

Retentie van zwemvaardigheden

Bij kinderen in bezit van diploma B



Aanleiding

Het ZwemanalyseLAB Calo Windesheim is sinds 2016 bezig met een onderzoeksproject dat tot doel heeft inzicht te krijgen in de onderwerp;

Wat is de geschikte startleeftijd voor kinderen om te beginnen aan het zwemlestraject waarbij de verworven vaardigheden na het traject behouden blijven?

Het eerste deelonderzoek is een [literatuuronderzoek](#) geweest, waar inzicht is verkregen in de motorische ontwikkeling en het motorisch leren van jonge kinderen. In deze factsheet worden een aantal interessante resultaten van een vervolgonderzoek weergegeven. Dit onderzoek is opgebouwd rondom een vaardigheidstest van het Nationaal Zwemdiploma van de Nationale Raad Zwemveiligheid. In dit onderzoek is meer inzicht verkregen in;

- Het vaardigheidsniveau van kinderen in bezit van het B-diploma, na een periode van tijd.
- De competentie die kinderen ervaren in verschillende contexten en de competentie ingeschat door de ouders van de kinderen in verschillende contexten.
- Inzicht in de zwemparticipatie van kinderen na het behalen van het zwemdiploma B.

Methode

In 2017 zijn de onderzoeksinstrumenten ontwikkeld, die in het voorjaar 2018 gestandaardiseerd zijn ingezet bij een steekproef. In vier zwembaden in Zuid en Midden Nederland zijn kinderen in bezit van hun zwemdiploma B opgeroepen met de vraag of ze de

test opnieuw willen komen doen. De onderzoeksgroep heeft gemiddeld 18 maanden geleden hun zwemdiploma B behaald. De gemiddelde leeftijd ten tijde van de her-test was 7,2 jaar. Er hebben 39 jongens en 55 meisjes deelgenomen.

Voorafgaand aan de vaardigheidstoets zijn de kinderen bevraagd op de competentie waar zij zichzelf inschatten voor wat betreft zwemmen in verschillende watercontexten. Dit is gedaan middels een speciaal voor dit onderzoek ontwikkelde facial pictorial scale. Er is onderscheid gemaakt in onderstaande watercontexten;

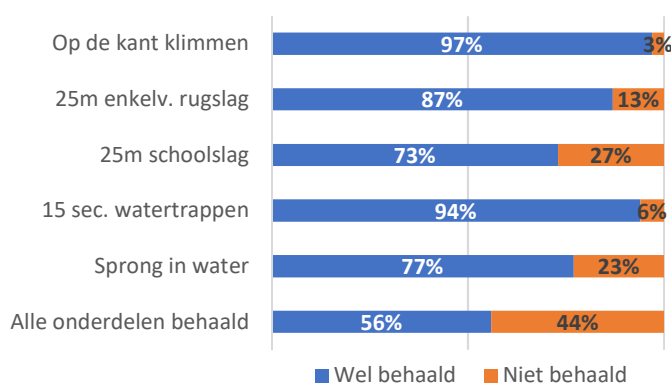
- Zwembad (helder, stilstaand binnenwater).
- Zwembad met golvend water (helder, bewegend binnenwater).
- Zwembad met stroomversnelling (helder, bewegend binnenwater).
- Plassen, sloten en meren (troebel, stilstaand buitenwater).
- Zee in de branding waarbij contact met de bodem is (troebel, bewegend buitenwater).
- Zee waarbij er geen contact is met de bodem (troebel, bewegend buitenwater).

Het derde onderdeel van het onderzoek is een enquête. Deze is afgenomen onder de ouders of verzorgers van de deelnemende kinderen. Middels de enquêtevragen wordt een breed beeld gevormd als het gaat om de zwemparticipatie van kinderen (en ouders) na het behaalde zwemdiploma B. Tevens ontstaat er een beeld over hoe de ouders de zwemcompetentie van het kind inschatten in verschillende contexten. Deze enquête is voorafgaand aan de vaardigheidstoets en de competentietoets afgenomen.



Resultaten

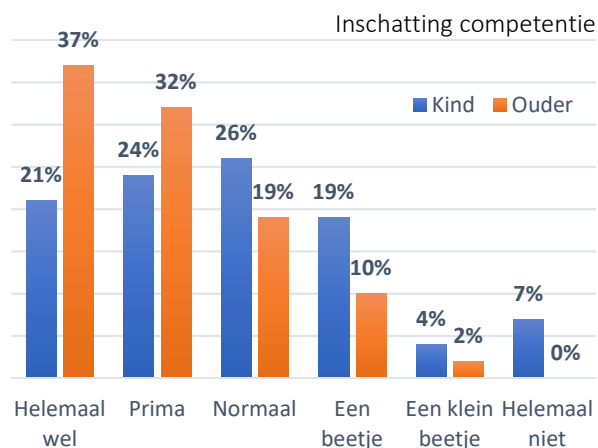
Resultaten van de onderdelen gekleed zwemmen van het diploma B: 44 % van de kinderen behaalt niet alle onderdelen van het gekleed zwemmen.



Opvallend is dat op het onderdeel vertrouwd zijn met het water met kleding aan, dit bij 24% van de kinderen niet het geval is.

Met zwemkleding aan behaalt 24% van de kinderen niet alle onderdelen. Opvallende resultaten hier zijn dat 45% van de kinderen de eis van de borstcrawl niet behaalt. Bij de rugcrawl is dit 34%. Met name wordt aan de technische eisen niet meer voldaan. 27% van de kinderen haalt de schoolslag eis niet evenals het duiken door het gat. Bij het duikscherm is met name de duik te water het onderdeel waar kinderen niet meer aan voldoen. Bij de schoolslag is dat de technische uitvoering van de eis die niet behaald wordt. Ten tijde van het behalen van het zwemdiploma B is het vereist dat alle onderdelen behaald moeten worden.

Bij de inschatting van competentie, vanuit ouder en kind bij de verschillende contexten, is het meest opvallende resultaat zichtbaar bij de **meren, sloten en plassen**. De ouder schat hierbij het kind competent in dan het kind zelf.



Middels de enquête is er inzicht in de zwemintensiteit na het behalen van het zwemdiploma van de onderzoeksgroep. De zwemfrequentie binnen de onderzoeksgroep is dat 12% gemiddeld meerdere keren per week zwemt. 17% zwemt gemiddeld 1 keer per week, 35% zwemt 1 keer per 2 weken, 19% zwemt 1 keer per maand. 16% zwemt 1 keer per kwartaal/half jaar, 2% zwemt vrijwel nooit. Er is geen vergelijking te maken met een landelijke gemiddelde voor deze groep omdat cijfers hiervoor niet beschikbaar zijn. Als we kijken naar welke slagen er gezwommen worden op het moment van zwemmen is het opvallend dat geen van de onderzochte kinderen aangeeft de rugcrawl nog te zwemmen. 5% zwemt nog een borstcrawl en 2% een enkelvoudig rugslag. 85% van de kinderen zwemt een schoolslag tijdens het vrije zwemmen.

Conclusie en vervolg

Een groot deel van de onderzochte kinderen kan niet opnieuw voldoen aan de gestelde eisen van het zwemdiploma B, dit is zorgelijk.

Om meer inzicht te krijgen of dit landelijk ook zo is zal het onderzoek voortgezet worden binnen een grotere groep die representatief is voor de Nederlandse jeugd. De in dit onderzoek vormgegeven en geteste onderzoeksinstrumenten zullen hiervoor ingezet gaan worden.