

Curriculum.nu komt op stoom

In LO 3 en LO 4 was er al aandacht voor: het ontwikkelteam Bewegen & Sport van curriculum.nu. Inmiddels zijn we twee ontwikkelsessies en consultatiefasen verder. Tijd voor een terugblik door de ogen van een aantal teamleden en waarom het belangrijk is je mening te geven op de tussenproducten.

TEKST LEON NEVEN EN TINEKE MEENS

Selectie

Vanuit het visietraject Onderwijs 2032 is een vervolg gestart onder de naam *Curriculum.nu*, een door de overheid opgezet project om de landelijke curricula te herzien. Na de afronding van Onderwijs 2032 heeft onder andere de KVLO ervoor gezorgd dat Bewegen & Sport een eigen plaats binnen *Curriculum.nu*, en dus het toekomstige onderwijs heeft gekregen.

In september vorig jaar startte de selectie voor *Curriculum.nu*. Twaalf collega's bewegingsonderwijs uit het PO en VO en twee schoolleiders werden samengevoegd in het ontwikkelteam Bewegen & Sport. Daarnaast zijn er nog acht andere ontwikkelteams. Voor de deelnemende docenten en schoolleiders brak een spannende periode aan. Je gaat immers meedenken aan een product dat landelijk uitgerold zal worden!

Startdagen en media-aandacht

In december 2017 en maart 2018 vonden er twee startdagen plaats. De eerste met alleen de ontwikkelteams, de tweede ook met de tien ontwikkelscholen voor Bewegen en Sport erbij. Hier werd de eerste basis gelegd voor de samenwerking tijdens het ontwikkeltraject. De eerste visies en meningen werden voorzichtig uitgewisseld. Ondertussen kregen ook de media interesse voor *Curriculum.nu*. De vraag was of er ontwikkelteamleden geïnteresseerd waren in een interview met de NOS. Vanuit ons team was Leon geïnteresseerd en voor hij het wist, stond er een verslaggever in zijn gymzaal. Het bleek dat het volledige item over hem en het ontwikkelteam Bewegen & Sport ging. Een mooie reclame voor ons werk! We liepen er wel tegenaan dat Leon al iets van zijn eigen mening over de lessen LO liet doorschemeren.

Dit zorgde wel voor een activering van mensen in het werkveld, maar was eigenlijk een schot voor de boeg, omdat de eerste ontwikkelsessie nog moest beginnen. Daarnaast interviewde het onderwijsblad *Schooljournaal* ontwikkelteamlid Tineke en plaatste een mooi artikel over bewegingsonderwijs op basisscholen. Tijdens de eerste ontwikkelsessie hebben we hierover samen afspraken gemaakt. Eerst afstemming zoeken in het team over wat er namens ons allen gedeeld gaat worden en oppassen met wat je op persoonlijke titel de wereld in helpt.

Eerste ontwikkelfase

De eerste driedaagse ontwikkelsessie vond plaats van 14 tot en met 16 maart. Deze eerste sessie bestond globaal uit twee fasen:

Fase 1: een verkenning van de werkopdrachten en het verzamelen van input voor het beantwoorden van de zeven vragen die gezamenlijk de visie van het ontwikkelteam moeten belichten. Deze vragen waren generiek voor alle leergebieden binnen *Curriculum.nu* vanuit het oogpunt van samenhang.

Fase 2: het gezamenlijk schrijven in vijf schrijfrondes aan het visiedocument en bijbehorende consultatievragen. Naast het raadplegen van diverse bronnen, onderlinge gesprekken en brainstormsessies heeft ook een delegatie van de KVLO ons van input voorzien.

Een ontwikkelsessie duurt drie dagen en is behoorlijk intensief. Er wordt van 9:00 - 19:30 uur nagenoeg aan één stuk door nagedacht, gediscussieerd en geanalyseerd over allerlei onderwerpen. Voorbeelden hiervan zijn: het belang van bewegingsonderwijs, hoort gezonde leefstijl in ons leergebied of is het vooral meer in samenhang met andere

Leon is werkzaam als docent bewegingsonderwijs op csg Goudse Waarden locatie de Gouwe en is lid van het ontwikkelteam Bewegen & Sport.

Tineke is werkzaam als docent bewegingsonderwijs en gezonde leefstijl bij de Gemeente Tilburg en Fontys Hogeschool. Tineke is lid van het ontwikkelteam Bewegen & Sport.

Contact

tineke.meens@tilburg.nl
l.neven@degoudsewaarden.nl

Kernwoorden

Curriculum.nu, Bewegen & Sport



▲
Acro-ontwikkelsessie 2

ontwikkelteams. Lastig was om ervoor te zorgen dat de visie zo beschreven werd, dat het toegepast kan worden in alle onderwijsvormen.

Ook de bekende doel versus middeldiscussie leek gevoerd te gaan worden. Nadat deze meerdere keren uitgesteld werd, kon er later geconcludeerd worden dat de discussie niet meer relevant was. In de beschreven visie is er namelijk ruimte is voor meerdere invalshoeken op dat gebied. Dit is een mooi voorbeeld van de wijze waarop er met het hele ontwikkelteam gezocht is naar de kern van ons onderwijs, waar ruimte is voor verschillende accenten.

Na een ontwikkelsessie zijn we zeker nog niet klaar: de gemaakte producten moeten nog worden aangescherpt en voor publicatie klaargemaakt worden. Hiervoor is in de week na de ontwikkelsessie nog behoorlijk veel werk verzet door de ontwikkelteamleden en de inhoudelijk begeleider(s) van het SLO.

Eerste consultatiefase

Op 26 maart ging de eerste consultatiefase van start. Een spannende periode brak aan. Wat zou het werkveld van het eerste tussenproduct gaan vinden. Alle ontwikkelteamleden hebben in deze periode de tijd genomen om aanwezig te zijn bij verschillende feedbacksessies, georganiseerd door diverse belanghebbende zoals ALO's, Platform Praktijkonderwijs en KVLO. Mooi om te zien was met name de oprechte betrokkenheid van de collega's in het werkveld. Dit maakte dat het krijgen van de feedback erg constructief werd ervaren en niet zozeer als zware kritiek. De ontvangen feedback kwam uit verschillende hoeken van het werkveld, onder anderen van de ALO's en de KVLO, die een ledenpeiling heeft gehouden. Mooi zou het zijn als iedere vakgroep LO feedback gaat geven. Iedereen moet er immers mee gaan werken.

Met de vele feedback die we mochten ontvangen is vervolgens een aantal teamleden aan de slag gegaan om er een eerste ordening in aan te brengen. Op basis van deze ordening zijn er keuzes gemaakt voor aanpassingen in het eerste tussenproduct: de visie.

Tweede ontwikkelfase

De tweede ontwikkelsessie vond eind mei plaats in Garderen, gezamenlijk met de acht andere leergebieden. Het voordeel hiervan was dat er ruimte was om met alle leergebieden de samenhang te verkennen. Ontwikkelteamlid Merijn geeft aan: "Een eerste verkenning met collega's van andere leergebieden om te kijken naar de onderlinge samenhang"

Deze sessie richtte zich verder met name op het formuleren van de grote opdrachten of anders gezegd de fundamentele inzichten van het leergebied. Deze grote opdrachten vormen de basis voor het ontwikkelen van de 'bouwstenen' en uiteindelijk voor het nieuwe curriculum *Bewegen & Sport*. De meest opvallende bouwsteen is wel dat het vormen van een beweegidentiteit veel ruimte heeft gekregen. Ook wordt er ingezet op een breed aanbod van beweegactiviteiten.

Ook deze tweede ontwikkelsessie had weer een druk programma. Het was heerlijk om te zien hoe alle ontwikkelteamleden en de begeleiders zich uitleefden met verschillende uitdagende werkvormen en differentiaties op niveau. Wat opvalt is dat het team steeds meer een team wordt. In een open sfeer kan alles besproken worden en wordt er goed naar elkaar geluisterd.

**Lenny geeft aan:
Curriculum.nu is een kans om
samen na te denken over wat
goed is in het huidige aanbod en
wat verbeterd kan worden.**

Tweede consultatiefase

Op het moment van schrijven start de tweede consultatiefase, welke wordt afgerond op het moment dat dit KVLO magazine voor je ligt. Hier zullen we in een volgend magazine op terug komen. Ook kun je natuurlijk alles volgen via *Curriculum.nu*

Jouw kennis en ervaring is belangrijk!

Alle binnengekomen feedback wordt gecategoriseerd en verwerkt. Hierna geven alle teamleden een wegging aan de gegeven feedback. Hieruit volgt een aantal items die verder besproken en verwerkt worden in de producten. Hoewel de leden van het ontwikkelteam uit alle hoeken van het werkveld komen, is het zeer belangrijk te weten hoe er in het werkveld gedacht wordt over de tussenproducten. De docent bewegingsonderwijs zal immers direct te maken hebben met wat er ontwikkeld wordt.

Voor een deel van het werkveld zullen de visie, de grote opdrachten en de bouwstenen niet meer zijn dan een weergave van datgene waar ze reeds mee bezig zijn. Voor een ander deel zal het veel vernieuwender zijn, met grotere gevolgen voor het aangeboden onderwijs. Het ontwikkelteam roept een ieder op om vanuit zijn of haar oogpunt feedback te geven op de ontwikkelde producten! Verdiep je, wees kritisch. Zo bouwen we met elkaar actueel en toekomstbestendig bewegingsonderwijs! Zie hier meer over *Curriculum.nu* en de link naar de tussenproducten: <https://curriculum.nu/>