



# Internationalisering op de Montessori High School

Bij internationalisering kun je denken aan allerlei zaken. Veelal gaat het om uitwisselingen op een bepaald gebied als sport, drama of dans. Door elkaar op die vlakken te ontmoeten en samen te werken, ontstaan mooie contacten. Toch zien we een verandering. Hoe doen ze dat op Montessori High?

TEKST EN FOTO'S SAKE SWART

**O**nze huidige leerlingen groeien op in een zich steeds verder globaliserende wereld. Jongeren gebruiken en verbruiken niet alleen producten die over de gehele wereld zijn geproduceerd, maar hebben via de moderne communicatiemiddelen contacten met mensen op zeer verschillende plaatsen op aarde.

## Culturele verschillen

Een belangrijk aandachtsgedebied in het onderwijs is het omgaan met culturele verschillen. Het is daarbij van belang dat leerlingen én leerkrachten kennis hebben van en kennis maken met andere culturen. Door samen te werken aan internationale projecten zullen ze hier veel over leren. Kennis en waardering voor de omgeving is een belangrijk aspect van het montessorionderwijs. De verdergaande Europese integratie maakt dat kennis van en waardering voor andere culturen een steeds noodzakelijkere voorwaarde is om in de huidige maatschappij te kunnen functioneren.

**“Ik heb geleerd dat taal niks uitmaakt om vriendschap op te bouwen en dat je via sport mensen goed leert kennen”**  
.....Janice

Voor het verwerven van kennis en het vergroten van de waardering van andere culturen zijn contacten met andere mensen essentieel. Kunnen communiceren in andere talen is

hiervoor een noodzakelijk gereedschap. Bij de projecten is Engels de voertaal en doordat de leerlingen hier eigenlijk mee ondergedompeld worden tijdens de uitwisselingsweken gaan ze zienderogen vooruit.

De Montessori High School ondersteunt de voorbereiding van de leerlingen op een zich globaliserende wereld door T.T.O. (tweetalig onderwijs) aan te bieden. In het tweede leerjaar zijn er schoolreizen naar andere Europese landen. Leerlingen van de hogere leerjaren worden gestimuleerd deel te nemen aan de uitwisselingsprogramma's en/of Erasmus+-projecten met onze Europese partnerscholen. *“Travel early and travel often. Live abroad, if you can. Understand cultures other than your own. As your understanding of other cultures increases, your understanding of yourself and your own culture will increase exponentially.”* - Tom Freston



## Social Integration of Refugees through Sports (SIRS)

Dit is een Erasmus+-project, gefinancierd door de Europese Unie, dat loopt van 2016 tot en met 2019. Dit project wordt georganiseerd door vijf Europese scholen, waaronder scholen in Emden (Duitsland), Oslo (Noorwegen), Port-au-Prince (Martinique/Frankrijk), Izmir (Turkije) en Leeuwarden (Nederland).

In dit project wordt gekeken naar de



▲ Staff-Meetings

problematiek van vluchtelingen in de diverse landen en hoe sport kan helpen bij de integratie. Om in contact te komen met jonge vluchtelingen en immigranten en hen te leren kennen

**“Ik heb mensen beter leren kennen en nog steeds contact uit Duitsland”  
.....Elke**

worden er sportactiviteiten georganiseerd. Onze school is onderdeel van Piter Jelles, een scholengemeenschap dat ook twee locaties heeft met internationale schakelklassen (ISK) heeft. Leerlingen, die meededen aan het project, hebben geschaatst met ISK-leerlingen uit Leeuwarden in de Elfstedenhal. Voor veel ISK-leerlingen was dit de eerste kennismaking met ijs en zeker met schaatsen. Een hele uitdaging voor hen, maar ook voor onze leerlingen om dit te begeleiden.

Ook moest er een sportdag georganiseerd worden voor ISK-leerlingen. Dit werd voor



► 'Bosoverleg'

een groep van 80 leerlingen gedaan in St. Annaparochie, waar ook een locatie van Piter Jelles zit. Naast zaalvoetbal werd er unihockey, basketbal en badminton gespeeld. Hiervan werd een film gemaakt met hulp van een ISK-leerling, die heel kundig bleek te zijn met de camera en de verwerking van het beeldmateriaal. Ook werden leerlingen geïnterviewd. Na afloop van de activiteiten werd er een presentatie over de vluchtelingenproblematiek in Nederland gemaakt en hoe sport kan helpen bij





Big Meetings

integratie. In de presentatie zat ook een verslag van de activiteiten, die gedaan werden met vluchtelingen.

### Staff-Meetings

In de eerste meeting kwamen vertegenwoordigers van de scholen in Emden bijeen om het project voor te bereiden. Tijdens het project is er ieder jaar nog een staff-meeting, telkens in een ander land. Tijdens de meeting in Oslo in september 2017 is het project geëvalueerd en hebben we het gehad over de voortgang en toekomst van het project. De plannen voor de Big Meeting in Leeuwarden (april 2018), staff-meeting in Izmir (september 2018) en de afsluitende Big Meeting in Oslo (mei 2019) zijn uitgebreid belicht.

### Big Meetings

Bij de Big Meetings komen de leerlingen en hun begeleiders uit de deelnemende landen bijeen om hun bevindingen met elkaar te delen. Dit gebeurt o.a. door het geven van presentaties in het Engels over wat ze in hun vaderland onderzocht hebben over de vluchtelingenproblematiek en wat ze gedaan hebben met vluchtelingen. Sport speelt daarbij een belangrijke rol. Voor dit project zijn drie Big Meetings gepland namelijk in Emden, Leeuwarden en de afsluitende meeting in Oslo. De eerste is inmiddels geweest. In maart 2017 was er de Big Meeting in Emden (Duitsland). Leerlingen uit de vijf deelnemende landen en hun begeleiders vertoefden eerst drie dagen op het eiland Borkum. Op de boot vanuit Emden was het de eerste kennismaking met elkaar. Op het eiland verbleven we in een jeugdherberg. Nadat

de kamers waren verdeeld, werd op de fiets het eiland verkend. Voor ons is fietsen heel normaal, maar dat gold niet voor iedereen. Voor een aantal was het een echte beproeving. Er werd een museum bezocht en er werden diverse sportactiviteiten gedaan. Het wadlopen met de gids was een ervaring, die ze niet snel zullen vergeten. 's Avonds gaf ieder land een presentatie over wat ze hadden gedaan met het project in het kader van de integratie van vluchtelingen door sport.

**“Nederlanders stonden in het begin meer open om vluchtelingen op te vangen, maar dat veranderde naarmate er meer kwamen en dat een groot deel van de vluchtelingen liever terug zou gaan naar hun eigen land, maar dat dat gewoon niet kan”  
.....Andrea**

Nadat de spanning van het presenteren eraf was werd er ontspannen gechilled en spelletjes gedaan. Laat op de avond werd het bed opgezocht, maar bij een ronde over de gang kwam er nogal wat geluid uit één van de slaapkamers. De leerlingen worden erop gewezen dat het echt wel tijd werd om de eigen kamer op te zoeken, waarop het antwoord was: “Dit is nou echt internationalisering”!

Tja... En dat konden we niet ontkennen. Na drie dagen Borkum werden de leerlingen in Emden ondergebracht in een gastgezin, zodat ze ook konden ervaren hoe het is om in een vreemd land met een andere cultuur en taal te leven. Het verblijf in een gastgezin, maar

**“I learned from that week to connect with people from other countries and also learned also a lot of English”  
.....Doutsen**

zeker omgang met de leerlingen uit de andere landen is van onschatbare waarde. Begrip voor elkaar en voor andere culturen blijft een belangrijk leerpunt. Hoewel sommige leerlingen er wel wat tegenop zagen, waren ze erg tevreden over hun gastouders en dit was wederzijds.

‘Voorbeeldige kinderen’, werd er gezegd. Nou, daarmee kun je wel vaker op reis.

Op het Max-Windmuller Gymnasium konden de leerlingen internationale workshops volgen met drama, dans en muziek. Ook was er een middag met sport, waar ook vluchtelingen uitgenodigd waren. Als afscheid werd er nog een party gehouden met typisch Duitse gerechten, maar ook lekkere Turkse, Franse, Noorse en Nederlandse hapjes.

### Terug in Leeuwarden

Tja... en dan begint het gewone schoolleven weer en moet er gepresenteerd worden voor de eigen Montessori leerlingen. Voor sommigen is dat spannender dan het presenteren in het buitenland in het Engels. In juni 2017 verzorgden onze leerlingen de presentatie van het project, waarbij ook ouders en andere belangstellenden waren uitgenodigd. In een volle Kûle presenterden de leerlingen in tweetallen hun bijdrages en bevindingen over S.I.R.S.



◀  
*Wadlopen*

..... Sake Swart is docent LO op de Montessori High School

**Contact**  
SSwart@PJ.nl

**Kernwoorden**  
internationalisering,  
cultuurverschillen,  
schoolreizen