

Alumnivereniging van een ALO

'Mijn perspectief op de rol daarvan binnen de nazorg van de opleiding'

In het laatste jaar van een ALO-opleiding merk je dat studenten al bezig zijn met de vervolgstap. De een meer dan de ander, maar er verandert wat. Het lijkt alsof er een bewustwording optreedt bij hen dat ze over niet al te lange tijd 'zelfstandig' voor de groep moeten staan. Die stap naar bevoegdheid en basisbekwaamheid (opleidingsprofiel ALO's) is een stap in de richting om beroepsbekwaam te worden.

TEKST LIEVE SCHAAP FOTO HANS DIJKHOFF

Zelfstandig bevoegd voor de klas staan betekent voor startende docenten niet dat ze geen begeleiding en of klankbord meer nodig hebben. Vraag is of dat niet voor alle collega's moet gelden overigens, maar laten we ons even beperken tot de startende docent. Wie draagt zorg voor de begeleiding van de starters? Is dat de werkgever, of heeft een opleiding de schone taak om ook nazorg te verzorgen nadat de studenten afgestudeerd zijn?

'Zachte landing'

Op de HAN-ALO is een actieve alumnivereniging ontstaan uit deze vraagstelling. Startende docenten en de opleiding hebben elkaar opgezocht en zijn samen opgetrokken om de starters een 'zachte landing' in het werkveld te kunnen geven. Echter, dat is een kant van de medaille, het werkveld zelf heeft hier ook een verantwoordelijkheid in. Een van de kartrekkers van dit traject is Lieve Schaap, zij deelt haar ervaringen als startende collega en waar zij behoefte aan had toen zij startte.

Lieve Schaap

Daar sta ik dan, met mijn diploma in mijn handen na drie jaar hard werken. Mijn lesbevoegdheid is binnen en ik ga lesgeven. Tijdens de diploma-uitreiking gaan we met de studieloopbaanklas vanuit het tweede leerjaar richting het lokaal, sommige klasgenoten heb ik al een jaar niet echt gezien of gesproken en daar zitten we dan samen. De ene gaat binnen het onderwijs werken, de ander gaat doorstuderen en er zijn klasgenoten die nog altijd op zoek zijn naar een baan. Is er een mogelijkheid om middels nazorg vanuit de opleiding een zachte landing (in het werkveld) te creëren?

Tijdens mijn opleiding heb ik een aantal extra-curriculaire werkzaamheden verricht. Denk hierbij aan een rol in de introductiecommissie, een functie binnen het bestuur van de studievereniging en peer-to-peerdocent binnen het vak evenementen management. Wat voor mij de meeste waarde had en nog steeds heeft, is mijn rol, inmiddels als voorzitter, binnen de opleidingscommissie. Deze waarde zit hem in de betrokkenheid bij de opleiding, de docenten en studenten. Daarnaast de mogelijkheid om de opleiding kwalitatief te verbeteren en om als student gehoord te worden.

Het mooie hieraan is dat ik deze extra-curriculaire werkzaamheden nooit ben gaan doen met de intentie om daar na mijn opleiding een baan aan over te houden. Maar achteraf gezien heb ik mij op deze manier kunnen profileren. Dit is naar voren gekomen doordat ik tijdens het zoeken naar een baan geregeld ben gebeld door docenten van de opleiding voor beschikbare vacatures en heb ik middels mijn connecties een blok les mogen geven op de ALO.

Inrichting studie

Nu is het zo dat elke student zijn/haar studie anders inricht. De ene student doet net als ik een aantal extra-curriculaire werkzaamheden, de ander kiest voor een LIO-stage, gebruikt LinkedIn of wordt actief bij de studievereniging. Welke weg er ook gekozen wordt, uiteindelijk belandt iedereen in het werkveld. Momenteel ben ik werkzaam op het Beekdal Lyceum in Arnhem. Hier ben ik na mijn eindstage blijven hangen. Dit geldt lang niet voor iedereen. Een ruime hoeveelheid van de afgestudeerden heeft toch moeite met het vinden van een passende baan. Volgens *Studie in Cijfers* (2017) vindt een afgestudeerde van de ALO binnen anderhalf jaar een passende baan. Tot die tijd zit er niets anders op dan de vacaturesites in de te gaten houden, actief te zijn op LinkedIn en lid te zijn van de alumnivereniging van HAN Sport & Bewegen.

Alumnivereniging

Deze alumnivereniging van HAN Sport & Bewegen is in april 2018 officieel van de grond gekomen. Het is in het leven geroepen om onlangs afgestudeerden een helpende hand te bieden bij het vinden van een passende baan



▲
*In het onderwijs
werken is heel divers*

Contact

lfschaap@icloud.com

Kernwoorden

Alumnivereniging, nazorg,
netwerk, begeleiding

door netwerk- en ontwikkelactiviteiten te organiseren.

We helpen de vierdejaarsstudenten en alumni door bijvoorbeeld een carrièredag te organiseren waar diverse ondernemers en organisaties in contact kunnen komen met aanstormend talent. Daarnaast is het voor de alumni mogelijk om deel te nemen aan diverse workshops en activiteiten om kennis te delen die hun rugzak kan vullen op weg naar een baan. Ik ben van mening dat het oprichten van de alumnivereniging een stap in de goede richting is voor de nazorg van de opleiding. Hierdoor is het mogelijk voor de alumni om verbonden te blijven aan de opleiding met de alumnivereniging als tussenpersoon. Natuurlijk is het van belang dat de alumni zelf ook actie ondernemen om gezien te worden. Denk hierbij aan een LinkedIn-profiel waar iemand zijn of haar expertise en interesses met connecties deelt. De bovengenoemde punten hebben vooral te maken met zichtbaar zijn voor het werkveld maar dat wordt vaak onderschat. De kracht van

een oproep op LinkedIn wordt niet ingezien, een netwerkborrel wordt overgeslagen en deelnemen aan een workshop is niet nodig want het diploma is immers op zak.

Zichtbaar werkveld

Naast een zichtbare alumnivereniging, is een zichtbaar werkveld ook van belang. Het erkennen dat niet alleen starters hun best moeten doen om gezien te worden, maar dat 'jullie' het werkveld/werkgevers laten zien wat er te leren, ervaren en te ontwikkelen is in het werkveld. Hoe kan de starter daar deel van uitmaken? Denk bijvoorbeeld eens na over jullie onderwijsvisie en hoe een mogelijke starter daarbij past en kan hij of zij daar nog ondersteuning in verwachten? Naar welke kwaliteiten zijn jullie op zoek? En draai de vraag eens om; zijn jullie geschikt voor deze starter? En over welke kwaliteiten beschikken jullie om ondersteuning te bieden in zijn of haar ontwikkeling naar beroepsbekwame docent?

Kortom, neem een stap in de richting van de starter die zichzelf wil bewijzen, maar daarbij de juiste begeleiding nodig heeft. Nodig de opleiding of alumnivereniging eens uit om te praten over wat er anders/beter zou kunnen in de overgang naar het werkveld. Of is er al iets dat werkt? Deel dit dan met de opleiding of alumnivereniging. De alumnivereniging van HAN Sport en Bewegen heeft mede als doel het belang van zichtbaar zijn, netwerken en connecties te delen met alumni en het werkveld. Vanuit dit doel worden activiteiten georganiseerd zoals eerder genoemd en dit allemaal met de intentie om alumni en werkveld met elkaar in contact te brengen.

Samenwerking

Op de vraag of er een mogelijkheid is om middels nazorg vanuit de opleiding een zachte landing (in het werkveld) te creëren, is mijn antwoord als volgt. Wanneer opleidingen inzien dat er geen zachte landing is in het werkveld, of als er geen mogelijkheden zijn om actie te ondernemen voor starters vanuit de opleiding zelf. Dan is dat nodig. En er worden al pogingen gedaan om alumni activiteiten te organiseren, maar is er niet genoeg draagvlak om deze activiteiten aan te houden. Denk dan als opleiding eens na over een alumnivereniging, deze kan fungeren als tussenpersoon, kan een helpende hand bieden en kan zorgen voor interessante activiteiten die bijdrage aan de kennis en expertise van alumni. Doe een oproep onder alumni met de vraag of zij samen met de opleiding een actieve rol willen spelen in het opstarten van een alumnivereniging. Ongetwijfeld neemt op deze manier de samenwerking tussen opleiding, alumni en werkveld toe. Wat mij betreft een win-win-winsituatie, op weg naar een leven lang leren en bewegen.