

Een kijkje in de gymzaal van...

NCOI Opleidingen

Na een economische studie en verschillende functies in het bedrijfsleven, besloot Raymond Lempers (36) uiteindelijk zijn échte droom na te jagen: een carrière in de sportbranche. Tijd voor omscholing. Hij volgt momenteel de HBO Bachelor Leraar Lichamelijke Opvoeding (ALO) bij NCOI Opleidingen.

TEKST MARLIJN DROS EN RAYMOND LEMPERS

Raymond, hoe ben je op de ALO terechtgekomen?

"Na mijn opleiding Commerciële Economie werkte ik elf jaar in het bedrijfsleven. Het bleef lastig om mijn plek te vinden, ook na regelmatig wisselen van baan. Hoewel het moeilijk was om aan mezelf toe te geven, wist ik diep van binnen dat mijn droombaan in de sportwereld ligt. Ik besloot mijn baan in het bedrijfsleven op te zeggen en de opleiding ALO bij NCOI Opleidingen te gaan volgen. Zo maak ik een opstap om mijn droom te realiseren."

Zit je dan de hele tijd met je neus in de boeken?

▼ Droom realiseren

"Nee, ik volg de ALO in deeltijd. NCOI Opleidingen was de enige die de opleiding aanbood in een deeltijdvariant op de zaterdag. Bijna elke week is er een klassikale bijeenkomst met medestudenten. Ik kan mijn studie goed combineren met mijn parttimebaan als Sportparkmanager, waarin ik maatschappelijke projecten opzet voor verschillende doelgroepen. Momenteel loop ik ook stage: elke maandag geef ik gymles aan kinderen uit groep 3 tot en met 8 op een basisschool in Noordwijkerhout. Ik sta nu al twee jaar voor de klas."

Wat vind je interessant aan sportonderwijs?

"Tegenwoordig is bijna iedereen, individueel of met vrienden, actief in de sportschool, op het strand, de camping, op of in het water, in de speeltuin of in het park. Sport is een sociale interactie en brengt mensen nader tot elkaar. Het is onder andere een belangrijk middel om communicatieve vaardigheden, samenwerken en reflecteren te oefenen. Verantwoord leren bewegen is een aanvulling op deze bewegingscultuur en heeft een positieve invloed op de persoonlijke gezondheid van de mens."

Wat is volgens jou het belang van lichamelijke opvoeding?

"Mijn visie is dat alle kinderen met veel plezier moeten kunnen sporten, op school en daarbuiten. Gymlessen zijn naar mijn idee een middel om beter te leren deelnemen aan de bewegingscultuur waarin we leven. In de lessen leren kinderen op een verantwoorde, veilige en leuke manier te sporten en bewegen. Mijn missie is hen helpen en begeleiden om hun persoonlijke en bewegingsdoelen te realiseren. Ze ondersteunen op de hobbelijke weg om volwassen te worden. Dit is een uitdaging die ik graag aanga."

Wat voor gymdocent ben jij?

"Ik typeer mijzelf als rustige docent met een open houding. Ik ben respectvol naar de kinderen en dit hoor ik ook terug van mijn stagebegeleiders. Door mijn ervaring in het bedrijfsleven ben ik gewend om voor grote groepen te staan. Verder ben ik enthousiast, energiek tijdens het lesgeven, creatief en leergierig. Ik sta open voor feedback en kan hierop reflecteren."

Waar zou jij jezelf nog in willen verbeteren?

"Ik vind het nog lastig om vooraf te bedenken hoe iets zal lopen. Ik kan het wel mooi op papier zetten, maar de praktijk is altijd anders. Je bent afhankelijk van veel factoren. Daarom is het belangrijk om veel ervaring op te doen en vliegrepen te maken voor de klas. Dan ga ik maar een paar keer onderuit. Met vallen en opstaan leer je het meest. Met hulp van de stagebegeleiders heb ik al enorm veel geleerd over feedback ontvangen. Ik laat de begeleiders elke gymles opmerkingen opschrijven in mijn boekje. Deze feedback gebruik ik voor de volgende les. Zo kan ik groeien en werken aan mijn 'fouten'."





▲
Kinderen leren te
sporten en bewegen

Hoe bevalt je stagebegeleiding?

"Ik word begeleid door een heel leuke mentor. Hij is van mijn leeftijd en we hebben veel raakvlakken. Dit werkt onwijs fijn. Ik leer heel veel van hem. Hij vindt het ook leuk dat hij een keer een stagiair heeft met wat meer levenservaring, en iemand die heel bewust voor deze opleiding heeft gekozen. Dat is vaak anders bij jonge studenten die net van de middelbare school komen."

Wat vind je van de klassikale bijeenkomsten bij NCOI?

"Ik ga graag naar de lessen van NCOI, omdat ik daarin veel leer van docenten uit de praktijk. Daarnaast leer ook veel van mijn medestudenten. Veel studenten hebben al ervaring in de sport of het onderwijs. Ik ben zelf nieuw in onderwijsland, dus alle ervaringen van anderen neem ik mee in mijn rugzak. Ik ga graag in gesprek en ik probeer mijzelf in hun situatie te verplaatsen. Hoe zou ik reageren? Hoe zou ik een probleem oplossen?"

Hoe is de samenwerking met je medestudenten?

"Het is gezellig met de groep. Ik merk dat we echt een band opbouwen en dat we elkaar helpen met het voorbereiden van lesdagen. Ook wisselen we lesideeën met elkaar uit en helpen we elkaar in tijden van stress rondom deadlines. Dit werkt voor mij erg prettig. Ik ben dan wel een van de oudste studenten, maar ik kom nog goed mee met de meeste sporten. Zo had ik niet gedacht dat ik zo goed kon turnen, omdat ik dit al sinds de middelbare school niet had gedaan. Bovendien kon ik medestudenten iets leren over badminton, want dat speel ik al van kleins af aan."

Wat vind je van de NCOI-docenten?

"De docenten van de praktijkmodules zijn zeer ervaren in hun vakgebied. De praktijkmodules worden bijvoorbeeld gegeven door docenten die op hoog niveau hebben gesport en daarnaast veel onderwijs- en opleidingservaring hebben. Ze kunnen de materie goed overbrengen. Dat vind ik erg fijn. Vooral voor de modules die buiten mijn comfortzone liggen, zoals 'Zelfverdediging'."

Krijg je alleen praktijkonderwijs?

"Veel gymdocenten hebben naast lichamelijke opvoeding ook andere taken op school, en ze zijn onderdeel van een onderwijsteam. In de generieke modules kijken we daarom verder dan alleen de methodieken in de gymzaal. Dit

zijn theoretische vakken als 'Adolescentenpsychologie en Leerlingbegeleiding' en 'Diversiteit en Onderwijzen'. Niet alleen ALO-studenten volgen deze modules, maar ook studenten uit de lerarenopleiding Nederlands of Economie. We praten veel over de soms taaie materie. Dit is voor de beweeglijke ALO-studenten best pittig. In de lessen focussen we op de overeenkomsten tussen onderwijs in een klaslokaal en een gymzaal."

Wat leer je over didactiek?

"De praktijkmodules in de opleiding zijn gericht op methodieken en hoe deze didactisch en pedagogisch over te brengen op leerlingen. De docenten helpen ons hier goed bij met al hun ervaring. Sommigen adviseren zelfs vanuit hun ALO-achtergrond doordat zij werken of hebben gewerkt op een ALO. Ik merk dat ik veel aspecten uit de theorie meeneem naar mijn stagelessen. Bijvoorbeeld: je kunt twee leerlingen in een conflictsituatie individueel aanspreken op hun gedrag, maar je kunt ook de situatie klassikaal behandelen zodat ook de andere leerlingen ervan leren."

Ten slotte: hoe vind je het om te werken én te studeren?

"Ik vind het wel pittig om naast mijn 28-urige werkweek te studeren. Voor mijn werk ben ik al twee avonden per week afwezig. Als je de NCOI-zaterdagen daarbij optelt, blijft er weinig qualitytime met mijn gezin en vrienden over. Daarom staat mijn sociale leven even op een laag pitje. Maar door mijn carrièreswitch besef ik heel goed dat plezier in je werk cruciaal is. Gelukkig begrijpt mijn omgeving hoe belangrijk deze omscholing voor mij is. Dat helpt mij als ik soms een schuldgevoel heb richting hen. Ik heb zeker geen spijt van mijn keuze."

Meer weten?

Ga voor meer informatie naar www.ncoi.nl.



▼
Rustige docent met
open houding



Contact
opleidingsmanagement@ncoi.nl

Kernwoorden
begeleiding, studeren,
deeltijdopleiding

Foto's
Raymond Lempers