

# 'Sport and Nature'

Het RSG Wieringerlant is een gecertificeerde ELOS-school, wij doen al negen jaar aan uitwisselingen op verschillende leerniveaus. Naast uitwisselingen doen we ook aan eTwinning tussen leerlingen en job shadowing voor collega's. Daarnaast is er de mogelijkheid voor collega's om deel te nemen aan internationale cursussen. In dit artikel gaat het over de opzet van een uitwisseling genaamd: 'Sport and Nature' en de meerwaarde ervan.

TEKST ROB DE DECKER

Aan de hand van enkele door de redactie opgestelde vragen schetst de schrijver van dit artikel een beeld van hoe zo'n project op zijn school is gaan leven en wat de meerwaarde van internationalisering is.

### **Wat is de inhoud van het project**

Het project is een samenwerking tussen het RSG Wieringerlant uit Wieringerwerf en twee

middelbare scholen uit Zuid Spanje. Één school uit Tiétar en één uit Medina, beide scholen liggen in het natuurgebied Extremadura. Het project is voor vmbo-leerlingen uit leerjaar 2 en ook geschreven naar deze doelgroep. De naam van het project is 'Sport and Nature' is ontstaan uit een gesubsidieerd project wat wij een aantal jaren geleden hebben gedraaid genaamd 'Sporture'. Dit was een tweejarig



project met uitwisseling tussen zeven verschillende scholen uit verschillende landen. Na het afronden van dit project zijn we een jaarlijks ongesubsidieerd project gestart met de school uit Tiétar. Naar aanleiding van het groeiende aantal deelnemers hebben we dit huidige schooljaar een extra school bij het project betrokken.

### **Hoe zit de ELOS-structuur in elkaar op het RSG Wiringherlant**

Binnen de school is er een ELOS-werkgroep opgericht, deze bestaat uit een coördinator, een vertegenwoordiger van de directie en vier teamleden. Deze leden hebben 50 klokuren, de coördinator 250 uur. De teamleden vertegenwoordigen een afdeling binnen de school, zo heeft een ieder lid een eigen project en daarnaast is er één iemand binnen de werkgroep verantwoordelijk voor de ontwikkeling van EPAS bij ons op school. Binnen de werkgroep zijn bij ons twee LO-docenten actief.

### **Wat is de plek van het project binnen de organisatie**

Het project is verweven in het curriculum van de vmbo-afdelingen. Zo komt het project terug bij kunst en cultuur door middel van het creëren van een logo, bij biologie door het ontdekken van de verschillende planten, aardrijkskunde door het verschil in landschap en natuurlijk geografische plaats op de kaart. Daarnaast komt het terug bij Engels, waarin de BB/KB-classes

### **Tijdens de in- en uitweken plaatsen wij en de leerlingen foto's op de pagina om elkaar op de hoogte te houden van wat er speelt tijdens de uitwisseling**

werken aan Engelse flyer van ons land en de tl-leerlingen werken aan een presentatie over onze school, de omgeving en onze cultuur. Deze presentatie wordt tijdens de week in Spanje gepresenteerd door twee deelnemende leerlingen. Ook worden de leerlingen die niet deelnemen aan de uitwisseling betrokken bij de inweek. Tijdens de inweek houden we een sportdag waarbij de buitenlandse leerlingen meedraaien met de klassen van de Nederlandse student. Tijdens deze dag laten we de leerlingen kickboksen, turnen, korfballen, enz.

### **Hoe krijg je de leerlingen enthousiast voor het project**

We hebben de leerlingen enthousiast gekregen voor het project door het project een gezicht te geven. Dit hebben we gedaan door middel van een facebookpagina (<https://www.facebook.com/groups/341243009397618/>), ouders, opa's,



oma's, broers en zussen; iedereen die maar iets te maken heeft met Sport and Nature kan zich aanmelden voor de pagina. Tijdens de in- en uitweken plaatsen wij en de leerlingen foto's op de pagina om elkaar op de hoogte te houden van wat er speelt tijdens de uitwisseling. We hebben na afloop van de in- en uitweken een fotoboek gemaakt en door middel van fotocollages door de school heen de leerlingen alvast warm gemaakt voor het project. De grootste winst die we geboekt hebben is de mond-op-mond reclame.

### **Wat zijn de hoogtepunten van het project als organisator**

De mooiste momenten van een week zijn de momenten dat je je leerlingen ziet genieten, zowel tijdens de in- als uitweek. Maar ook de complimenten die je krijgt van ouders en de interesse die er getoond wordt voor het project.

### **Waar loop je tegen aan**

Je loopt tijdens en na het project tegen heel veel dingen aan. Je moet een passend financieel plaatje creëren, beroep doen op OP en OOP, probleemgezinnen, duimen op voldoende deelname, de medewerking vanuit de partnerscholen, 24-7 bereikbaar zijn tijdens de in- en

uitweken en de tijd die alles kost. Uiteindelijk kost het je vooral heel veel tijd, veel meer dan er vanuit de school geschreven wordt in je normjaartaak maar dat is het meer dan waard!

### **Wat is de meerwaarde voor de deelnemers aan het project**

De meerwaarde voor de deelnemende leerlingen is dat ze kennismaken met de culturele verschillen tussen Spanje en Nederland. Voor sommige van de leerlingen is dit de eerste reiservaring binnen Europa en in ieder geval de eerste keer dat zo ver en lang van huis zijn zonder het bijzijn van de ouders/verzorgers. De leerlingen leren zelfstandig te handelen en gaan op het gebied van de Engelse spreekvaardigheid met stappen vooruit. Voor een aantal leerlingen is het ook een relativerende en motiverende meerwaarde: "Meneer, nu weet ik hoe belangrijk de Engelse les is". Het contrast tussen de dag van aankomst op het vliegveld in Spanje met een leerling die vraagt: "Ik wil even wat te drinken bestellen meneer, zou u mee willen gaan?" en de dag van vertrek: "Meneer, ik ga even wat te drinken halen wilt u ook iets?", is geweldig!

### **Financiën**

Zoals aangegeven is het Sport and Nature project en ongesubsidieerd project, dit betekent dat alle kosten betaald moeten worden door de ouders/verzorgers. Hierdoor zijn de kosten voor deelname volgend jaar 350 euro per leerling. Vanuit dit bedrag worden zo wel de in- als uitweek betaald, daarnaast ook de kosten van de begeleiders. Wij vertrekken om veiligheidsredenen altijd met minimaal twee begeleiders per groep. Mocht er een leerling in het ziekenhuis belanden kan er één begeleider mee met deze leerling en de ander blijft bij de groep. Daarnaast streven wij ernaar om een ervaren begeleider te koppelen aan een onervaren begeleider, zodat het draagvlak binnen de school steeds groter wordt; wat weer ten goede komt aan het project.

Binnen het project hebben wij de afspraak gemaakt dat de kosten die gemaakt worden voor het programma in Spanje op rekening komen van de Spaanse scholen en de kosten in Nederland voor ons zijn, exclusief de vliegtickets en verblijf kosten voor de begeleiders.

### **Voorafgaand aan het project**

Voorafgaand aan het project worden ouders en kinderen uitgenodigd voor een informatiemoment. Naar aanleiding van deze presentatie kunnen de leerlingen zich aanmelden voor de uitwisseling. Hiervoor moeten ze een motivatiebrief schrijven, een ELOS-paspoort invullen, een kopie van de voor- en achterkant van het paspoort of ID kaart en een bevestigingsstrookje met handtekening

van de ouders ter deelname aan het project inleveren. Afhankelijk van het aantal aanmeldingen wordt er een selectie gemaakt aan de hand van de motivatiebrief en vindt eventueel loting plaats. Vervolgens krijgen de leerlingen een bevestigingsbrief van deelname thuis en gaan de facturen de deur uit. De leerlingen worden vooraf gekoppeld aan de hand van het ELOS-paspoort aan een Spaanse leerling zodat ze vooraf contact met elkaar kunnen zoeken.

### **De uitweek**

De uitweken lopen bij voorkeur van donderdag tot donderdag. Dit i.v.m. de kosten van vliegtickets en wij vanuit de schoolleiding gebonden zijn aan de weken voor de vakanties. De week begint bij school met een paspoort/ID-controle om vervolgens carpoolend naar Schiphol af te reizen. Hier checken we gezamenlijk in en leveren we de bagage in. De ervaring leert dat hiervoor ruim de tijd moet nemen. Na aankomst in Spanje worden we met een busje naar de school gebracht en geef je de kinderen mee met de gastouders, dit blijft een vreemd moment! Vervolgens start het programma en zie je de leerlingen op doordeweekse dagen op school, in het weekend worden ze vermaakt de gastgezinnen. Tijdens de week breng je een bezoek aan Madrid, ga je vogels spotten boven op een berg, breng een bezoek aan een Cáceres, is er een sportdag op school, een familiediner op school en nog veel meer. Tijdens de week ben je 24-7 bereikbaar voor de ouders en leerlingen, speel je in op kinderen met heimwee, ben je een luisterend oor voor leerlingen die het zwaar hebben, maak je dagverslagen voor de site en voorzie je je Spaanse collega's van feedback op het programma. Tevens maak je alvast afspraken voor het volgende schooljaar.

### **De inweek**

De inweek is het meeste werk en begint met de voorbereidingen. Deze starten in sommige gevallen al een half jaar vooraf. Je reserveert een hotel in de buurt, de bussen voor de excursies, begeleiding van de groepen, je laat shirtjes bedrukken, programmaboekjes maken en laten drukken, organiseert de sportdag, regelt het zwembad en nog veel meer. Als dan uiteindelijk aan het einde van de inweek, de bus met Spanjaarden de straat uitrijdt richting Schiphol, zit jouw taak erop op en is het tijd om bij te tanken.

### **Nawerk**

Het meest belangrijke werk is de nazorg, even een bosje bloemen afleveren bij een gezin waar het niet helemaal vlot liep, de fotoboeken maken, een belletje naar aanleiding van een incident. Het zijn allemaal kleine dingetjes, maar zo belangrijk!

Rob De Decker is LO-docent en lid van de ELOS- werkgroep op RSG Wiringherlant

### **Contact**

dck@wiringherlant.nl

### **Kernwoorden**

internationalisering, uitwisseling, samenwerking