in de toewijzing aan jongeren.

We willen extra aandacht schenken aan jongerenhuisvesting. Momenteel werken Dudok Wonen en de Woningstichting Naarden samen met de gemeente (d.m.v. subsidie) aan de realisatie van twee wooncomplexen met betaalbare huurwoningen die specifiek op jongeren zijn gericht:

- * 21 jongeren/starterswoningen aan de Lambertus Hortensiuslaan (oplevering eind 2007);
- * in de voormalige brandweerkazerne worden 8 jongerenwoning gebouwd (oplevering gepland in 2008).
- * In een later stadium (rond 2010) worden opnieuw 42 jongerenwoningen op de plek van het voormalige 'motel' aan de Amersfoortsestraatweg gerealiseerd.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Eerlijk en efficiënt huurwoning-verdeelsysteem.	Evaluatie en maken van regionale prestatie afspraken met woningcorporaties en woningtoewijzingscriteria.	Regulier	4 ^e kwartaal 2007
Aandacht voor jongerenhuisvesting.	Diverse bouwplannen in de komende jaren i.s.m. woningcorporaties : * 21 jongeren/starterswoningen aan de Lambertus Hortensiuslaan (oplevering eind 2007); * in de voormalige brandweerkazerne worden 8 jongerenwoning gebouwd (oplevering gepland in 2008); * rond 2010 worden opnieuw 42 jongerenwoningen op de plek van het voormalige 'motel' aan de Amersfoortsestraatweg gerealiseerd.		Vanaf 4 ^e kwartaal 2007 en verdere jaren
Onderzoek doen naar jongerenhuisvesting; wat zijn specifieke woonwensen.	Onderzoek met ook inventarisatie waar mogelijk grote panden kunnen worden omgebouwd tot jongereneenheden. Zo mogelijk ook Beukenroode / woningcorporaties hierin betrekken.	Actualisatie woonwensen : €15.000,00 Opstellen woonvisie : € 5.000,00	Planning : 2007 en verdere jaren
Meer mogelijkheden tot kopen voor jongeren / starters.	Onderzoek naar startersleningen en vgl. initiatieven bij woningcorporaties.	Inzet van het volkshuis - vestingsfonds en SVN.	Mei 2007 en verdere jaren.

2. Programma 2 / Openbare orde en veiligheid

1. HUIDIGE SITUATIE



Landelijke/provinciale ontwikkelingen

Criminaliteit

Bijzondere aandacht gaat naar delicten die minder zichtbaar zijn, maar die de samenleving kunnen ontwrichten. Dat zijn bijvoorbeeld financieel-economische criminaliteit en criminele internet-activiteiten.

In de komende 3 jaren ligt de nadruk op alcohol en schadelijke geweldsbeelden als risicofactoren voor geweld. Er komen afspraken met aanbieders van beeldmateriaal over het gebruik van de Kijkwijzer. De wets-voorstellen 'tijdelijk huisverbod' en 'voorkomen geweld in de opvoeding' treden in 2007 in werking.

Veiligheid in de buurt

Gemeenten krijgen extra middelen voor activiteiten op het gebied van openbare orde en veiligheid. Bedragen zijn nog niet bekend. De veiligheidsplannen tot 2010 worden verder uitgevoerd. Hierbij is vooral aandacht voor de aanpak van overlast en verloedering in de buurt, jeugd, geweld, effectiever straffen en het bedrijfsleven.

Strafrecht Jeugd

Uitvoeringsorganisaties, zoals de bureaus jeugdzorg, de justitiële jeugdinrichtingen en de Raad voor de kindbescherming, krijgen voor 2007 extra middelen om hun capaciteit af te stemmen op het toegenomen aantal straf- en jeugdbeschermingzaken.

Er komen afspraken om de doorlooptijd in de jeugdketen te verkorten. Dit maakt het mogelijk sneller te besluiten over een kindbeschermingsmaatregel of hulp in te schakelen via bureau jeugdzorg.

Situatie in Naarden

In 2005 heeft de Raad van de gemeente Naarden de nota integraal veiligheidsbeleid vastgesteld.

In de nota worden ook verschillende knelpunten besproken. Jongeren uit onder meer Naarden zijn betrokken bij overlastgevendende situaties in Bussum veroorzaakt door verschillende groepen jongeren. Het tegengaan van overlast gebeurt op twee manieren, zowel preventief als repressief. Tijdens surveillance van de politie worden namen van de aanwezige jongeren genoteerd. Daarnaast wordt bij overtredingen een lik-op-stuk beleid gevoerd. De gemeente heeft de navolgende doelstellingen:

- Terugdringen van de overlast van jeugd.
- Een zorgvuldige en professionele aanpak van de geweldsdelicten die zich voordoen dan wel zich dreigen voor te doen.
- Te komen tot een sluitend vangnet voor slachtoffers, plegers en getuigen.

In regionaal verband werkt de gemeente mee aan verschillende veiligheidsprojecten voor jeugd, tw. participatie bureau Halt, het Schooladoptieplan, project huiselijk geweld

Hangjongeren.

Met de wijkagenten en de SCAN wordt regelmatig overleg gevoerd. De wijkagenten zijn vaak in de wijk om de jongeren aan te spreken. Er zijn in de afgelopen tijd duidelijke signalen afgegeven dat een deel van het probleem vermindert wanneer er meer activiteiten voor de jeugd zouden zijn en wanneer SCAN vaker open zou kunnen zijn.

Met ingang van 1 april 2007 heeft SCAN een extra avondopenstelling. Na een proefperiode van 3 maanden heeft SCAN besloten deze openstelling te continueren. De invulling van de avond wordt gezocht in dance/muziekactiviteiten.

Buitenruimte

Ook kan en deel van de 'hang'problematiek verminderen wanneer de buitenruimte meer mogelijkheden biedt tot spel en ontmoeting. In beleidsnota 'Speelruimteplan' wordt hieraan aandacht geschonken. Deze wordt in najaar 2007 aan de gemeenteraad aangeboden.

Buurtouders.

Vanuit de politie worden initiatieven ondernomen tot het opzetten van een 'buurt-ouderproject' in de wijk Keverdijk. Betrokken daarbij zijn, naast politie, de gemeente, het Buurtplatform, de Marokkaanse Vereniging Naarden en SCAN. Nadere uitwerking vindt plaats vanaf het 4^e kwartaal 2007.

Centraal meldpunt

Regionaal is afgesproken dat in het Gooi een meldpunt wordt gerealiseerd waar jongeren met criminaliteitsgerelateerde problematiek door scholen en hulpverlenende instanties kunnen worden aangemeld. In een zo vroeg mogelijk stadium kan aansluitend worden getracht de hulpverlening zo af te stemmen dat voorkomen wordt dat jongeren erger in de problemen raken en daadwerkelijk in de criminaliteit belanden. De provincie NH heeft budget beschikbaar gesteld om deze voorziening in 2007 nader vorm te geven. Op dit moment vindt nader onderzoek en planvorming plaats. Met name GGD, Bureau Jeugdzorg en politie zijn belangrijke partijen bij de verdere opzet van het CMP.

Collegeprogramma

Uitvoering nota integraal veiligheidsbeleid

reacties uit het werkveld

Hangjongeren veroorzaken overlast. Bijvoorbeeld in de Keverdijk maar ook bij scholen (Vituscollege). Overlast is een subjectief begrip. Elkaar kennen, tolerantie en begrip hebben voor elkaar is belangrijk. Door verveling ontstaat het rondhangen en overlastgevend gedrag. Meer activiteiten aanbieden zowel vanuit het jongerenwerk (in de SCAN) en daarbuiten.

Werken aan het instellen van 'buurtvaders'. Heeft invloed op de orde en gedragingen van jongeren en is positief voor contacten tussen de verschillende generaties in de wijk.

Instellen centraal meldpunt (CMP) voor jongeren die neigen naar criminaliteit. Goede hulpverleningsnetwerken.

Op welke wijze wil de gemeente vorm geven aan haar doelstelling : terugdringen van overlast ? Op positieve of negatieve (repressieve) wijze ?

Gepleit wordt voor duidelijker structuur in meldingen van vandalisme, bijvoorbeeld per e-mail aan de politie.

Gepleit wordt voor adequater reactie van de politie bij rivaliserende jongeren die 'verhaal halen' bij scholen.

Samenwerking/afstemming in voorlichtingsprojecten tussen GGD-scholen-jeugdwerkers

Door diverse partijen wordt gepleit voor meer betrokkenheid in overlegvormen :

- woningbouwcorporaties zouden deel moeten uitmaken van het overleg gemeente-politie;
- voortgezet onderwijs wenst betrokken te worden in het signaleringsoverleg;
- Tweemaster pleit voor overleg met wijkagenten.

2. KNELPUNTEN

De knelpunten die nadrukkelijk naar voren komen zijn : de hangjeugd/gedrag op straat, preventie, en betere afstemming van betrokken (hulpverlenende) instanties rondom de jeugd. Er bestaat een duidelijke samenhang tussen deze drie knelpunten. Er vindt overlastgevend gedrag plaats, er moeten acties zijn om dat beter te voorkomen/verminderen en er moeten maatregelen genomen om meldingen, interventies en hulpverlening beter op elkaar af te stemmen.

3. WAT WILLEN WE BEREIKEN

We willen overlastgevend gedrag terugdringen en preventieve maatregelen treffen. De buitenruimte moet zodanig worden ingericht dat de jongeren elkaar kunnen ontmoeten en activiteiten kunnen ondernemen zonder dat overlast ontstaat.

We gaan sturen bij de diverse professionele partijen dat meldingen, interventies en hulpverlening beter op elkaar af zijn gestemd.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
<p>* In Naarden meer rust op straat m.n. in de avonden.</p> <p>* Overlast van hangjongeren terugdringen (doelstelling uit de nota integraal veiligheidsbeleid 2005).</p>	<p>1. Politie gaat met bewoners(organisaties) een 'buurt-ouderproject' opstarten in wijk Keverdijk.</p> <p>2. In overleg met SCAN is vanaf 1 april 2007 een extra avond openstelling voor de jongeren gerealiseerd zodat op 4 avonden per week activiteiten worden geboden.</p> <p>3. Openbare ruimte i.s.m. de jongeren aantrekkelijk inrichten voor sport en ontmoeting.</p>	<p>Binnen regulier SCAN-budget.</p> <p>Voorstel in het buitenspeelruimteplan.</p> <p>Zie ook bij programma 3.</p>	<p>Vanaf 4^e kwartaal 2007</p> <p>Inmiddels gerealiseerd</p> <p>4^e kwartaal 2007: vaststellen van het 'buitenspeelruimteplan'</p> <p>Uitvoering vanaf 2008 en verder.</p>
<p>Betere afstemming in de preventieve zorg/hulpverlening o.m. ter voorkoming van criminaliteit.</p>	<p>(Her)oprichten van een regionaal centraal meldpunt (CMP).</p>	<p>Implementatiegelden via provincie. In standhouden met regiogemeenten. €1.063,-- dekking uit preventief jeugdbeleid.</p>	<p>In 2007 voorbereidingen; operationeel in 2008.</p>
<p>Beter (gestructureerd) overleg tussen diverse partijen.</p>	<p>Overzicht maken welke partijen overleg voeren en waar hiaten zitten Indien nodig en mogelijk hierin aanpassingen aanbrenge.</p>	<p>Reguliere uren/budget</p>	<p>1^e kwartaal 2008</p>

3. Programma 3 / Inrichting en beheer openbare ruimte

1. HUIDIGE SITUATIE

Landelijke/provinciale ontwikkelingen

De minister van VROM heeft in april 2007 aan de gemeenten gevraagd om 3% van de openbare ruimte te reserveren als buitenspeelruimte (dit hoeft dus geen speelvoorziening te zijn maar wel geschikt voor kinderen om te spelen). Het is echter geen vastgesteld beleid of verplichting.



Situatie in Naarden

Naarden heeft op dit moment 42 speelvelden in beheer. Onder speelvelden wordt verstaan, trapveldjes en speeltuintjes. Er zijn 200 speeltoestellen in beheer. Alle speelvoorzieningen worden regelmatig gecontroleerd om te zien of ze nog voldoen aan het Attractiebesluit. Er is een speelruimteplan opgesteld. De planning is om dit in de tweede helft van 2007 vast te laten stellen. Kinderen van de basisscholen en jongeren zijn betrokken bij het opstellen van het speelruimteplan.

Collegeprogramma

Het college zorgt voor voldoende speelplaatsen, trapveldjes, verblijfplaats voor de oudere jeugd, jeu de boulesbanen e.d. in de openbare ruimte. Een van de speerpunten van de door de raad vastgestelde kadernotitie Vestingvisie is: het creëren van speel- en overige voorzieningen op voor de jeugd geschikte locaties

Uit het veld

Er zijn een paar scholen die hun speelterrein weer tot openbare speelruimte willen maken.

Aan de ene kant omdat er in de betreffende omgeving nauwelijks alternatieve speelruimte is voor kinderen (Vesting). Aan de andere kant omdat jongeren toch over het hek klimmen en het speelterrein als "hangplek" gebruiken.

Er is veel waardering voor de manier waarop de jongeren worden betrokken bij het opstellen van het speelruimteplan.

2. KNELPUNTEN

In het speelruimteplan is in de loop van 2007 geïnventariseerd welke wensen er leven m.b.t. het verbeteren van speelplaatsen en verblijfplaatsen voor kinderen/jongeren in de wijk.

Uit de inventarisatie blijkt dat er een tekort is aan voorzieningen voor de leeftijdscategorie 12-18 jaar.

In de huidige situatie is er sprake van 1 speelvoorziening en dit moeten er 6 worden. Daarnaast moeten er 10 speellocaties voor de leeftijdscategorie 0-5 jaar worden aangelegd.

3. WAT WILLEN WE BEREIKEN

Wij willen de voorgestelde speellocaties uit het Speelruimteplan in vier/vijf jaar tijd realiseren, binnen het door de raad beschikbaar gestelde meerjarenbegroting.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Voldoende en geschikte speel- en verblijfplaatsen voor kinderen en jongeren.	Het speelruimteplan wordt vastgesteld, waarin per wijk wordt aangegeven welke wensen/behoefte er zijn. In samenwerking met jongeren/ouders/woninbouwvereniging de plek inrichten en beheer gezamenlijk oppakken, te beginnen in de Keverdijk.	Meerjarenbegroting.	Raadbesluit eind 2007; uitvoering van het plan 2008-2012 1 ^e kwartaal 2008

4. Programma 4 / Verkeer en milieu



1. HUIDIGE SITUATIE

Verkeer

Landelijke/provinciale ontwikkelingen

Veilig Verkeer Nederland doet landelijk en regionaal diverse acties, waaronder de actie "Op voeten en fietsen naar school", nationale straatspeeldag, actie De scholen zijn weer begonnen, actie veilig rijden (ongevallen met (jonge) fietsers wegens dodehoekongevallen).

Situatie in Naarden

Vanuit verkeersonderwijs en -gedrag draagt de gemeente bij aan activiteiten in basisscholen.

Bijvoorbeeld het project De Verkeersslang (kinderen door ouders lopend of met de fiets naar school laten brengen in plaats van met de auto). Vanuit dit jaarlijkse project voor diverse scholen worden aanbevelingen gedaan voor en over de schoolomgeving door een adviesbureau. Bruikbare ideeën worden met de scholen overlegd. In 2006 hebben de basisscholen Godelinde en Rehobothschool meegedaan aan het project Verkeersslang. Het project wordt in regionaal verband uitgevoerd en voor 80% gesubsidieerd door de provincie Noord-Holland.

Er zijn 195 verkeersbrigadiers in Naarden, die zorgen voor een dagelijkse veilige overstek van huis naar school. De scholen dragen zorg voor de rekrutering van de vrijwilligers onder de ouders. De politie zorgt voor de opleiding van de vrijwilligers tot verkeersbrigadier. De gemeente zorgt voor de kleding, "spiegeleieren" en verzekering van de verkeersbrigadiers.

De politie doet aan verkeersonderwijs door praktische verkeersexamens bij de basisscholen. Deze verkeersexamens worden door de gemeente aangekocht bij Veilig Verkeer Nederland.

Samen met de politie doet Naarden ook mee aan landelijke acties gericht op scholieren, als BOB, gordels om, fietsverlichting, Wij gaan weer naar school. De gemeente doet vooral mee via affiches en borden. De politie controleert middels acties.

Collegeprogramma:

- veiligheid van fietsroutes en het bevorderen van het gebruik van de fiets worden uitgewerkt.

Fietsroutes van en naar scholen krijgen bijzondere aandacht.

- toezicht op onveilig verkeersgedrag wordt verscherpt. Mocht dat in de directe omgeving van scholen niet helpen dan dient de schoolomgeving veiliger ingericht te worden (met infrastructurele maatregelen).

In de komende actualisatie van het Verkeersstructuurplan Naarden 2002 zullen deze zaken worden meegenomen.

Uit het veld

In Naarden moeten kinderen nog veilig op straat kunnen spelen, was een stelling die door het veld werd ingebracht. In de discussie kwam naar voren dat er veel woongebieden in Naarden zijn waar kinderen veilig op straat kunnen spelen. Ook werd naar voren gebracht dat verkeers(on)veiligheid vaak een kwestie van mentaliteit is. Inrichting van de wegen is belangrijk, maar onverantwoordelijk gedrag van weggebruikers maken het voor kinderen vaak onveilig in het verkeer. Verkeersstromen (auto, fiets, voetgangers) moeten zoveel mogelijk worden gescheiden.

Drie verkeerssituaties in Naarden worden expliciet genoemd als onveilig.

-De spoorwegovergang aan de Cort van de Lindenlaan, daar zou een voetgangersslagboom moeten worden aangebracht.

-Bij "kruising" voor het gebouw van de SCAN aan de Evert de Bruijnstraat is geen verschil te zien tussen de stoep en de straat. Dit levert gevaarlijke situaties op voor kinderen.

-Het kruispunt Westwal en Burgemeester van Wettumstraat bij de Rehobothschool is bij het komen en gaan van de kinderen onveilig. Bij de actie Verkeersslang vorig schooljaar is dat ook geconstateerd.

2. KNELPUNTEN

Vooral in de ochtend is er rond de meeste basisscholen een concentratie van auto's en te weinig plaats om te parkeren of stil te staan.

Vanuit het veld zijn concreet 3 verkeerssituaties aangegeven die als onveilig worden ervaren.

3. WAT WILLEN WE BEREIKEN

We willen ouders nog meer stimuleren om kinderen met de fiets of lopend naar school te brengen.

We willen de verkeerssituaties die als onveilig worden ervaren voor kinderen veiliger maken.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Met de fiets of lopend naar school.	De routes worden onder de loep genomen en in samenspraak met scholen beoordeeld. Als daar aanleiding toe is zullen maatregelen worden genomen. Het project de Verkeersslang zal dit jaar met 2 andere basis-scholen worden opgepakt. Aanpassen van de verkeers-regelinstallatie tijdens de schoolspits.	Binnen bestaande begroting.	2008 Vanaf start schooljaar 2007/2008. 2008
Onveilige verkeerssituaties aanpassen.	Voetgangerslagboom bij Cort van de Lindenlaan aanbrengen. Verduidelijken belijning Evert de Bruijnstraat. Maatregelen bij de Rehobothschool.	p.m.	2008,2009

5. Programma 5 / Werk en inkomen



1. HUIDIGE SITUATIE

Landelijke ontwikkelingen

In april 2007 is een wetsvoorstel aangenomen om jongeren tot 18 jaar vanaf schooljaar 2007/2008 een kwalificatieplicht te geven. Dit wil zeggen dat jongeren een leerplicht hebben totdat zij 18 zijn. Daarbij is het streven erop gericht dat zoveel mogelijk jongeren een diploma behalen op MBO-2, HAVO of VWO-niveau. Voor hen die deze niveau's niet kunnen behalen zijn op andere niveau's opleidingen en leerwegen mogelijk. Ook hier geldt leerplicht tot het 18^e jaar.

Deze kwalificatieplicht vervangt met ingang van 1 augustus 2007 de 'oude' voor 16- en 17-jarigen geldende 'gedeeltelijke leerplicht'. Het kabinet wil met deze maatregelen voorkomen dat jongeren buiten de boot vallen en moeilijk inzetbaar worden voor de arbeidsmarkt. Naar verwachting gaat het aantal voortijdig schoolverlaters fors dalen en worden op deze wijze 19.000 extra jongeren per jaar naar een diploma/startkwalificatie toegeleid.

Naardense situatie

Jeugdwerkloosheid

De werkloosheid onder Naardense jongeren behoort tot de laagste van het land, de provincie en de regio (bron : sociaal rapport 2006 provincie NH / peildatum 31-12-2006). Van de ingeschreven werkzoekenden behoort in Naarden slechts 0,7 % tot de jongeren (tussen 18 en 23 jaar). Over het gehele jaar 2006 stonden gemiddeld maandelijks 6,75 jongeren ingeschreven als werkzoekend.

Per 1 september 2007 zijn slechts 7 Naardense personen jonger dan 23 jaar ingeschreven op het CWI als werkzoekende. Hieruit kan worden geconcludeerd dat de jeugdwerkloosheid in Naarden op blijvend laag niveau is.

Bijstand

Vanaf 1 juli 2006 worden de taken op het terrein van Wet Werk en Bijstand (WWB) en aanverwante regelingen uitgevoerd door de gemeente Bussum op basis van een samenwerkingsovereenkomst. Aanverwante regelingen die betrekking hebben op jongeren worden hieronder beschreven.

Het Work First-project

De gemeente heeft een belangrijke taak bij het bieden van directe hulp bij het vinden van een baan. Ondersteuning wordt geboden door trainingen, scholingen en door het met behoud van uitkering laten opdoen van werkervaring bij een werkgever. Deze activiteiten en stages worden uitgevoerd vanuit het 'Work First-project'. Met name voor jongeren geldt dat het belangrijk voor hen is, aan het begin van hun werkzame leven, om zo min mogelijk 'gaten' in het CV te laten ontstaan: hoe sneller zij een baan hebben hoe kleiner de kans op langdurige werkloosheid.

De Individuele Subsidieregeling (ISR).

Deze regeling bestaat op sociale of maatschappelijke uitsluiting te voorkomen voor hen die leven van een minimuminkomen. Zelfstandig wonenden met een minimuminkomen en hun eventuele minderjarige kinderen kunnen voor vergoeding in aanmerking komen van kosten van maatschappelijke, sportieve en culturele voorzieningen binnen Nederland. Bijvoorbeeld kaarten voor theater en concerten; het lidmaatschap van een sportvereniging en kosten sportmaterialen; entreegelden voor pretparken, musea, dierenparken; abonnement van een krant, internet, telefoonkosten.

Bijzondere bijstand

Als iemand door bijzondere omstandigheden noodzakelijke kosten moet maken waarin de algemene bijstand niet voorziet of die niet uit het inkomen kunnen worden voldaan, kan hiervoor bijzondere bijstand worden verleend. Bijvoorbeeld: medische kosten, peuterspeelzaal, maaltijdvoorziening, schoolzwemmen, hoge woonlasten. Voor elke kostensoort zijn er richtlijnen

Collegeprogramma

Het college geeft uitvoering aan het coalitieaccord waarin is opgenomen dat 'bijzondere aandacht zal worden gegeven aan het (mede) stimuleren en realiseren van werkgelegenheid voor jongeren en starters. Daartoe zullen meer stage- en werkervaringsplekken worden gestimuleerd'.

De gemeenteraad heeft op 7 november 2006 een motie aangenomen waarin het college wordt opgeroepen tot het creëren van stageplaatsen in de eigen ambtelijke organisatie en dit als goed voorbeeld te communiceren met het (Naardense) bedrijfsleven.

Reacties uit het veld

Extra aandacht is nodig voor allochtone jongeren; sprake van discriminatie op stage/arbeidsmarkt.

Als jongeren geen uitkering ontvangen zijn ze niet in beeld; mogelijk verborgen jeugdwerkloosheid, zowel jongens en meisjes (zowel autochtoon als allochtoon).

Aandacht is nodig voor stages. Goed voor de maatschappij, de jongeren, de bedrijven.

Moet niet alleen door de weeks, maar kan ook in de weekenden; bijvoorbeeld stages bij sportclubs of de scouting.

Aandacht voor goede aansluiting scholing/stages/werkgevers.

Stages mogen (maatschappelijk) geld kosten.

De stagair mag een vergoeding ontvangen.

Bedrijfsleven moet worden verplicht stageplaatsen aan te bieden.

Bemiddelaar moet worden aangesteld voor koppeling stage/school/bedrijven (niet vermeld vanuit welke instantie: (lokale) overheid ? onderwijs ? bedrijfsleven ?)

Meer bekendheid verspreiden bij ouders met kinderen en bij zelfstandig wonende jongeren over inkomensondersteuning via de bijzondere bijstand en de Individuele subsidieregeling (ISR).

2. KNELPUNTEN

Door o.m. het Jongerenplatform Naarden en Wellantcollege wordt een tekort ervaren aan stageplekken; meer stages zouden beschikbaar moeten zijn. Er ontbreekt een overzicht van beschikbare stage-mogelijkheden. Een stagebank (i.s.m. bedrijfsleven en scholen) wordt bepleit om zo beter overzicht te hebben van beschikbare plaatsen voor (verplichte) stages tijdens de school/studie-periode van Naardense jongeren.

Allochtone jongeren ervaren discriminatie op stage/arbeidsmarkt

Bij het jongerenwerk zijn zo'n 10 jongeren bekend die vallen onder de categorie 'geen werk of opleiding en nergens ingeschreven' (zie ook hierboven bij landelijk beeld). Deze jongeren wonen nog bij de ouders. Voor sommigen is het een tussenfase tussen 2 opleidingen in, anderen werken met wisselende perioden in allerlei 'baantjes'. Het zijn veelal 'bekende jongeren' die reeds meerdere malen van school zijn gewisseld. Mogelijk dat enkele meisjes thuisblijven voor zorgetaken. Een bijkomende moeilijkheid in de benadering/begeleiding is het gegeven dat de jongeren 18+ zijn, dus juridisch gezien volwassen.

3. WAT WILLEN WE BEREIKEN

Gelet op de beperkte aantallen moet worden vastgesteld dat jeugdwerkloosheid in Naarden geen groot probleem is. Voor de enkele jongeren die het betreft is het zaak te trachten hen richting opleiding en werk te begeleiden. Extra aandacht moet bestaan voor de vanuit het jongerenwerk (SCAN) benoemde groep. Het inzetten van signaleringsoverleg/netwerken is daarbij essentieel.

De startnota 'Balans en ontwikkeling' met daarin de economische ontwikkelingsvisie geven we nadere invulling naar actiepunten vanaf het 4^e kwartaal 2007. In deze nota wordt benoemd dat het belangrijk is om jongeren voor de regio te behouden voor met name, gelet op de vergrijzing in Naarden en de regio, de zorg- en dienstensector.

Bij het uitwerken van de economische visie moet aandacht bestaan voor de afstemming van beschikbare stages tussen bedrijfsleven, scholen en jongeren waarbij ook discriminatie van allochtone jongeren een thema is.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Uit Coalitie akkoord: <i>Bijzondere aandacht zal worden gegeven aan het (mede) stimuleren en realiseren van werk-gelegenheid voor jongeren, starters, uitkeringsgerechtigden, (gedeeltelijk) arbeidsgehandicapten en overigen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt.</i>	1. stage- en werkervaringsplaatsen worden gestimuleerd. 2. Er zal een betere aansluiting van aanbod en vraag naar vrijwilligers-werk gezocht worden. 3. Aansluiting zoeken (in de regio) van werk en onderwijs. (uit Coal.akk.) 4. Uitwerken van de nota economische visie.	Vooral nog reguliere budgetten vanuit Sociale zaken (WWB) / WorkFirst / reïntegratie-gelden. Via afdeling ROBM Budget p.m.	Continuering van bestaand beleid. Uitbreiding in 2008 Vanaf 4 ^e kwartaal 2007
Uitvoering motie uit november 2006.	Stageplaatsen in eigen organisatie / via afd. POI		In uitvoering
Aandacht voor signalen van discriminatie op de stage/arbeidsmarkt.	Betrekken in overleg met Naardens bedrijfsleven. Betrekken in gewestelijk portefeuillehoudersoverleg Economie en Werk (Pho E&W) Via Pho E&W betrekken in 'Regionaal Platform Arbeidsmarkt'.	Via afdeling ROBM Budget p.m. Via afdeling OWR/Soza Bussum. Binnen regulier budget.	Vanaf 4 ^e kwartaal 2007 Vanaf 1 ^e kwartaal 2008
Ouders en jongeren informeren over inkomensondersteuning	Op scholen en andere instellingen ouders en jongeren actief informeren over mogelijkheden om bijzondere bijstand en individuele subsidie te verkrijgen,	Reguliere budgetten vanuit Sociale Zaken	2008

6. Programma 6 / Onderwijs

Op het gebied van onderwijs zijn de taken voor de gemeente te scheiden in wettelijke taken en lokaal onderwijsbeleid.

A. WETTELIJKE TAKEN

De gemeente is verantwoordelijk voor een aantal wettelijke taken, te weten:

- a. onderwijshuisvesting
- b. voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en schakelklassen ter voorkoming van onderwijsachterstanden
- c. uitvoering van de leerplicht en voorkoming van uitval leerlingen
- d. leerlingenvervoer
- e. voldoende openbaar onderwijs

1) HUIDIGE SITUATIE

a. Onderwijshuisvesting

In 1996 heeft het Rijk de taak voor het zorgen van voldoende adequate onderwijshuisvesting overgeheveld naar de Gemeente. Schoolbesturen kunnen jaarlijks aanvragen indienen bij de gemeente voor onderhoud, uitbreiding, aanpassing van hun schoolgebouwen.

Landelijke ontwikkelingen

Voor- en naschoolse opvang en huisvesting

De Tweede Kamer heeft het wetsvoorstel buitenschoolse opvang in oktober 2006 aangenomen. Het wetsvoorstel behelst dat besturen van basisscholen per 1 augustus 2007 buitenschoolse opvang moeten organiseren als ouders hier om vragen.

Wat houdt deze wetswijziging concreet in voor basisscholen? Als er ouders zijn die buitenschoolse opvang voor hun kind willen, geven ze dat op school aan. De basisschool stelt, in samenspraak met deze ouders, een collectief arrangement voor. De school maakt afspraken met een (of meer) kinderopvangorganisatie(s) over aansluiting van tijden en vervoer. Op deze manier zijn ouders ervan verzekerd dat hun kind direct uit school bij de buitenschoolse opvang opgevangen wordt. Scholen zijn dus niet verplicht om zelf buitenschoolse opvang te bieden en de opvang hoeft ook niet in het schoolgebouw plaats te vinden. Als een schoolbestuur, in samenspraak met de ouders, een eigen opvangvoorziening wil hebben, is het nodig hiervoor een kinderopvangorganisatie op te richten.



Situatie in Naarden

Elke school is op dit moment bezig om gesprekken aan te gaan met kinderopvanginstellingen over de mogelijkheden van voor-, tussen en naschoolse opvang..

Prognose en onderwijshuisvesting

In april 2006 is voor het eerst een gezamenlijke leerlingenprognose voor Bussum en Naarden uitgebracht. In november 2006 is een gezamenlijk overleg geweest met raadsleden Naarden/Bussum en het onderwijsveld Naarden/Bussum. Geconcludeerd is dat er een gezamenlijke Integraal huisvestingsplan zal worden opgesteld.

Collegeprogramma

In het collegeprogramma zijn de volgende aandachtspunten opgenomen voor onderwijshuisvesting.

- verbreding van de maatschappelijke functies van de scholen
- goede kwaliteit van onderwijs met goede spreiding van het primair onderwijs,
- goede afstemming met Bussum over onderwijshuisvesting

b. Onderwijsachterstanden

Landelijke ontwikkelingen

De belangrijkste veranderingen in de wet- en regelgeving op het gebied van onderwijsachterstandenbeleid per 1 augustus 2006 zijn:

- de autonomie van de scholen wordt groter en de rol van de gemeente wordt teruggedrongen
- de verplichting voor gemeenten om een vierjarig lokaal onderwijsachterstandenplan te maken, vervalt

-gemeenten en schoolbesturen moeten minimaal éénmaal per jaar overleg voeren over het bestrijden van onderwijsachterstanden (waaronder de voor- en voerschoolse educatie (VVE)), de inrichting van schakelklassen (dit is een opvangvoorziening voor kinderen met een taalachterstand) en het bestrijden van segregatie en bevorderen van integratie

-de gemeenten ontvangen een specifieke uitkering voor het bestrijden van onderwijsachterstanden.

Deze moet besteed worden aan VVE in de voerschoolse periode en schakelklassen. Voor de komende vier jaar is de landelijke doelstelling om 70% van de doelgroepkinderen (kinderen waarvan beide ouders laag zijn opgeleid) een peuterspeelzaal met een VVE-programma te laten bezoeken.

Naardense situatie

In 2002 heeft de gemeenteraad de Nota Kansrijk Onderwijs 2002-2006 vastgesteld.

De raad heeft twee hoofddoelstellingen vastgesteld in deze nota, te weten:

-de verbetering van startcondities van doelgroepkinderen, onder meer op het gebied van taal. *Dit wil zeggen dat kinderen zo jong mogelijk (vanaf 2,5 jaar) in een Nederlandstalige omgeving worden begeleid, bijvoorbeeld in een peuterspeelzaal of kinderopvang.*

-het verminderen van de taalachterstand van kinderen en jongeren uit de doelgroepen

In het kort kan worden samengevat, dat er 2 peuterspeelzalen in Naarden zijn die een VVE-methode toepassen bij het begeleiden van kinderen. Er is één basisschool die dezelfde methode hanteert, waardoor er een doorgaande leerlijn mogelijk is gemaakt.

Een van de meetbare doelstellingen in de Nota Kansrijk onderwijs 2002-2006 was dat in 2006 minstens 50% van de doelgroepkinderen een peuterspeelzaal met een VVE-programma bezoekt. Dit is gehaald.

In het schooljaar 2006/2007 waren er 17 doelgroepkinderen verdeeld over 2 peuterspeelzalen. Naar schatting zijn er in totaal 30 tot 35 doelgroepkinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4.

Een tweede doelstelling in de Nota was om de taalachterstand van doelgroepleerlingen ten opzichte van niet-doelgroepleerlingen terug te brengen met 25% in 4 jaar. (zie korte evaluatie in de bijlage).

Er is een actieve werkgroep die verschillende activiteiten ontwikkelt om tot betere afstemming en nieuwe werkafspraken te komen. In de werkgroep hebben zitting: De Tweemaster, de Stichting Kinderopvang/Peuterspeelzaalwerk, SCAN, Eduniek, GGD, gemeente. Begin 2008 zullen de activiteiten vooral zijn gericht op een beter bereik van de doelgroep.

Collegeprogramma

Stimulering van projecten in het primair onderwijs die zich richten op het voorkomen van achterstanden

c. Leerplicht

Landelijke ontwikkelingen

Ter bestrijding van het Voortijdig Schoolverlaten heeft het Ministerie van OCW een aanvalsplan ingesteld. Eén van de belangrijke onderdelen van dit plan is de invoering van de kwalificatieplicht. Het Kabinet wil met ingang van het schooljaar 2007-2008 de partiële leerplicht vervangen door een kwalificatieplicht tot de 18e verjaardag of tot een eerder moment waarop de startkwalificatie wordt behaald. Jongeren voldoen aan de kwalificatieplicht door geregeld een vorm van onderwijs te volgen die naar een startkwalificatie leidt. Dit kan met volledig dagonderwijs maar ook met combinaties van leren en werken, zoals de beroepsbegeleidende leerweg. Voor handhaving van de kwalificatieplicht wordt aangesloten bij de bestaande handhavingssystematiek van de Leerplichtwet.

Situatie in Naarden

Het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL) houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet en voert de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten uit voor de gemeenten in Gooi en Vechtstreek.

Het RBL heeft de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de volgende taken

-registratie en administratie

-controle schoolverzuim

-registratie voortijdig schoolverlaten

-behandeling aanvragen vervangende leerplicht, vrijstellingen, verlof

-zorgstructuur rondom onderwijs

-voorlichting

Jaarlijks dient het RBL een inhoudelijk en financieel jaarverslag in bij de betrokken gemeenten.

Het RBL heeft verschillende activiteiten en projecten om vroegtijdig schooluitval te bestrijden.

Sinds 2 jaar is er de Zomeractie “aansluiting VMBO-MBO”. In overleg met de schooldecanen van het VMBO worden de risicoleerlingen in beeld gebracht die het VMBO gaan verlaten en zich (nog) niet voor een vervolgopleiding hebben ingeschreven. Deze leerlingen worden in juli actief benaderd door medewerkers van het RBL.

Er is een intensieve trajectbegeleiding “Pak je kans”. Hierbij gaat het om jongeren die een startkwalificatie willen halen door de beroepsbegeleidende leerweg (3 dagen werken in een bedrijf en 1 dag ROC/AOC) en er niet in slagen dit zonder intensieve ondersteuning te realiseren.

In augustus 2006 is het thuiszittersproject ingezet. Hierbij gaat het om jongeren die enkele weken thuis zitten omdat de verwijzingsprocedure nog niet afgerond is of omdat de leerling buiten de doelgroepcategorie valt van een opvangvoorziening in de regio. Het RBL verwijst dan naar een thuiszittersplek. Dit is een plek bij één van de opvangvoorzieningen in de regio waar een jongere een individueel traject krijgt aangeboden tot een andere oplossing is gerealiseerd. In 2006 waren er 40 zogenaamde thuiszitters in de regio.

Collegeprogramma

geen bijzondere aandachtspunten.

d. Leerlingenvervoer

Landelijke ontwikkelingen

In de onderwijswet is geregeld dat een gemeente een verordening moet vaststellen waarin voorwaarden zijn opgenomen over de wijze waarop het leerlingenvervoer is geregeld.

Ouders van kinderen die op een school zijn aangewezen die niet in een gemeente aanwezig is, kunnen onder bepaalde voorwaarden een vergoeding krijgen voor de kosten van schoolvervoer.

Situatie in Naarden

De gemeenteraad heeft in 2001 de verordening leerlingenvervoer geactualiseerd. De belangrijkste aanpassing was het afschaffen van de ouderbijdrage voor kinderen die zijn aangewezen op een school voor speciaal onderwijs buiten de gemeente.

collegeprogramma

geen bijzonderheden

f. openbaar onderwijs

Landelijke ontwikkelingen

De gemeente heeft de grondwettelijke taak om in voldoende mate openbaar onderwijs aan te bieden. In ongeveer 25% van de gemeenten bestaat nog de integrale bestuursvorm voor het openbaar onderwijs. Dit wil zeggen dat het college van burgemeester en wethouders het schoolbestuur is van de openbare scholen. De meeste gemeenten hebben het bestuur van de openbare scholen verzelfstandigd en voorkomen zo rolverwarring in het overleg met lokale schoolbesturen.

Situatie in Naarden

Vanaf 2000 zijn de openbare scholen van Naarden ondergebracht bij de stichting Primair. De stichting Primair vormt het schoolbestuur voor verschillende openbare scholen in omliggende gemeenten. De gemeenten hebben een gemeenschappelijke regeling waarin bevoegdheden, taken en verantwoordelijkheden zijn opgenomen.

Collegeprogramma

Geen bijzonderheden.

Uit het veld.

Waar dat mogelijk is, zouden scholen moeten worden uitgebreid met ruimten voor voor-, tussen- en naschoolse opvang. Niet alleen beperken tot onderwijs en kinderopvang; ook bibliotheek, wijkcentra, GGD betrekken.

Een andere visie was dat een brede school de beperktheid van één sociale omgeving voor het kind in zich heeft.

Veel ouders van zogenaamde doelgroepkinderen plaatsen hun kinderen niet op een peuterspeelzaal omdat het te duur is. Vaak is het inkomen net iets boven het minimum waardoor ouders geen aanspraak kunnen maken op bijzondere bijstand. De gemeente zou de ouderbijdrage van kinderen met een taalachterstand moeten reduceren. Er moet gestreefd worden naar 100% bereik van de doelgroepkinderen.

De afstemming en samenwerking in de VVE-werkgroep wordt als waardevol ervaren, continuering strekt tot aanbeveling. Het uitbreiden van VVE-programma's bij de overige peuterspeelzalen zou voor spreiding van de doelgroepkinderen kunnen zorgen. Er moet gewaakt worden voor te veel achterstandskinderen in één peuterspeelzaalgroep.

Uitbreiding van het aantal dagdelen peuterspeelzaalbezoek

Kinderen moeten veilig worden vervoerd. Kinderen moeten niet onnodig lang in busjes zitten. Het vervoer moet kleinschalig zijn.

3. KNELPUNTEN

Het levert vrijwel altijd problemen met de omgeving op om een school of een kinderopvangvoorziening te realiseren of uit te breiden in Naarden. Omwonenden ervaren een dergelijke voorziening als last. De meeste scholen hebben hun gebouw(en) en terrein volledig nodig en er ontbreekt fysieke ruimte om uit te breiden met kinderopvang of naschoolse opvang. Dit betekent dat het lastig is om bestaande schoolgebouwen uit te breiden tot een brede school. Kinderen zullen vóór en na schooltijd moeten worden vervoerd naar kinderopvangvoorzieningen.

In de afgelopen GOA-periode (Gemeentelijk onderwijsachterstand) is gebleken dat de ouderbijdrage voor het bezoek aan de peuterspeelzalen een belemmering vormt, juist voor de beoogde doelgroep. Via de GGD en het Spel op Maatproject worden ouders aangespoord en gemotiveerd om hun jonge kind te laten spelen op één van de VVE-peuterspeelzalen. Te vaak haken ouders dan uiteindelijk af vanwege de ouderbijdrage, hiermee lopen we ons doel: voorkomen en bestrijden (taal)achterstanden, gedeeltelijk mis. Om zoveel mogelijk doelgroepkinderen te bereiken zal er een regeling moeten worden vastgesteld waardoor de ouderbijdrage geen hindernis voor deelname vormt.

Er zijn kinderen in het basisonderwijs met een dusdanige taalachterstand, dat ze niet met succes kunnen deelnemen aan het regulier onderwijs. Vrijwel altijd gaat dit om adoptie-kinderen of kinderen van nieuwkomers die pas in Nederland zijn komen wonen.

4. WAT WILLEN WIJ BEREIKEN

Wij willen schaarse ruimte efficiënter gebruiken, door samenwerking tussen instellingen zodat gebruik kan worden gemaakt van elkaars specialismen en accommodaties. In samenwerking met woningbouwverenigingen en maatschappelijke instellingen zoeken naar mogelijkheden om multifunctionele gebouwen te realiseren.

We willen dat 70% van de doelgroepkinderen (21) een voorschoolse voorziening met een VVE-programma bezoekt eind 2010, minimaal 3 dagdelen per week.

We willen kinderen die geen Nederlands spreken, de mogelijkheid bieden om een schakelklas of opvangklas (regionaal) te bezoeken, om zo snel mogelijk de taalachterstand in te halen.

Kinderen kunnen vaak binnen één jaar weer instromen in een basisschool binnen hun eigen buurt.

wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	middelen	planning
Onderwijshuisvesting			
Daar waar het fysiek mogelijk en wenselijk is wordt gestreefd naar multifunctionele gebouwen.	Bij de ontwikkeling aan de Amersfoortsestraatweg wordt gekeken naar realisering van een kinderopvanglocatie in combinatie met de Godelinde-school. Eventuele andere sociaal culturele functies kunnen worden betrokken bij deze Brede-schoolgedachte.		2008 ev.
Goede afstemming van onderwijshuisvesting met Bussum	Er wordt een gezamenlijk Integraal Huisvestingsplan Naarden/Bussum opgesteld. Ook	Ambtelijke uren	1 ^e helft 2008

	hierin zal rekening worden gehouden met combinaties van andere maatschappelijke voorzieningen.		
Onderwijsachterstanden			
In 2010 bezoekt 70% van de doelgroepkinderen een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf met een VVE-programma .	Een regeling vaststellen waardoor de ouderbijdrage voor doelgroepkinderen geen hinderenis voor deelname meer is. Verwijzingscriteria vaststellen in samenspraak met GGD (consultatiebureau) en SCAN (spel op maat).	Waar mogelijk aanpraak op Bijzondere bijstand en overige dekking uit de post jeugd en onderwijsbeleid opgenomen in begroting 2008 onder nieuw beleid.	1 ^e kwartaal 2008
	Actieve doelgroepbenadering, via Scan, taallessen allochtone vrouwen en GGD.	Inzet rijksmiddelen VVE	Eind 2007
	De gemeente verstrekt subsidie aan de VVE-peuterspeelzalen voor uitvoering programma .	Inzet rijksmiddelen VVE	Reeds bestaand beleid.
	Uitbreiden van VVE-peuterspeelzalen.	Inzet rijksmiddelen VVE	Eind 2007
We willen kinderen die de Nederlandse taal niet machtig zijn, de mogelijkheid bieden om een schakelklas of opvangklas (regionaal) te bezoeken, om zo snel mogelijk de taalachterstand in te halen.	De gemeente maakt afspraken met Bussum en Hilversum over gezamenlijke schakelklas(sen). Regelen van het vervoer naar de schakelklas.	Inzet rijksmiddelen VVE	Eind 2007
Leerplicht			
Continuering terugdringen schoolverzuim en van vroegtijdig schooluitval.	Het Regionaal bureau Leerlingzaken door middel van subsidie in staat stellen de taken in het kader van leerplicht adequaat uit te voeren.	Continuering subsidie aan RBL.	2008 en verdere jaren.

B. AANVULLEND LOKAAL ONDERWIJSBELEID

Algemeen

Gemeenten en scholen hebben niet alleen met elkaar te maken vanuit een wettelijke verplichting. Beide partijen weten elkaar te vinden als er een maatschappelijk vraagstuk speelt over jongeren die beter gezamenlijk is op te lossen dan binnen de eigen muren. Als er maatschappelijke knelpunten zijn of dreigen wordt het onderwijs vaak als ingang gebruikt om het probleem aan te pakken. Voor scholen is het niet altijd mogelijk om de complexe problematiek waar jongeren mee te maken krijgen alleen op te lossen. Onderwerpen als drugs- en alcoholgebruik, veiligheid, gezondheid, milieu etc.

De gemeente Naarden heeft het onderwijs hoog in het vaandel staan en heeft al jarenlang aanvullend onderwijsbeleid door middel van incidentele of structurele subsidie voor bijvoorbeeld: vakonderwijs, schoolzwemmen, onderwijsbegeleiding, ICT, muzikale vorming.

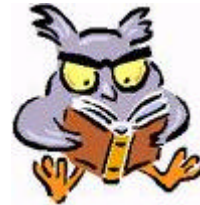
1. HUIDIGE SITUATIE

a. Onderwijsbegeleiding

Landelijke ontwikkelingen

De belangrijkste verandering in de wet- en regelgeving op het gebied van onderwijsbegeleiding is:

- Gemeenten hebben vanaf 2008 niet meer de verplichting om een onderwijsbegeleidingsdienst in stand te houden en ook niet meer de plicht om 50% van de kosten bij te dragen
- Scholen ontvangen vanaf 2008 de rijksvergoeding (50% van het totale onderwijsbegeleidingsbudget) rechtstreeks via de lump sum uitkering



Situatie in Naarden

In april 2006 heeft de raad besloten om de gemeentelijke bijdrage (zijnde 50% van het totale onderwijsbegeleidingsbudget) voor onderwijsbegeleiding te continueren tot 2008. In de loop van 2006 zou in kaart worden gebracht wat de consequenties zijn van de halvering van dit budget. Samen met de gemeente Bussum en een aantal directeuren van basisscholen uit Bussum en Naarden is op een rijtje gezet wat het afschaffen van de gemeentelijke bijdrage (50% op het budget) voor onderwijsbegeleiding zou betekenen. (zie knelpunten)

Collegeprogramma

Stimulering van projecten in het primair onderwijs die zich richten op het voorkomen van achterstanden

b. Verordening materiële financiële gelijkstelling in Naarden

Landelijke ontwikkelingen

De laatste jaren heeft de rijksoverheid steeds meer taken en verantwoordelijkheden overgeheveld naar schoolbesturen. De toenemende autonomie in het onderwijs leidt tot bestuurlijke zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. De minister gaat er van uit dat gemeenten in de toekomst minder de regie nemen en meer als partner optreden. De gemeente zou vooral faciliterend op moeten treden.

Situatie in Naarden

Toen het openbaar onderwijs in Naarden werd ondergebracht bij de Stichting Primair, is door de gemeenteraad de verordening materiële financiële gelijkstelling onderwijs vastgesteld in september 2000. Via deze verordening heeft de gemeente een instrument om aanvullend onderwijsbeleid te voeren, zonder dat daarop het automatisme van de overschrijdingsregeling van toepassing is. De basisscholen in Naarden kunnen door deze verordening aanspraak maken op subsidie voor:

-het vakonderwijs gymnastiek en handvaardigheid

-ICT

-muzikale vorming.

De raad heeft besloten om de subsidie voor muzikale vorming in 2006 af te schaffen. Tevens heeft de raad besloten om de subsidie voor ICT in 2007 te halveren en in 2008 af te schaffen.

Naast deze specifieke subsidieverordening voor basisscholen, subsidieert de gemeente Naarden instellingen, waarbij scholen diensten af kunnen nemen. Dit geldt bijvoorbeeld voor de Lunet voor schoolzwemmen, de Anne Frank stichting voor het aanschaffen van Anne Frank-kranten, de politie en VVN (v/h 3VO) voor het afnemen van verkeersexamens, Ver. Humanistisch Vormingsonderwijs en Nederlandse Hervormde gemeente voor humanistisch vormings- en godsdienstonderwijs.

Schoolzwemmen

De raad heeft in 2005 aan het college gevraagd een onderzoek te doen naar de gevolgen van afschaffing van schoolzwemmen. In 2005 heeft het college de raad geïnformeerd dat afschaffing van het schoolzwemmen ten koste gaat van bewegingslessen voor de groepen 4 en 5. Gestreefd wordt om minimaal 2 x 45 minuten bewegingslessen te geven per week per groep. Het schoolzwemmen wordt nog steeds door de gemeente gesubsidieerd. Het staat echter wel steeds onder druk vanwege de hoge kosten. Inmiddels heeft het college aan de raad voorgesteld om het schoolzwemmen af te schaffen met ingang van augustus 2009, de raad zal hierover in november een besluit nemen.



Collegeprogramma

Goede kwaliteit van onderwijs met goede spreiding van het primair onderwijs

Uit het veld

Met de aankomende zorgplicht en de zorg voor 'passend onderwijs' dat bij de basisscholen gaat worden neergelegd, is versteviging en intensivering van een goede zorgstructuur rond de school nog belangrijker geworden. Juist de kinderen die extra zorg of specialistische onderzoeken nodig hebben kunnen de dupe worden van eventuele bezuinigingen op onderwijsbegeleiding. Het onderwijsbegeleidingsbudget vormt een belangrijke bijdrage voor onderwijskundige ontwikkelingen en vernieuwingen op de basisscholen. Scholen pleiten er met klem voor om het gemeentelijk budget voor onderwijsbegeleiding te handhaven en in te blijven zetten voor activiteiten van scholen op het gebied van leerlingenzorg en onderwijsvernieuwing.

Vanuit het voortgezet onderwijs is een verzoek gedaan aan de regiogemeenten om een gemeentelijke bijdrage voor het schoolmaatschappelijk werk in het voortgezet onderwijs tot 2010.

Er moeten Zorgafstemmingteams (ZAT's) ingesteld worden in het basisonderwijs. Een ZAT is een multidisciplinair adviesteam over psychosociale problematiek, deze teams bestaan al enkele jaren in het voortgezet onderwijs. In het basisonderwijs zijn ook tal van instellingen met (problemen rond) kinderen bezig, die onvoldoende op elkaar worden afgestemd.

Specialisten binnen het onderwijs zorgen op bepaalde gebieden voor het surplus, bijv. muziek, handvaardigheid, textiele werkvormen, tekenen en bewegingsonderwijs (inclusief zwemonderwijs). De vergoeding voor vakonderwijs van de gemeente voorziet in een behoefte. Om alle Naardense basisschoolleerlingen op hetzelfde niveau vakonderwijs te bieden zou het budget moeten stijgen navenant het aantal leerlingen is gestegen in de afgelopen jaren.

Er is een tekort aan leerkrachten in het basisonderwijs die bevoegd zijn om gymnastiekonderwijs te geven. In 2005 is de eerste lichte Pabo-leerkrachten afgestudeerd, die alleen nog de bevoegdheid heeft om bewegingsonderwijs te geven aan groep 1 en 2 van de basisschool. Dat betekent dat het geven van gymnastieklessen vooral een taak wordt voor de "oudere leerkrachten". Dit is niet altijd goed te organiseren, vooral bij scholen met veel jonge leerkrachten. Voorbeeld: van de 45 leerkrachten bij de Godelindeschool zijn slechts 6 leerkrachten bevoegd om bewegingslessen te geven. Voor sommige scholen geldt dat de afstand tussen school en gymzaal zo groot is dat er weinig tijd overblijft om te gymlessen te geven. (Rehobothschool). De onderwijsinspectie en ouders zijn van mening dat het aantal bewegingsuren hierdoor te laag is. Hierdoor krijgen sommige groepen slechts 1 uur bewegingsonderwijs per week. Motorisch achterstanden bij jonge kinderen moeten eerder worden gesignaleerd en aangepakt. Schoolzwemmen is goed geregeld in Naarden. Het is een intensieve vorm van bewegingsonderwijs en zo wordt het door scholen ook gebruikt, ter vervanging van gymnastieklessen.

2. KNELPUNTEN

-Als de gemeentelijke bijdrage voor onderwijsbegeleiding stopt in 2008, zal het niveau van onderwijsbegeleiding worden gehalveerd. Het risico bestaat dat zorgleerlingen (leer of gedragproblemen), niet meer, niet adequaat of minder snel kunnen worden geholpen. Tevens zullen scholen minder gelden kunnen besteden aan onderwijsvernieuwingen.

-Voor sommige scholen (met name VMBO voortgezet middelbaar beroepsonderwijs en LWOO leerwegondersteunend onderwijs) is het bestaande aanbod van schoolmaatschappelijk werk onvoldoende. Dit komt doordat de rijksoverheid de groei in het speciaal voortgezet onderwijs wil terugdringen, waardoor meer kinderen met leer en gedragproblemen op het reguliere onderwijs zijn aangewezen. Het gevolg hiervan is dat leerlingen niet vroegtijdig genoeg kunnen worden geholpen, waardoor de kans op ontsporing veel groter wordt.

Kinderen bewegen te weinig. In het basisonderwijs zouden kinderen minstens 2x in de week bewegingsonderwijs moeten krijgen, dit wordt niet altijd gehaald. Oorzaken zijn verschillend:

- de gymzaal is te ver weg of onvoldoende beschikbaar
- er zijn te weinig leerkrachten die bevoegd zijn om bewegingslessen te geven

De raad heeft in september 2000 besloten dat scholen voor basisonderwijs jaarlijks aanspraak kunnen maken op een vergoeding voor maximaal 5 uren vakonderwijs per school. In 2000 hadden de 5 scholen in Naarden ongeveer evenveel leerlingen, tussen de 200 en 300 leerlingen per school. Inmiddels is het totaal aantal leerlingen in de Naardense basisscholen vanaf 2000 toegenomen met 28% van 1319 naar 1693. Het aantal leerlingen bij de Godelindeschool is gestegen met 72% van 384 naar 660 en de Min. Calsschool met 45% van 252 naar 365.

Bij de andere scholen is een lichte stijging of daling te zien. Het aantal uren vakonderwijs in de afgelopen jaren niet verhoogd. De verdeelsleutel van 5 uren per week per school is niet (meer) evenredig.

3. WAT WILLEN WIJ BEREIKEN

-Wij willen het aanbod voor onderwijsbegeleiding op Naardense scholen minimaal op het huidige niveau handhaven.

In het portefeuillehoudersoverleg Onderwijs is vastgesteld dat het belangrijk is om het huidige niveau van onderwijsbegeleiding op scholen minimaal te behouden. Ook is uitgesproken dat het belangrijk is dat regiogemeenten hierin gelijk optrekken. Het is onwenselijk als scholen, gelegen in aangrenzende gemeenten, elkaar beconcurreren op het gebied van onderwijsbegeleiding. De gemeente Bussum en Naarden hebben het voorstel over continueren van de subsidie voor onderwijsbegeleiding op elkaar afgestemd. Evenals Naarden is Bussum van mening dat gezamenlijke inspanning van scholen en gemeente een waarborg betekent voor succesvol en gedragen beleid. Dit betekent dat wij toe willen naar koppelsubsidiëring, daar waar sprake is van gezamenlijke belangen en gezamenlijke speerpunten. Ons voorstel is dan ook om middelen voor bestaand beleid als onderwijsbegeleiding te blijven inzetten, onder de voorwaarde dat scholen een even groot bedrag inzetten voor onderwijsbegeleiding.

-Wij willen dat er voldoende schoolmaatschappelijk werk wordt geboden voor leerlingen die dat nodig hebben op het VMBO en LWOO.

Alle regiogemeenten hebben inmiddels besloten om financieel bij te dragen aan aanvullend schoolmaatschappelijk werk voor de periode augustus 2007 tot en met augustus 2010.

Wij willen meewerken aan het verhogen van de kwaliteit in het onderwijs in Naarden. Juist omdat veel Naardense kinderen kunnen worden bereikt via de Naardense scholen, willen wij gemeentelijke middelen in blijven zetten ter ondersteuning en versterking van de kwaliteit van het Naardense onderwijs. De komende jaren willen wij samen met schoolbesturen het bewegingsonderwijs op een hoger niveau tillen, zowel kwalitatief als kwantitatief.

Tevens willen wij een evenredige verdeling van de gemeentelijke subsidie over de scholen. Dit wil zeggen dat de huidige verdeelsleutel in de verordening financiële gelijkstelling moet worden aangepast

-Wij willen motorische achterstanden bij kinderen in een zo vroeg mogelijk stadium signaleren en aanpakken.

20% van de kinderen hebben een motorische achterstand (landelijk getal). In Naarden zou het om ca. 30 kinderen per jaar gaan. Hoe eerder de motorische achterstand wordt gesignaleerd en aangepakt hoe groter de kans dat de achterstand kan worden ingelopen. Het is raadzaam om een standaard motorisch screening bij kleuters te doen. Hiervoor is een gespecialiseerde vakleerkracht nodig.



Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	middelen	planning
onderwijsbegeleiding			
Naardense kinderen in het basisonderwijs krijgen de zorg/begeleiding op school die noodzakelijk is voor het ontvangen van passend onderwijs.	Schoolbesturen en gemeente maken voor de periode 2008 tot 2012 afspraken over een koppelsubsidie voor onderwijsbegeleiding. E.e.a. afstemmen met Bussum.	Continuering bestaand beleid, inzet structureel budget hiermee is rekening gehouden in meerjarenbegroting 50.000,--	Januari 2008
Schoolmaatschappelijk werk in het voortgezet onderwijs moet tijdig worden ingezet als jongere dat nodig heeft	Met regiogemeenten en samenwerkingsverband VO de structuur van het schoolmaatschappelijk werk zodanig inrichten dat hulpaanbod sneller kan worden ingezet	2007 / €1.980 2008 / €5.500 2009 / €5.500 2010 / €2.400	2007-2010
vakonderwijs			
Behoud van kwaliteit vakonderwijs in het basisonderwijs.	Wijziging van de huidige regeling vakonderwijs, evenredige verdeelsleutel. Schoolbesturen en gemeente	Het budget wordt opgehoogd met 40.000,--	2007-2010

	maken voor de periode 2008 tot 2010 afspraken over vakonderwijs.		
Opsporen van motorische achterstanden bij jonge kinderen en hierop bewegingsprogramma aanpassen. (zie ook programma 7 / sport)	Schoolbesturen, gemeente, sportvereniging spannen zich in om geïndiceerde kinderen met motorische achterstanden onder leestijd, specifiek programma aan te bieden voor verbetering van de motoriek. Relatie met nota lokaal gezondheidsbeleid	Onderzoeken van subsidiemogelijkheden van derden.	2008 en verder. (gefaseerd; afhankelijk van budgettaire mogelijkheden)

7. Programma 7 / Cultuur, Recreatie en Sport



1. HUIDIGE SITUATIE

Cultuur

Landelijke ontwikkelingen

Het kabinet heeft in november 2003 met *Meer dan de som, Beleidsbrief Cultuur 2004-2007*, het cultuurbeleid in een nieuw perspectief geplaatst: niet het maatschappelijk bewustzijn in de cultuur, maar het culturele bewustzijn in de maatschappij moet worden vergroot. De culturele factor is als het ware het DNA van de Nederlandse samenleving. Die factor moet op alle terreinen zichtbaar genoeg zijn. Daar waar dat niet of te weinig het geval is, zet het kabinet extra middelen in, in de vorm van beleid, financiën, communicatie of anderszins. Belangrijke aandachtspunten daarbij zijn voor de periode 2005-2008:

- regionale en stedelijk dynamiek (een hoogwaardig, verscheiden en goed gespreid stelsel van culturele voorzieningen)
- culturele diversiteit (de diversiteit van het culturele leven, het leggen van interculturele verbindingen)

Verder zijn vanaf 2004 in dat kader extra middelen door het kabinet beschikbaar gesteld die ten goede komen aan een aantal beleidsprioriteiten als Cultuur en School (cultuureducatie)¹, bibliotheken en het digitaal toegankelijk maken van erfgoedcollecties.

Provinciale ontwikkelingen

In 'Cultuur Verbindt', de Cultuurnota 2005-2008 van de Provincie Noord-Holland, is beschreven hoe de provincie in deze periode de cultuur in Noord-Holland gaat versterken, waar de accenten van het provinciale cultuurbeleid komen te liggen en hoe de instrumenten worden ingezet. Het provinciale cultuurbeleid is gericht op het behouden, versterken en ontwikkelen van de culturele en cultuurhistorische diversiteit en identiteit van Noord-Holland. Voor het provinciale beleid wordt onder cultuur verstaan zowel hedendaagse kunst- en cultuuruitingen als cultuurhistorie. Het provinciale cultuurbeleid kent de volgende kerntaken:

Cultuureducatie, culturele planologie, cultuurbehoud en cultuurparticipatie.

Situatie in Naarden

Cultuurparticipatie

De gemeente verleent (financiële) ondersteuning aan instellingen en activiteiten die een bijdrage leveren aan de versterking en verbreding van het culturele erfgoed en het culturele activiteitenaanbod in Naarden.

- Stichting Nationale Gedenkdagen, Stichting Burgerzin, Vestingmuseum, Open monumentendag; SCAN, Muziekvendel Nardinc, Fotofestival Naarden, Stichting Burgerzin, Carnavalsvereniging De Vestingnarren, toneelverenigingen.

Cultuureducatie

Gemeentelijk beleid indirect door subsidies, namelijk:

- a) Jaarlijks verschijnt de Anne Frank krant voor leerlingen van 10 tot 14 jaar. Basisscholen kunnen deze krant bestellen en de kosten declareren bij de gemeente.

¹Meer onderwijs met en over cultuur, dat is het doel van het project Cultuur en School van het Ministerie van OCW. Om dit te stimuleren werkt het ministerie samen met gemeenten en provincies, culturele instellingen en onderwijs organisaties. Het Rijk concentreert zich op voorzieningen voor scholen, docenten en leerlingen. De vouchers (cultuurbonnen voor leerlingen) zijn hiervan de belangrijkste. Ook kennisontwikkeling over cultuureducatie en de communicatie behoort tot haar verantwoordelijkheid. De gemeenten en provincies richten zich bij Cultuur en School vooral op het tot stand brengen van een continue en structurele samenwerking tussen culturele instellingen en scholen. Culturele instellingen stemmen hun aanbod steeds meer af op onderwijsprogramma's en onderwijsinstellingen geven steeds vaker aan waar en wanneer cultuur een goede rol in het onderwijs kan vervullen.

- b) Voor scholen is er een educatief programma bij het vestingmuseum beschikbaar, geschikt voor kinderen van groep 5 tot en met 8 van de basisschool. Hierin krijgen de leerlingen uitleg over de bouw van een vestingstad en hoe de verdediging van zo'n stad in z'n werk ging. Aan de hand van opdrachten gaat de groep door het museum en krijgt een beeld van leven en werken in een vestingstad. Aanvullend op het educatieve programma is een boottocht door de vestinggracht en het afvuren van een 12-ponder kanon mogelijk.
- c) Het Comeniusmuseum heeft geen educatief project. Het voornemen is het opnieuw oppakken van de educatieve taak, gericht op onderwijsinstellingen in vooral de omgeving van Naarden, op educatieve instellingen en in samenwerking met organisaties die zich op dezelfde doelgroepen richten.

Collegeprogramma

- Het college gaat na of jongeren voldoende ruimte hebben voor cultuuruitingen en culturele ontmoetingen binnen hun interessesfeer.

Uit het veld

- Voor sommige scholen zijn de entreekosten voor een bezoek aan de Naardense musea en rondvaart op het Naardermeer een te hoge drempel.
- De krachten zouden moeten worden gebundeld om beschikbare subsidies van de provincie Noord Holland te benutten. Sommige scholen schakelen de Stichting Omgevingseducatie Gooi, Vecht en Eemstreek in voor lesmateriaal en projecten voor omgevingseducatie (erfgoed, natuur en landschap).
- Er zijn geen aansprekende culturele vrijetijdsbelevingen voor 12 tot 23 jarigen in Naarden.
- Cultuuruitingen en culturele ontmoetingen voor 12 tot 23 jarigen zou geïnitieerd en gefaciliteerd moeten worden door de gemeente bijvoorbeeld door uitwisselingprogramma's met andere gemeenten.
- Er zou ieder jaar een "Naardendag" moeten worden georganiseerd in samenwerking met de cultuurinstellingen, scholen en jeugdinstanties. Iedereen zet de deuren open, kinderen krijgen dan in ieder geval éénmaal een breed inzicht in wat Naarden aan cultuur te bieden heeft.
-

2. KNELPUNTEN

Scholen, kinderopvang en culturele instellingen maken onvoldoende gebruik van elkaars mogelijkheden. Aan cultureel erfgoed, natuur en historie heeft Naarden "dicht bij huis" nogal wat te bieden. Scholen bezoeken wel eens incidenteel een museum in de vesting, beklimmen wel eens de toren en maken wel eens een rondvaart door de grachten of het Naardermeergebied.

Er zou geen aansprekende culturele vrijetijdsbeleving in Naarden zijn voor 12 tot 23 jarigen

3. WAT WILLEN WE BEREIKEN

We willen dat kinderen en jongeren binnen hun belevingswereld kennismaken met het cultureel erfgoed van hun woonomgeving.

Wij vinden het van belang om na te gaan welke behoefte (voor culturele vrijetijdsbeleving) er bestaat bij de leeftijdsgroep 12 en 13 jarigen.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	middelen	planning
We willen dat kinderen en jongeren binnen hun belevingswereld meer kennismaken met het cultureel erfgoed van hun woonomgeving.	Gemeente brengt instellingen met elkaar in contact d.m.v. thema bijeenkomsten. Scholen en Naardense culturele instellingen informeren elkaar over culturele programma's.	Gebruikmaken van mogelijkheden provinciale subsidie.	2008
Mogelijkheden onderzoeken voor een Culturele Naardendag voor scholen.	Met scholen (ook VO) en culturele instellingen een monumentendag organiseren.	Gebruikmaken van mogelijkheden provinciale subsidie.	2008

Wij vinden het van belang om na te gaan welke behoefte (voor culturele vrijetijdsbeleving) er bestaat bij de leeftijdsgroep 12 en 13 jarigen.	Onderzoeken wat die behoefte inhoudt, door middel van enquete.	€2.500	2010
---	--	--------	------



Sport

1. HUIDIGE SITUATIE

Landelijke ontwikkelingen

De overheid vindt sport belangrijk. Niet alleen omdat het een populaire manier van vrijetijdsbesteding is, maar ook omdat sport een wezenlijke bijdrage kan leveren aan de samenleving. Sport en bewegen verbeteren de gezondheid, sport vergroot de samenhang in en de binding met de maatschappij en (top)sport is een bron van nationale trots en uitstraling. Daarnaast wil de overheid de negatieve verschijnselen in en om de sport -zoals blessures, dopinggebruik en vandalisme - zoveel mogelijk voorkomen en tegengaan.

Het sportbeleid van het ministerie van VWS is verwoord in de nota Tijd voor Sport. Daarin staat wat de overheid de komende jaren wil doen voor een sportieve samenleving waarin zowel veel aan sport wordt gedaan als van sport wordt genoten. Het beleid is samengevat in het motto “bewegen, meedoen en presteren”. Het programma Samen voor Sport beschrijft hoe deze beleidsplannen concreet ingevuld worden. Naast het programma 'Samen voor Sport' pakt de overheid bewegingsachterstanden bij de jeugd ook aan met de Bos-impuls (BOS-impuls staat voor ‘Tijdelijke stimuleringsregeling buurt, onderwijs, sport’. De regering geeft gemeenten tijdelijk geld voor de aanpak van achterstanden van jongeren van 4 tot 19 jaar. Jongeren lopen op deze manier achterstanden in en veroorzaken minder overlast.

Provinciale ontwikkelingen

Gedeputeerde Staten van Noord-Holland hebben voor de periode 2005-2008 het sociaal beleid vastgesteld. In het Sociaal Beleidskader provincie Noord-Holland 2005-2008 "Welzijn Werkt" staat het omgaan met maatschappelijke vraagstukken.

Voor het thema Sport en vrije tijd is het kernpunt dat in iedere regio in Noord-Holland gemeenten en sportverenigingen bij één "sportservicepunt" kunnen aankloppen voor ondersteuning op het gebied van sport en sportbeleid.

Situatie in gemeente Naarden

Gemeente Naarden is verantwoordelijke voor het sportbeleid, stimuleert de sportbeoefening en verstrekt subsidies aan diverse sportverenigingen en andere organisaties ter bevordering van de sportdeelname van met name jeugdigen, ouderen en/of gehandicapten.

Eind 2006 is gestart met een pilot-project "extra gym". Het doel van dit project is om kinderen met een motorische achterstand door middel van extra gymlessen (12) op maat gemaakt "bij te spijkeren". In het afgelopen jaar blijkt dit een succesvol programma (zie evaluatie Keizer Otto in de bijlage).

Stimuleringsregeling:

- Voor de jaren 2002 tot en met 2007 heeft de gemeente samen met de gemeenten Bussum en Muiden, in het kader van de rijksstimuleringsregeling voor de breedtesport, middelen van het ministerie van VWS ontvangen ter uitvoering van diverse benoemde projecten. De gemeente heeft het ministerie gemeld de intentie te hebben tot en met 2007 tot het aangegeven niveau gelden voor de breedtesport te blijven uittrekken. De rijksregeling verdubbelt tenminste de door de gemeente ingezette middelen. Er is sprake van tenminste omdat projecten waar twee of meer gemeenten aan deelnemen voor 55% door het rijk worden gesubsidieerd. Met inzet van deze middelen kan een aanzienlijke bijdrage worden geleverd aan sporten en bewegen voor onder meer jongeren.
- Verordening Jeugdsportstimuleringsregeling: Ter uitvoering van de Deelverordening sportsubsidiëring wordt jaarlijks een bedrag geraamd. Per jeugd lid tot 18 jaar kan jaarlijks €5,60 en per topsportend jeugd lid €45,40 worden aangevraagd. Aantal jeugd leden die sporten in verenigingsverband = 36%.
- Eens per jaar is er een schoolsporthal gezamenlijk met alle basisscholen van Naarden.

Subsidies:

- Subsidie aan Sportservice Noord Holland: Het "aangepast sporten" zet zich in voor een uitgebreid sportaanbod voor mensen met een beperking. Het samenwerkingsverband aangepast sporten in deze regio wordt mede mogelijk gemaakt door financiële steun van de gemeenten: Blaricum, Bussum, Hilversum, Huizen, Laren, Muiden, Naarden, Weesp, Wijdemeren.
- Exploitatiebijdrage voor zwembad en sporthal de Lunet in Naarden

Problematiek van wachtlijsten

De vraag naar hockey/voetbal/tennis/rugby in Naarden is zeer groot. Vrijwel al deze clubs hebben wachtlijsten. Bij alle clubs bestaat de behoefte aan uitbreiding van de velden. In de ruimtelijke ontwikkelingsplannen wordt uitbreiding van de veldcapaciteit meegenomen.

Coalitieakkoord / Collegeprogramma

- Gezondheid, ontspanning, goede vrijetijdsbesteding, ontwikkeling van sociale vaardigheden (zoals samenwerken) en verbroedering en integratie van autochtonen en allochtonen zijn de gewenste maatschappelijke effecten van sport, recreatie en culturele activiteiten.
- Voldoende betaalbare faciliteiten voor sport en recreatie voor jong en oud uit alle bevolkingsgroepen.
- Wachtlijsten, voor jeugd die wil sporten, moeten worden voorkomen. Evt. uitbreiding van sportaccommodatie wordt onderbouwd met actuele en betrouwbare behoeftegegevens.
- Het college pakt buitensporige parkeerproblemen rondom sportaccommodaties aan.
- Het college houdt oog voor mogelijkheden voor multifunctioneel gebruik van sportaccommodaties.

Uit het veld

Sportverenigingen, onderwijs, GGD en gemeenten zouden gezamenlijk het overgewicht van jonge kinderen moeten aanpakken.

Er moet een gratis sportaanbod (instuif) komen voor allochtone jongeren en kinderen van minder draagkrachtige ouders. Voor een groot deel van de Naardense kinderen bestaat geen financiële belemmering om aan sport deel te kunnen nemen. Wel bestaan er wachtlijsten voor jeugdigen voor tennis, hockey en voetbal, als gevolg van gebrek aan accommodaties. Sommige verenigingen (volleybal) trainen in 3 verschillende zalen, waardoor jeugd- en seniorenleden elkaar nauwelijks tegenkomen of van elkaar kunnen leren.

Naarden heeft geen specifieke aandacht voor inactieve groepen kinderen.
Motorische achterstanden bij jonge kinderen moeten eerder worden gesignaleerd en aangepakt



2. KNELPUNTEN

- In Nederland is één op de 7 kinderen te dik. Minstens 30 % van de te dikke kinderen raken hun overtollige kilo's nooit meer kwijt en blijven dus als volwassenen ook zwaarlijvig. De oorzaak van overgewicht is gebrek aan bewegen en ongezond eetgedrag.
- Kinderen staan jaren op wachtlijsten van hockey/voetbal/tennis verenigingen in Naarden. Bij alle clubs bestaat de behoefte aan uitbreiding van de velden;
- binnen het huidige beleid is geen aandacht voor inactieve groepen kinderen;
- Motorische achterstanden bij jonge kinderen worden onvoldoende gesignaleerd en aangepakt op school.

3. WAT WILLEN WIJ BEREIKEN

- Wij willen activiteiten ontwikkelen die overgewicht bij jeugdigen in Naarden tegengaat.
- Wij willen de wachtlijsten bij sportverenigingen terugdringen
- Wij willen onderzoeken om welke reden groepen jongeren inactief zijn en indien nodig de drempel verlagen
- Wij willen motorische achterstanden bij jonge kinderen signaleren en aanpakken, door het project "extra gym" uit te breiden.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	middelen	planning
Wij willen dat het percentage jeugdigen met overgewicht in Naarden daalt.	Het aantal uren gymnastiek- onderwijs op basisscholen verhogen d.m.v. verstrekken van subsidie vakonderwijs.	(zie programma 6 / onderwijs)	2008
	Informatie over bewegen en eetgedrag project GGD op scholen.	Subsidie GGD	2008 ev
	We gaan een nota sportbeleid opstellen, waarin meer activiteiten zullen worden ontwikkeld ter bestrijding van overgewicht.		2008
	Financiële barrières voor sportdeelneming wegnemen : -via sportverenigingen, SCAN, scholen en GGD; - actieve bekendmaking van regeling voor bijzondere bijstand of individuele subsidie voor lidmaatschap van sportverenigingen.		Eind 2007

Wij willen de wachtlijsten bij sportverenigingen terugdringen.	<p>Herontwikkeling en uitbreiding van sportvelden waardoor meer capaciteit ontstaat en de sportverenigingen meer jeugdleden kunnen aantrekken. E.e.a. staat in relatie met het ontwikkelen van een voorzieningenstrook Amersfoortsestraatweg.</p> <p>Partijen bijeen brengen en afstemmen van programma's:</p> <ul style="list-style-type: none"> - good practices m.b.t. jeugdprojecten; - afstemmen gebruik van accommodaties; - gezamenlijke sportinstuifdag; - samenwerking naschoolse opvang. 		<p>2008 en verdere jaren.</p> <p>2008</p>
Wij willen onderzoeken om welke redenen groepen jongeren inactief zijn. Indien nodig worden drempelverlagende maatregelen ontwikkeld.	In samenwerking met sportbureau Versa onderzoek starten.	Subsidie Versa	2009
Kinderen in de onderbouwgroepen worden gescreend op motorische achterstand.	Het project "Extra Gym" uitbreiden over alle basis-scholen, in samenwerking met Keizer Otto en Versa.	Onderzoeken van subsidiemogelijkheden. Gemeentelijke bijdrage €10.000,-- per jaar.	2008 en verder. (gefaseerd; afhankelijk van budgetaire mogelijkheden)

8. Programma 8 / Maatschappelijke voorzieningen

In 2003 is de Operatie JONG (Jeugdbeleid Overheid Nu Gezamenlijk) opgestart. Het project is een gezamenlijk initiatief van de ministeries van Binnenlandse Zaken; Onderwijs Cultuur en Wetenschappen; Sociale Zaken en Werkgelegenheid; Volksgezondheid en stond onder leiding van Commissaris jeugd- en jongerenwerk Steven van Eijck. De commissie Van Eijck heeft in april 2006 een aantal aanbevelingen gepresenteerd om de samenhang en afstemming te bevorderen. De aanbevelingen zijn gericht aan zowel de rijksoverheid, de provinciale overheden en de gemeenten.

Doel is om meer samenhang in het jeugdbeleid tot stand te brengen. Het uitgangspunt is dat voorzieningen niet los van elkaar kunnen worden gezien. Problemen zijn vaak ingewikkeld en hebben raakvlakken met elkaar (thuis/gezin, school, openbare ruimte, vrije tijd en sport).

De knelpunten waar Operatie JONG zich op richt zijn o.a. de sluitende keten in de jeugdzorg, lokaal preventief jeugdbeleid en preventie van criminaliteit en nazorg waarbij men zich richt op zowel de jeugd alsook de ouders en het gezinsverband. Inmiddels is in het kabinet Balkenende IV een minister voor Jeugd en Gezin benoemd.

Binnen de maatschappelijke voorzieningen voor de jeugd zijn de taken voor de gemeente te scheiden in de wettelijke taken in de jeugdzorg en lokaal jeugdbeleid. Dit hoofdstuk bestaat uit 2 delen : jeugdzorg & gezondheidszorg (A) en jeugdbeleid (B).

A. JEUGDZORG & GEZONDHEIDSZORG



1. HUIDIGE SITUATIE

Landelijke/provinciale ontwikkelingen

Wet Collectieve Preventie Volksgezondheid

Deze wet verplicht alle gemeenten actief te zijn op het gebied van de preventieve volksgezondheid waaronder ook de preventieve jeugdgezondheidszorg.

In deze regio zijn sinds 2005 de consultatiebureaus bij de GGD ondergebracht waardoor preventieve zorg voor 0 tot 19-jarigen geheel door de GGD wordt uitgevoerd onder gemeentelijke verantwoordelijkheid.

De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering en afstemming van de collectieve preventietaken. Hierover wordt meer beschreven bij het kopje 'Naardense situatie' op de volgende pagina. Het doel van de WCPV is gezondheidswinst: verlenging van gezonde levensverwachting, voorkomen van vermijdbare sterfte en verhogen van levenskwaliteit. Ten aanzien van de jeugd moet men bij preventieve taken denken aan de werkzaamheden van de consultatiebureaus voor de jonge kinderen; voorlichting aan jongeren over alcohol en drugs; voorlichting over veilig vrijen; het stimuleren van beweging bij kinderen; bevorderen van gezonde voeding, etc.

Wet op de Jeugdzorg

De Wet op de Jeugdzorg is in werking sinds 2005 en heeft de 'Wet op de jeugdhulpverlening' vervangen. De Wet op de jeugdzorg moet de samenhang en toegankelijkheid van de jeugdzorg verbeteren. In het kort kan Jeugdzorg worden omschreven als de curatieve zorg aan kinderen en/of hun ouders wanneer sprake is van een problematische ontwikkeling. Deze zorg wordt geïndiceerd door Bureau Jeugdzorg en wordt verleend door de diverse jeugdzorgaanbieders, onder aansturing vanuit de Provincie. Binnen Bureau Jeugdzorg vallen ook de taken op het gebied van (gezins)voogdij en jeugdreclassering.

Naast curatieve zorg onder provinciale verantwoordelijkheid bestaat vanuit de WCPV de eerder genoemde preventieve zorg onder gemeentelijke verantwoordelijkheid. Op grond van de Wet op de Jeugdzorg heeft de gemeente taken op 5 functies :

1. Informatieverstrekking (bijvoorbeeld informatiepunt over opvoeden)
2. Signalering (van vragen van jongeren en opvoeders over voorzieningen als bijvoorbeeld onderwijs en jongerenwerk)
3. Toegankelijkheid creëren tot het hulpaanbod
4. Pedagogische hulpverlening (kortdurende begeleiding van jeugdigen, gezinsondersteuning; coaching jongeren)
5. Coördinatie van de diverse voorzieningen / gemeentelijke regiefunctie.

Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO)

Bij de Wmo staan de begrippen meedoen en eigen verantwoordelijkheid centraal. De gemeente is op grond van de Wmo verantwoordelijk voor negen prestatievelden. Binnen de Wmo is prestatieveld 2 gericht op de jeugd.

Prestatieveld 2 luidt: 'op preventie gerichte ondersteuning van jeugdigen met problemen met opgroeien en van ouders met problemen met opvoeden'. Doelgroep bij dit prestatieveld zijn in de gemeente wonende jeugdigen – en in voorkomende gevallen ook hun ouders – bij wie sprake is van een verhoogd risico als het gaat om ontwikkelingsachterstand of (school)uitval of criminaliteit, maar voor wie zorg op grond van de Wet op de Jeugdzorg nog niet nodig is dan wel voorkomen kan worden.

In het Wmo beleidsplan (momenteel in ontwikkeling) wordt aangegeven hoe de gemeente het beleid omtrent de maatschappelijke ondersteuning vorm gaat geven. In het Wmo beleidsplan zal ook invulling worden gegeven aan prestatieveld 2. Bij de invulling van dit prestatieveld ligt een duidelijke relatie naar de vijf gemeentelijke functies van preventief jeugdbeleid. Deze taken worden in de regel regionaal opgepakt.

Provinciale ontwikkelingen

In de Regiovisie jeugdzorg Noord-Holland is aangegeven dat contacten en samenwerking tussen de verschillende partijen moeten worden bewerkstelligd om een sluitend jeugdbeleid te realiseren. Binnen de provincie zijn tussen 2003 en 2006 regionale platforms jeugdbeleid opgericht. Zie voor meer gegevens hieronder bij 'Naardense situatie'. Vanuit de regionale Platforms wordt in het Provinciaal Bestuurlijk Overleg Jeugd (PBOJ) aan de provincie teruggekoppeld.

Naardense situatie

Lokale nota gezondheidsbeleid

Op grond van de WCPV zijn gemeenten sinds 2003 verplicht om elke 4 jaar een nota gemeentelijk gezondheidsbeleid vast te stellen; de eerste periode beslaat 2003 t/m 2006. De gezondheidsnota 2007 t/m 2010 is in ontwikkeling. De GGD Gooi en Vechtstreek heeft een regionale basis gelegd met de in december 2006 vastgestelde nota 'regionaal beleid Gooi en Vechtstreek 2006-2010' die voor de GGD de komende jaren de richting aangeeft. De gemeenten stemmen de lokale nota's hierop af en waar wenselijk wordt de lokale nota aangepast aan de lokale situatie. Ook de jeugdzorg wordt hierin beschreven. Voor verdere details en thema's betreffende jeugdzorg wordt verwezen naar deze (jeugd)gezondheidszorgnota's.

Regionaal Platform Jeugd

Om invulling te geven aan de gemeentelijke taken (5 functies) vanuit de Wet op de jeugdzorg is in 2005 het Regionale Platform Jeugd opgericht. Naast de gemeenten Hilversum, Huizen, Bussum is ook Naarden vertegenwoordigd in het Platform. Daarnaast nemen onder andere ook deel: Versa, Bureau Jeugdzorg, Regionaal Bureau Leerlingzaken, vertegenwoordigers uit het onderwijs, een vertegenwoordiger van de politie.

Het Platform heeft als doel het realiseren van een sluitende keten in de regio Gooi en Vechtstreek op het gebied van preventieve jeugdzorg. Er wordt gezocht naar beleidsafstemming en samenwerking door de deelnemende organisaties binnen de regio als ook met de provincie N-H.

De voorzitter van het platform is de regionale portefeuillehouder die vanuit Het Gewest Gooi en Vechtstreek afgevaardigd is naar het Provinciaal Bestuurlijk Overleg Jeugd. Deze taak is weggelegd

voor de Bussumse wethouder. Hij heeft een spilfunctie in de (politieke) afstemming en besluitvorming tussen de provincie, het platform en het Gewest G&V-streek.

Centra Jeugd & Gezin

Vanuit de rijksoverheid (minister Rouvoet) worden overal in het land door gemeenten zogeheten Centra voor Jeugd & Gezin gerealiseerd. Deze CJG's worden de centra van waaruit de 5 gemeentelijk jeugdzorgtaken (zie hierboven bij wet op de jeugdzorg) uitgevoerd gaan worden. Het worden laagdrempelige centra waar (aanstaande) ouders, kinderen en jongeren voor alles aangaande opgroeien en opvoeden terecht kunnen.

Het doel van het CJG is een plek te zijn voor ouders en jongeren met vragen over opvoeding, maar een CJG vormt ook een locatie voor professionals om een sluitende samenwerking te vormen rond kind en gezin. Daarbij wordt een structurele samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg nagestreefd waarbij een hulpverlenende lijn voor jongeren van min 9 maanden tot 23 jaar wordt gevormd. In welke vorm en op welke locatie een CJG in Naarden wordt gerealiseerd is bij het schrijven van deze nota nog onbekend. Vanuit het Regionaal Platform Jeugd wordt nader onderzoek verricht waarbij gemeenten, GGD en jeugdzorg nauw betrokken zijn.

GGD

De GGD heeft naast een aantal uitvoerende taken op het gebied van de preventieve zorg ook taken op het gebied van onderzoek en advies aan gemeenten.

In 2006 heeft de GGD gerapporteerd over alcohol- en drugsgebruik onder de jeugd (in de nota 'onder het genot van...'), heeft onderzoek gedaan naar leefstijlen bij de jeugd ('Emovo'), en heeft de nota 'Regionaal beleid openbare gezondheidszorg' opgesteld (voor jeugd en volwassenen) die voor de GGD richtinggevend is de komende jaren en die als 'onderlegger' voor lokale beleidsnota's over gezondheidszorg 2007 – 2010 gebruikt kan worden.

Er bestaat geen 'knip' meer in de preventieve zorg. De consultatiebureau's (zorg voor 0-4 jarigen) die onderdeel vormden van de Stichting Thuiszorg is sinds 2006 ondergebracht bij de GGD zodat de lijn – 9 maanden tot 19 jaar doorloopt binnen 1 organisatie.

Preventieve logopedie

Preventieve logopedie is een onderdeel van het Wettelijke Basistakenpakket Jeugdgezondheidszorg dat in januari 2003 is ingevoerd. Vastgelegd is dat bij kinderen rond de 5 jaar de spraak/taalontwikkeling aandacht moet krijgen. De vorm waarin deze taak door de gemeente wordt uitgevoerd is niet vastgelegd.

In de regio Gooi & vechtstreek hebben de gemeenten de uitvoering van preventieve logopedie neergelegd bij de GGD.

In het jaar 2007 worden de Naardense basisschoolleerlingen van groep 1 individueel gescreend. Om financiële redenen heeft de gemeente besloten om in afwachting van een rond 2010 in te voeren landelijk screeningsinstrument over te gaan op (tijds- en kostenbesparende) groepsobservatie.

Vanuit deskundigen bestaat twijfel over de effectiviteit en noodzaak van preventieve logopedie in de huidige vormen. Momenteel wordt door TNO gewerkt aan het onderzoek naar een valide en effectief instrument ten behoeve van screening van taal- en spraakproblemen op 5-jarige leeftijd. Geschat wordt dat een dergelijk instrument in 2009/2010 beschikbaar zal zijn om landelijk ingevoerd te worden.

Coalitieakkoord en collegeprogramma

De bevordering van samenwerking tussen jeugdzorg, GGD, politie, onderwijs en maatschappelijk werk. In 2006 moet de beoogde verbetering in de aansluiting op de zorg tussen 0 – 4 jarigen en de 4-19 jarigen zijn gerealiseerd. Deze zorg moet effectief en toegankelijk zijn.

Reacties uit het werkveld

Er wordt gepleit voor bredere deelname, meer instellingen, in het regionaal Platform Jeugd
Er wordt geadviseerd om duidelijke buurtnetwerken op te zetten met daarin o.m. school / politie/ GGD / maatschappelijk werk.

Er moet aandacht zijn voor de wachtlijsten in de jeugdzorgketen.

Het thema 'alcoholgebruik' moet op de kaart worden gezet; het is een groter probleem dan wordt gedacht door ouders en betrokkenen

Het realiseren van een zorgketen / doorgaande lijn is zeer belangrijk

Signaleringsketen is niet compleet; politie en scholen zouden meer met elkaar kunnen afstemmen

Bureau jeugdzorg en gemeente ontbreken bij signaleringsoverleg

Sportverenigingen hebben geen contacten met jeugdzorg

Er zou een doorgaande lijn zichtbaar moeten worden vanuit jeugdzorg en onderwijs naar sport en vrijetijdsbesteding. De vraag daarbij is of de belangen van betrokken partijen vergelijkbaar zijn en of sportverenigingen voldoende menskracht hebben om de extra's (zorgverbreding) aan te kunnen.

Alle partijen zouden moeten uitgaan van hetzelfde doel : het welzijn van het kind

2. KNELPUNTEN

In de jeugdzorg is het grote vraagstuk op welke wijze de aansluiting/afstemming plaatsvindt tussen de diverse hulpverlenende instanties om een sluitende zorgketen te vormen.

Jongeren in deze regio gebruiken steeds jonger en vaker bovengemiddeld veel alcohol. Dit belemmert groei en ontwikkeling en kan leiden tot verslavingsproblemen.

3. WAT WILLEN WE BEREIKEN

We willen de samenwerking tussen jeugdzorg, GGD, politie, onderwijs een maatschappelijk werk bevorderen en een (regionale) keten in de jeugdzorg bewerkstelligen.

We willen het alcoholmisbruik onder jongeren terugbrengen.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Uit Coalitie akkoord : <i>Samenwerking tussen jeugdzorg, GGD, politie, onderwijs, maatschappelijk werk.</i>	Regionaal Platform Jeugd: komt maandelijks bijeen; terugkoppeling via de gewestelijke wethouders-overleggen Gezondheids-zorg en Maatschappelijke Dienstverlening.	Reguleren middelen. Voor acties/projecten wordt incidenteel budget aangevraagd bij deelnemers en provincie Noord-Holland.	Continuering van reeds bestaand beleid.
Betere afstemming in de preventieve zorg/hulpverlening.	Realiseren van regionaal Centraal Meldpunt (CMP). Zie ook bij programma 2 / openbare orde/veiligheid.	Reguliere middelen	In 2007 voorbereidingen; operationeel in 2008 vanaf 1 ^e kwartaal.
Terugdringen van alcoholmisbruik onder jongeren.	In 2007 is vanuit de GGD en de regionale gemeenten een campagne gestart. In de jaren 2007 t/m 2009 wordt uitvoering gegeven aan: voorlichting op scholen, afspraken met Horeca; zo mogelijk het sluiten van een convenant, idem met sportverenigingen over alcoholgebruik in de kantines.	Reguliere middelen	Vanaf 2 ^e kwartaal 2007, 2008 en 2009

B. JEUGDBELEID

De indeling van deel 8B is als volgt :

1. *Huidige situatie:*

- a- Jongerenwerk
- b- Peuterspeelzalen
- c- Kinderopvang
- d- Reacties uit het werkveld

2. *Knelpunten*

3. *Wat willen we bereiken*

1. HUIDIGE SITUATIE

a. Jongerenwerk

Landelijke/provinciale ontwikkelingen

Het jeugdbeleid (jeugdzorg en jongerenwerk) is de afgelopen jaren nadrukkelijk landelijk op de kaart gezet in de Operatie Jong. Zie voor meer gegevens de toelichting daarop aan het begin van dit hoofdstuk.

Naardense situatie

SCAN

Het jongerenwerk in Naarden wordt uitgevoerd door de Stichting Culturele Activiteiten Naarden (SCAN). Deze organisatie verzorgt activiteiten voor kinderen en jongeren op diverse momenten in de week en in de vakantieperioden. Vanuit SCAN vindt ook ambulante jongerenwerk plaats zowel in de wijk Keverdijk (de vestiging van SCAN) als ook in andere Naardense wijken.



Om samenhang te bewerkstelligen neemt SCAN deel aan o.a. het signaleringsoverleg (jongerenwerk/ maatsch.werk/ onderwijs) en overleg met politie en de gemeente. Vanuit de taken voor jongerenwerk heeft SCAN bijgedragen aan en onderhoudt contacten met het Jongeren Platform Naarden (JPN).

Er zijn in de afgelopen tijd duidelijke signalen afgegeven dat er behoefte bestaat aan meer activiteiten voor de jeugd. SCAN heeft daarom besloten met ingang van 1 april jl. één avond per week meer open te zijn; van 3 naar 4 avonden.

JPN

Het JPN is een in 2006 opgericht platform van een groep enthousiaste jongeren uit Naarden die de gemeente gevraagd en ongevraagd van input voorziet. Het platform wordt begeleid door SCAN en enkele (oud)raadsleden. De gemeenteraad steunt het platform en heeft met enige regelmaat overleg met leden van JPN. Het platform ontvangt van de gemeente een jaarlijks werkbudget en wordt betrokken bij deze notitie Jeugd en Onderwijs.

Collegeprogramma

- bevordering maatschappelijke participatie van jongeren
- actief betrekken van de jeugd bij jongerenbeleid
- organiseren van een jaarlijks jongerendebat

b. Peuterspeelzalen

Landelijke/provinciale ontwikkelingen

Peuterspeelzalen vervullen een belangrijke rol in de ontwikkeling van jonge kinderen. De opvang van peuters (peuterspeelzaalwerk) is een verantwoordelijkheid van gemeenten. Er zijn in Nederland ongeveer 4250 peuterspeelzalen, die worden beheerd door zo'n 1800 organisaties. Vijftig tot zeventig procent van alle Nederlandse peuters (2- en 3-jarigen) gaat naar een peuterspeelzaal. De meeste kinderen bezoeken de peuterspeelzaal twee dagdelen per week. Peuterspeelzaalwerk is een vorm van kinderopvang met het accent op educatie en sociale vaardigheden. Hoewel de politieke verantwoordelijkheid voor kinderopvang bij het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid ligt, is VWS verantwoordelijk voor het beleid rond peuterspeelzalen. Ruim tachtig procent van de organisaties voor peuterspeelzaalwerk wordt gesubsidieerd door gemeenten. Twee van de drie kinderen tussen 2,5 en 4 jaar gaan naar de peuterspeelzaal. Opgeteld bij de kinderen in de kinderopvang bezoekt 85 tot 90% van de kinderen in deze leeftijdsgroep een voorschoolse voorziening. Een deel van de kinderen die geen voorschoolse voorzieningen bezoeken (10 tot 15%) zijn het meest gebaat met een VVE-programma.

Situatie in Naarden

Sinds januari 2006 is de stichting peuterzalen van Naarden gefuseerd met de Stichting Kinderopvang Naarden, Bussum, Muiden, Muidenberg (SKNBM). Er zijn 4 peuterspeelzalen tw. Pinkelotje op de Keverdijk, 't Speelhofje in Vierhoven, De Speeldoos in de Vesting, Wollewietje in het Ministerpark. Op elke groep peuters van ongeveer 18 kinderen zijn twee peuterleidsters werkzaam. Op twee peuterspeelzalen zijn leidsters opgeleid om ook kinderen met taalachterstand te begeleiden. Er gaan ook kinderen vanuit Naarden naar peuterzalen in Bussum, waarvoor de gemeente Naarden een subsidiebedrag verstrekt. In het integraal huisvestingsplan voor onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzaalwerk is de huisvestingssituatie van de peuterzalen omschreven. Tevens zijn er aanbevelingen gedaan over de wijze waarop de huisvestingsknelpunten kunnen worden opgelost.



Collegeprogramma

De raad heeft in zijn vergadering van 3 november 2006 een motie aangenomen waarin het college opdracht wordt gegeven om op korte termijn te onderzoeken hoe de kosten van peuterspeelzaalbezoek betaalbaar worden voor iedereen. Het college zal hieraan uitvoering geven. Zie programma 6, waarin wordt voorgesteld om een regeling vast te stellen waarin ouders van doelgroepkinderen een lagere ouderbijdrage betalen voor peuterspeelzaalbezoek.

c. Kinderopvang

Landelijke/provinciale ontwikkelingen

Wet Kinderopvang

Met ingang van 1 januari 2005 is de wet Kinderopvang van kracht. In deze nieuwe wet bestaat geen subsidiërelatie meer tussen de (gemeentelijke) overheid en de kinderopvanginstanties. De kinderopvanginstanties ontvangen geen subsidie meer; ze worden gezien als eigen ondernemers die aan de ouders de kosten van de kinderopvang doorberekenen. Afhankelijk van de hoogte van het inkomen ontvangen de ouders een rijksbijdrage ('toeslag kinderopvang') in de kosten van de opvang.

Nieuwe wetgeving

Het Kabinet studeert op mogelijkheden om Peuterspeelzaalwerk, Voor- en voegschoolse educatie (VVE) en Kinderopvang onder een nieuwe regeling op elkaar af te stemmen en financiering, (kwaliteits)voorschriften, controle en handhaving op uniforme wijze te regelen.

Met ingang van 1 augustus 2007 hebben basisscholen de wettelijke verplichting de ouders mogelijkheden te bieden tot voor-, tussen- en naschoolse opvang .
Veel scholen hebben daartoe overeenkomsten afgesloten met professionele kinderopvanginstanties.
Voor meer over het onderwerp kinderopvang wordt verwezen naar programma 6 'onderwijs'.

Naardense situatie

In Naarden zijn 4 kinderopvanginstanties operationeel : Stichting Kinderopvang Naarden Bussum Muiden (SKBNM), Catalpa, Koningskinderen, KinderVilla.

Gezamenlijk zijn er 305 kindplaatsen voor dagopvang (KDV / 0-4 jarigen) en 205 kindplaatsen voor buitenschoolse opvang (BSO / 5 – 12 jarigen) op peildatum 1 september 2007. Op een kindplaats kunnen gemiddeld 2 kinderen geplaatst worden (i.v.m veel part-time werkenden).

Binnen de huidige Wet Kinderopvang is de gemeente geen subsidiërende partij meer. Vanuit die invalshoek hebben ondernemers in de kinderopvang (en sinds 1 september 2007 ook scholen) verantwoordelijkheden om de wettelijke taken uit te voeren.

De kinderopvanginstanties hebben te maken met een wachtlijst. Op de wachtlijsten staan voornamelijk kinderen uit Naarden en Bussum en voor een klein deel uit omliggende gemeenten in het Gooi en omgeving. Gelet op de wachtlijsten zijn in 2007 door 2 kinderopvanginstellingen de volgende uitbreidingen van kindplaatsen gerealiseerd:

- uitbreiding Stichting Kinderopvang: 24 plaatsen KDV en 40 NSO (in bestaand gebouw De Meerpaal)
- uitbreiding Koningskinderen: 50 plaatsen KDV en 40 NSO (in nieuw gebouw De Sneeuwconingin)

Dit betreft een uitbreiding van 154 (!) kindplaatsen. Het overgrote deel van de kinderen op de wachtlijst heeft met deze uitbreidingen een plek kunnen vinden waardoor op dit moment in Naarden geen urgente wachtlijstproblematiek bestaat.

Echter gelet op de rijksmaatregelen (scholen moeten sinds 1 augustus 2007 buitenschoolse opvang aanbieden en de opvangkosten worden lager middels rijksbijdrage aan de ouders) voorzien de ondernemers een toename van de vraag met ingang van 2008. Op dit moment hebben daarom 3 kinderopvangorganisaties (2 reeds actief in Naarden) recent een verzoek ingediend tot het vestigen/uitbreiden van het aantal kindplaatsen, met name voor buitenschoolse opvang. Het gaat daarbij om mogelijk 60 tot 80 kindplaatsen (het aantal is nog niet exact).

Uiteraard is Naarden gebaat bij goede (kwalitatief en kwantitatief) kinderopvang; vanuit dat oogpunt zal de gemeente dan ook ontwikkelingen actief volgen en waar mogelijk ruimte creëren voor de realisatie van kinderopvang.

Collegeprogramma

Niet specifiek benoemd

d. Reacties uit het werkveld

Jongerenwerk

- SCAN vaker open geeft vermindering van overlast (rondhanggedrag)
- De jongeren zijn dan meer herkenbaar en controleerbaar
- Niet alle overlast kan door jongerenwerk/SCAN worden opgelost
- Er is meer dan SCAN, maak jongeren daarvan bewust
- Bepaalde mate van overlast moet men tolereren
- Er is behoefte aan een poppodium; kan wellicht worden gecombineerd met SCAN-activiteiten
- Moet kleinschalig; Naarden is te klein voor grote zaal
- Diversiteit bieden aan muziek
- Combineren met oefenruimte voor bandjes, zoals dit voorheen reeds bestond
- Naarden heeft diverse locaties, denk bijv. aan theater Plankeniers

Jongerenparticipatie

- Het is goed om jongeren te betrekken in jeugdbeleid; aanspreken op eigen niveau
- Er moet een afspiegeling van de diverse groeperingen aan tafel worden verkregen

- De werkwijze moet concreet zijn; het moet gaan om (korte) projecten; resultaatgericht

Kinderopvang

De gemeente moet aandacht hebben voor nieuwbouw bij scholen gezien de wettelijke taken die scholen hebben in kinderopvang (voor-, tussen- en naschoolse opvang).

2. KNELPUNTEN



Uitgaan

Veel jongeren geven aan dat het aantal uitgaansgelegenheden voor de jeugd in Naarden te beperkt is. Bussum wordt veelal bezocht voor cafe-bezoek; voor disco's en popconcerten is de jeugd aangewezen op Hilversum in deze regio, en Amsterdam buiten de regio. Als uitkomst van het Naardense 'jongerendebat' op 2 mei jl. wordt in overleg met enkele regiogemeenten en Connexxion onderzocht of een nachtbus op zaterdagen mogelijk is om de jongeren (terug)vervoer vanuit Hilversum en Amsterdam te bieden.

Poppodium

Als knelpunt wordt het gebrek aan een flitsend uitgaansleven in Naarden. Om deze redenen wordt aandacht gevraagd voor een gelegenheid voor een disco en muziekpodium. Het creëren van een poppodium heeft de komende jaren geen prioriteit voor de gemeente. Voor de grote kosten die een dergelijke voorziening met zich meebrengt is in de komende jaren geen financiële ruimte. In Hilversum wordt bovendien een nieuw poppodium 'De Vorstin' gebouwd; geplande opening in 2008.

Jongerenparticipatie

'De kloof' tussen politici en de burgerij is de laatste jaren een belangrijk issue. Vaak voelen burgers zich niet gehoord of begrepen. Het is goed als de bewoners en de bestuurders elkaar begrijpen en over en weer goed communiceren. Wat willen we met elkaar en welke besluiten kunnen we daarover nemen? Ook voor jongeren is het belangrijk hierin mee te kunnen doen.

Jongerenparticipatie krijgt in Naarden vorm door regelmatige contacten van het gemeentebestuur met het Jongerenplatform Naarden (JPN); het financieel ondersteunen daarvan, en het betrekken van de mening van JPN in beleid: uitwerking van het Speelruimteplan; betrekken van JPN in deze nota Jeugd & Onderwijs; het onderzoek naar een mogelijke 'stappersbus' (zie ook hierboven). Ook vindt jaarlijks een debat plaats tussen JPN en de gemeenteraad; in 2007 heeft dat op 2 mei 2007 plaatsgevonden.

Kinderopvang

Ook al bestaan op dit moment, gezien de recente uitbreidingen van kindplaatsen, geen grote wachtlijstproblemen in Naarden, het blijft zaak alert te zijn. Omliggende gemeenten hebben grotere problemen en dat kan dus een verschuiving betekenen naar Naardense kinderopvanginstanties. Ook de sinds 1 augustus 2007 aan scholen opgelegde plicht om buitenschoolse opvang te bieden kan leiden tot extra vraag. Diverse aanvragen voor uitbreiding van m.n. buitenschoolse opvang moeten worden beoordeeld.

3. WAT WILLEN WE BEREIKEN

We willen het huidige niveau van maatschappelijke voorzieningen voor jeugd handhaven (uit Coalitie akkoord). Er wordt gestreefd naar een betere afstemming tussen de diverse voorzieningen/instanties.

We willen de maatschappelijke participatie van jongeren bevorderen en de jeugd actief betrekken bij jongerenbeleid.

We willen ons inspannen om een geschikte uitgaansgelegenheden voor jongen van 16+ te realiseren

We willen betaalbare peuterspeelzalen voor iedereen.

Het is van belang om in de gemeente over voldoende kinderopvangplaatsen te beschikken (zowel dagopvang als ook buitenschoolse opvang). De gemeente heeft aandacht voor kwalitatief goede kinderopvang en zal de kwaliteit op strikte wijze handhaven.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Handhaving van het huidige niveau van maatschappelijke voorzieningen voor jeugd (uit Coalitie akkoord).	In stand houden van huidige voorzieningen.	Heeft mogelijk tot gevolg dat in de subsidies niet per definitie de 'nullijn' gehanteerd blijft.	Vaststellen begroting 2008: in november 2007
Bevordering maatschappelijke participatie jongeren.	Ondersteunen en waarderen van de inzet van het Jongerenplatform Naarden (JPN). Zie ook hieronder bij 'jongerenparticipatie'.		
Aandacht voor het uitgaansleven.	<p>In Naarden is geen geschikte danslokatie gevonden. Mede om die reden wordt onderzocht in hoeverre een 'stappersbus' kan worden gerealiseerd in de nachten van zaterdag op zondag.</p> <p>In de gesprekken met SCAN zal nader worden beoordeeld in hoeverre binnen de SCAN-activiteiten het thema muziek en dansen duidelijker kan worden ingevuld.</p> <p>Op de langere termijn kan worden beoordeeld in hoeverre een muziekpodium in de toekomstige fusiegemeente mogelijk is.</p>	Kosten zijn nog niet helemaal in beeld. Mogelijk te verdelen over 4 gemeenten onder aftrek van eigen bijdragen van de jongeren (passagiers). Dekking uit de post jeugd en onderwijsbeleid opgenomen in begroting 2008 onder nieuw beleid.	1 ^e kwartaal 2008
actief betrekken van de jeugd bij jongerenbeleid cq bewerkstelligen van jongerenparticipatie	<p>Als uitwerking van deze doelstellingen krijgt jongerenparticipatie in Naarden vorm door regelmatige contacten van het bestuur met het Jongerenplatform Naarden (JPN) en het financieel ondersteunen daarvan.</p> <p>Het betrekken van de mening van JPN in beleid: betrekken van JPN in deze nota Jeugd & Onderwijs en de uitwerking van het Speelruimteplan;</p>	<p>Budget : €1.750 per jaar als 'werkbudget'.</p> <p>Speelruimteplan in meerjarenbegroting.</p>	<p>Jaarlijks</p> <p>Eind 2007</p>

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
	Organiseren van een jaarlijks jongerendebat.		1 ^e kwartaal van elk kalenderjaar.
De raad heeft in zijn vergadering van 3 november 2006 een motie aangenomen waarin het college opdracht wordt gegeven om te onderzoeken hoe de kosten van peuterspeelzaalbezoek betaalbaar worden voor iedereen	Over de uitwerking van deze motie wordt bij programma 6 voorgesteld om een regeling vast te stellen waarin ouders van doelgroepkinderen een lagere ouderbijdrage betalen voor peuterspeelzaalbezoek.		
Goede kinderdagopvang voor kinderen tussen 0 en 4 jaar. Goede voor-, tussen- en naschoolse kinderopvang voor kinderen tussen 5 en 12 jaar. De gemeente heeft aandacht voor de handhaving van de kwaliteitseisen.	De gemeente zal faciliterend optreden en waar mogelijk (bestemmingsplantechnisch) ruimte creëren voor de realisatie van kinderopvang. Langs de Amersf.straatweg worden jeugdvoorzieningen gepland, waaronder kinderopvang. Daartoe bestaan afspraken met de Stichting Kinderopvang (SKBNM) die t.z.t. nader moeten geconcretiseerd.	Externe middelen w.o. Rijksmiddelen uit de periode voor de liberalisering van Kinderopvang (sinds 1 januari 2005) en eigen middelen van de SKBNM.	Realisatie na 2010
Bevorderen van de samenwerking tussen instanties. (zie ook bij programma 2)	Onderzoek doen naar reeds bestaande overlegstructuren Wordt in deze overlevormen voldoende afgestemd ? Welke partijen participeren ? Waar bestaat behoefte tot aanvulling/uitbreiding ?		1e kwartaal 2008

9. Programma 9 / Bestuur en publieke diensten

Jeugdparticipatie

Landelijke ontwikkelingen

Als kinderen en jongeren van jongs af aan deelnemen aan maatschappelijke activiteiten, kunnen zij zich ontwikkelen tot volwassenen die volwaardig kunnen deelnemen aan de maatschappij. Meestal gaat dit vanzelf en soms hebben ze daarbij ondersteuning nodig.

Het betrekken van jongeren - ook bij het overheidsbeleid - is daarom één van de uitgangspunten van het Ministerie van VWS. Kinderen en jongeren hebben het recht hun mening te geven over zaken die hen aangaan. En dat gaat verder dan het meepraten over een hangplek in de wijk. De invloed van jongeren moet een vanzelfsprekend onderdeel zijn van de beleidsvorming.

Situatie in Naarden

Jongeren Platform Naarden (JPN)
(zie tekst bij in programma 8A bij jongerenwerk)

Coalitieakkoord

Het gemeentebestuur betreft doelgroepen en andere belanghebbenden interactief bij de beleidsontwikkeling.

Zie verder in programma 8A bij jongerenwerk en in programma 10 bij communicatie.

10. Programma 10 / Communicatie en internationale betrekkingen

HUDIDIGE SITUATIE

Landelijke Ontwikkelingen

Een internationaal profiel biedt gemeenten kansen. Kansen om de economie te versterken, om burgers bij het beleid te betrekken, Europese subsidies te verwerven en te leren van het buitenland. En om een bijdrage te leveren aan wereldwijde armoedebestrijding en de realisering van de millenniumdoelen.

Provinciale ontwikkelingen

De provincie gaat door met het steunen van projecten in andere landen. Ten minste 75% van het budget voor internationale betrekkingen is beschikbaar voor themagebonden hulp, zoals watervoorziening, hygiëne of gezondheidsbevordering, in de vorm van incidentele projectsubsidies. Aansluitend bij de taakvelden van de provincie kan aanvullend ook hulp geboden worden door het beschikbaar stellen van expertise (hulp in natura).

Situatie in Naarden

In september 2006 besloot de raad de samenwerkingsovereenkomst met Uhersky Brod te continueren tot 2011. In september 2006 is in Naarden verder overleg gevoerd over de invulling van de samenwerking. Gesproken is over de navolgende potentiële uitwisselingsonderwerpen:

Educatie: Er bestaat een sterke behoefte aan uitwisseling van middelbare scholieren (jongerenuitwisseling) leerlingen van het middelbaar beroepsonderwijs, in het bijzonder agrarisch- en tuinbouwonderwijs.

Sport: Voetbaltoernooi, tennistoernooi

Cultuur: Presentatie in Naarden op Open Monumentendag en presentatie in Uhersky Brod op de Naardense dagen. Uitwisseling muziekgroepen en uitwisseling exposities Comeniusmusea en het project voor de scouting in samenwerking met gemeente Bussum

Economie: Op economisch terrein bestaat behoefte aan een intermediaire rol van de gemeenten, opdat contacten tussen kamers van koophandel en/of bedrijven (verenigingen) tot stand kunnen komen.

Samenwerking met Marokkaanse gemeente Essaouira.

Verdere contacten met Marokko zouden ons meer kunnen leren over de achtergronden van de Marokkaanse gemeenschap op de Keverdijk in Naarden. Verdieping in historie, normen en waarden over en weer zijn in het voordeel van (oorspronkelijke) Marokkanen en Nederlanders in Naarden.

Op 7 november 2006 heeft de raad in haar begrotingsvergadering besloten de verdere samenwerkingsmogelijkheden met Essaouira te onderzoeken en dit uit te werken in een concreet voorstel voor 2007. Speciale aandacht zal worden gegeven aan activiteiten waarbij jongeren elkaar beter leren kennen.

Coalitieakkoord

Er zijn ook (gemeenten in) andere landen die hulp en ondersteuning nodig hebben. Onderzocht wordt of andere jumelages zinvol zijn. Verbeteren van de communicatie.



Vanuit het veld

Het Wellant College wil in het kader van het vak burgerschapskunde meedoen en meedenken over jongerenparticipatie. De wethouder jeugd vindt het belangrijk dat jongeren op een laagdrempelige manier in contact komen met de gemeente.

2. KNELPUNTEN

Geen bijzonderheden.

3. WAT WILLEN WE BEREIKEN

We willen het contact tussen jongeren uit Tsjechië en Nederland bevorderen.

We willen een samenwerkingsverband aangaan met de Marokkaanse stad Essaouira.

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Het bevorderen van contact (wederzijds respect, gelijkheid, respect voor mensenrechten, tolerantie, positieve bewustwording van andere culturen) d.m.v. sport, tussen jongeren uit Tsjechië (als nieuw EU lid) en Nederland, gebruikmakend van de bestaande stedenbanden.	Het organiseren van een sportief evenement voor jongeren door samenwerking tussen de twee landen, gemeenten en meerdere scouting-groepen, waardoor de (m.n. nieuwe generatie) inwoners van die gemeenten betrokken raken bij de stedenbanden.	p.m.	
We willen een samenwerkingsverband aangaan met de Marokkaanse stad Essaouira.	Toetreding tot het platform Marokko Nederland van het VNG.	€9.500	2008
Bevordering van de communicatie tussen jongeren en gemeente.	Openstellen weblog wethouder jeugd. Instellen van een spreekuur of inloopuur bij de wethouder jeugd.	€1.000 p.m.	2008

Bijlage 1 / Actiepunten per programma

Programma 1 / Ruimtelijke ordening en wonen

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Eerlijk en efficiënt huurwoning-verdeelsysteem.	Evaluatie en maken van regionale prestatieafspraken met woningcorporaties en woningtoewijzingscriteria.	Regulier	4 ^e kwartaal 2007
Aandacht voor jongerenhuisvesting.	Diverse bouwplannen in de komende jaren i.s.m. woningcorporaties : * 21 jongeren/ starterswoningen aan de Lambertus Hortensiuslaan (oplevering eind 2007); * in de voormalige brandweerkazerne worden 8 jongerenwoning gebouwd (oplevering gepland in 2008); * rond 2010 worden opnieuw 42 jongerenwoningen op de plek van het voormalige 'motel' aan de Amersfoortsestraatweg gerealiseerd.		Vanaf 4 ^e kwartaal 2007 en verdere jaren.
Onderzoek doen naar jongerenhuisvesting; wat zijn specifieke woonwensen.	Onderzoek met ook inventarisatie waar mogelijk grote panden kunnen worden omgebouwd tot jongereneenheden. Zo mogelijk ook Beukenroode / woningcorporaties hierin betrekken.	Actualisatie woonwensen : €15.000,00 Opstellen woonvisie : € 5.000,00	Planning : 2007 en verdere jaren.
Meer mogelijkheden tot kopen voor jongeren / starters	Onderzoek naar startersleningen en vgl. initiatieven bij woningcorporaties.	Inzet van het volkshuis - vestingsfonds en SVN	Mei 2007 en verdere jaren.

Programma 2 / Openbare orde en veiligheid

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
<p>* In Naarden meer rust op straat m.n. in de avonden.</p> <p>* Overlast van hangjongeren terugdringen (doelstelling uit de nota integraal veiligheidsbeleid 2005).</p>	<p>1. Politie gaat met bewoners(organisaties) een 'buurt-ouderproject' opstarten in wijk Keverdijk.</p> <p>2. In overleg met SCAN is vanaf 1 april 2007 een extra avond openstelling voor de jongeren gerealiseerd zodat op 4 avonden per week activiteiten worden geboden.</p> <p>3. Openbare ruimte i.s.m. de jongeren aantrekkelijk inrichten voor sport en ontmoeting.</p>	<p>Binnen regulier budget</p> <p>Voorstel in het buitenspeelruimteplan.</p> <p>Zie ook bij programma 3.</p>	<p>Vanaf 4^e kwartaal 2007</p> <p>gerealiseerd</p> <p>4^e kwartaal 2007: vaststellen van het 'buitenspeelruimteplan'</p> <p>Uitvoering vanaf 2008 en verder</p>
Betere afstemming in de preventieve zorg/hulpverlening o.m. ter voorkoming van criminaliteit.	(Her)oprichten van een regionaal centraal meldpunt (CMP).	Implementatiegelden via provincie. In standhouden met regiogemeenten. €1.063,-- dekking uit preventief jeugdbeleid	In 2007 voorbereidingen; operationeel in 2008
Beter (gestructureerd) overleg tussen diverse partijen.	Overzicht maken welke partijen overleg voeren en waar hiaten zitten Indien nodig en mogelijk hierin aanpassingen aanbrenge	Reguliere uren/budget	1 ^e kwartaal 2008

Programma 3 / Inrichting en beheer openbare ruimte

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Voldoende en geschikte spelen verblijfplaatsen voor kinderen en jongeren	<p>Het speelruimteplan wordt vastgesteld, waarin per wijk wordt aangegeven welke wensen/behoefte er zijn.</p> <p>In samenwerking met jongeren/ouders/woninbouwvereniging de plek inrichten en beheer gezamenlijk oppakken, te beginnen in de Keverdijk.</p>	Meerjarenbegroting.	<p>Raadbesluit eind 2007; uitvoering van het plan 2008-2012</p> <p>1^e kwartaal 2008</p>

Programma 4 / Verkeer en milieu

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Met de fiets of lopend naar school.	De routes worden onder de loep genomen en in samenspraak met scholen beoordeeld. Als daar aanleiding toe is zullen maatregelen worden genomen. Het project de Verkeerssling zal dit jaar met 2 andere basis-scholen worden opgepakt. Aanpassen van de verkeers-regelinstallatie tijdens de schoolspits.	Binnen bestaande begroting.	2008 Vanaf start schooljaar 2007/2008. 2008
Onveilige verkeerssituaties aanpassen.	Voetgangersslagboom bij Cort van de Lindenlaan aanbrengen. Verduidelijken belijning Evert de Bruijnstraat. Maatregelen bij de Rehobothschool.	p.m.	2008,2009

Programma 5 / Werk en inkomen

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Uit Coal. Akkoord: <i>Bijzondere aandacht zal worden gegeven aan het (mede) stimuleren en realiseren van werk-gelegenheid voor jongeren, starters, uitkeringsgerechtigden, (gedeeltelijk) arbeidsgehandicapten en overigen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt.</i>	1. stage- en werkervaringsplaatsen worden gestimuleerd. 2. Er zal een betere aansluiting van aanbod en vraag naar vrijwilligers-werk gezocht worden. 3. Aansluiting zoeken (in de regio) van werk en onderwijs. (uit Coal.Akk.) 4. Uitwerken van de nota economische visie.	Vooralsnog reguliere budgetten vanuit Sociale zaken (WWB) / WorkFirst / reïntegratie-gelden. Via afdeling ROBM Budget p.m.	Continuering van bestaand beleid. Uitbreiding in 2008 Vanaf 4 ^e kwartaal 2007
Uitvoering motie uit november 2006.	Stageplaatsen in eigen organisatie / via afd. POI		In uitvoering
Aandacht voor signalen van discriminatie op de stage/arbeidsmarkt.	Betrekken in overleg met Naardens bedrijfsleven. Betrekken in gewestelijk wethoudersoverleg 'Regionale Cie Werk & Inkomen'. Via RCWI betrekken in 'Regionaal Platform Arbeidsmarkt'.	Via afdeling ROBM Budget p.m. Via afdeling OWR/Soza Bussum. Binnen regulier budget.	Vanaf 4 ^e kwartaal 2007 Vanaf 1 ^e kwartaal 2008
Ouders en jongeren informeren over inkomensondersteuning	Op scholen en andere instellingen ouders en jongeren actief informeren over mogelijkheden om bijzondere bijstand en individuele subsidie te verkrijgen,	Reguliere budgetten vanuit Sociale Zaken	2008

Programma 6 / Onderwijs

6 A : wettelijke taken

wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	middelen	planning
Onderwijshuisvesting			
Daar waar het fysiek mogelijk en wenselijk is wordt gestreefd naar multifunctionele gebouwen.	Bij de ontwikkeling aan de Amersfoortsestraatweg wordt gekeken naar realisering van een kinderopvanglocatie in combinatie met de Godelinde-school. Eventuele andere sociaal culturele functies kunnen worden betrokken bij deze Brede-schoolgedachte.		2008 ev.
Goede afstemming van onderwijshuisvesting met Bussum	Er wordt een gezamenlijk Integraal Huisvestingsplan Naarden/Bussum opgesteld. Ook hierin zal rekening worden gehouden met combinaties van andere maatschappelijke voorzieningen.	Ambtelijke uren	1 ^e helft 2008
Onderwijsachterstanden			
In 2010 bezoekt 70% van de doelgroepkinderen een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf met een VVE-programma .	Een regeling vaststellen waardoor de ouderbijdrage voor doelgroepkinderen geen hinder is voor deelname meer is. Verwijzingscriteria vaststellen in samenspraak met GGD (consultatiebureau) en SCAN (spel op maat).	Waar mogelijk aanpraak op Bijzondere bijstand en overige dekking uit de post jeugd en onderwijsbeleid opgenomen in begroting 2008 onder nieuw beleid.	1 ^e kwartaal 2008
	Actieve doelgroepbenadering, via Scan, taallessen allochtone vrouwen en GGD.	Inzet rijksmiddelen VVE	Eind 2007
	De gemeente verstrekt subsidie aan de VVE-peuterspeelzalen voor uitvoering programma .	Inzet rijksmiddelen VVE	Reeds bestaand beleid.
	Uitbreiden van VVE-peuterspeelzalen.	Inzet rijksmiddelen VVE	Eind 2007
We willen kinderen die de Nederlandse taal niet machtig zijn, de mogelijkheid bieden om een schakelklas of opvangklas (regionaal)	De gemeente maakt afspraken met Bussum en Hilversum over gezamenlijke schakelklas(sen). Regelen van het vervoer naar de	Inzet rijksmiddelen VVE	Eind 2007

te bezoeken, om zo snel mogelijk de taalachterstand in te halen.	schakelklas.		
Leerplicht			
Continuering terugdringen schoolverzuim en van vroegtijdig schooluitval.	Het Regionaal bureau Leerlingzaken door middel van subsidie in staat stellen de taken in het kader van leerplicht adequaat uit te voeren.	Continuering subsidie aan RBL.	2008 en verdere jaren.

6 B : aanvullend onderwijsbeleid

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	middelen	planning
Onderwijsbegeleiding			
Naardense kinderen in het basisonderwijs krijgen de zorg/begeleiding op school die noodzakelijk is voor het ontvangen van passend onderwijs.	Schoolbesturen en gemeente maken voor de periode 2008 tot 2012 afspraken over een koppelsubsidie voor onderwijsbegeleiding. E.e.a. afstemmen met Bussum.	Continuering bestaand beleid, inzet structureel budget hiermee is rekening gehouden in meerjarenbegroting 50.000,--	Januari 2008
Schoolmaatschappelijk werk in het voortgezet onderwijs moet tijdig worden ingezet als jongere dat nodig heeft	Met regiogemeenten en samenwerkingsverband VO de structuur van het schoolmaatschappelijk werk zodanig inrichten dat hulpaanbod sneller kan worden ingezet	2007 / €1.980 2008 / €5.500 2009 / €5.500 2010 / €2.400	2007-2010
Vakonderwijs			
Behoud van kwaliteit vakonderwijs in het basisonderwijs.	Wijziging van de huidige regeling vakonderwijs, evenredige verdeelsleutel. Schoolbesturen en gemeente maken voor de periode 2008 tot 2010 afspraken over vakonderwijs.	Het budget wordt opgehoogd met 40.000,--	2007-2010
Opsporen van motorische achterstanden bij jonge kinderen en hierop bewegingsprogramma aanpassen. (zie ook programma 7 / sport)	Schoolbesturen, gemeente, sportvereniging spannen zich in om geïndiceerde kinderen met motorische achterstanden onder leestijd, specifiek programma aan te bieden voor verbetering van de motoriek. Relatie met nota lokaal gezondheidsbeleid	Onderzoeken van subsidiemogelijkheden van derden.	2008 en verder. (gefaseerd; afhankelijk van budgetaire mogelijkheden)

Programma 7 / Cultuur, recreatie en sport

7A. Cultuur / recreatie

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	middelen	planning
We willen dat kinderen en jongeren binnen hun belevingswereld meer kennismaken met het cultureel erfgoed van hun woonomgeving.	Gemeente brengt instellingen met elkaar in contact d.m.v. thema bijeenkomsten. Scholen en Naardense culturele instellingen informeren elkaar over culturele programma's.	Gebruikmaken van mogelijkheden provinciale subsidie.	2008
Mogelijkheden onderzoeken voor een Culturele Naardendag voor scholen.	Met scholen (ook VO) en culturele instellingen een monumentendag organiseren.	Gebruikmaken van mogelijkheden provinciale subsidie.	2008
Wij vinden het van belang om na te gaan welke behoefte (voor culturele vrijetijdsbeleving) er bestaat bij de leeftijdsgroep 12 en 13 jarigen.	Onderzoeken wat die behoefte inhoudt, door middel van enquête.	€2.500	2010

7 B. Sport

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	middelen	planning
Wij willen dat het percentage jeugdigen met overgewicht in Naarden daalt.	Het aantal uren gymnastiek- onderwijs op basisscholen verhogen d.m.v. verstrekken van subsidie vakonderwijs.	(zie programma 6 / onderwijs)	2008
	Informatie over bewegen en eetgedrag project GGD op scholen.	Subsidie GGD	2008 ev
	We gaan een nota sportbeleid opstellen, waarin meer activiteiten zullen worden ontwikkeld ter bestrijding van overgewicht.		2008
	Financiële barrières voor sportdeelneming wegnemen : -via sportverenigingen, SCAN, scholen en GGD; - actieve bekendmaking van regeling voor bijzondere bijstand of individuele subsidie voor lidmaatschap van sportverenigingen.		Eind 2007
Wij willen de wachtlijsten bij sportverenigingen terugdringen.	Herontwikkeling en uitbreiding van sportvelden waardoor meer capaciteit ontstaat en de sportverenigingen meer jeugdleden kunnen aantrekken. E.e.a. staat in relatie met het ontwikkelen van een		2008 en verdere jaren.

	voorzieningenstrook Amersfoortstestraatweg. Partijen bijeen brengen en afstemmen van programma's: - good practices m.b.t. jeugdprojecten; - afstemmen gebruik van accommodaties; - gezamenlijke sportinstuifdag; - samenwerking naschoolse opvang.		2008
Wij willen onderzoeken om welke redenen groepen jongeren inactief zijn. Indien nodig worden drempelverlagende maatregelen ontwikkeld.	In samenwerking met sportbureau Versa onderzoek starten.	Subsidie Versa	2009
Kinderen in de onderbouwgroepen worden gescreend op motorische achterstand.	Het project "Extra Gym" uitbreiden over alle basisscholen, in samenwerking met Keizer Otto en Versa.	Onderzoeken van subsidiemogelijkheden. Gemeentelijke bijdrage €10.000,-- per jaar.	2008 en verder. (gefaseerd; afhankelijk van budgettaire mogelijkheden)

Programma 8 / Maatschappelijke voorzieningen

8A : jeugdzorg & gezondheidszorg

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Uit Coalitie akkoord : <i>Samenwerking tussen jeugdzorg, GGD, politie, onderwijs, maatschappelijk werk.</i>	Regionaal Platform Jeugd: komt maandelijks bijeen; terugkoppeling via de gewestelijke wethouders-overleggen Gezondheidszorg en Maatschappelijke Dienstverlening.	Reguleren middelen. Voor acties/projecten voortvloeiend uit het platform wordt incidenteel budget aangevraagd bij deelnemers en provincie Noord-Holland.	Continuering van reeds bestaand beleid.
Betere afstemming in de preventieve zorg/hulpverlening.	Realiseren van regionaal Centraal Meldpunt (CMP). Zie ook bij programma 2 / openbare orde/veiligheid.	Reguliere middelen	In 2007 voorbereidingen; operationeel in 2008 vanaf 1 ^e kwartaal.
Terugdringen van alcoholmisbruik onder jongeren.	In 2007 is vanuit de GGD en de regionale gemeenten een campagne gestart. In de jaren 2007 t/m 2009 wordt uitvoering gegeven aan: voorlichting op scholen, afspraken met Horeca; zo mogelijk het sluiten van een convenant, idem met sportverenigingen over alcoholgebruik in de kantines.	Reguliere middelen	Vanaf 2 ^e kwartaal 2007, 2008 en 2009

8B : jeugdbeleid

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Handhaving van het huidige niveau van maatschappelijke voorzieningen voor jeugd (uit Coalitie akkoord).	In stand houden van huidige voorzieningen.	Heeft mogelijk tot gevolg dat in de subsidies niet per definitie de 'nullijn' gehanteerd blijft.	Vaststellen begroting 2008: in november 2007
Bevordering maatschappelijke participatie jongeren.	Ondersteunen en waarderen van de inzet van het Jongerenplatform Naarden (JPN). Zie ook hieronder bij 'jongerenparticipatie'.		
Aandacht voor het uitgaansleven.	<p>In Naarden is geen geschikte danslokatie gevonden. Mede om die reden wordt onderzocht in hoeverre een 'stappersbus' kan worden gerealiseerd in de nachten van zaterdag op zondag.</p> <p>In de gesprekken met SCAN zal nader worden beoordeeld in hoeverre binnen de SCAN-activiteiten het thema muziek en dansen duidelijker kan worden ingevuld.</p> <p>Op de langere termijn kan worden beoordeeld in hoeverre een muziekpodium in de toekomstige fusiegemeente mogelijk is.</p>	Kosten zijn nog niet helemaal in beeld. Mogelijk te verdelen over 4 gemeenten onder aftrek van eigen bijdragen van de jongeren (passagiers). Dekking uit de post jeugd en onderwijsbeleid opgenomen in begroting 2008 onder nieuw beleid	1 ^e kwartaal 2008
actief betrekken van de jeugd bij jongerenbeleid cq bewerkstelligen van jongerenparticipatie	<p>Als uitwerking van deze doelstellingen krijgt jongerenparticipatie in Naarden vorm door regelmatige contacten van het bestuur met het Jongerenplatform Naarden (JPN) en het financieel ondersteunen daarvan.</p> <p>Het betrekken van de mening van JPN in beleid: betrekken van JPN in deze nota Jeugd & Onderwijs en de uitwerking van het Speelruimteplan;</p> <p>Organiseren van een jaarlijks jongerendebat.</p>	<p>Budget : €1.750 per jaar als 'werkbudget'.</p> <p>Speelruimteplan in meerjarenbegroting.</p>	<p>Jaarlijks</p> <p>Eind 2007</p> <p>1^e kwartaal van elk kalenderjaar.</p>

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
De raad heeft in zijn vergadering van 3 november 2006 een motie aangenomen waarin het college opdracht wordt gegeven om te onderzoeken hoe de kosten van peuterspeelzaalbezoek betaalbaar worden voor iedereen.	Over de uitwerking van deze motie wordt bij programma 6 voorgesteld om een regeling vast te stellen waarin ouders van doelgroepkinderen een lagere ouderbijdrage betalen voor peuterspeelzaalbezoek.		
Goede kinderdagopvang voor kinderen tussen 0 en 4 jaar. Goede voor-, tussen- en naschoolse kinderopvang voor kinderen tussen 5 en 12 jaar. De gemeente heeft aandacht voor de handhaving van de kwaliteitseisen.	De gemeente zal faciliterend optreden en waar mogelijk (bestemmingsplantechnisch) ruimte creëren voor de realisatie van kinderopvang. Langs de Amersf.straatweg worden jeugdvoorzieningen gepland, waaronder kinderopvang. Daartoe bestaan afspraken met de Stichting Kinderopvang (SKBNM) die t.z.t. nader moeten geconcretiseerd.	Externe middelen w.o. Rijksmiddelen uit de periode voor de liberalisering van Kinderopvang (sinds 1 januari 2005) en eigen middelen van de SKBNM.	Realisatie na 2010
Bevorderen van de samenwerking tussen instanties. (zie ook bij programma 2)	Onderzoek doen naar reeds bestaande overlegstructuren Wordt in deze overlevormen voldoende afgestemd ? Welke partijen participeren ? Waar bestaat behoefte tot aanvulling/uitbreiding ?		1e kwartaal 2008

Programma 9

Bestuur en publieke diensten

Geen direct gekoppelde actiepunten

Programma 10

Communicatie en internationale betrekkingen

Wat willen we bereiken	Wat doen we ervoor	Middelen	Planning
Het bevorderen van contact (wederzijds respect, gelijkheid, respect voor mensenrechten, tolerantie, positieve bewustwording van andere culturen) d.m.v. sport, tussen jongeren uit Tsjechië (als nieuw EU lid) en Nederland, gebruikmakend van de bestaande stedenbanden.	Het organiseren van een sportief evenement voor jongeren door samenwerking tussen de twee landen, gemeenten en meerdere scoutinggroepen, waardoor de (m.n. nieuwe generatie) inwoners van die gemeenten betrokken raken bij de stedenbanden.	p.m.	

We willen een samenwerkingsverband aangaan met de Marokkaanse stad Essaouira.	Toetreding tot het platform Marokko Nederland van het VNG.	€9.500	2008
Bevordering van de communicatie tussen jongeren en gemeente.	Openstellen weblog wethouder jeugd. Instellen van een spreekuur of inloopuur bij de wethouder jeugd.	€1.000 p.m.	2008

Bijlage 2 / Overzicht extra kosten uitbreiding van beleid

<i>Wat willen wij bereiken</i>	<i>Wat doen we ervoor</i>	<i>Middelen</i>	<i>Planning</i>
Programma 1: Ruimtelijke ordening & wonen		Geen extra budget	
Programma 2: Openbare orde & veiligheid		Geen extra budget	
Programma 3 : Inrichting & beheer openbare ruimte Voldoende en geschikte speel- en verblijfplaatsen voor kinderen en jongeren	Het speelruimteplan wordt vastgesteld.	Meerjarenbegroting. Kosten moeten nog worden vastgesteld.	Raadbesluit eind 2007; uitvoering van het plan 2008-2012
Programma 4: Verkeer & milieu Onveilige verkeerssituaties aanpassen.	Voetgangerslagboom bij Cort van de Lindenlaan aanbrengen. Verduidelijken belijning Evert de Bruijnstraat. Maatregelen bij de Rehobothschool.	p.m.	2008,2009
Programma 5: Werk & Inkomen		Geen extra budget	
Programma 6 : Onderwijs Toegankelijkheid Peuterspeelzalen	Een regeling vaststellen waardoor de ouderbijdrage voor doelgroepkinderen geen hindernis voor deelname meer is. Verwijzingscriteria vaststellen in samenspraak met GGD (consultatiebureau) en SCAN (spel op maat).	€ 15.000,00	2008 en verder
Naardense kinderen in het basisonderwijs krijgen de zorg/begeleiding op school die noodzakelijk is voor het ontvangen van passend onderwijs.	Schoolbesturen en gemeente maken voor de periode 2008 tot 2012 afspraken over een koppelsubsidie voor onderwijsbegeleiding. E.e.a. afstemmen met Bussum.	Continuering bestaand beleid, inzet structureel budget hiermee is rekening gehouden in meerjarenbegroting €50.000,--	Januari 2008

Schoolmaatschappelijk werk in het voortgezet onderwijs.	Met regiogemeenten en samenwerkingsverband VO de structuur van het schoolmaatschappelijk werk zodanig inrichten dat hulpaanbod sneller kan worden ingezet	2007 / €1.980 2008 / €5.500 2009 / €5.500 2010 / €2.400	2007-2010
Behoud van kwaliteit vakonderwijs in het basisonderwijs.	Wijziging van de huidige regeling vakonderwijs, evenredige verdeelsleutel. Schoolbesturen en gemeente maken voor de periode 2008 tot 2010 afspraken over vakonderwijs.	€40.000,--	2007-2010
Programma 7: Cultuur, recreatie & sport Onderzoek welke behoefte (voor culturele vrijetijdsbeleving) er bestaat bij de leeftijdsgroep 12 en 13 jarigen.	Onderzoeken wat die behoefte inhoudt, door middel van enquête.	€2.500	2010
Kinderen in de onderbouwgroepen worden gescreend op motorische achterstand.	Het project "Extra Gym" uitbreiden over alle basisscholen, in samenwerking met Keizer Otto en Versa.	Onderzoeken van subsidiemogelijkheden. Gemeentelijke bijdrage €10.000,-- per jaar.	2008 en verder. (gefaseerd; afhankelijk van budgettaire mogelijkheden)
Programma 8 : maatschappelijke voorzieningen Aanvullend vervoer in zaterdagavonden.	Realiseren van zogeheten 'stappersbus' met de gemeenten Bussum, Muiden en Weesp.	Kosten : € 30.000,- per jaar. Mogelijk te verdelen over 4 gemeenten onder aftrek van eigen bijdragen van de jongeren (passagiers)	1 ^e kwartaal 2008
Programma 9 : Bestuur & publieke diensten		Geen extra budget	
Programma 10 : communicatie We willen een samenwerkingsverband aangaan met de Marokkaanse stad Essaouira.	Toetreding tot het platform Marokko Nederland van het VNG	€9.500	2008
Bevordering van de communicatie tussen jongeren en gemeente.	Openstellen weblog wethouder jeugd. Instellen van een spreekuur of inlooppuur bij de wethouder jeugd.	€1.000 p.m.	2008

Totaal kosten		€173.380,00
Variabel	Pr. 4 Verkeersmaatregelen Pr. 8 Stappersbus	+ / p.m. - / kosten worden mogelijk lager bij verdeling van €30.000 over de vier gemeenten

Bijlage 3 / Statistische gegevens

A. Bevolkingsgegevens

Leeftijdsopbouw Naarden 1 /1/2007

Leeftijd	Mannen	Vrouwen	Totaal	%	Nederland
0 ? 4	596	590	1186	6,9 %	6,3 %
5 ? 9	656	644	1300	7,6 %	6,1 %
10 ? 14	626	592	1218	7,1 %	6,2 %
15 ? 19	475	429	904	5,2%	6,0 %
20 ? 24	212	188	400	2,3%	6,0 %
25 ? 29	219	233	452	23,8 %	30 %
30 ? 34	349	413	762		
35 ? 39	591	732	1323		
40 ? 44	765	786	1551		
45 ? 49	717	659	1376	28,0 %	25,7 %
50 ? 54	521	584	1105		
55 ? 59	596	641	1237		
60 ? 64	524	561	1085	13,2 %	10,4 %
65 ? 69	393	458	851		
70 ? 74	335	411	746		
75 ? 79	288	372	660		
80 ? 84	189	326	515	5,9 %	3,4 %
85 ? 89	104	218	322		
90 ? 94	47	100	147		
95 ? 99	4	22	26		
100 ? 104	0	2	2		
TOTAAL	8207	8961	17168	100 %	100 %

Particuliere huishoudens, 1 januari 2005*						
	Naarden		Noord-Holland		Nederland	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Particuliere huishoudens	7 218		1 207 320		7 090 965	
eenpersoonshuishoudens	2 331	32,3	489 054	40,5	2 449 378	34,5
huishoudens zonder kinderen	2 204	30,5	323 486	26,8	2 110 295	29,8
huishoudens met kinderen	2 683	37,2	394 780	32,7	2 531 292	35,7
Gemiddelde huishoudensgrootte	2,34		2,13		2,27	

Niet-westerse allochtonen, 1 januari 2005						
	Naarden		Noord-Holland		Nederland	
	abs.	%	abs.	%	abs.	%
Niet-westerse allochtonen	994	5,8	411 186	15,8	1 699 042	10,4
Marokkanen	288	1,7	85 777	3,3	315 821	1,9
Surinamers/Antillianen en Arubanen	157	0,9	121 046	4,7	459 968	2,8
Turken	48	0,3	71 821	2,8	358 846	2,2
overige niet-westerse allochtonen	501	2,9	132 542	5,1	564 407	3,5

B. Kengetallen onderwijs

Per 1 oktober 2006

Aantal leerplichtige leerlingen	2913
Aantal basisschoolleerlingen	2139
Aantal leerlingen in Naarden naar basisschool	1693
Aantal leerplichtige leerlingen naar het speciaal onderwijs	79

C. Kengetallen sport

Aantal jeugdleden per 2006

Jeugdleden zijn jongeren tot 18 jaar

2006	Aantal
Roei- en Zeilver. Naarden	
Zeilafd.	21
Roeiafd.	65
Tennispark Zon en Wind	234
Badminton	22
Hockey Club	351
Volleybalver. Keizet Otto-T	23
Tennisvereniging	164
Reddingsbrigade	49
Rugbyclub	16
NVC	457
Gymnastiekver.	210
Topsportend	49
totaal	1661

Bijlage 4 / Afkortingen en begrippen

AOC	Agrarisch opleidingscentrum
BO	Basisonderwijs
Bureau Halt	Bij Halt werken politie, gemeenten en het ministerie van Justitie samen aan het bestrijden en voorkomen van jeugdcriminaliteit
Buurtplatform KTV	
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin
CMP	Centraal meldpunt voor jongeren
CNME	Coördinatiecentrum voor Natuur- en Milieu-educatie
CWG	Civiele Werken en Groen (gemeentelijke afdeling)
CWI	Centrum voor werk en inkomen
Eduniek	Onderwijsbegeleidingsdienst
EKD	Electronisch kinddossiers
GGD	Gewestelijke gezondheidsdienst
GOA	Gemeentelijke Onderwijsachterstanden
ISR	Individuele subsidieregeling
JPN	Jongeren Platform Naarden
KDV	Kinderdagverblijf
LWOO	Leerwegondersteunend onderwijs (Onderwijs in de leerwegen van het vmbo voor leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben).
NSO	Naschoolse opvang
Operatie JONG	Jeugdbeleid Overheid Nu Gezamenlijk
PBOJ	Provinciaal Bestuurlijk Overleg Jeugd
RBL	Regionaal Bureau Leerlingzaken
ROC	Regionaal Opleidingscentrum
SCAN	Stichting sociale culturele activiteiten Naarden
Schooladoptieplan	Politie agenten geven les in de groepen 7 en 8 van de basisschool en proberen door het leggen van contacten met de jeugd te werken aan een positieve beeldvorming waardoor tegelijkertijd het vertrouwen tussen kind en politie verbeterd wordt..
Signaleringsoverleg (Naarden)	Afstemingsoverleg tussen SCAN/politie/Versa/RBL/Halt/GGD
SKBNM	Stichting Kinderdagopvang Bussum, Naarden Muiden
VMBO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	Voortgezet onderwijs
VROM	Volkhuysvesting Ruimtelijke Ordening en Milieu

VVE	Vroeg- en Voorschoolse Educatie
VVN	Veilig Verkeer Nederland
WCPV	Wet collectieve preventie Volksgezondheid
WMO	Wet Maatschappelijke ondersteuning
WWB	Wet Werk en Bijstand
ZAT	Zorg Afstemmings Team

Evaluatie pilot “MRT-programma”

In december 2006 werd door de leiding van de basisschool “de Tweemaster” groen licht gegeven aan Gymnastiek- & Turnvereniging Keizer Otto om met leerlingen van haar school de pilot van het “motorische remedial teaching programma (MRT-programma)” te starten. Doel van dit programma is een achterstand in de ontwikkeling van de motoriek bij kinderen op te sporen en te verkleinen.

Dit programma is gebaseerd op de constatering, dat steeds meer jeugd over een mindere dan wel slechte motoriek beschikt. Oorzaken hiervan moeten worden gezocht in minder beweging van de jeugd door producten als TV, playstation, pc etc. Ook hoeven kinderen tegenwoordig minder huishoudelijke klusjes, zoals afwassen, aardappelschillen e.d. te doen. Daarnaast is ook een beperktere speelruimte op straat door geparkeerde auto's en het toenemende gemotoriseerde verkeer hieraan debet.

Jeugd met een achterstand in de ontwikkeling van de motoriek presteert vaak minder op school. Deze jeugd voelt zich ook vaak ten opzichte van andere kinderen, die geen motorische achterstand hebben, de mindere. Zij beschikken vaak over minder zelfvertrouwen en een negatief zelfbeeld. Dit is niet onlogisch als je binnen de gymles niet lekker kan meekomen, als je zeer regelmatig bij het samenstellen van ploegen als laatste wordt gekozen, als je zeer regelmatig als eerste wordt afgetikt en als je de tikker bent niemand kan aftikken, als je moeite hebt met het buiten spelen, als je

Een logische gedachte lijkt, dat een kind met een achterstand in de motorische ontwikkeling dan maar lid moet worden van een sportvereniging. Echter, de drempel voor deze kinderen om toe te treden tot sportverenigingen is (te) hoog. Zij kunnen immers vanaf het begin niet (goed) meekomen en willen niet ‘voor gek staan’. Ook zijn de sportverenigingen niet op deze kinderen voorbereid/ingericht, dus worden deze kinderen daarvan geen lid.

Helaas is het aantal gymlessen dat basisscholen aanbieden onvoldoende om de motoriek van alle minder vaardige bewegers op een hoger niveau te brengen c.q. te houden.

Om hierin verbetering te brengen besloten de organisaties G&TV Keizer Otto, de Stichting Keizer Otto en Stichting Versa al eerder de handen ineen te slaan, waardoor vrij snel in de financiering van dit project kon worden voorzien. Ook de Stichting primair onderwijs, in de persoon van Rob Klein (vakdocent gymnastiek), had al eerder kenbaar gemaakt haar steentje bij te willen dragen aan dit project.

Nadat het laatste groene licht van de basisschool “De Tweemaster” was gegeven maakte Rob Klein een voorselectie. Hij selecteerde kinderen van de Tweemaster waarbij een achterstand in de ontwikkeling van de motoriek werd verondersteld. Voor het pilot-programma werden uiteindelijk 13 kinderen op basis van zijn ervaring, waarneming en testen aangemeld.

Deze kinderen werden vervolgens in twee groepen ingedeeld, een groep van 7 en een groep van 6 kinderen. Deze twee groepen volgden bij Anke Herber en Els White, beide werkzaam voor G&TV Keizer Otto, 15 MRT-lessen.

Deze lessen zijn gehouden op de vrijdagochtend van 09:00 – 09:45 uur en van 10:00 – 10:45 uur, dus binnen de reguliere schooltijd. De plaats van samenkomst was “de Kroon” de sportaccommodatie van G&TV Keizer Otto. Dit onderkomen werd ten behoeve van het pilotprogramma voorzien van extra materialen (zie bijlage 1).

De eerste les bestond uit het testen van de kinderen (zie bijlage 2a en 2b). Aan de hand van deze testen werd de motoriek van de kinderen in beeld gebracht en vergeleken met de gemiddelde motoriek van andere kinderen met een zelfde leeftijd. Op deze manier kon worden vastgesteld of er sprake is van een achterstand in de ontwikkeling daarvan.

Een test bestond uit acht verschillende deeltesten. Bij twee deeltesten werd zowel voor de linker- als rechterkant een resultaat gegenereerd. Alle testresultaten werden met behulp van een speciaal daarvoor ontwikkeld computerprogramma in beeld gebracht en geanalyseerd. Anke en Els maakten op basis daarvan per kind een plan van aanpak, oftewel een voor elk kind op maat gesneden programma van 12 lessen (zie bijlage 3). Alle kinderen hebben deze 12 lessen, met een duur van 45 minuten, gevolgd.

In de 14^e les zijn alle kinderen wederom getest en zijn de resultaten daarvan per kind afgezet tegen de eerste resultaten (zie bijlage 4).

Met de laatste 15^e les werd het pilotprogramma voor/met de kinderen afgesloten.

Vergelijking van de testresultaten van de 8 vaardigheden (waarbij 2 vaardigheden zijn onderverdeeld in een resultaat "links" en "recht") van de 1^e en 14^e MRT-les levert het navolgende overzicht:

Naam	1e les MRT		14e les MRT	
	-/-	+/+	-/-	+/+
A	8	2	0	10
B	5	5	2	8
C	7	3	1	9
D	8	2	1	9
E	1	9	0	10
F	5	5	3	7
G	5	5	3	7
H	9	1	5	5
I	5	5	4	6
J	7	3	5	5
K	8	2	3	7
L	7	3	6	4
M	5	5	1	9

-/- = negatieve afwijking t.o.v. van de norm

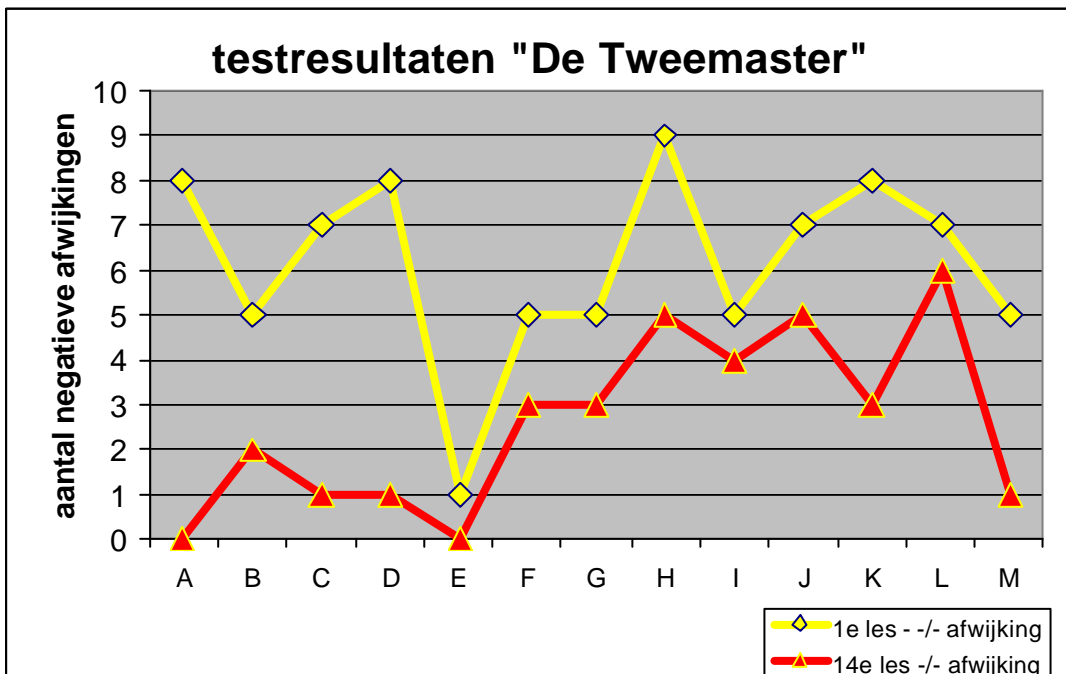
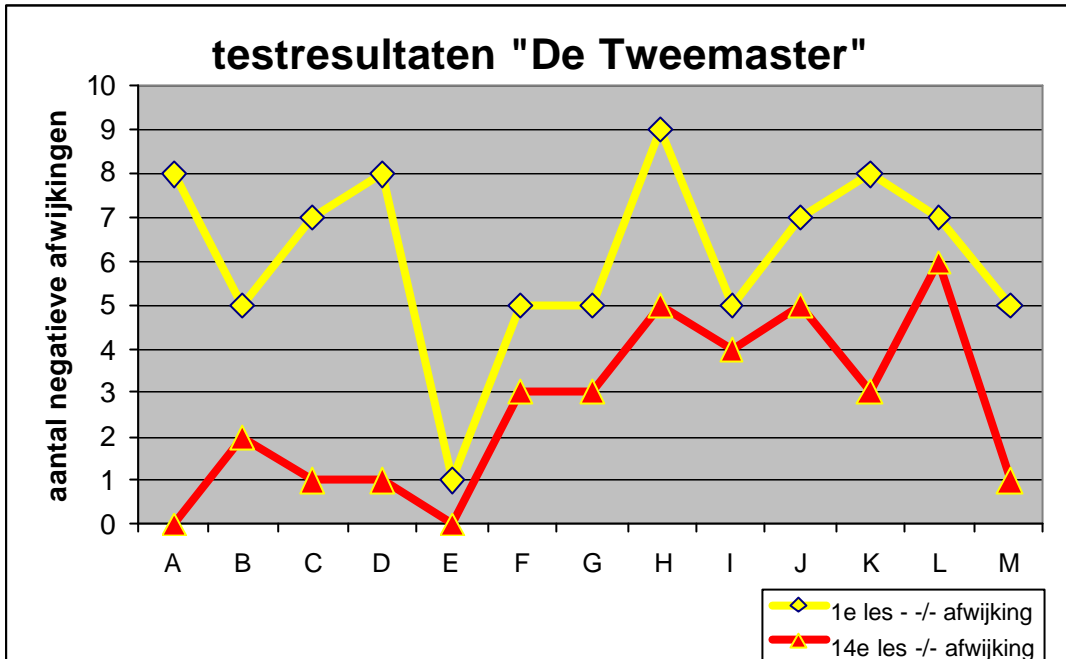
+/+ = positieve afwijking t.o.v. van de norm c.q. gelijk aan de norm

Vorenstaande testresultaten zijn voor een beter inzicht omgezet in twee grafieken:



de en
dijng
a Maanden
van
indig van
aarden

over 1000
steds
over 1967
1415
nr:
215





Uit de testresultaten is op te maken, dat alle kinderen zeer opmerkelijke vorderingen hebben gemaakt, echter ook dat nog niet alle kinderen het gewenste niveau hebben bereikt. Sommige kinderen zijn niet op niveau gekomen, hetgeen ook niet hoeft, omdat deze kinderen meer tijd moeten krijgen om de oefeningen te laten bezinken. Voor vier kinderen zou het goed zijn als de MRT-lessen een vervolg zouden krijgen.

Voor een volledig beeld van de vorderingen en met name de progressie die binnen de verschillende vaardigheden zijn gemaakt dienen de grafieken per kind te worden bestudeerd. Per kind is een dossier gemaakt waarin deze grafieken zijn opgenomen. Deze dossiers zijn na afloop van het project overgedragen aan de leerkracht van de desbetreffende leerling.

De ervaring van Anke en Els is dat met het verbeteren van de motoriek ook het gedrag van de kinderen is verbeterd. De kinderen kregen meer zelfvertrouwen, een beter zelfbeeld en dus een beter welbehagen. Ze zijn steviger in hun schoenen komen te staan.

Onder de leerkrachten is een enquête (bijlage 5) gehouden. De resultaten van deze enquête zijn met de leerkrachten van De Tweemaster besproken. Met betrekking tot de kinderen die een vervolgprogramma nodig hebben is uitgelegd, dat de MRT-lessen van het pilot-programma gericht zijn geweest op het verbeteren van de grove motoriek. De centrale/proximale motoriek moet eerst worden gericht, voordat distaal kan worden gewerkt. Indien een kind niet goed rechtop kan zitten, omdat deze te weinig spierspanning heeft, dan kan deze ook niet goed schrijven. Deze kinderen hebben daarom meer MRT-lessen nodig. In deze vervolglussen kan ook aan de fijnere motoriek worden gewerkt, echter eerst moet de basis goed zijn. In bijlage 6 zijn de verschillende onderdelen van het pilotprogramma geëvalueerd en van commentaar c.q. verbeterpunten voorzien.

Alle betrokkenen zijn het eens met de stelling, dat het MRT-programma moet worden vervolgd door het programma van enkele kinderen te verlengen en het MRT-programma ook aan andere kinderen van De Tweemaster aan te bieden.

Korte Evaluatie Kansrijk onderwijs 2002 – 2006

De raad heeft in oktober 2002 de nota kansrijk onderwijs 2002 – 2006 vastgesteld. De speerpunten voor het beleid in Naarden zijn gerelateerd aan het Landelijk Beleidskader, t.w.:

- voor en vroegschoolse educatie
- beheersing van de Nederlandse taal
- ondersteuning van schoolloopbanen
- bestrijding van voortijdig schoolverlaten

Voor Naarden is met name gekozen om de aandacht te richten op voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en beheersing van de Nederlandse taal.

Doelstelling en meetbare opbrengsten VVE.

Het doel van voor en vroegschoolse educatie is als volgt geformuleerd.

De verbetering van startcondities van doelgroepkinderen, onder meer op het gebied van taal.

De meetbare opbrengst: *Wij streven ernaar dat minstens 50% van de doelgroepkinderen in 2006 een peuterspeelzaal bezoekt met een kwalitatief goed programma.*

Realisatie.

In het schooljaar 2006/2007 waren er 17 doelgroepkinderen verdeeld over 2 peuterspeelzalen. Naar schatting zijn er in totaal 30 tot 35 doelgroepkinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4.

Activiteiten uit nota Kansrijk Onderwijs

<i>Activiteiten</i>	<i>Gerealiseerd</i>
Voor- en vroegschoolse educatie	
Opvoedingsvoorlichting en – ondersteuning.	Door de GGD is begin 2007 in de SCAN tijdens de Nederlandse taallessen voorlichting gegeven over hygiëne en tandverzorging. Eind 2007 zal een ander thema over opvoeden worden behandeld door de GGD.
Samenwerking/netwerkactiviteiten	Er is een werkgroep VVE gestart, waarin vertegenwoordigd zijn: de onderwijsbegeleidingsdienst, de Tweemaster, 2 peuterspeelzalen, de GGD, de SCAN en de gemeente. Met deze groep worden activiteiten ontwikkeld.
Invoering vve-programma's en deskundigh.bevordering Uitbreiding formatieplaats psz	Er zijn twee peuterspeelzalen in Naarden die met een VVE-programma werken. Door peuterleidsters is een opleiding gevolgd. De peuterleidsters krijgen meer tijd om doelgroepkinderen te begeleiden en over te dragen naar de basisschool.
Continuering en uitbreiding van het project `spel op maat (plus)`	Door de SCAN wordt het project "spel op maat" uitgevoerd. Hierbij leren ouders spelen met jonge kinderen. Bovendien worden ouders gestimuleerd om het kind te laten spelen in de peuterspeelzalen.

Doelstelling en meetbare opbrengsten: Beheersing Nederlandse taal.

Het doel van het speerpunt beheersing Nederlandse taal is als volgt geformuleerd.

Het verminderen van de taalachterstand van kinderen en jongeren uit de doelgroepen.

De meetbare opbrengst: *de taalachterstand van gewichtenleerlingen ten opzichte van ongewogen leerlingen wordt teruggebracht met 25% in vier jaar.*

Realisatie

De Tweemaster heeft aan de hand van toetsen in kaart gebracht wat de resultaten zijn van het ingezette taalbeleid. De voorzichtige conclusie is dat in 2006/2007 de taalachterstand van gewichtenleerling ten opzichte van ongewogen leerlingen is teruggebracht met 25%. Er ontbreekt nog 1 toets. (zie uitgebreid verslag Tweemaster)

Activiteiten uit nota Kansrijk Onderwijs

Beheersing Nederlandse taal	
Mogelijke activiteiten: -Het stimuleren buitenschools taalaanbod -Het voorzien in een eerste opvang van zij-instromers. -Afstemming NT2	-Bij de SCAN is een zogenaamde leesclinic gestart. Dit wil zeggen dat oudere kinderen jongere kinderen helpen met lezen. -In Hilversum is één basisschool die ingericht is om kinderen die geen Nederlands spreken (nieuwkomers) in één jaar de taal aan te leren. Op deze manier kunnen kinderen, na 1 jaar weer terug naar een basisschool in hun woonbuurt. Naarden heeft elk schooljaar 1 kind, die gebruik maakt van deze voorziening. -De Tweemaster heeft in de afgelopen periode extra middelen gekregen voor de afstemming van NT2-methode voor alle groepen. Bovendien vindt afstemming plaats met de leidsters van de peuterspeelzalen. Er wordt gewerkt aan een doorgaande leerlijn. (zie uitwerking van de Tweemaster hieronder)
Ondersteuning schoolloopbaan	
Aandacht voor aansluiting po-vo	Geen activiteiten
Voortijdig schoolverlaten	
bijdrage aan opzet regionale Time-outvoorzieningen	Jongeren die tijdelijk "uitvallen" worden opgevangen in een Time-outvoorziening. Dit is een regionaal georganiseerde voorziening. Elke gemeente heeft hier aan bijgedragen. Vanaf 2007 wordt dit anders georganiseerd en bekostigd door het Ministerie.

Verslag Tweemaster Kansrijk onderwijs

School: I.C.b.s. De Tweemaster, Naarden

Doelstelling: De taalachterstand van de gewogen leerling ten opzichte van de niet gewogen leerling terug te brengen met 25% in een periode van 4 jaar.

Schooljaar		2004 - 2005			2005 - 2006			2006 - 2007		
CLVS toets	groep	D*	E*	Gewogen leerlingen*	D*	E*	Gewogen leerlingen*	D*	E*	Gewogen leerlingen*
Taal voor kleuters	1	21	4	0	13	0	20	7	2	25
	2	18	0	50	11	0	0	3	3	0
Woordenschat 3/4	3	12	4	50	21	9	80	12	0	50 1)
SVS spelling	3	32	4	44	31	3	18	0	0	0

* percentages

- 1) Schooljaar 2006 – 2007 zijn we gestart met een nieuwe methode voor taal voor groep 3 t/m 8. In deze methode wordt er veel aandacht besteed aan woordenschat. Daarnaast wordt er in de groepen 1 t/m 4 interactief voorgelezen met als doel de woordenschat van de taalzwakke kinderen te verhogen.

Leerlingvolgsysteem CITO:

Op De Tweemaster maken wij gebruik van het CITO leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van de leerlingen op een methode onafhankelijke manier te volgen.

Het CITO leerlingvolgsysteem hanteert de A t/m E normering. Waarbij A de hoogste score is en D en E onder het gewenste niveau. Het percentage gewogen leerlingen is op basis van het aantal leerlingen met een D en E score en dus niet van de hele groep.

Gebruik van bovenstaande schema, een voorbeeld:

In schooljaar 2004 – 2005 heeft 21% van alle leerlingen in groep 1 een D score behaald en 4 % een E score. 0% van deze leerlingen zijn leerlingen met een leerling-weging.

In schooljaar 2005 – 2006 heeft 13 % van alle leerlingen in groep 1 een D score behaald en 0% een E score. 20% van het aantal leerlingen met een D score zijn leerlingen met een leerling-weging.

In schooljaar 2006 -2007 heeft 7% van alle leerlingen in groep 1 een D score behaald en 2% een E score. 25% van de leerlingen met een D of E score zijn leerlingen met een leerling-weging.

In de laatste kolom van ieder schooljaar is het percentage leerlingen te zien die onder de doelstelling van Kansrijk onderwijs vallen.

Voorzichtige conclusie:

In de laatste kolom van schooljaar 2006 – 2007 is af te lezen, dat de doelstelling op 3 van de 4 bekeken toetsen behaald is. Op het gebied van woordenschat in groep 3 is deze echter nog niet behaald, hiervoor verwijzen wij graag naar de uitleg bij 1).

De woordenschat is voor onze school een aandachtspunt en wij hebben met betrekking tot de woordenschat ook actie ondernomen. De huidige, nieuwe, taalmethode besteedt extra tijd aan woordenschatonderwijs. In de bovenbouw maken wij gebruik van het posterproject om extra woordenschatonderwijs aan te bieden. Het is nog te vroeg om het effect hiervan te kunnen vaststellen.

De resultaten bij de toets Taal voor kleuters in groep 1 en 2 geeft een duidelijke vooruitgang te zien. Het totaal aantal leerlingen met een D en E score is sterk omlaag gegaan. De meting in groep 1 kun je zien als nul meting. Daarna start het onderwijs in deze groep en in groep 2. Het aanbod dat wij de leerlingen bieden, de inzet van o.a. de methode Ik en Ko, het interactief voorlezen en de extra tijd die wij aan taal op onze school besteden laat een positief effect zien. We kunnen concluderen dat kansrijk onderwijs zijn vruchten afwerpt. Dit geldt voor alle taalzwakke leerlingen bij ons op school, dus niet alleen de leerlingen met een leerling-weging. Op basis van de toetsgegevens zien we bij alle leerlingen een duidelijke verbetering.

Mochten er nog aanvullende vragen zijn dan zijn wij bereid die te beantwoorden.

Saskia van den Berg, taalcoördinator en groepsleerkracht
Bernadette Bartman, intern begeleider leerlingenzorg