

Van bewustwording naar interventie



met behulp van gezondheidseducatie en een
schoolbrede aanpak

Inhoud workshop

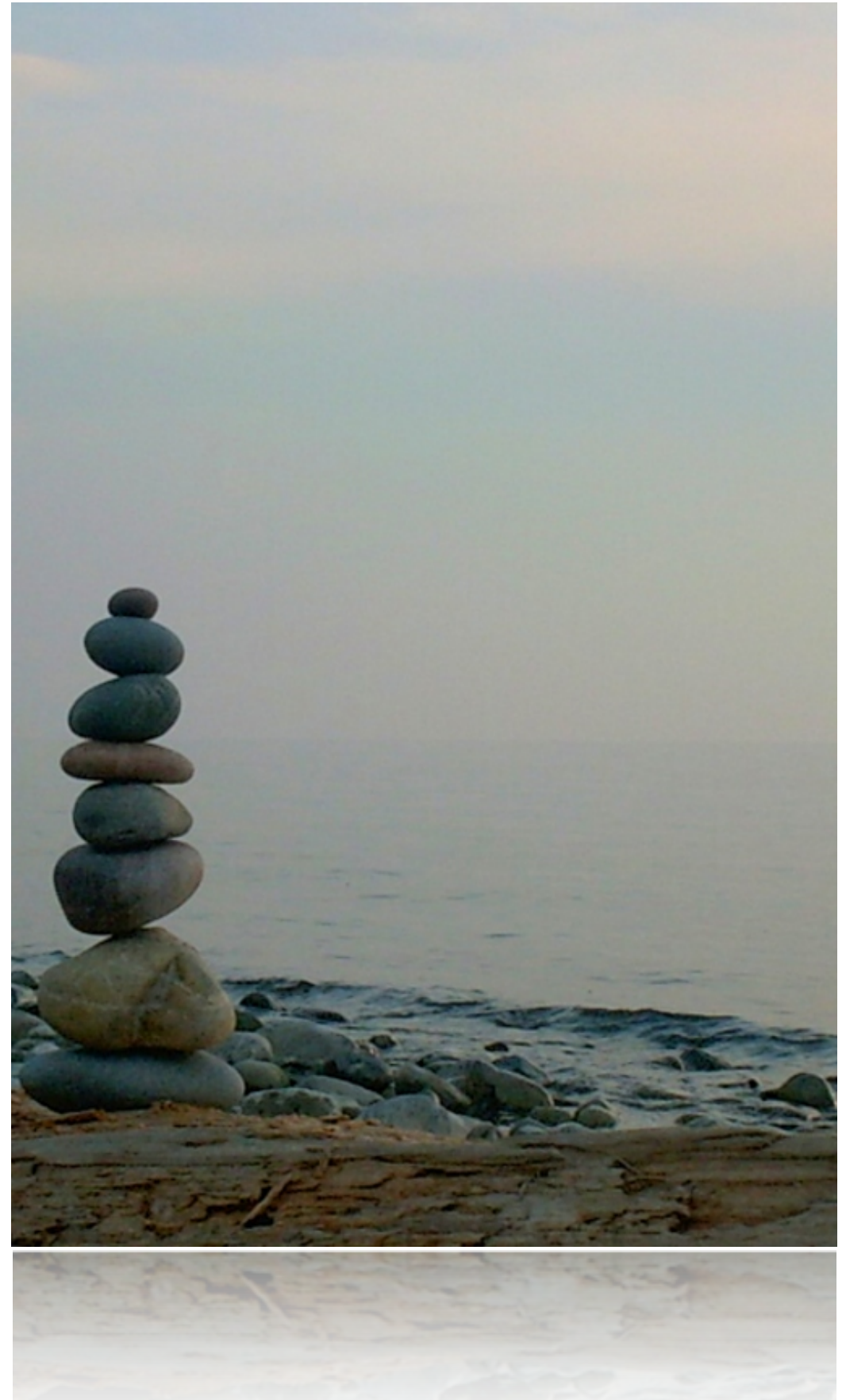


Inhoud workshop



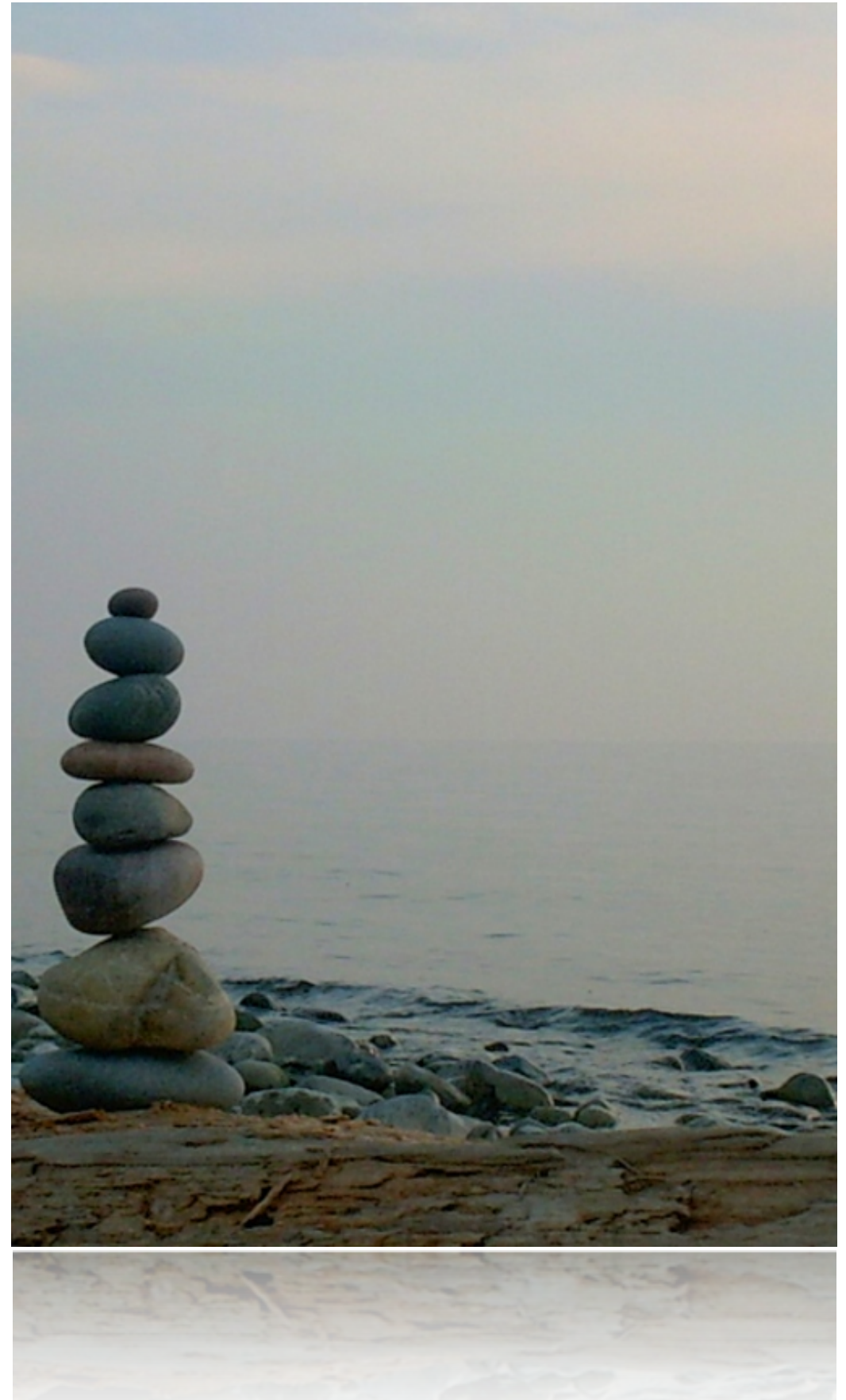
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo



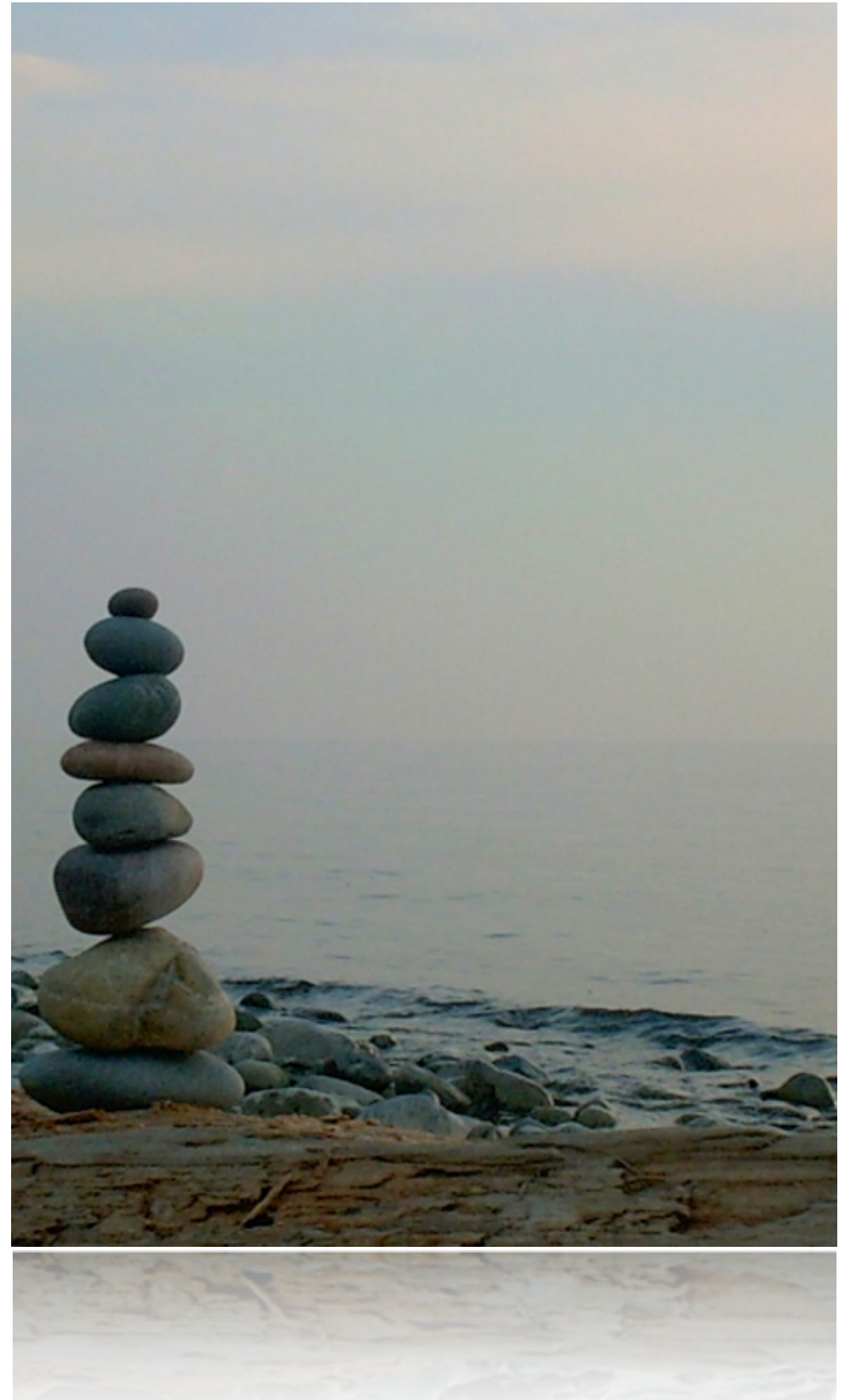
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo



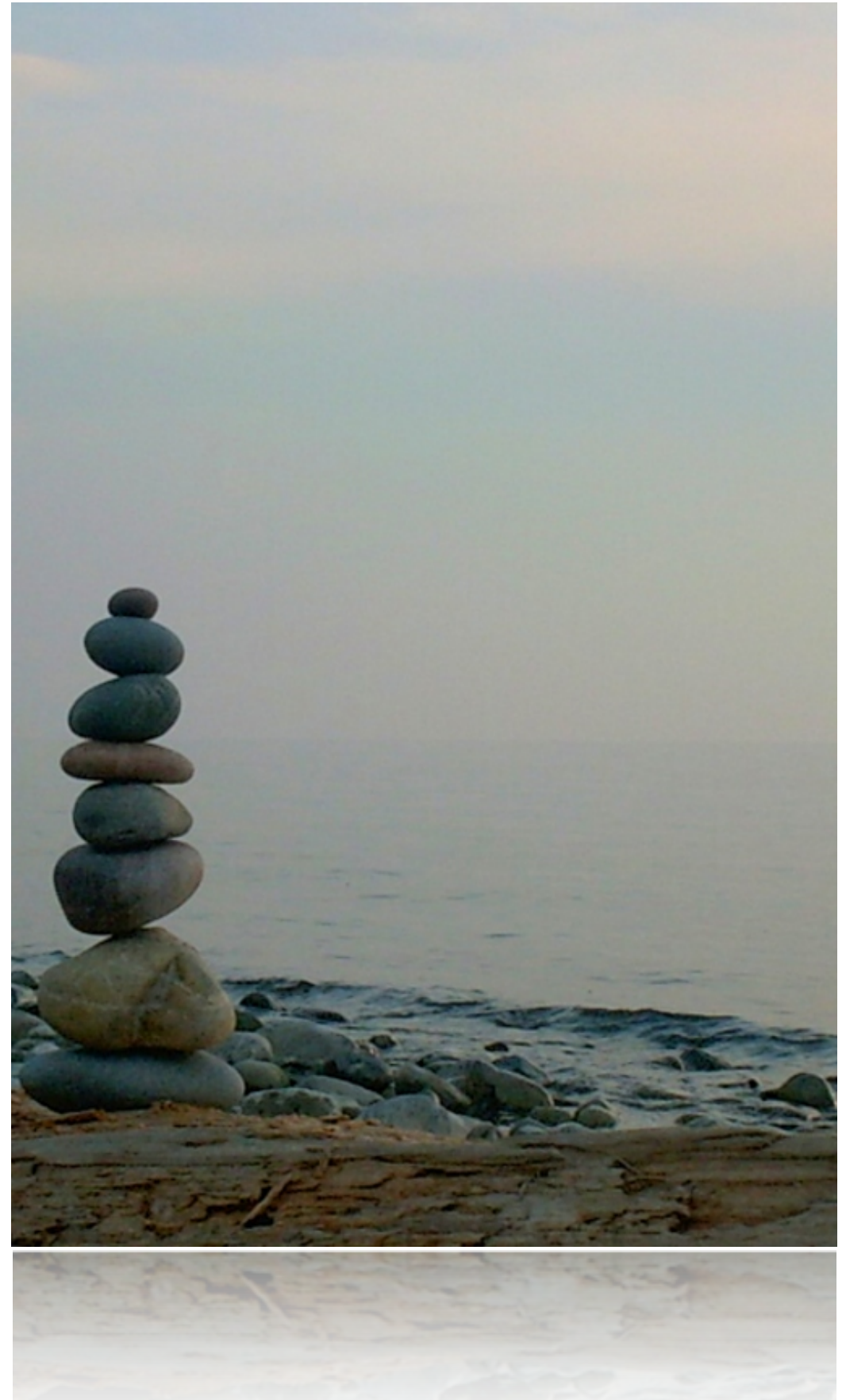
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers



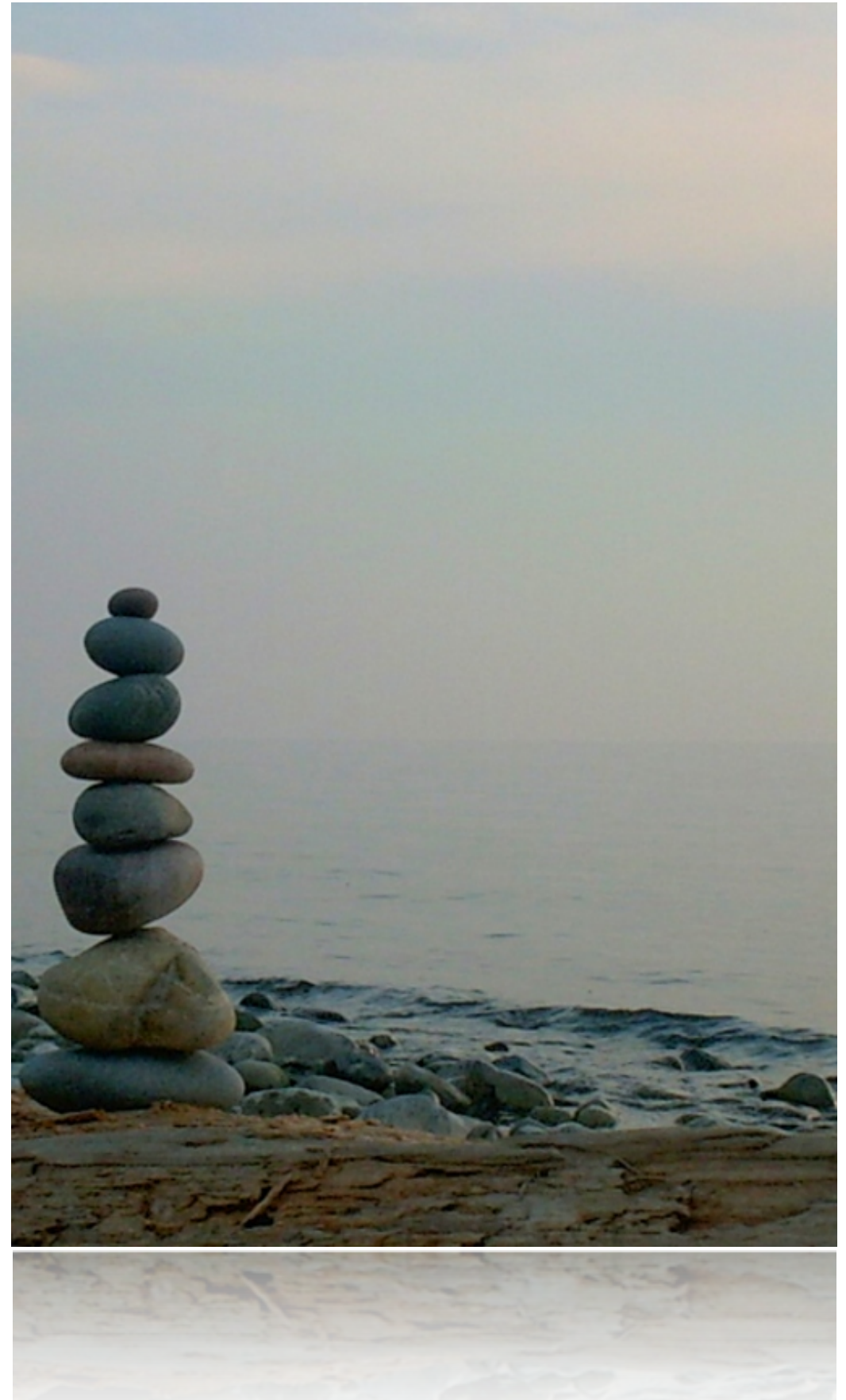
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers



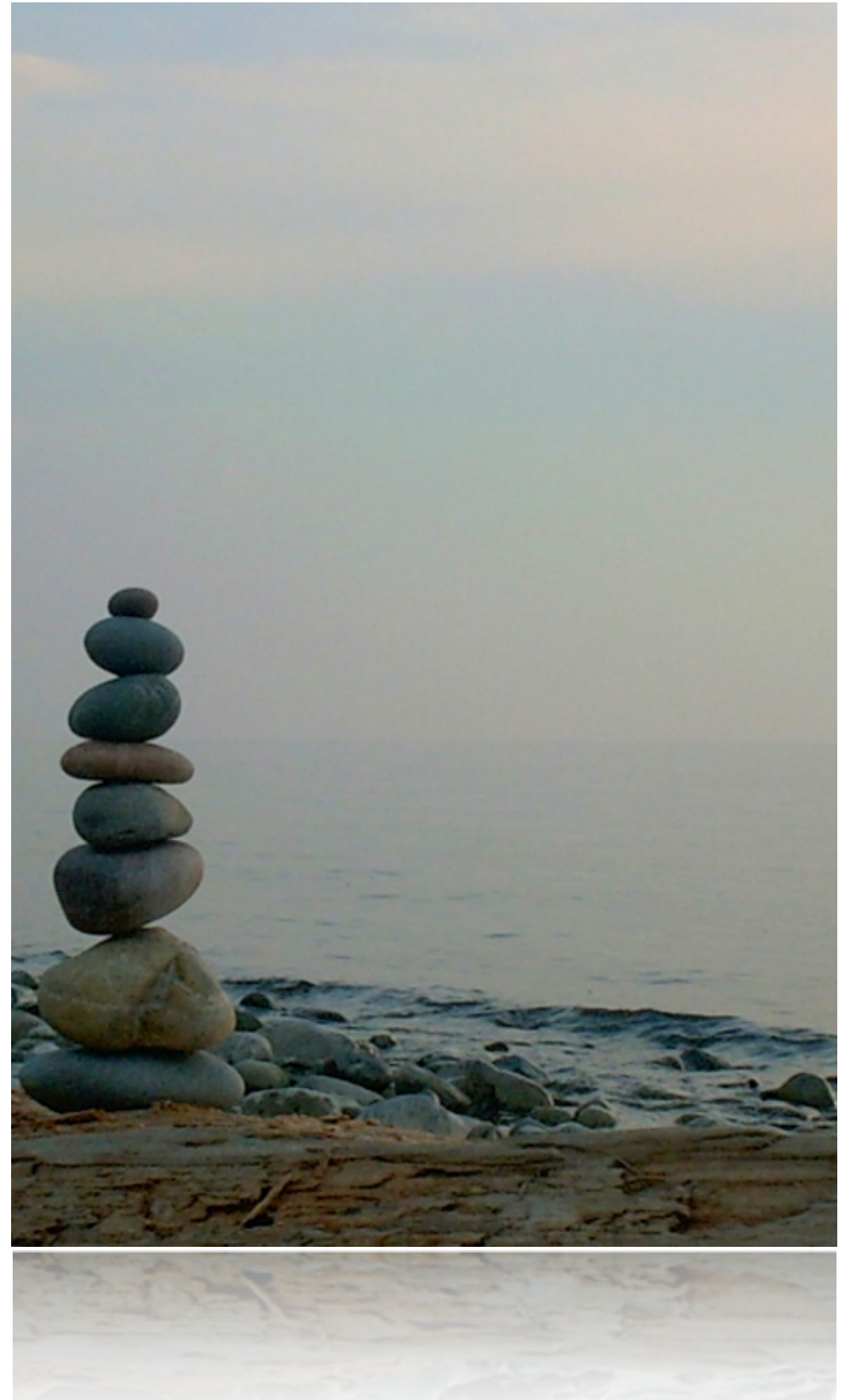
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers
- Bewegen en sport in het mbo



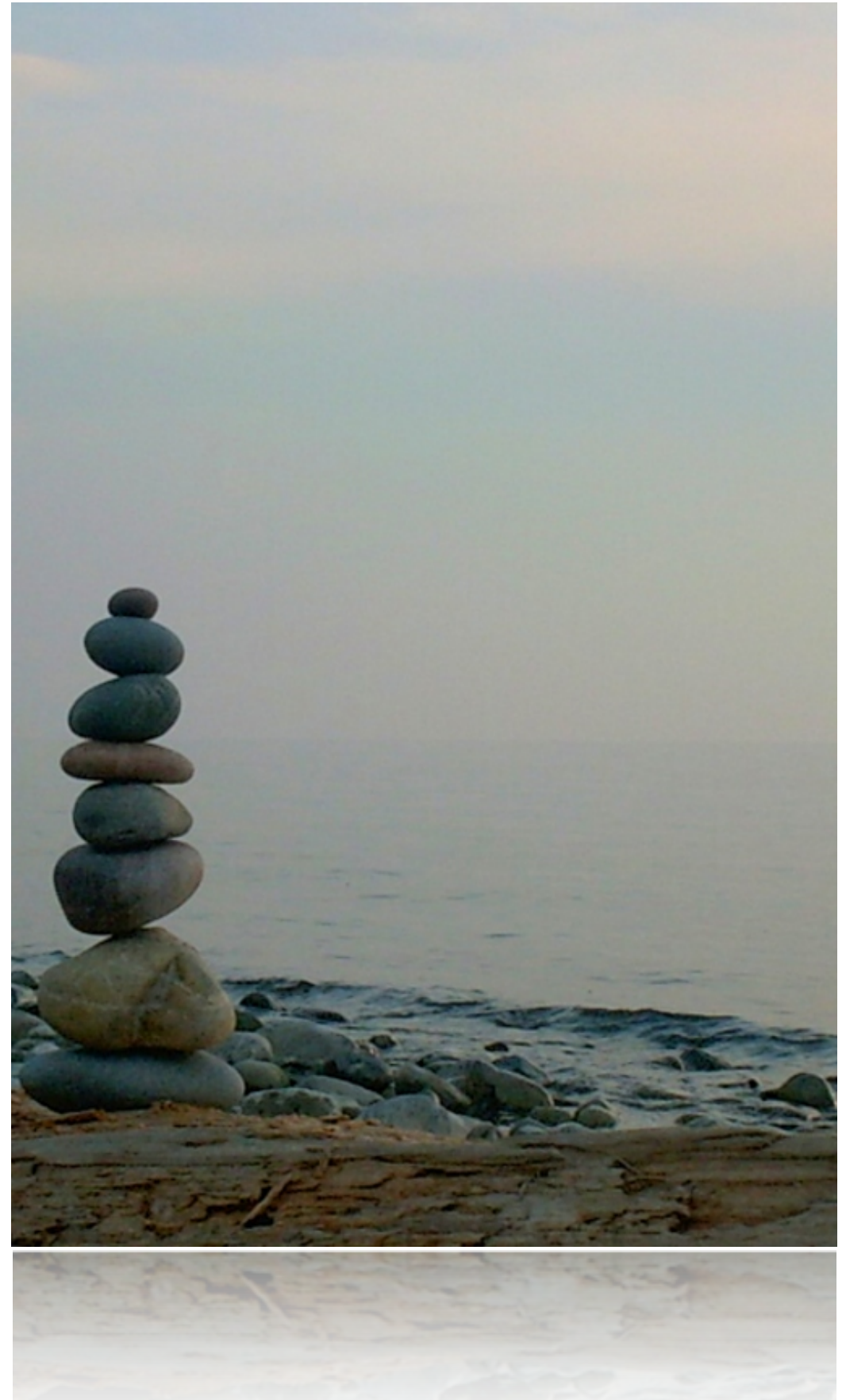
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers
- Bewegen en sport in het mbo



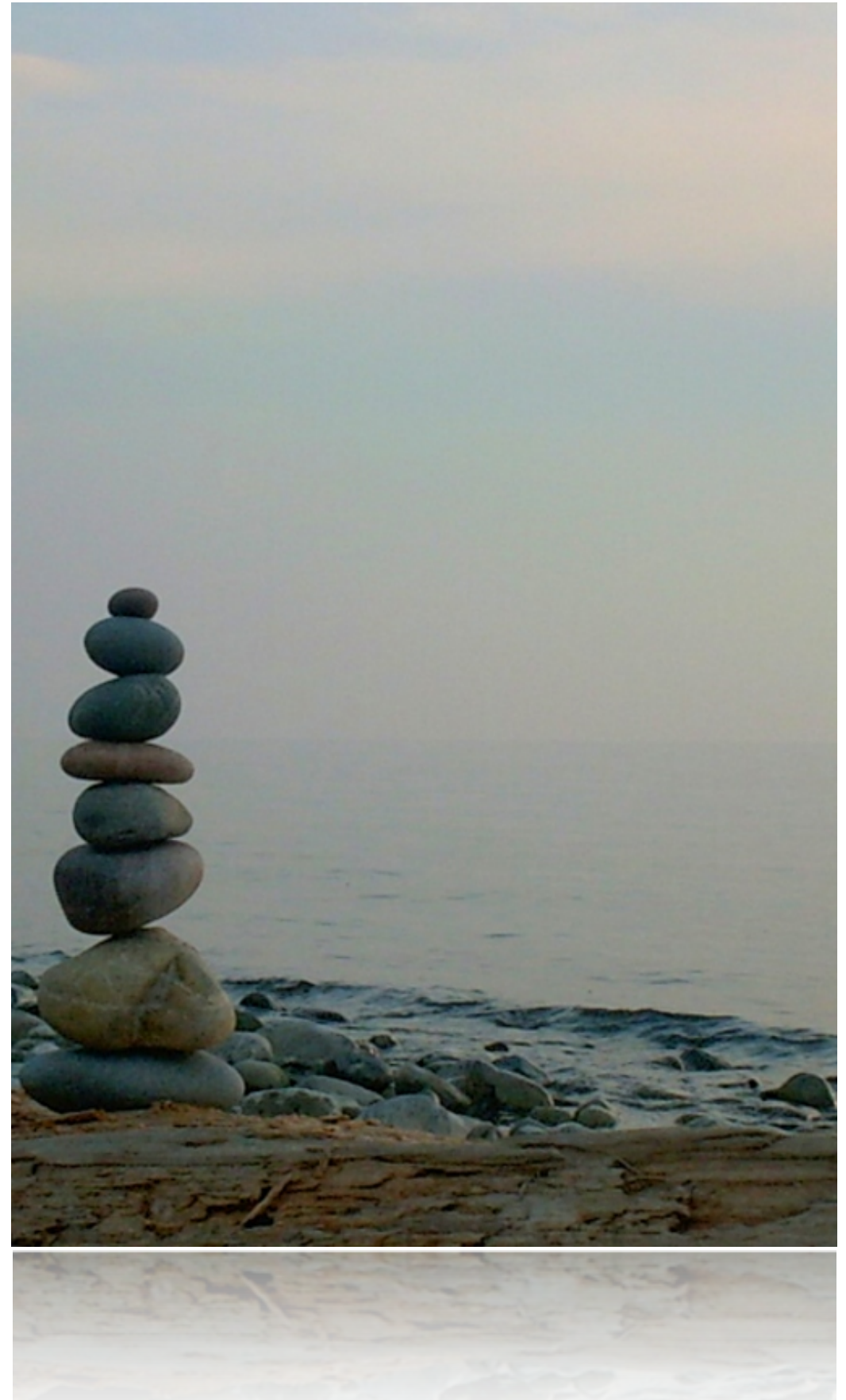
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers
- Bewegen en sport in het mbo
- Doel van de workshop



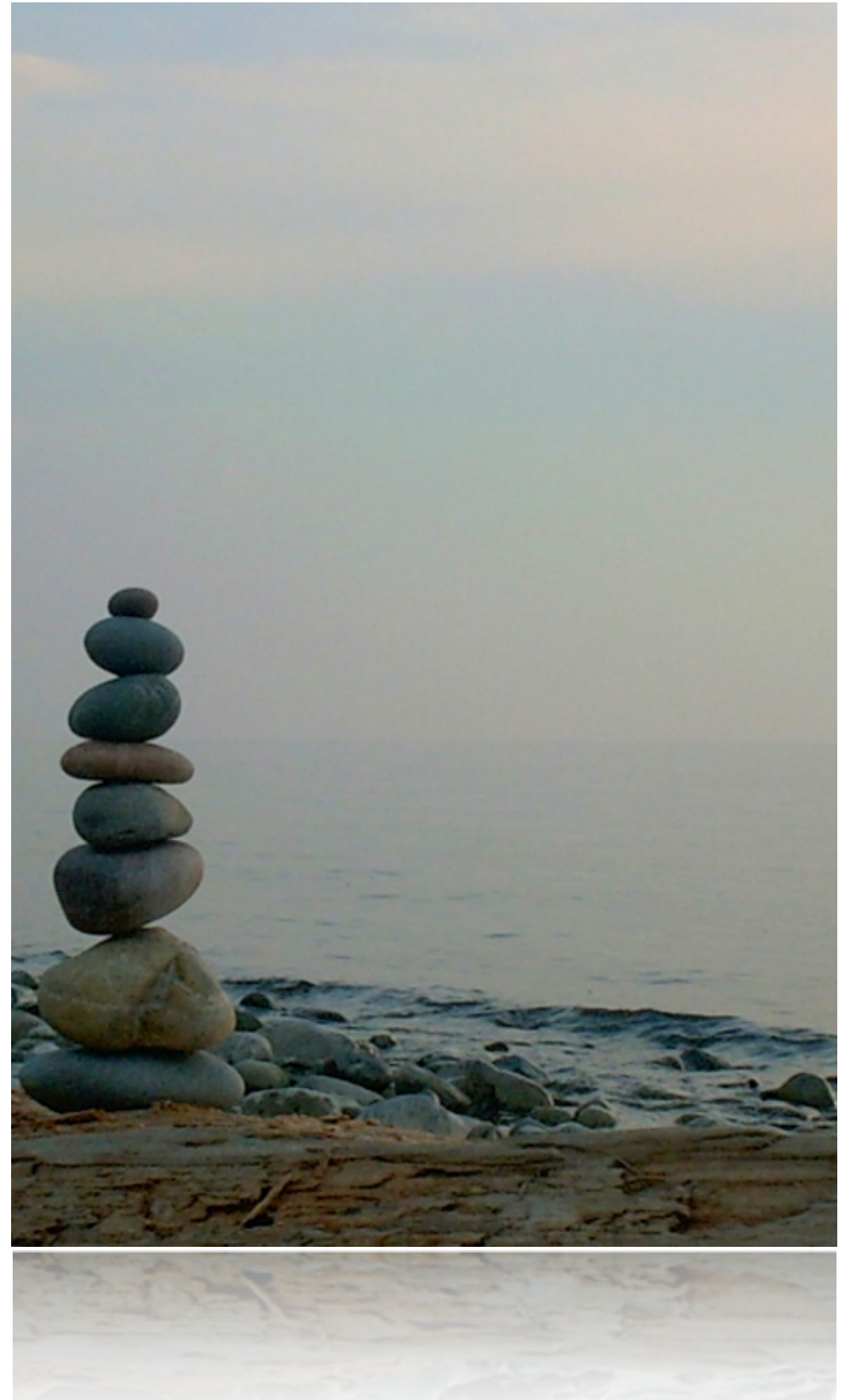
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers
- Bewegen en sport in het mbo
- Doel van de workshop



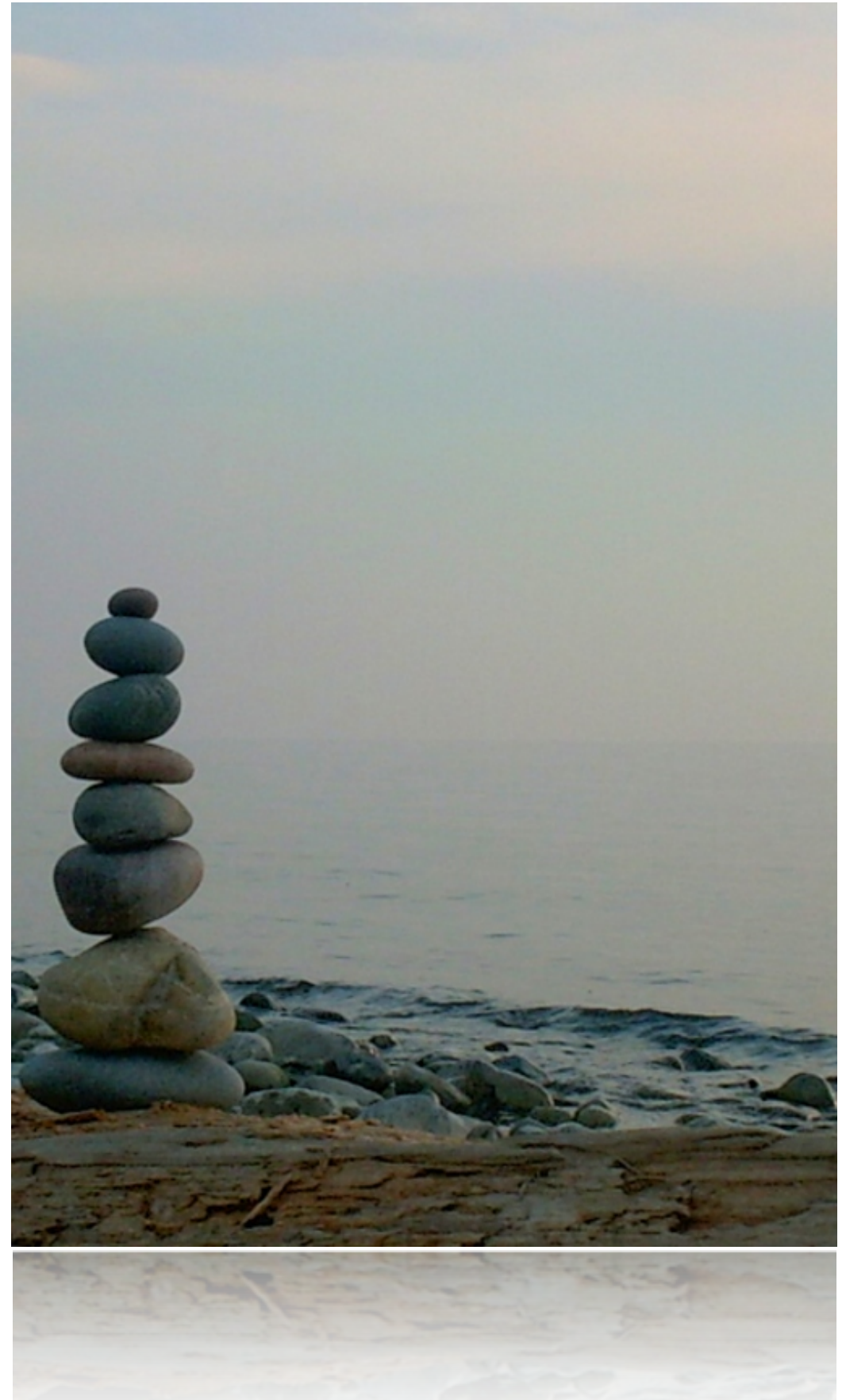
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers
- Bewegen en sport in het mbo
- Doel van de workshop
- Mogelijke opzet mbo programma



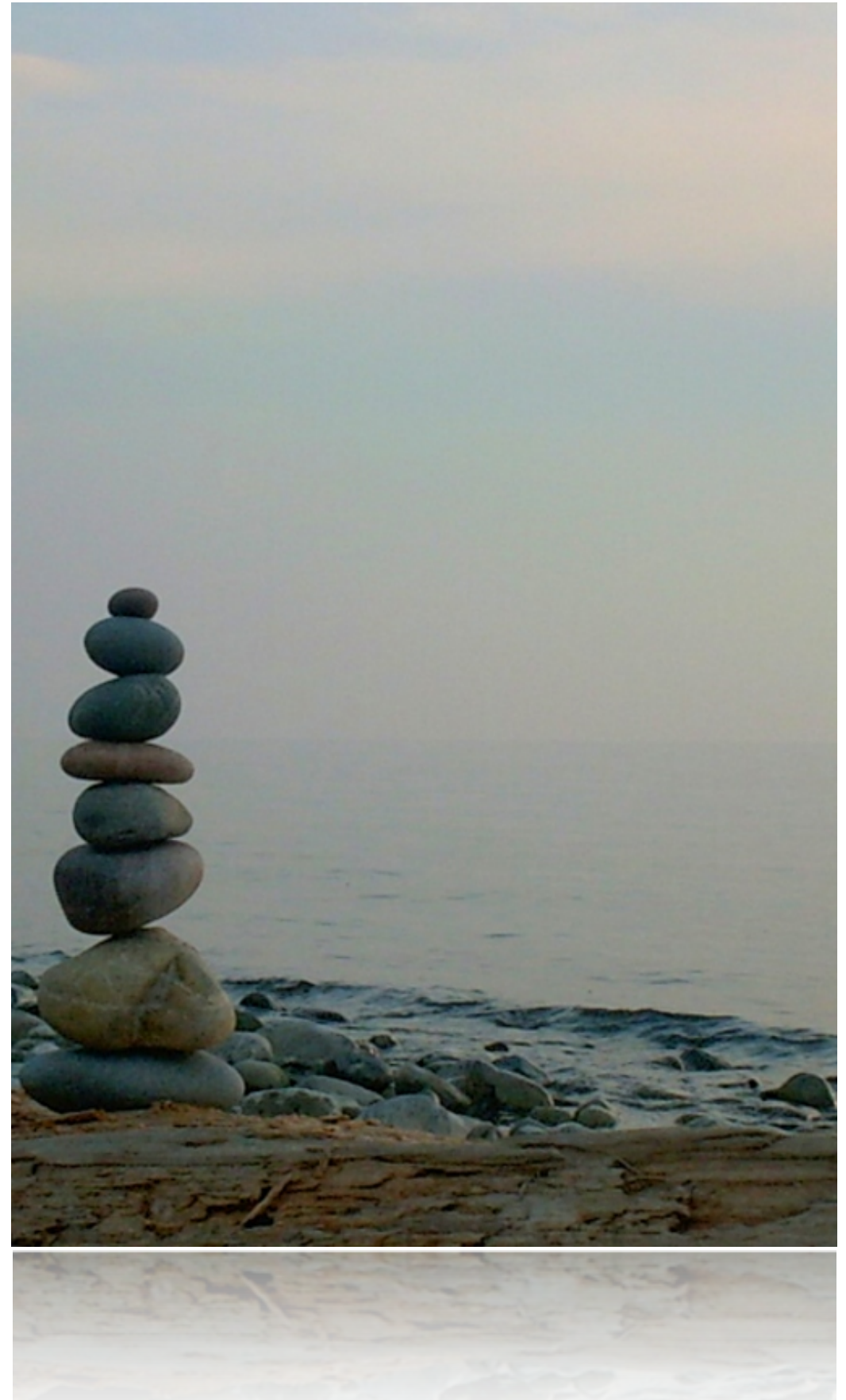
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers
- Bewegen en sport in het mbo
- Doel van de workshop
- Mogelijke opzet mbo programma



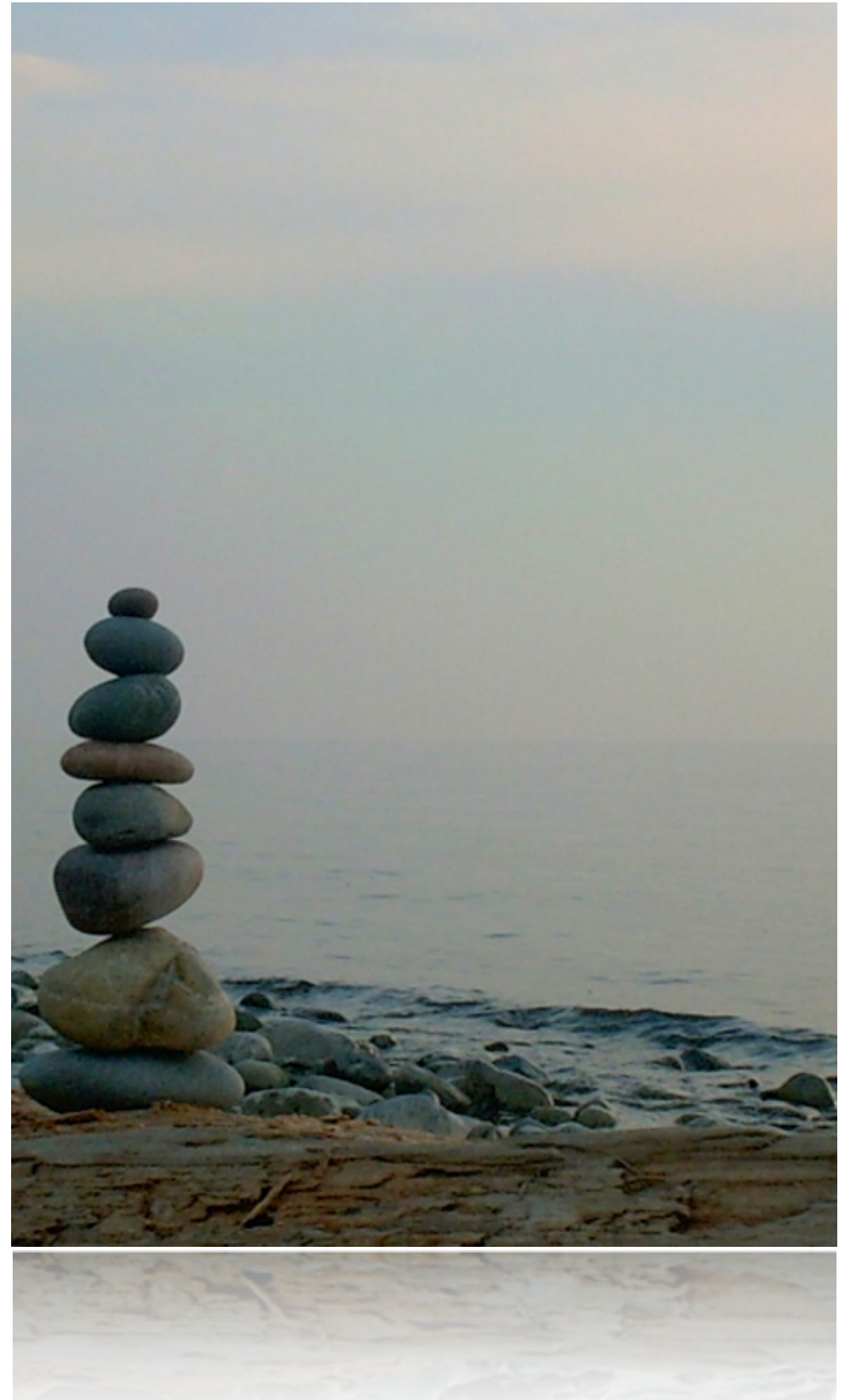
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers
- Bewegen en sport in het mbo
- Doel van de workshop
- Mogelijke opzet mbo programma
- Hoe staat het er voor op jullie school?



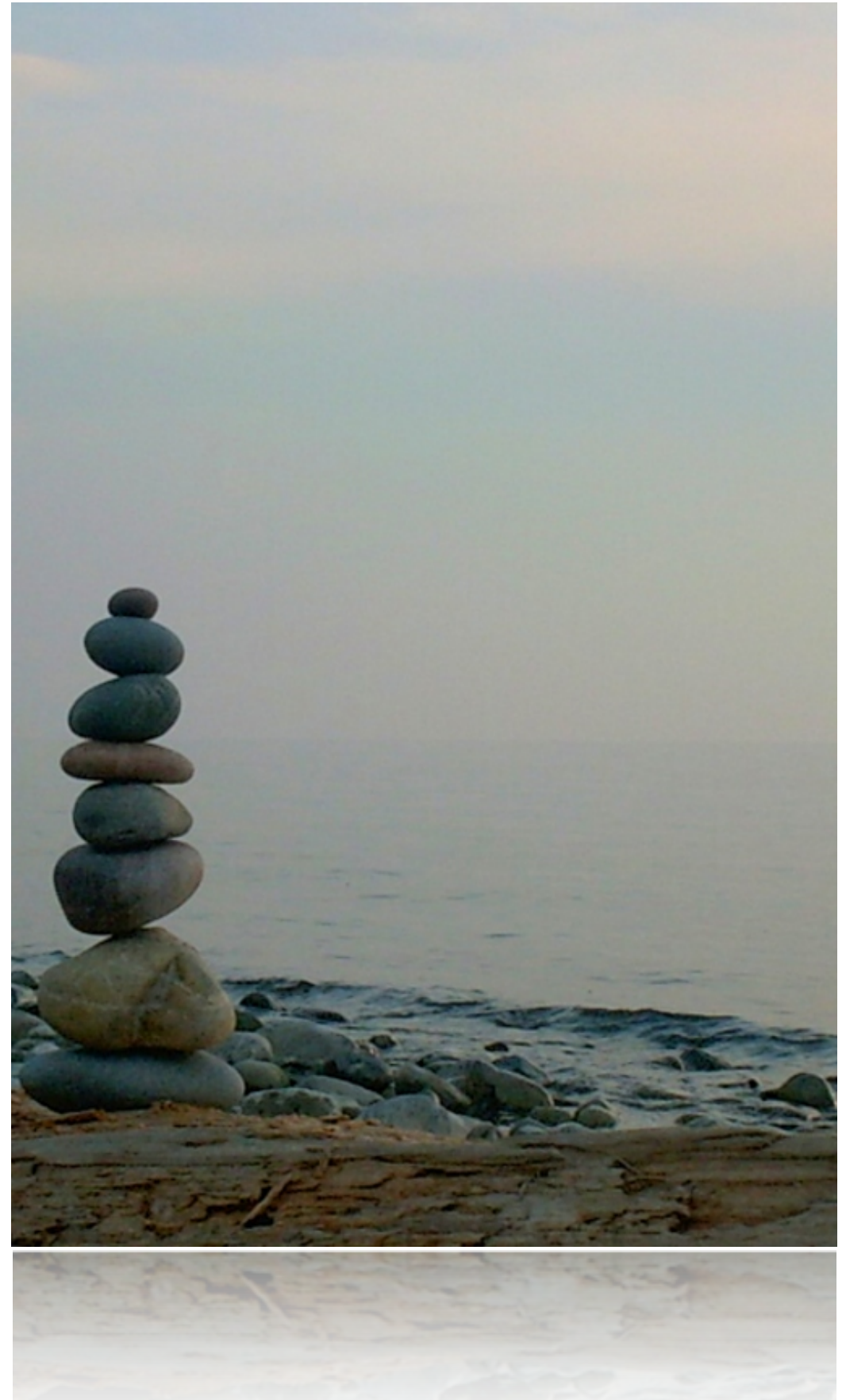
Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers
- Bewegen en sport in het mbo
- Doel van de workshop
- Mogelijke opzet mbo programma
- Hoe staat het er voor op jullie school?



Inhoud workshop

- Voorstellen Bart en Ivo
- Verwachtingen deelnemers
- Bewegen en sport in het mbo
- Doel van de workshop
- Mogelijke opzet mbo programma
- Hoe staat het er voor op jullie school?
- Vragen en brainstorm



Voorstellen Bart en Ivo



Voorstellen Bart en Ivo



Voorstellen Bart en Ivo

- Bart van de Bosch
 - Themaleider Gezondheid en testen MBO raad
 - Sportontwikkelaar Deltion College
 - Verbonden aan stichting testjeleefstijl



Voorstellen Bart en Ivo

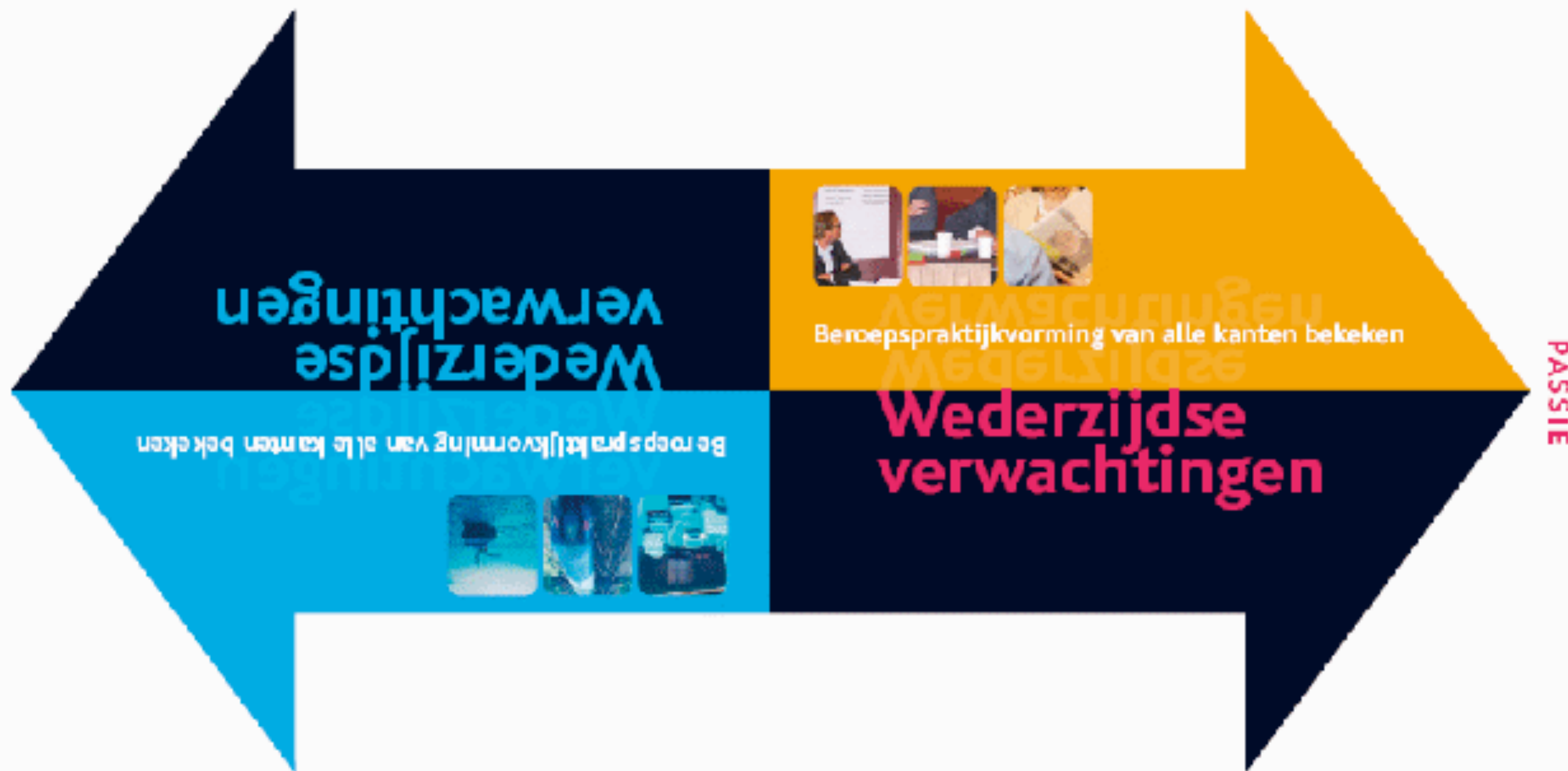
- Bart van de Bosch

- Themaleider Gezondheid en testen MBO raad
- Sportontwikkelaar Deltion College
- Verbonden aan stichting testjeleefstijl

- Ivo Dokman

- Opleidingsdocent LO Calo Zwolle
- Trainer projectmanagement
- Docent coachings- en begeleidingsvaardigheden
- Innovatief productontwikkeling
- Directeur FitalSports

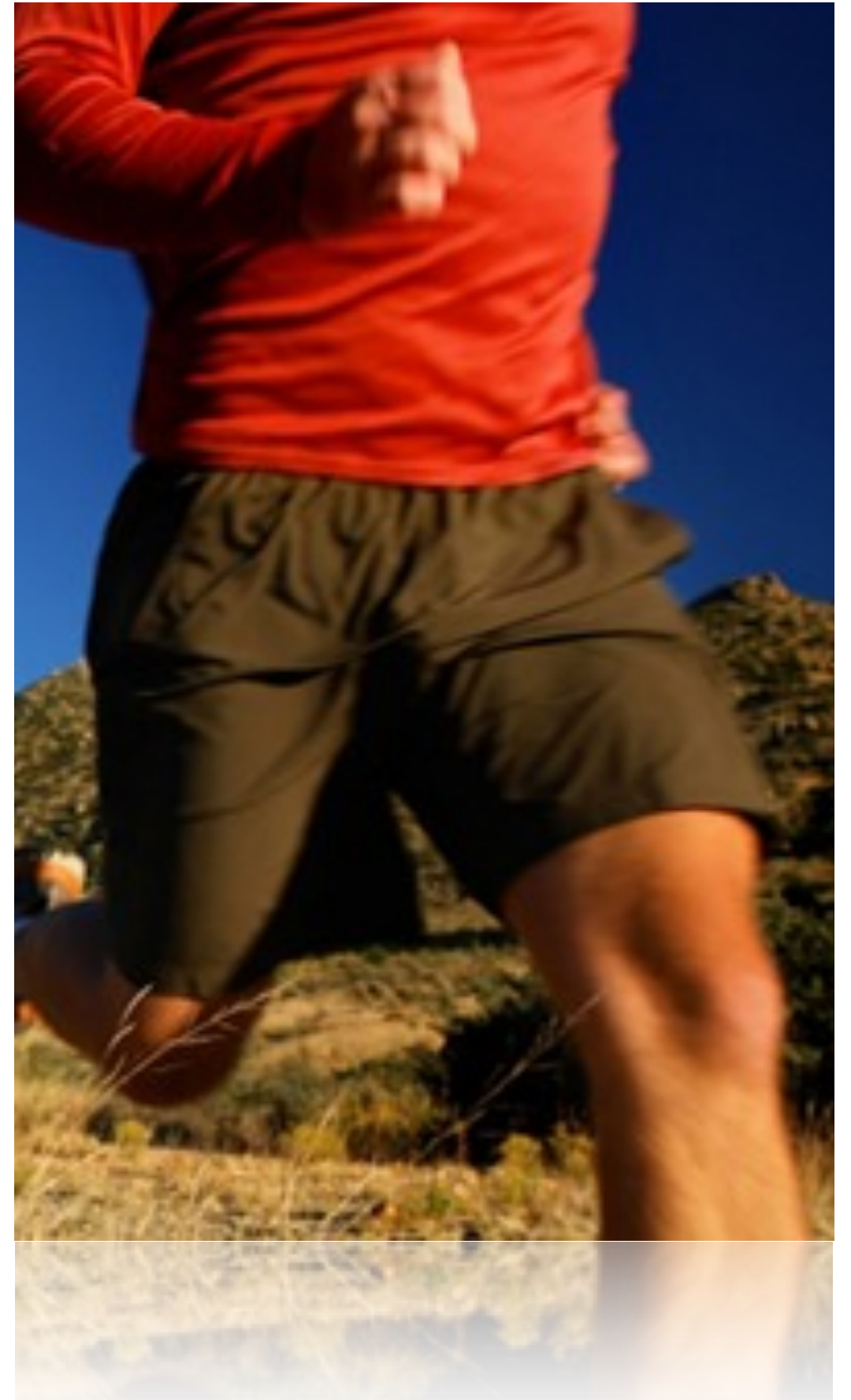




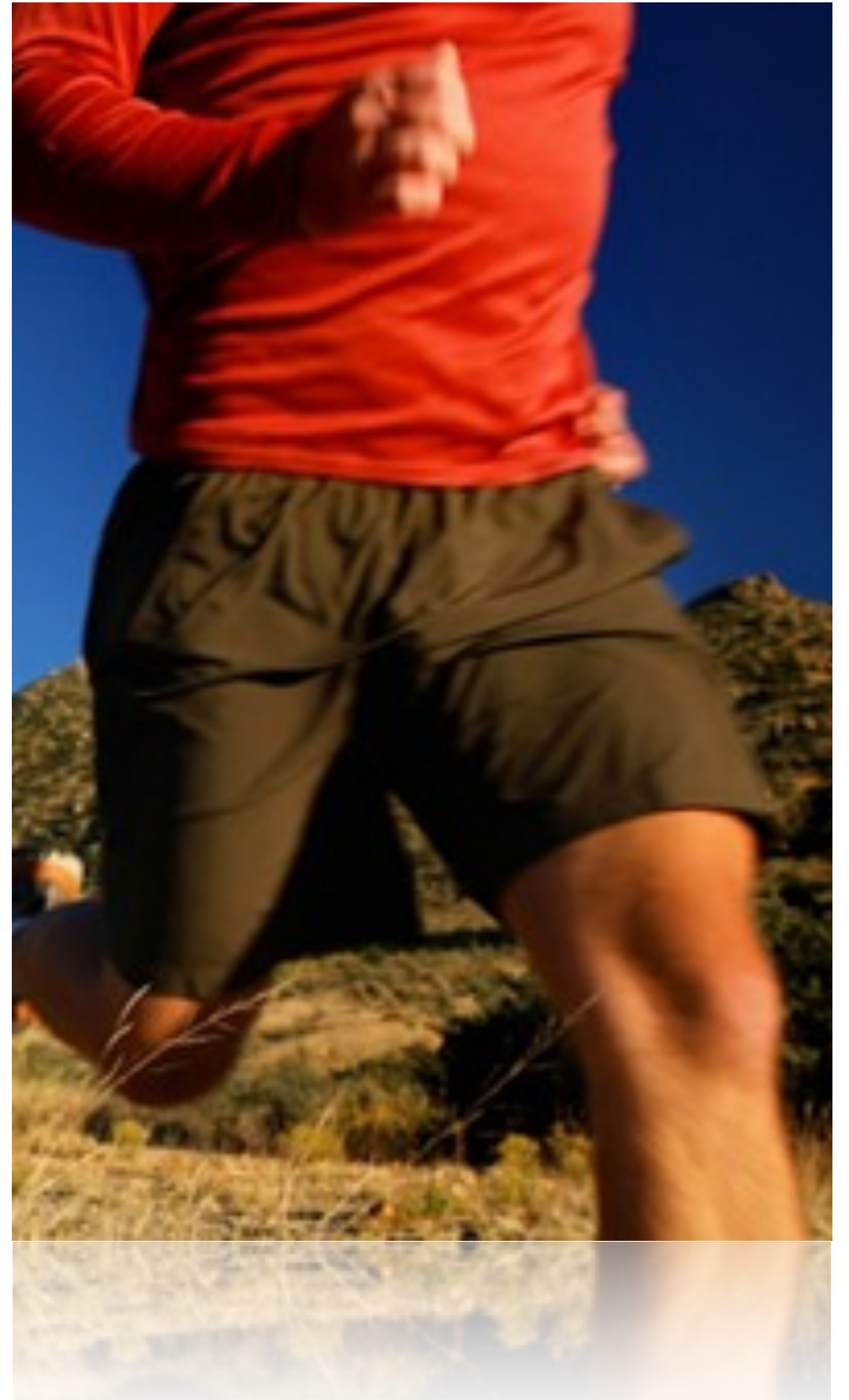
Verwachtingen van jullie?

Wat moet deze workshop voor jullie opleveren?

Bewegen en sport in het mbo

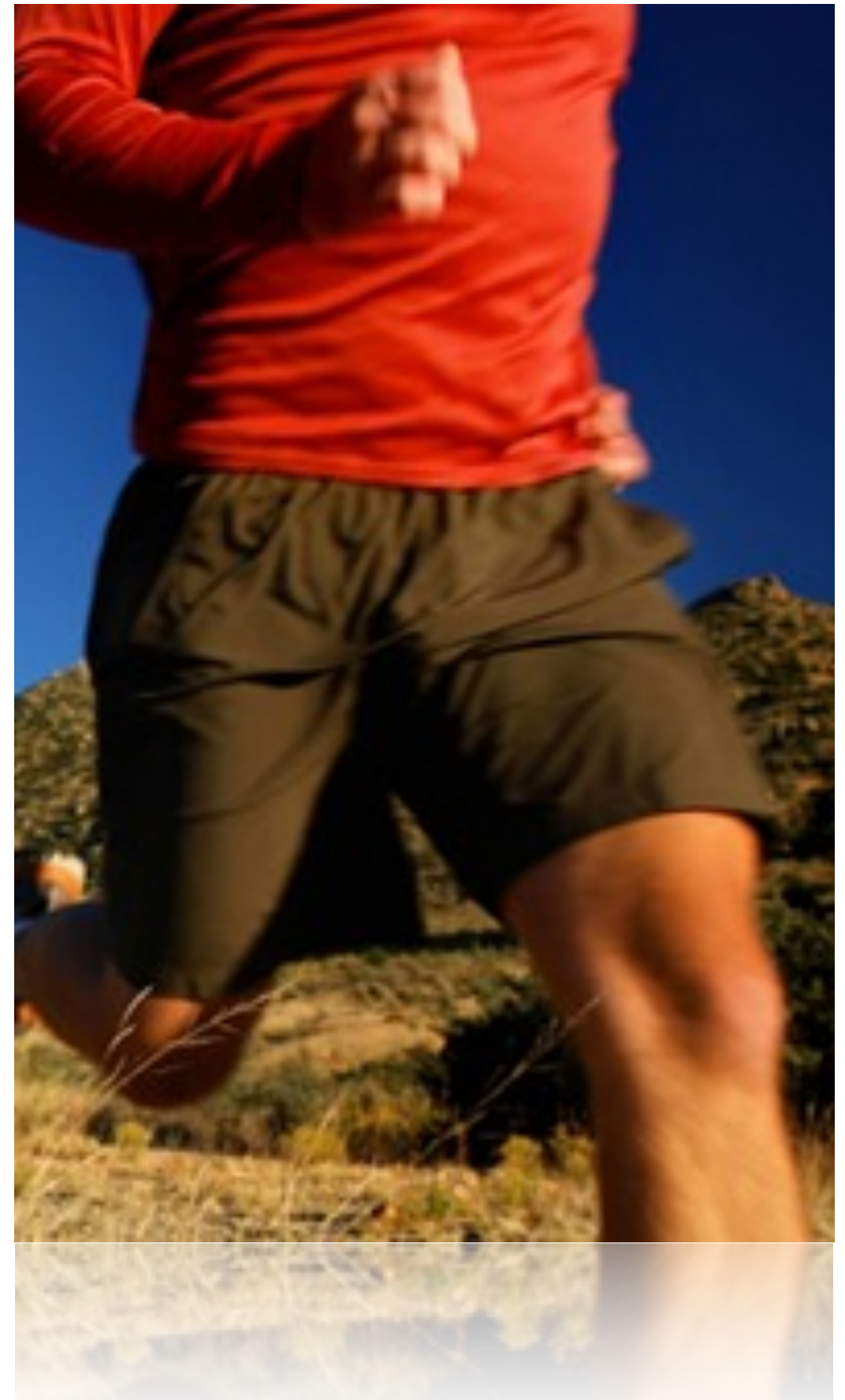


Bewegen en sport in het mbo



Bewegen en sport in het mbo

Het mbo leidt vitale werknemers op.
Bewegen en sport is van essentieel
belang om een gezonde en actieve
leefstijl te bevorderen

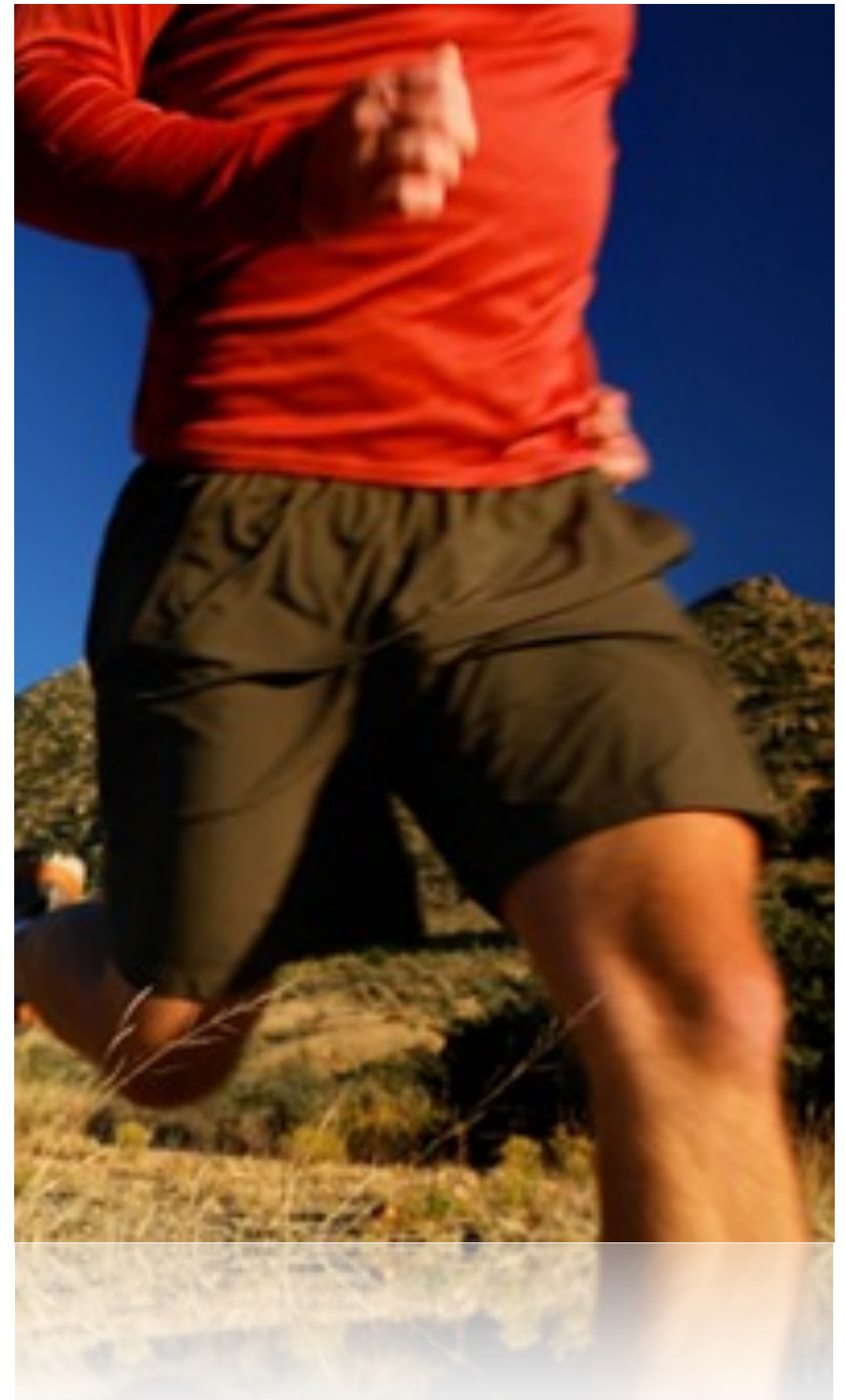


Bewegen en sport in het mbo

Het mbo leidt vitale werknemers op. Bewegen en sport is van essentieel belang om een gezonde en actieve leefstijl te bevorderen

Vitaal werknemerschap binnen het mbo is:

- *Bewustwording eigen gezondheid*
- *Verkennen vormen van bewegen en sport*
- *Ondersteuning beroepsvorming*



Doel van de workshop



Doel van de workshop



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?
- Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud.



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?
- Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud.



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?
- Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud.
- Hoe sluit het theorie- en praktijkprogramma aan op test je leefstijl?



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?
- Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud.
- Hoe sluit het theorie- en praktijkprogramma aan op test je leefstijl?



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?
- Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud.
- Hoe sluit het theorie- en praktijkprogramma aan op test je leefstijl?
- Op welke wijze kom je tot een kwaliteitsvol programma?



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?
- Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud.
- Hoe sluit het theorie- en praktijkprogramma aan op test je leefstijl?
- Op welke wijze kom je tot een kwaliteitsvol programma?



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?
- Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud.
- Hoe sluit het theorie- en praktijkprogramma aan op test je leefstijl?
- Op welke wijze kom je tot een kwaliteitsvol programma?
- Over welke competenties moeten betrokken docenten / trainers en SLB / leefstijlcoaches dan beschikken?



Doel van de workshop

- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?
- Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud.
- Hoe sluit het theorie- en praktijkprogramma aan op test je leefstijl?
- Op welke wijze kom je tot een kwaliteitsvol programma?
- Over welke competenties moeten betrokken docenten / trainers en SLB / leefstijlcoaches dan beschikken?

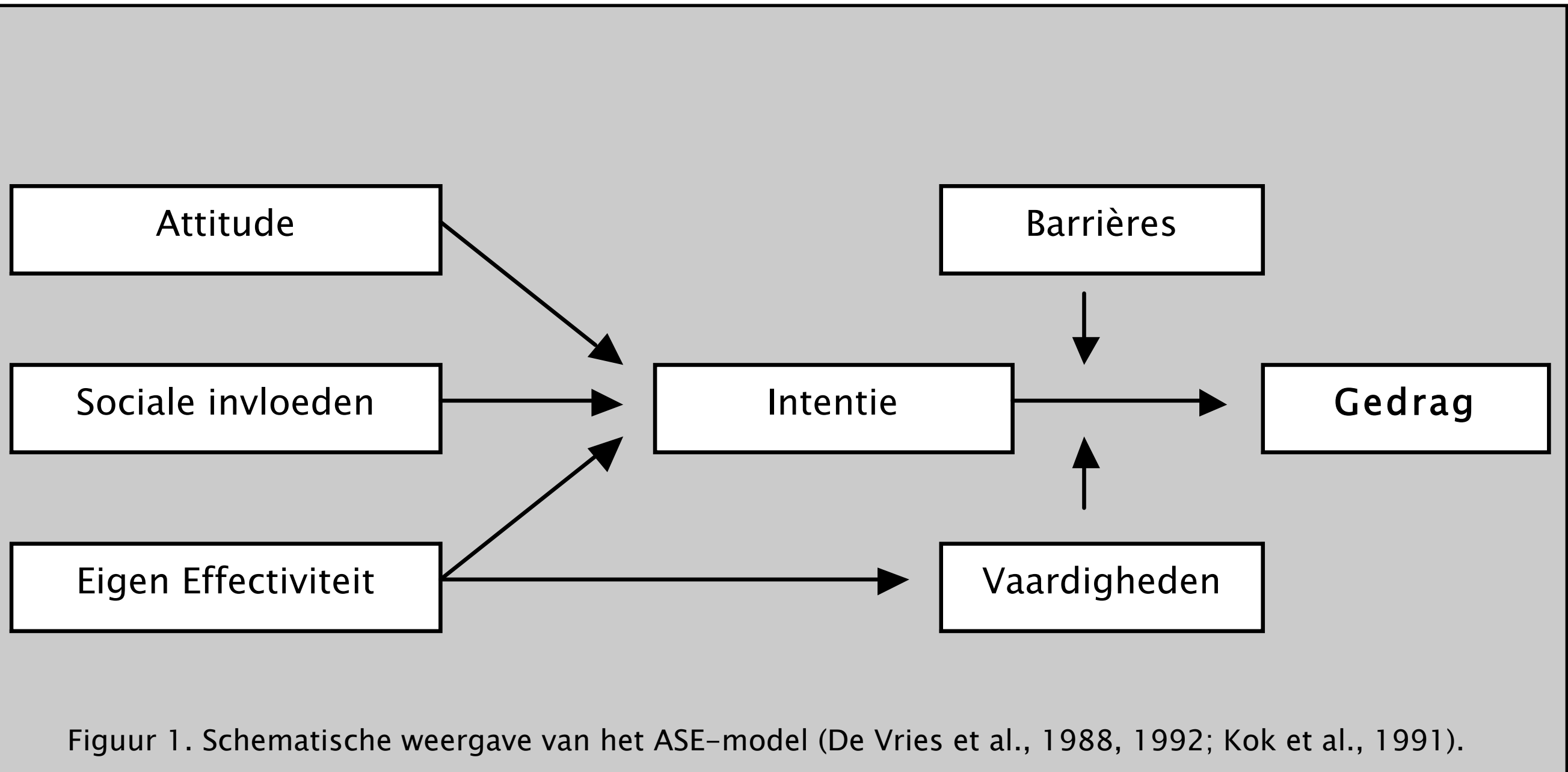


Doel van de workshop

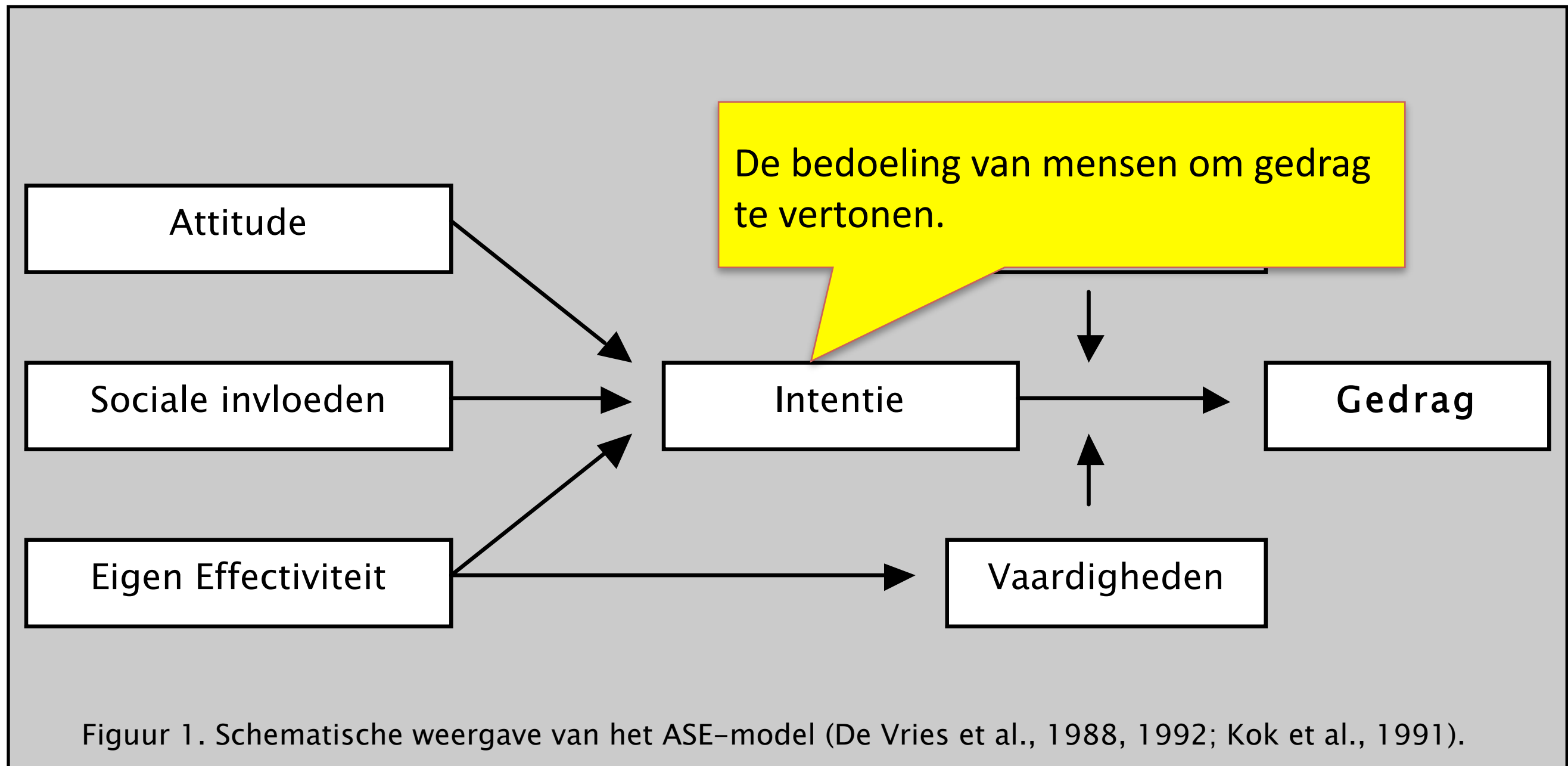
- Op welke wijze kun je het vitale burger- en werknemerschap vergroten?
- Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud.
- Hoe sluit het theorie- en praktijkprogramma aan op test je leefstijl?
- Op welke wijze kom je tot een kwaliteitsvol programma?
- Over welke competenties moeten betrokken docenten / trainers en SLB / leefstijlcoaches dan beschikken?
- Op welke wijze wil jullie mbo dit gaan realiseren?



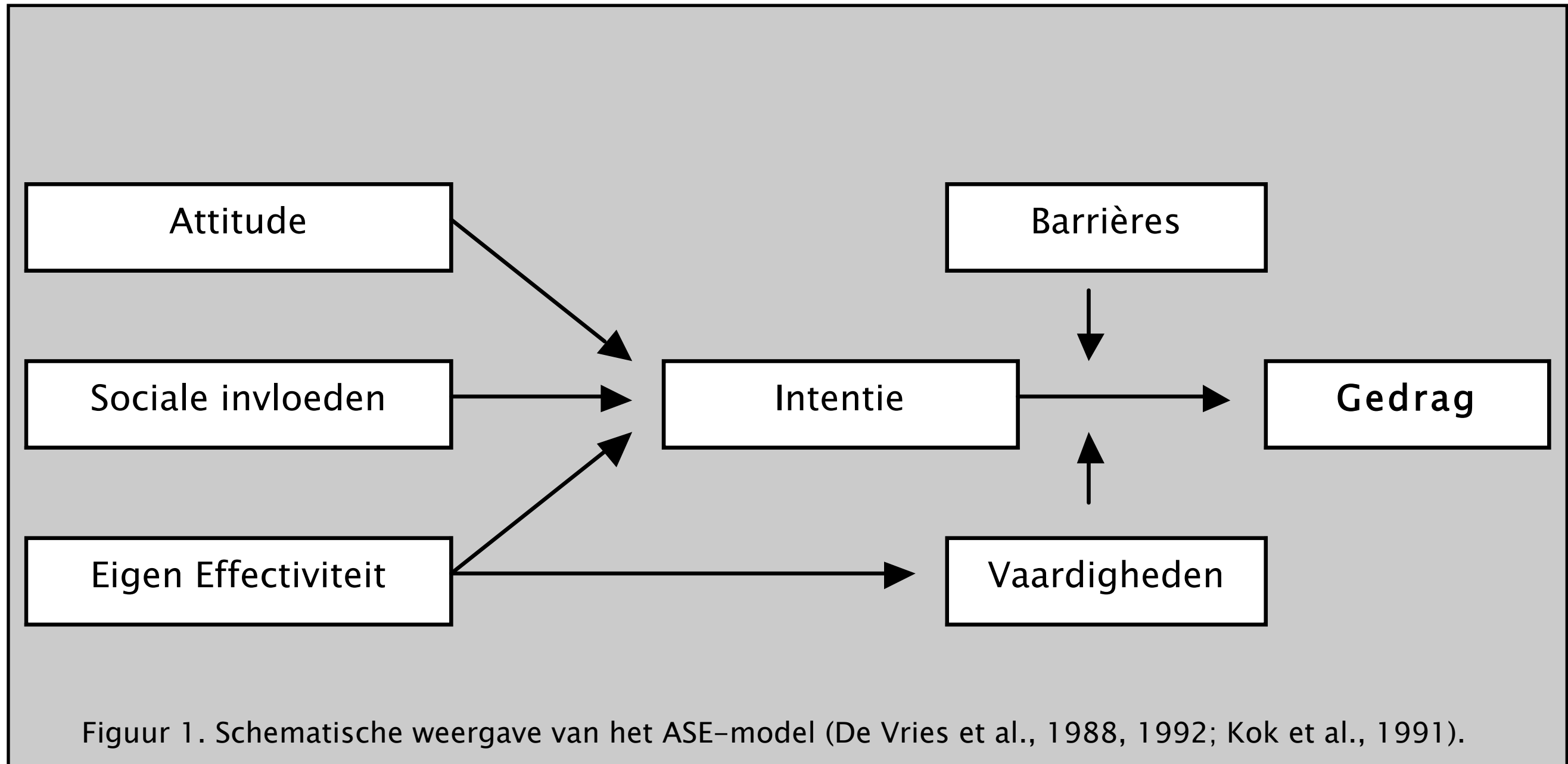
Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud



Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud

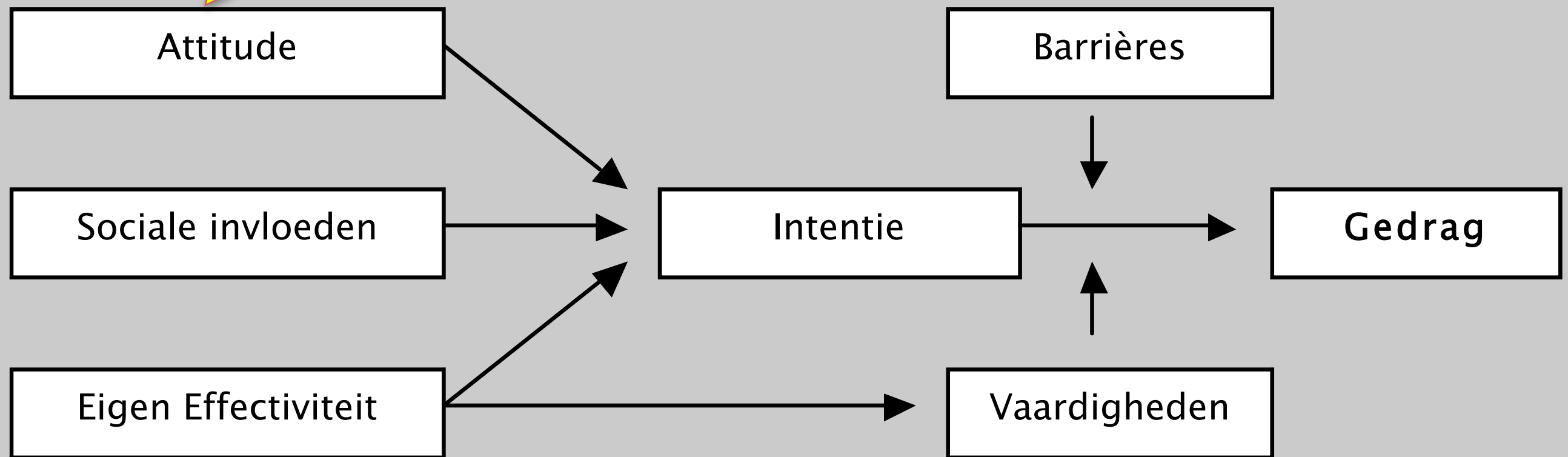


Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud



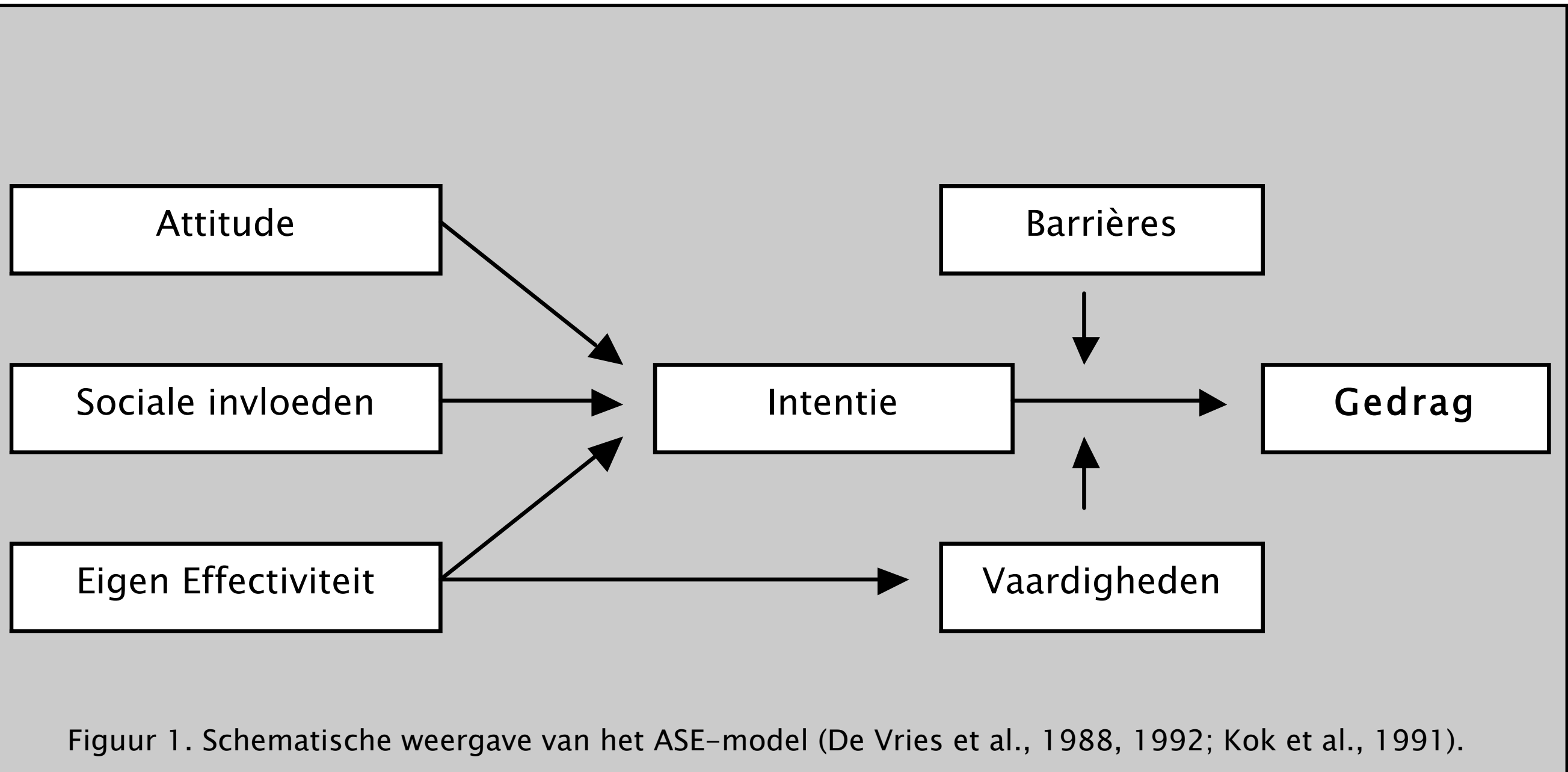
Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud

Verwachtingen die iemand heeft van een bepaalde gedraging.

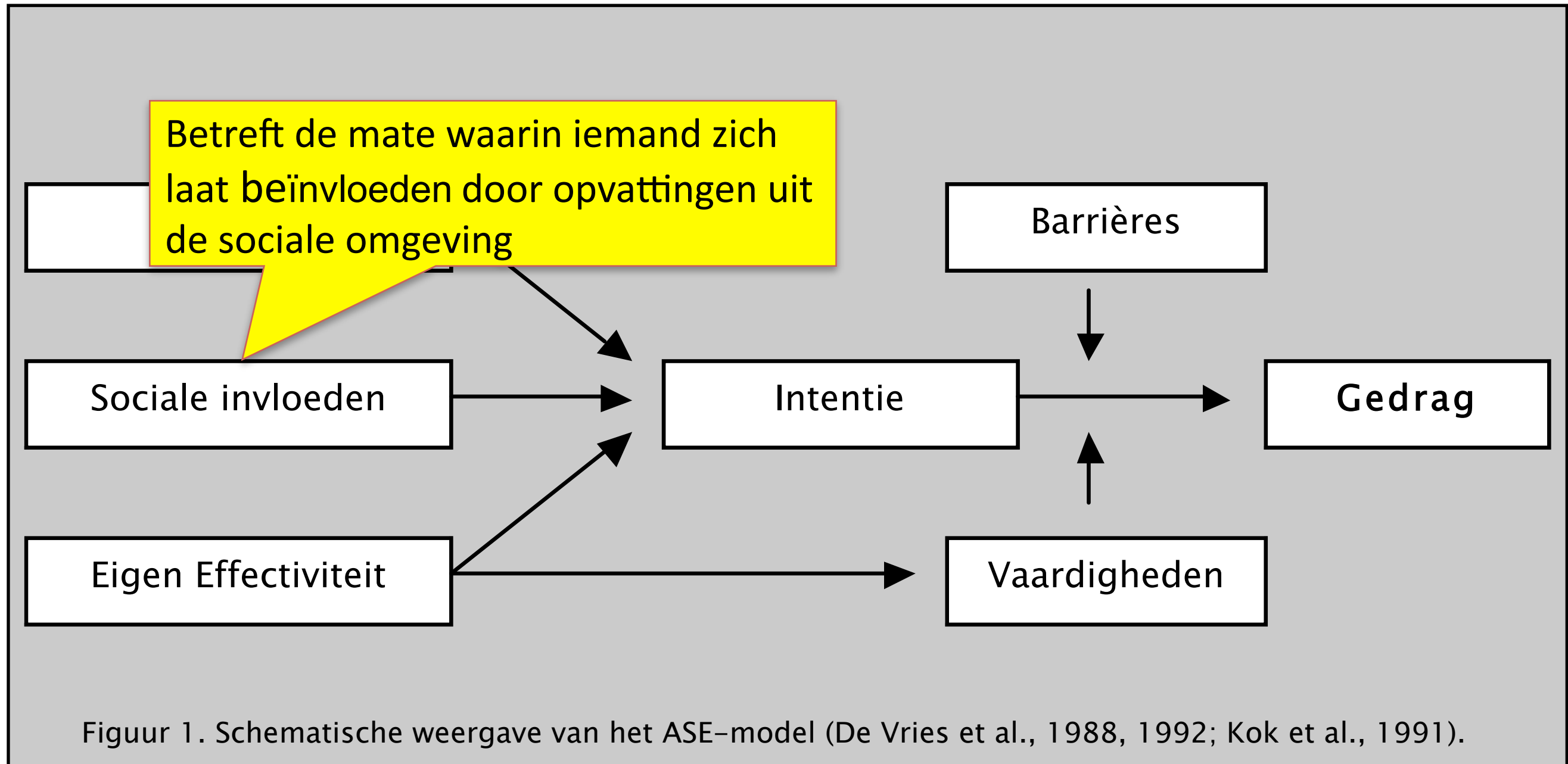


Figuur 1. Schematische weergave van het ASE-model (De Vries et al., 1988, 1992; Kok et al., 1991).

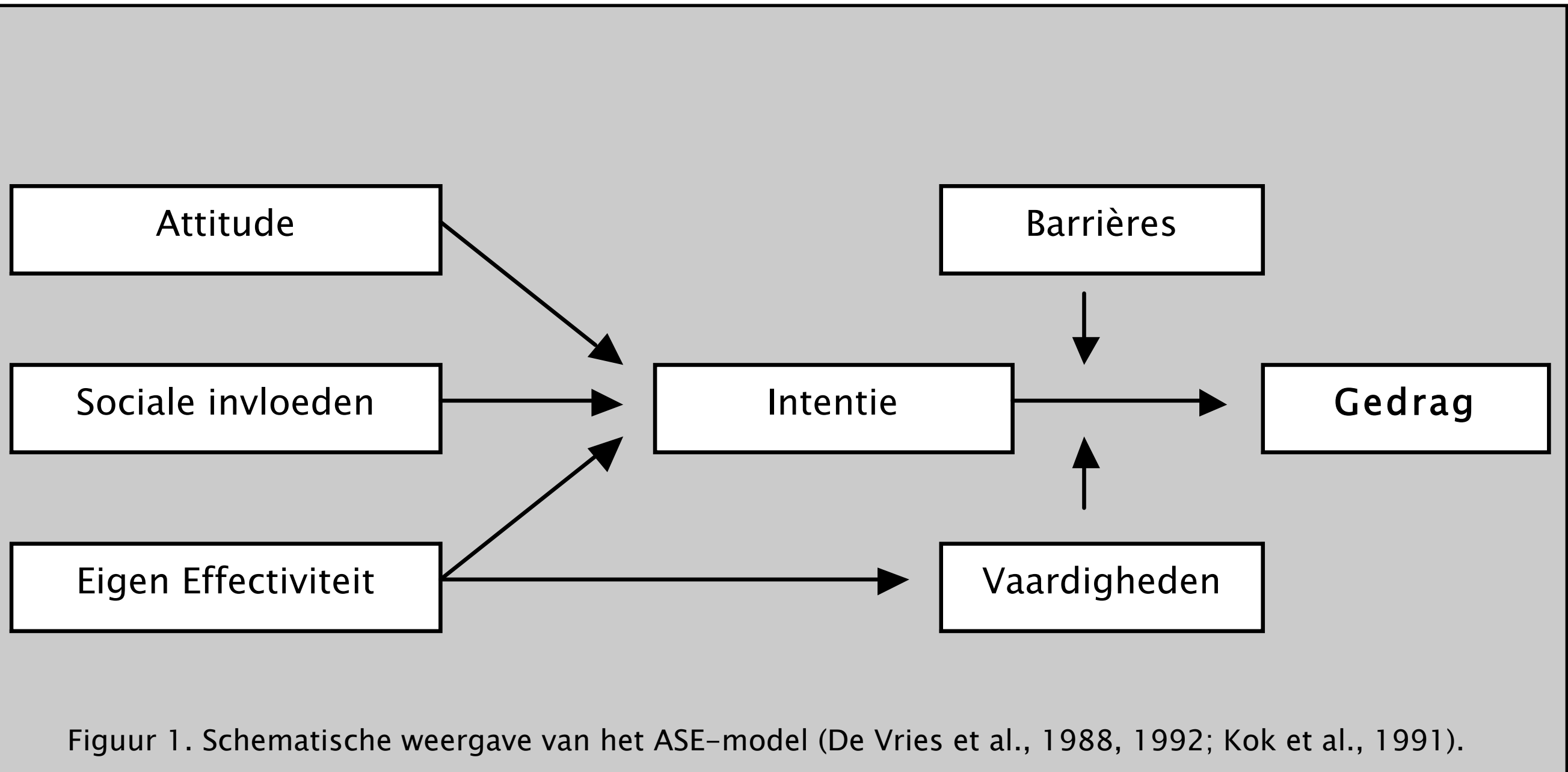
Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud



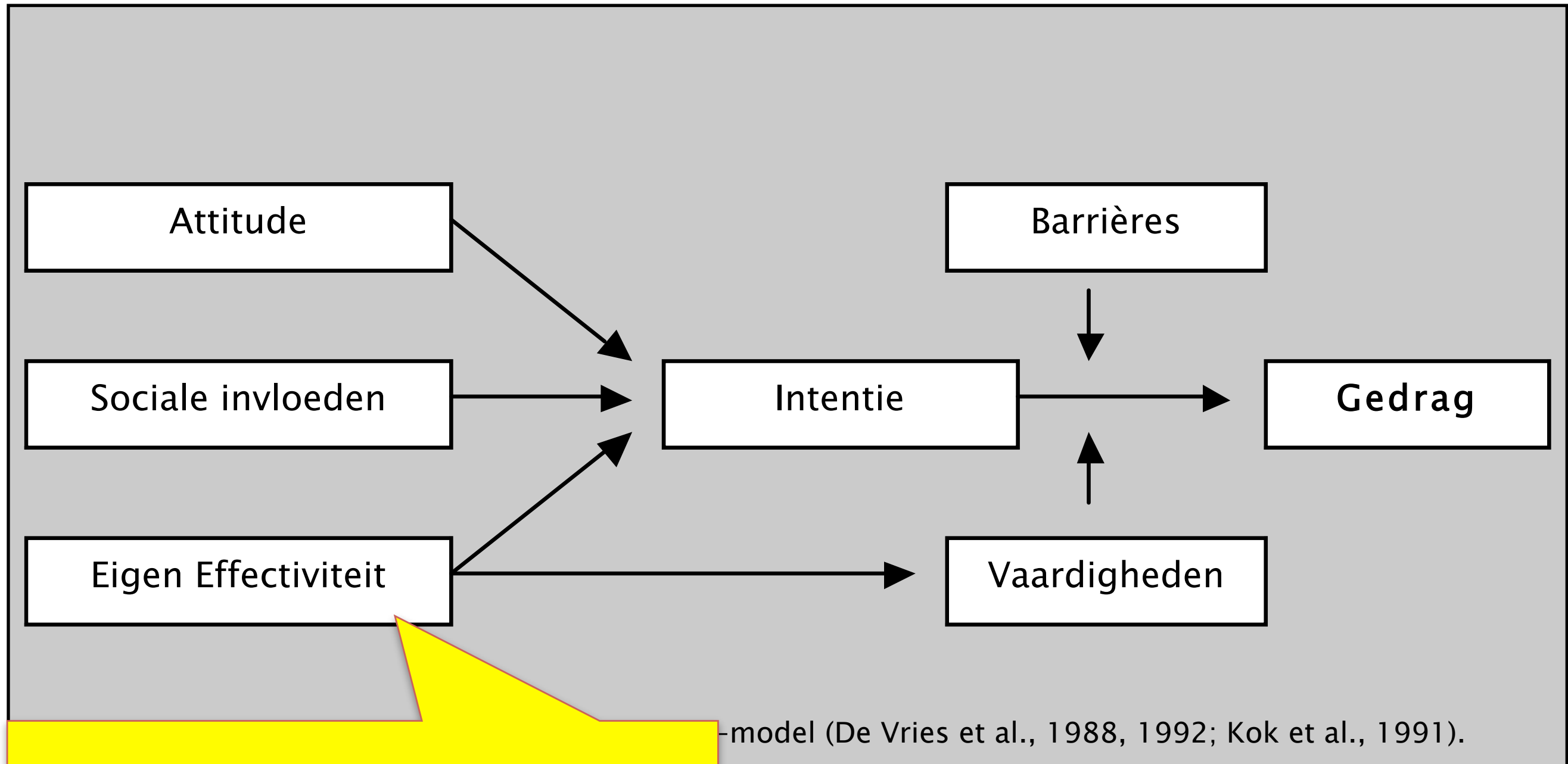
Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud



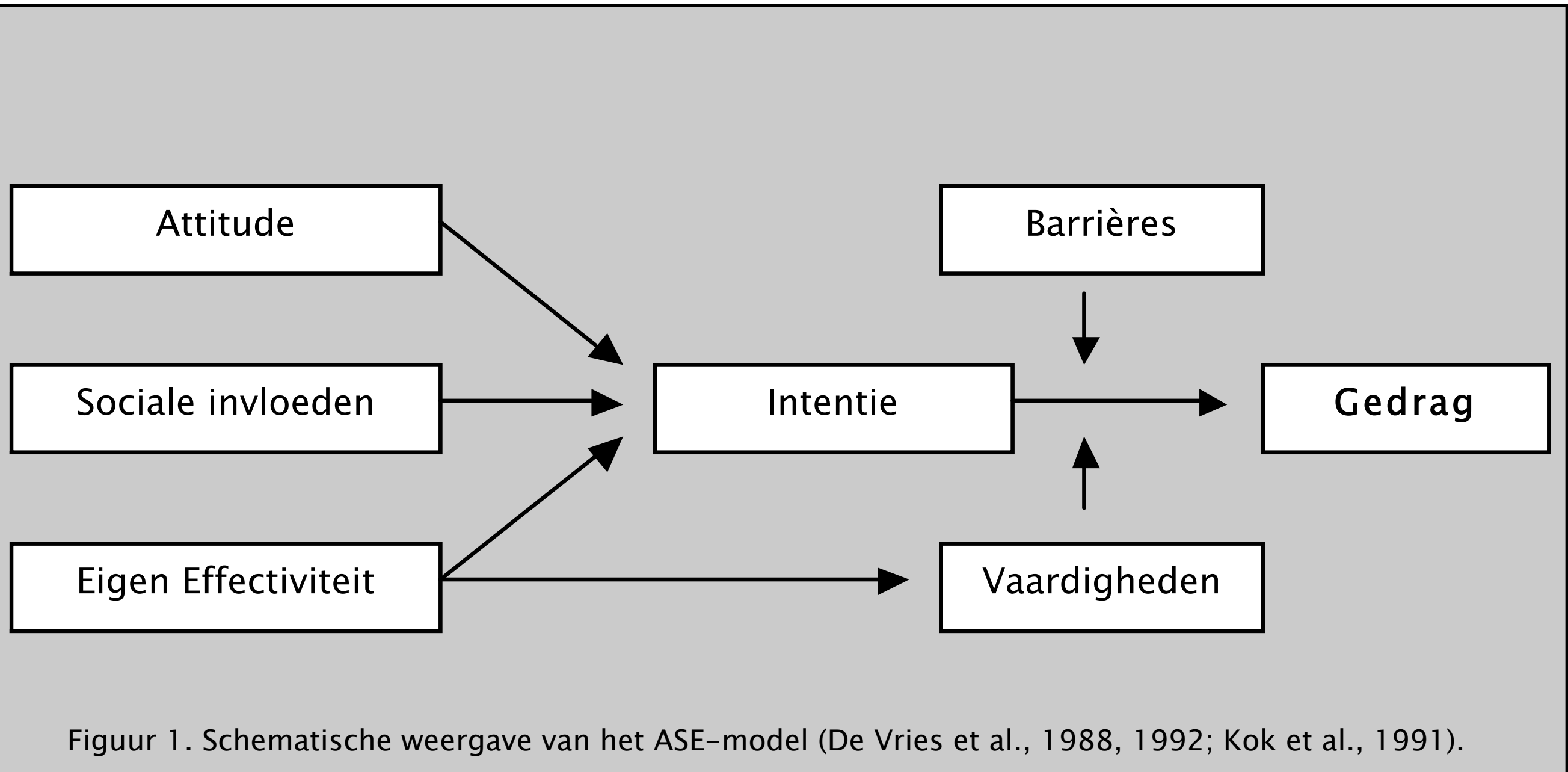
Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud



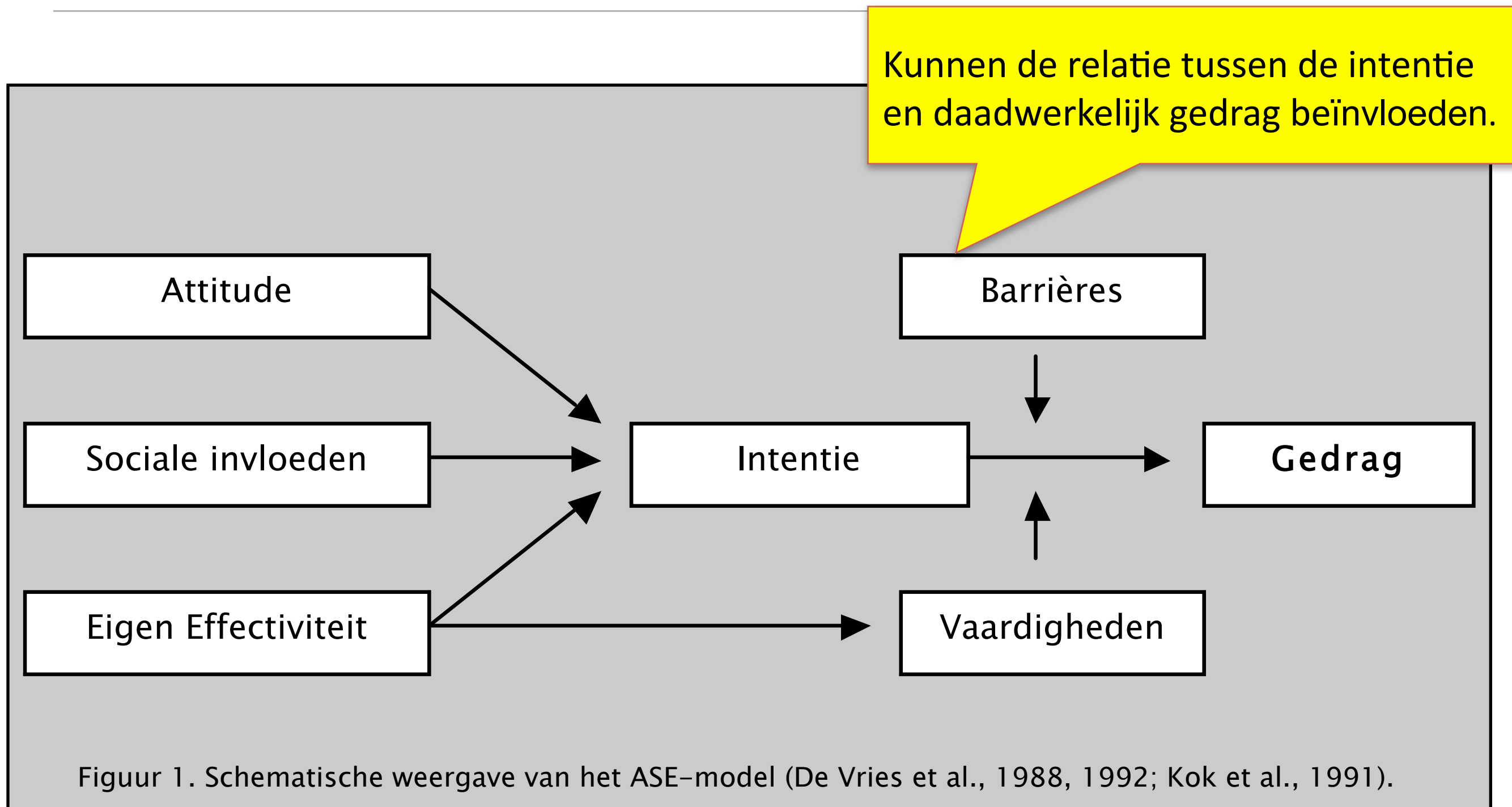
Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud



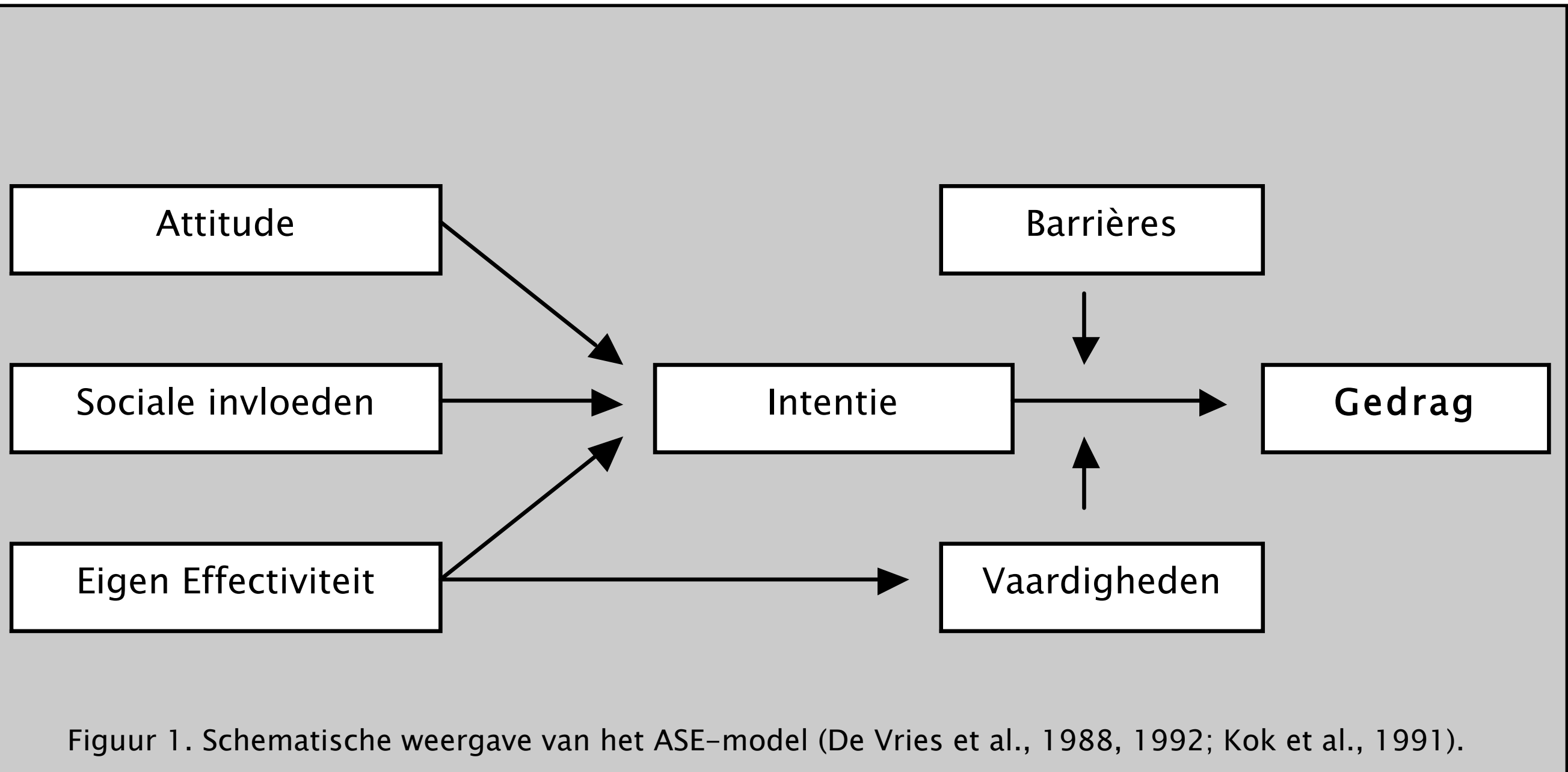
Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud



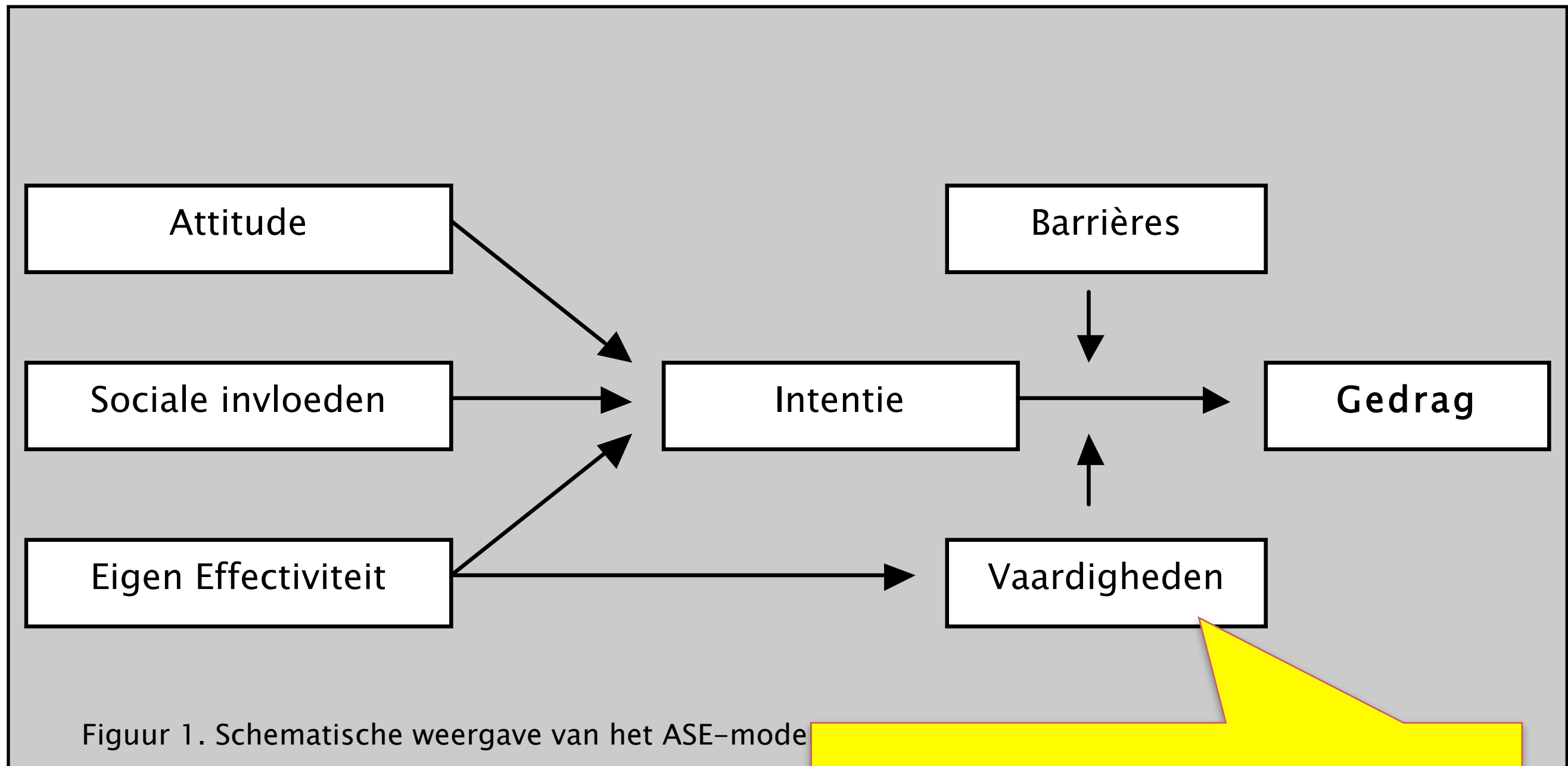
Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud



Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud

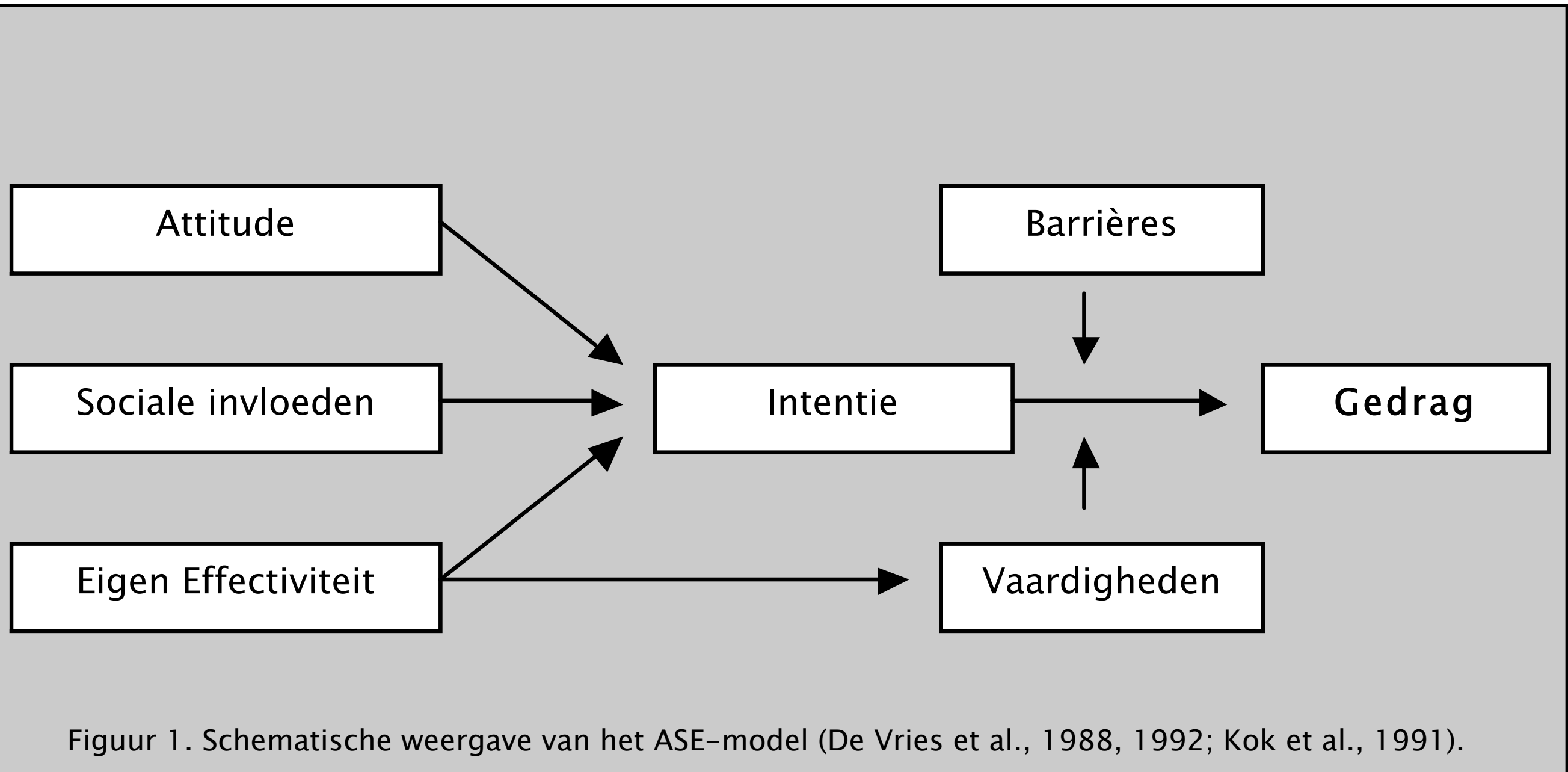


Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud

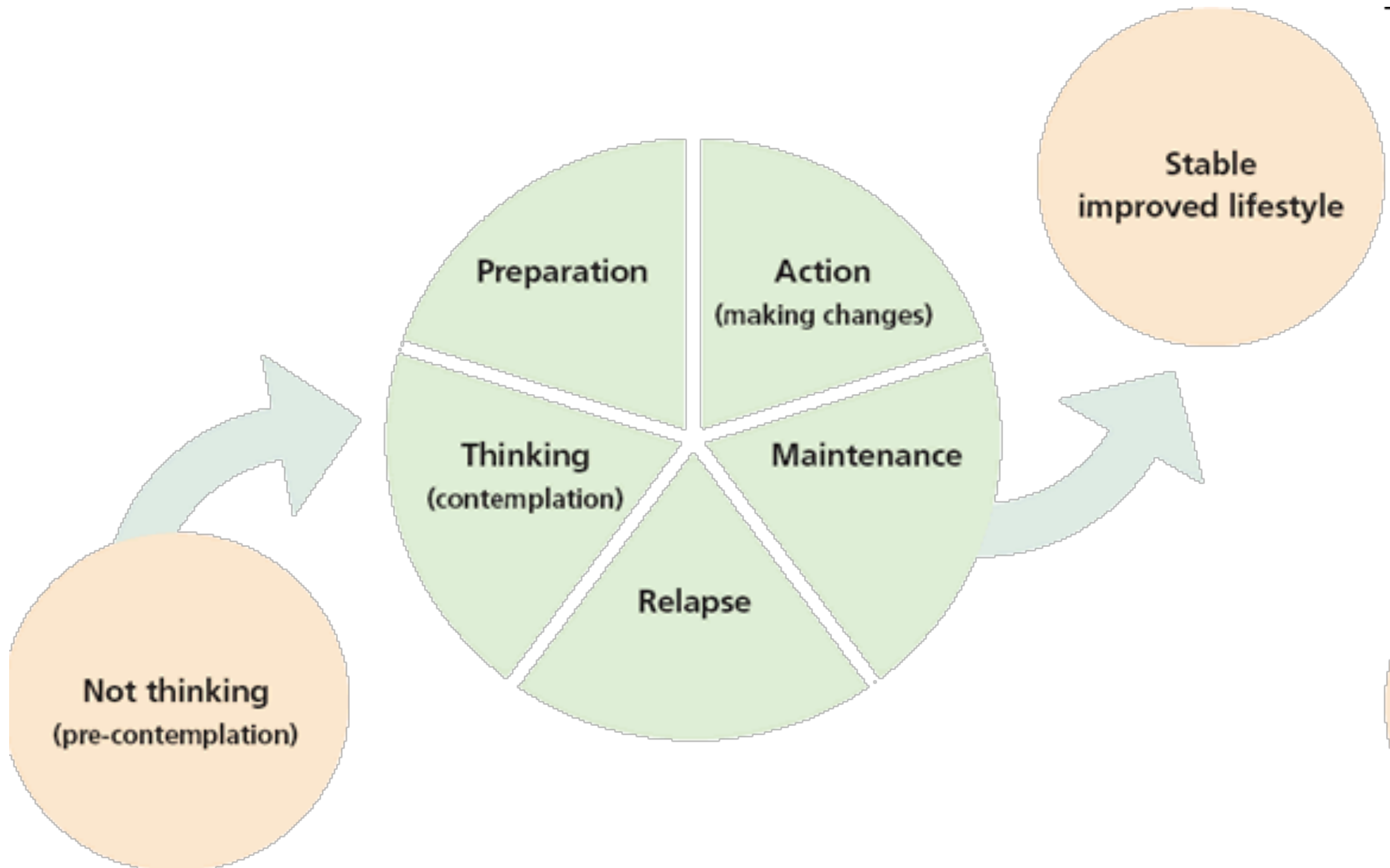


Welke vaardigheden en competenties kun je inzetten om je doel te bereiken.

Van bewustzijn naar gedragsverandering en -behoud



Fases van gedragsverandering



Mogelijke opzet MBO programma

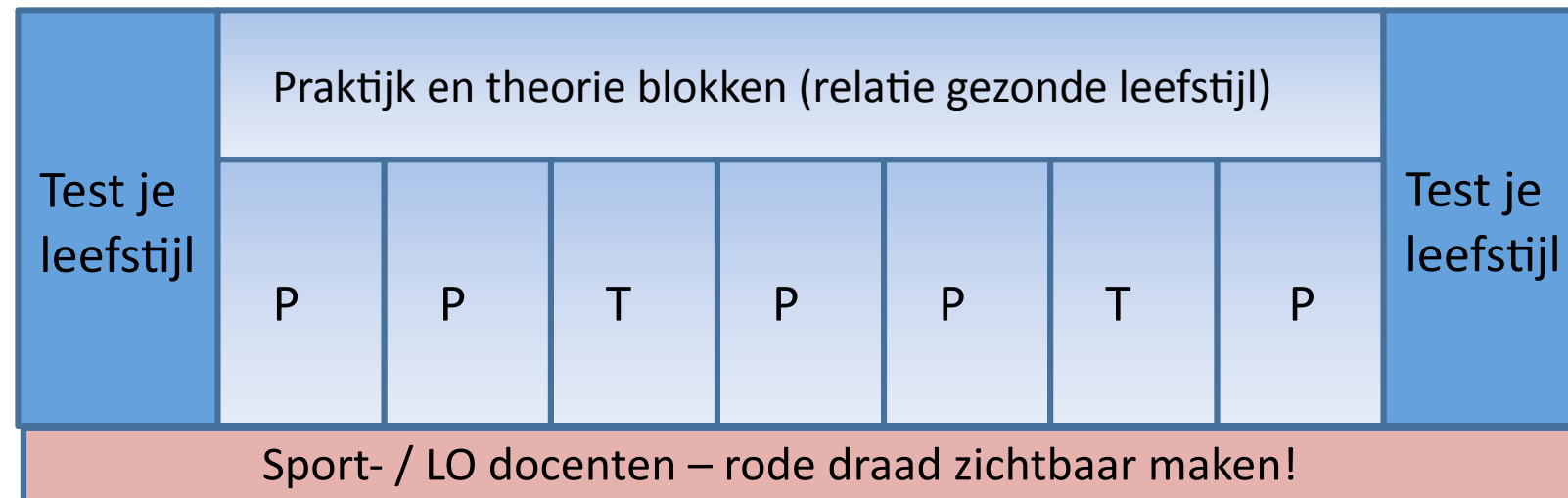
Mogelijke opzet MBO programma

MBO 1

Test je leefstijl	Praktijk en theorie blokken (relatie gezonde leefstijl)							Test je leefstijl
	P	P	T	P	P	T	P	

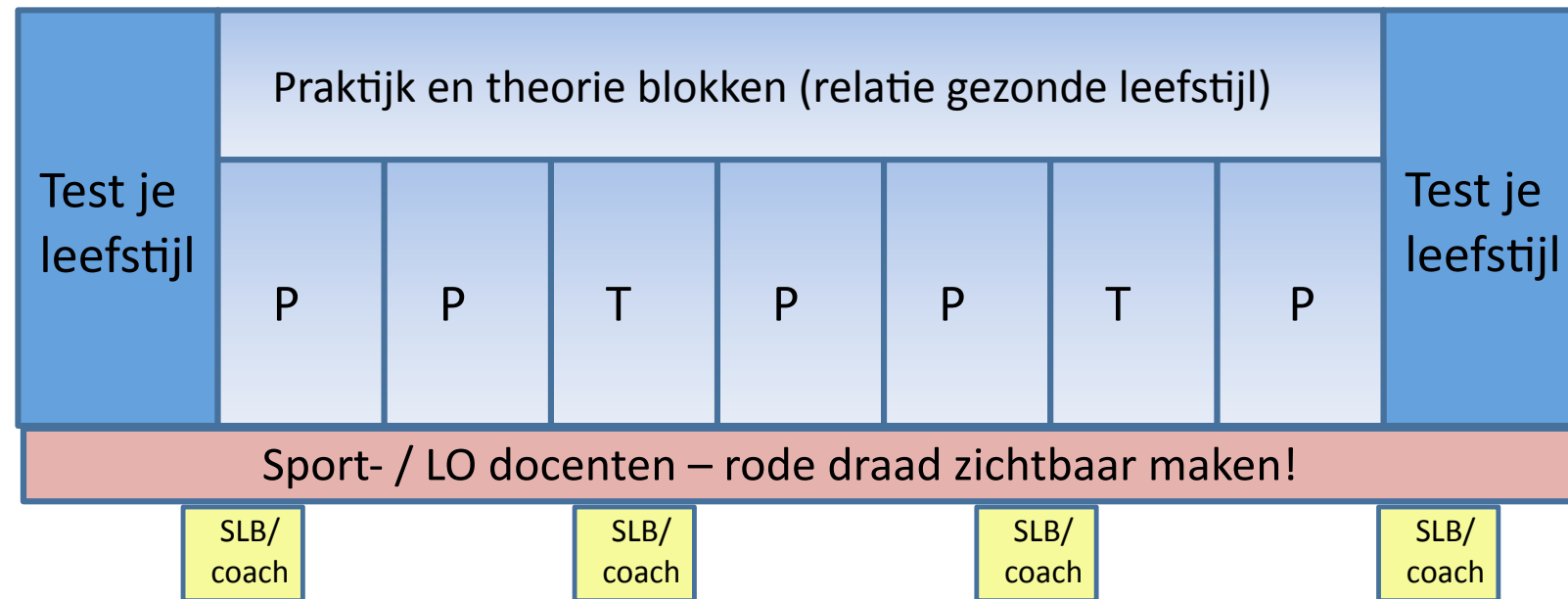
Mogelijke opzet MBO programma

MBO 1



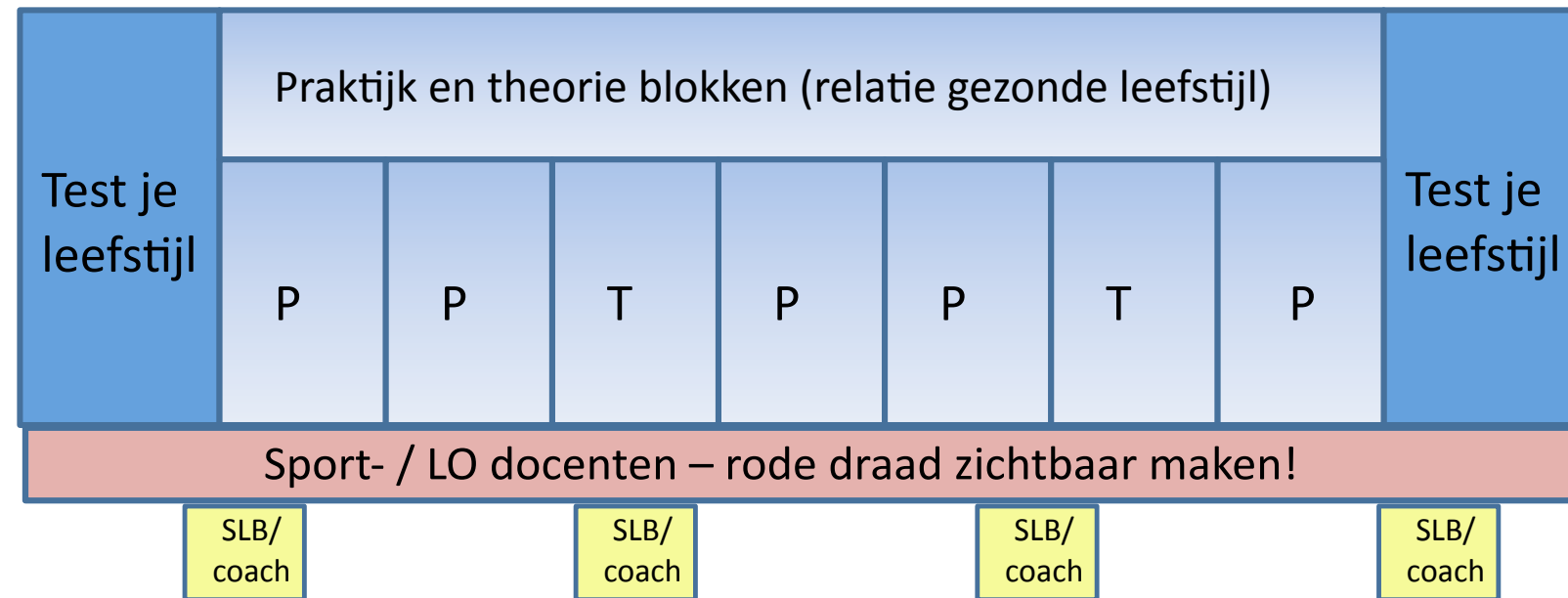
Mogelijke opzet MBO programma

MBO 1

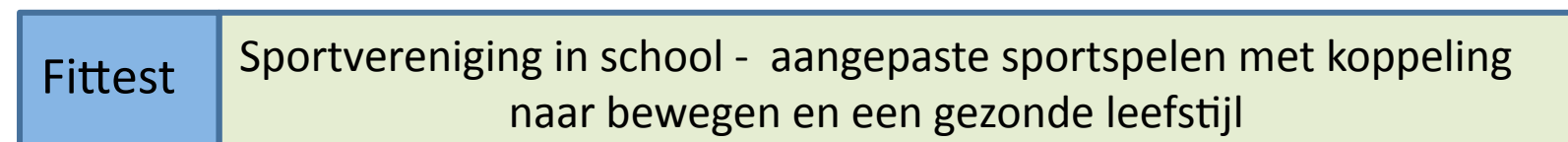


Mogelijke opzet MBO programma

MBO 1

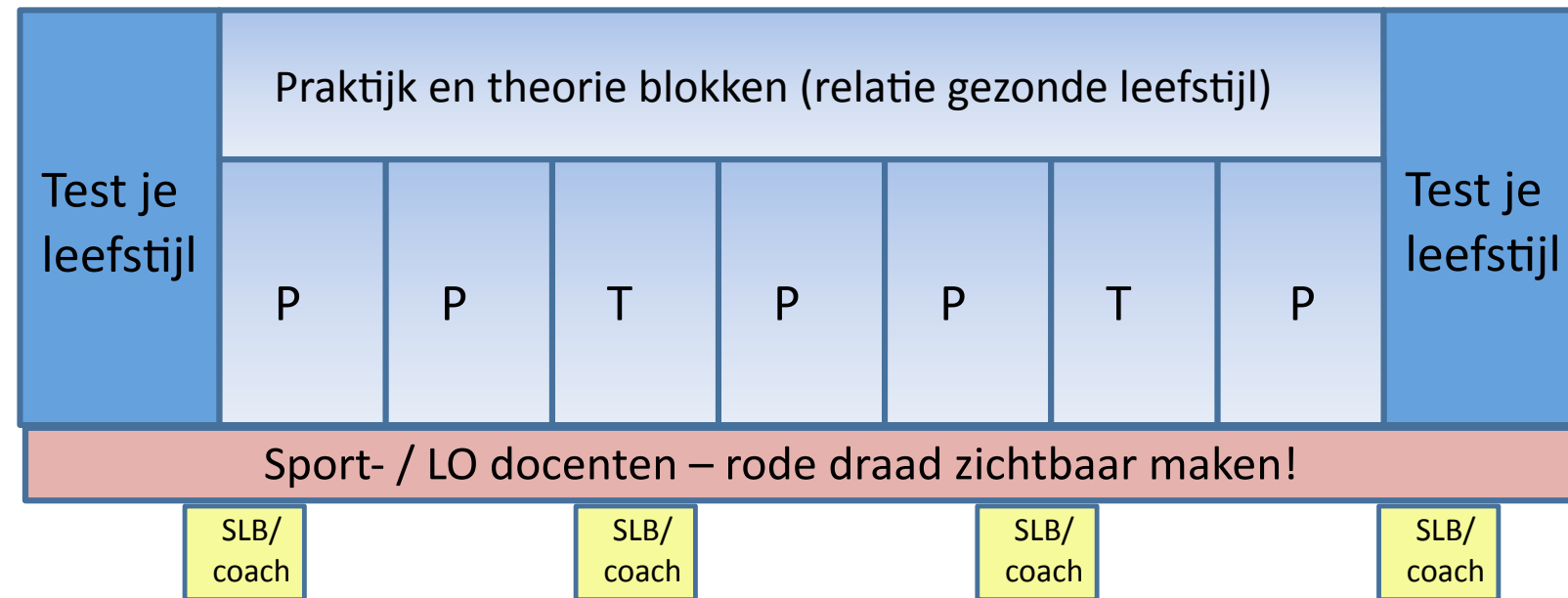


MBO 2

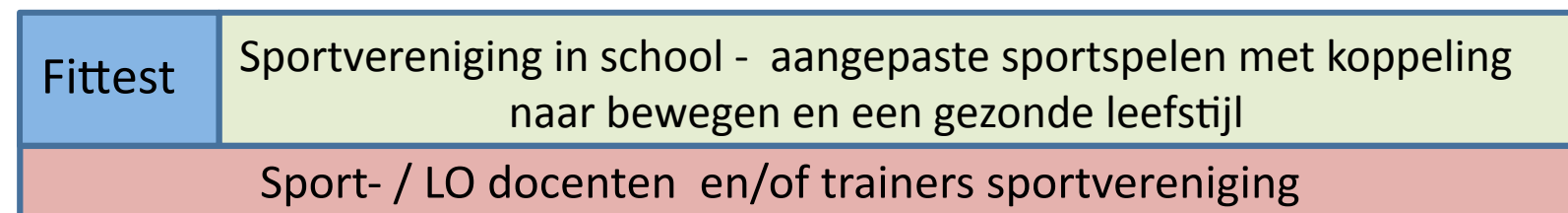


Mogelijke opzet MBO programma

MBO 1

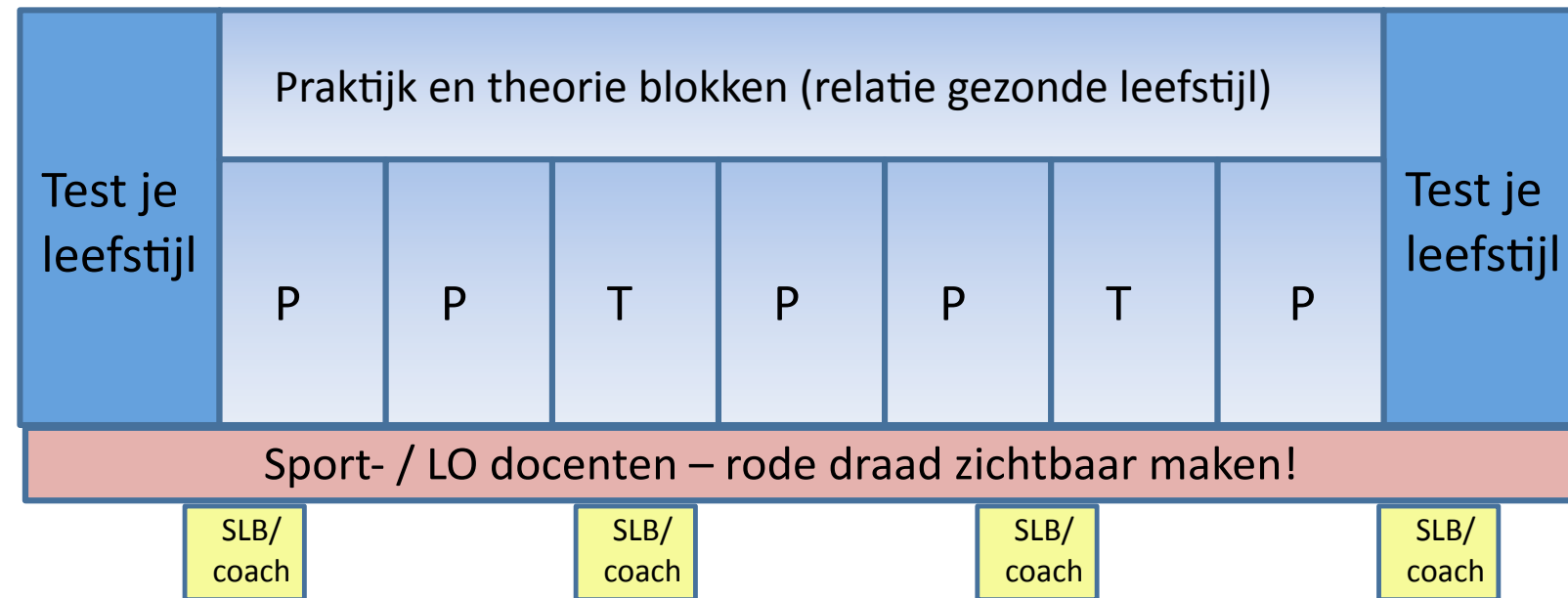


MBO 2

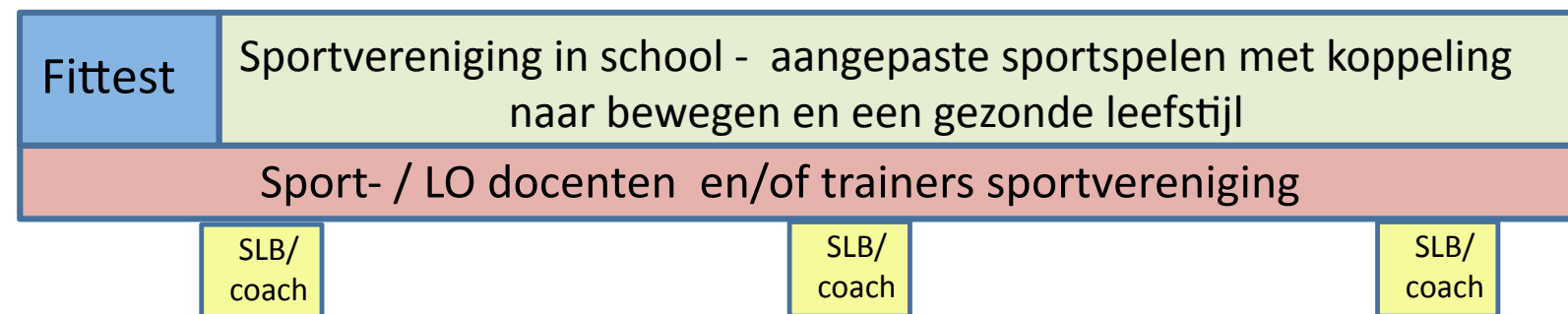


Mogelijke opzet MBO programma

MBO 1

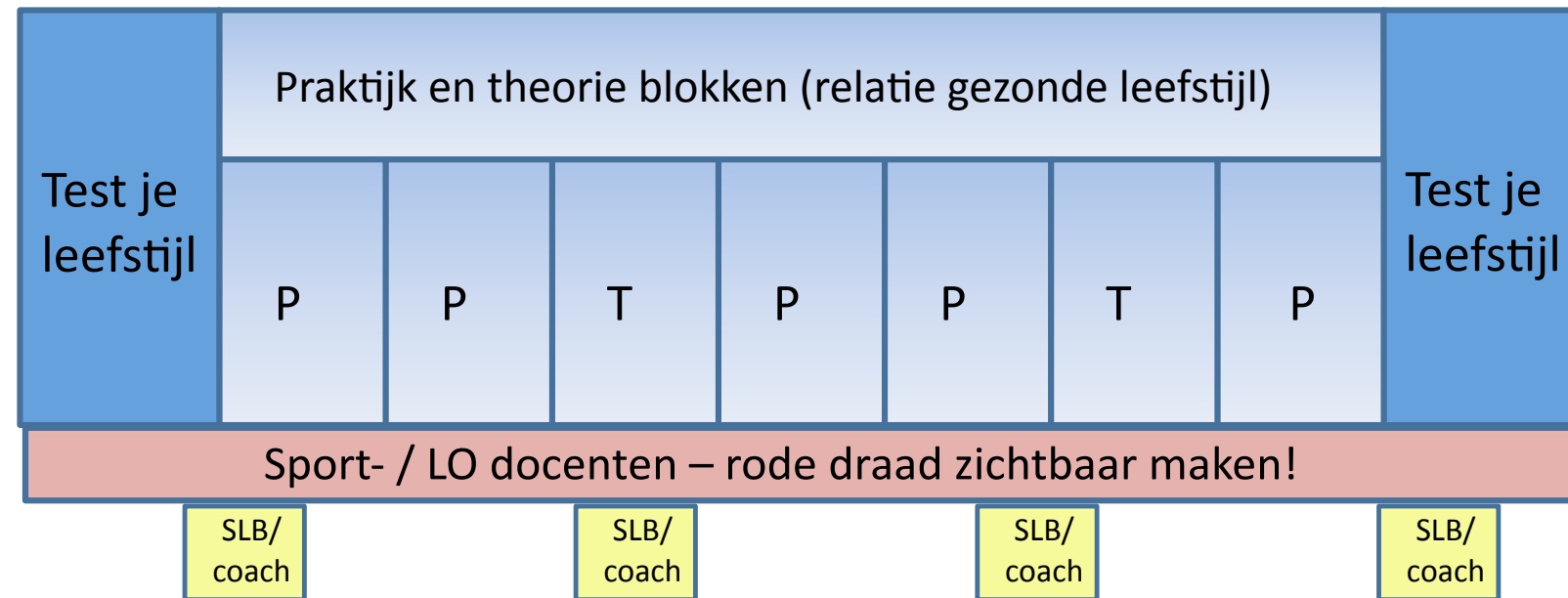


MBO 2

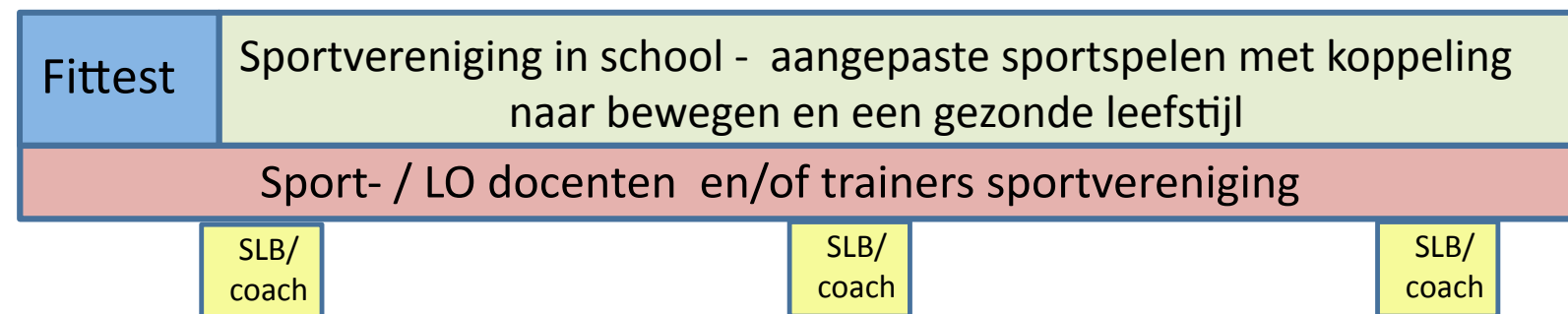


Mogelijke opzet MBO programma

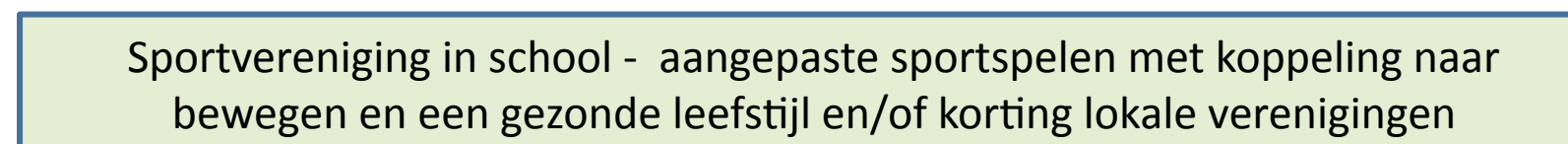
MBO 1



MBO 2

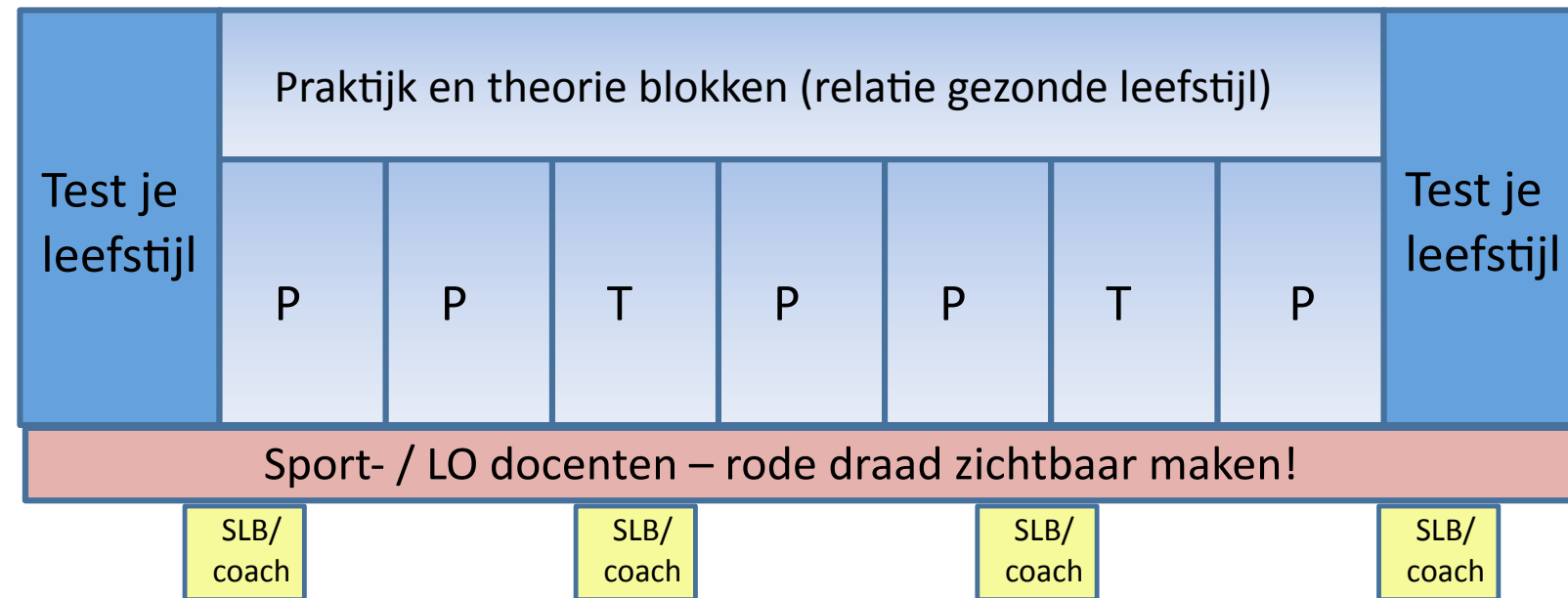


MBO 3

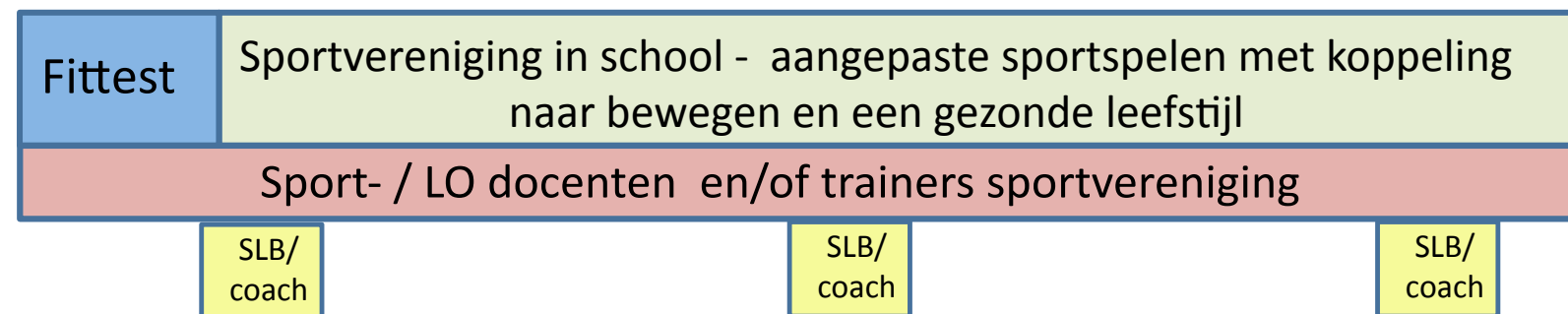


Mogelijke opzet MBO programma

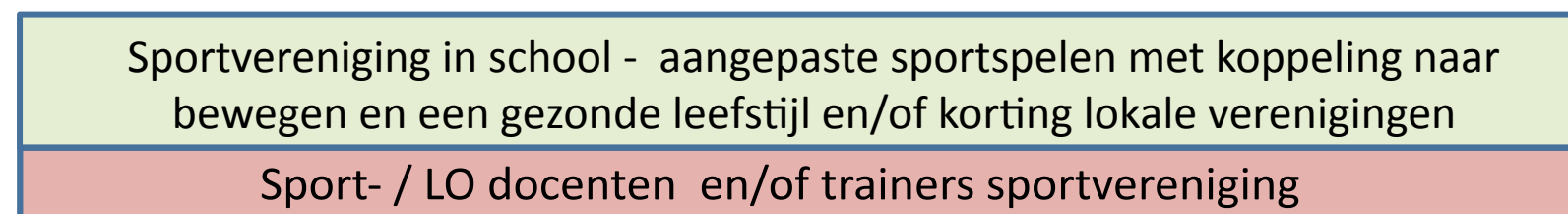
MBO 1



MBO 2

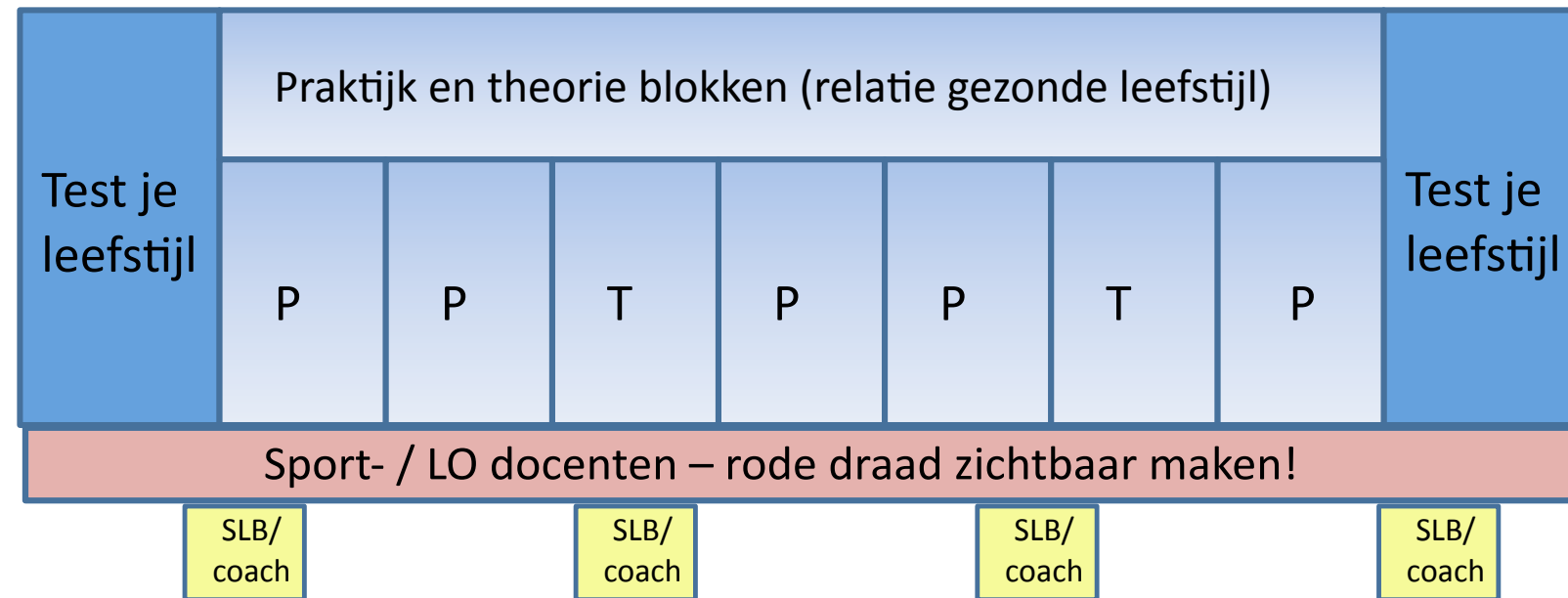


MBO 3

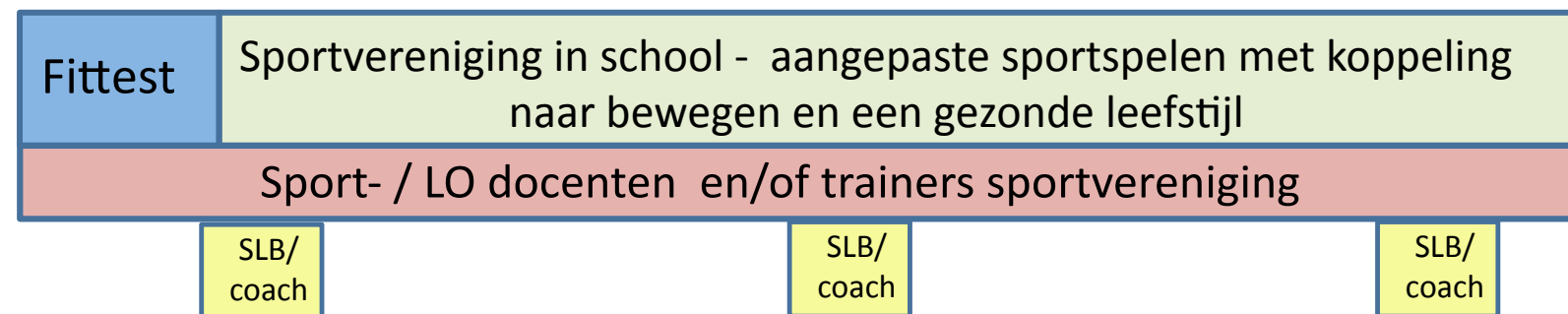


Mogelijke opzet MBO programma

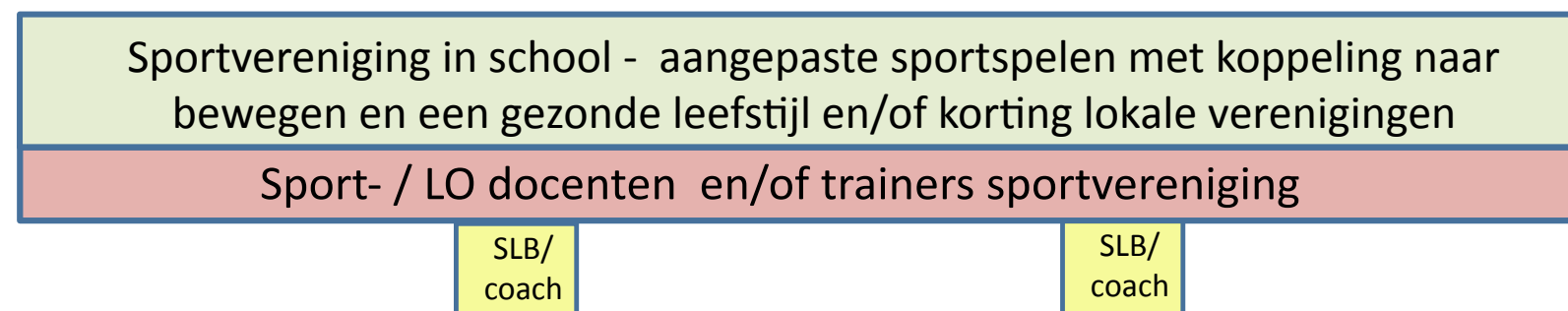
MBO 1



MBO 2

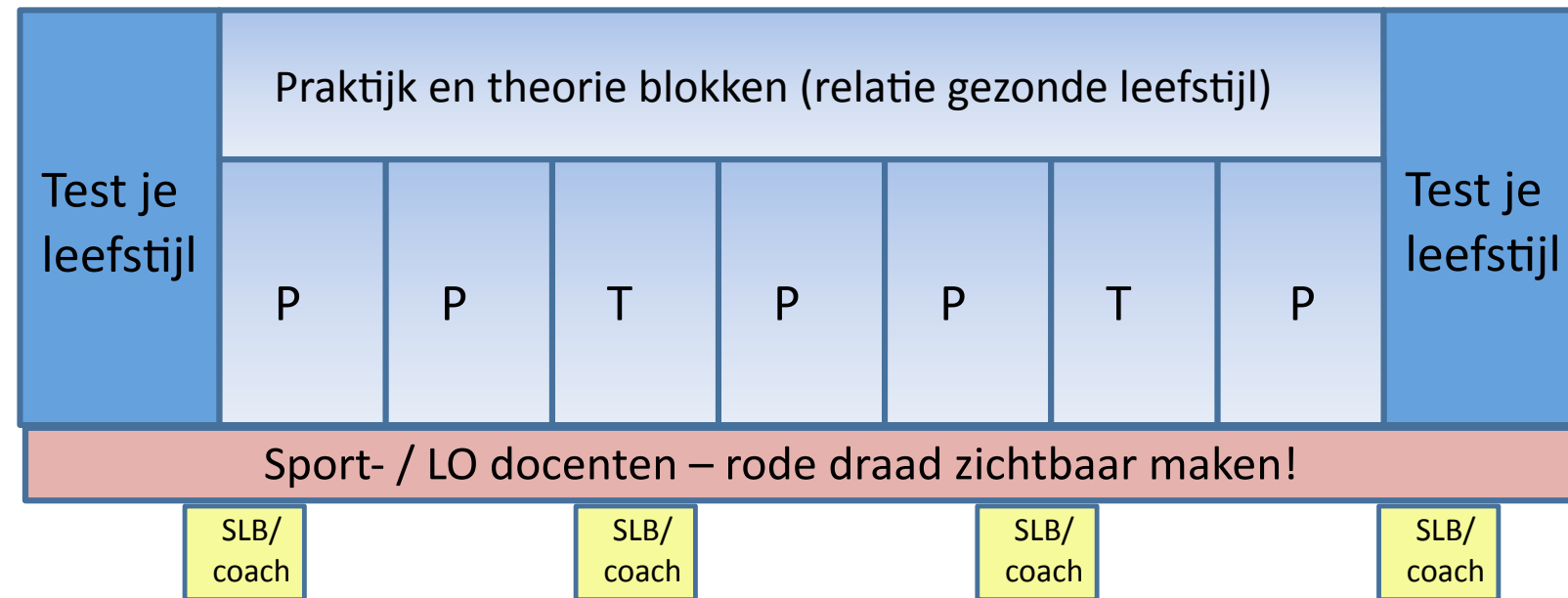


MBO 3

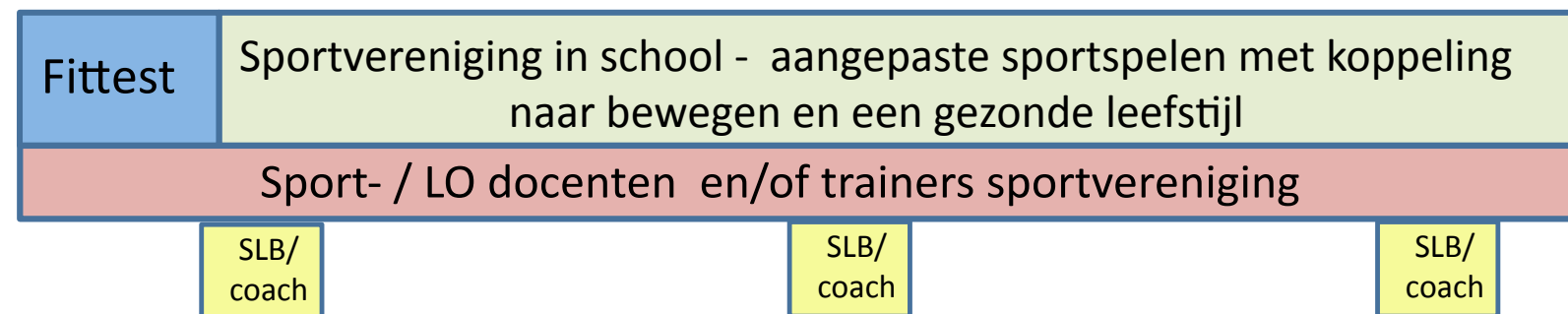


Mogelijke opzet MBO programma

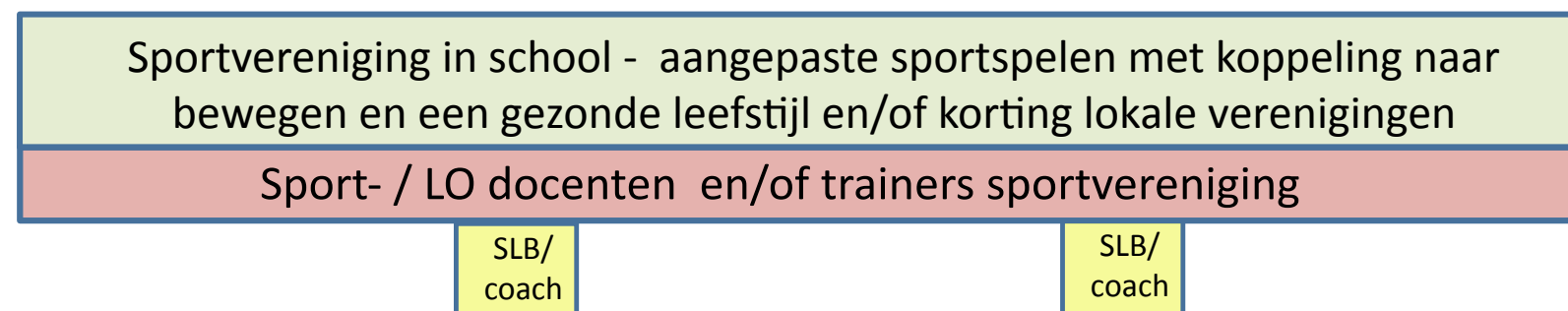
MBO 1



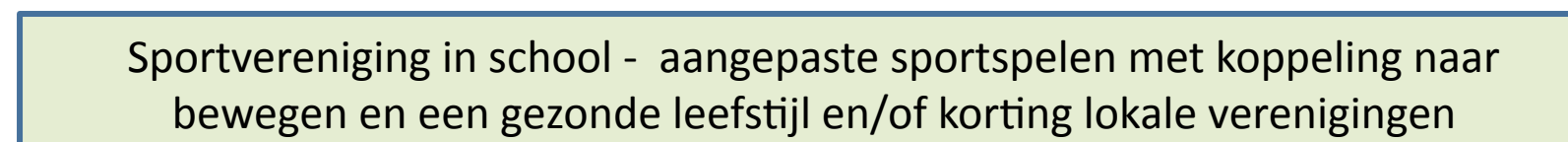
MBO 2



MBO 3

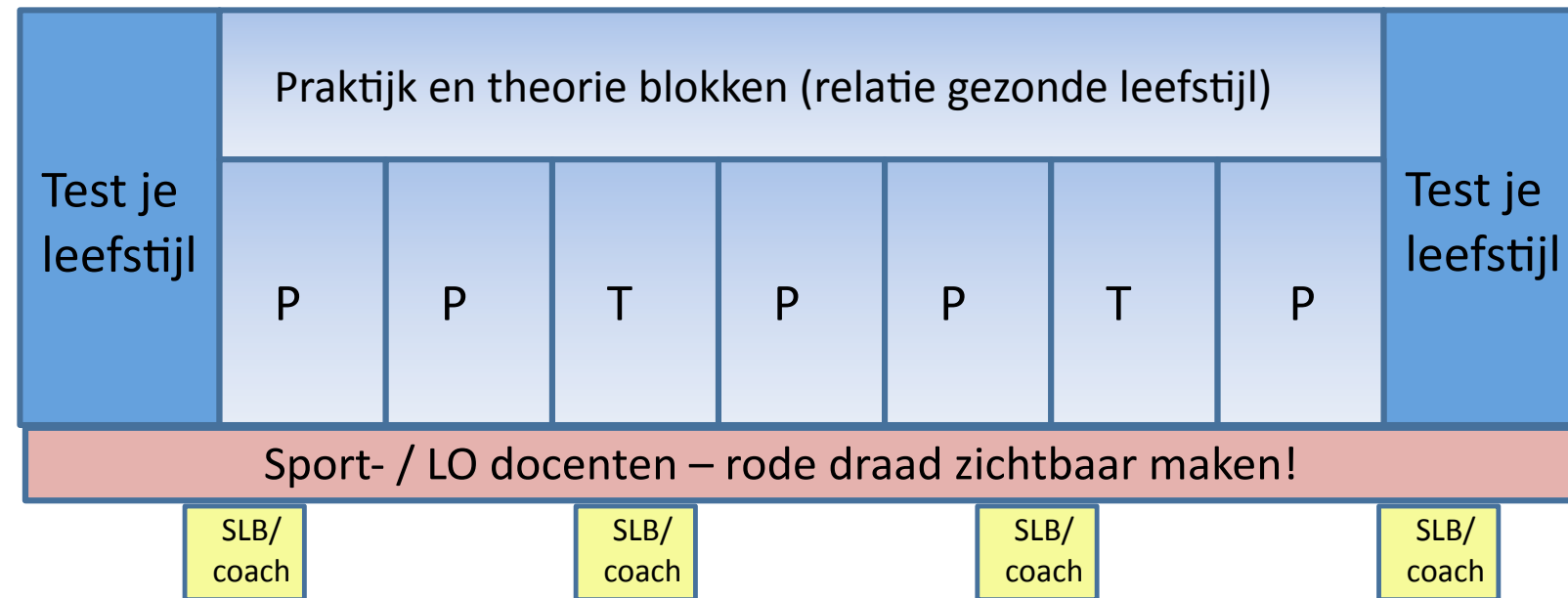


MBO 4

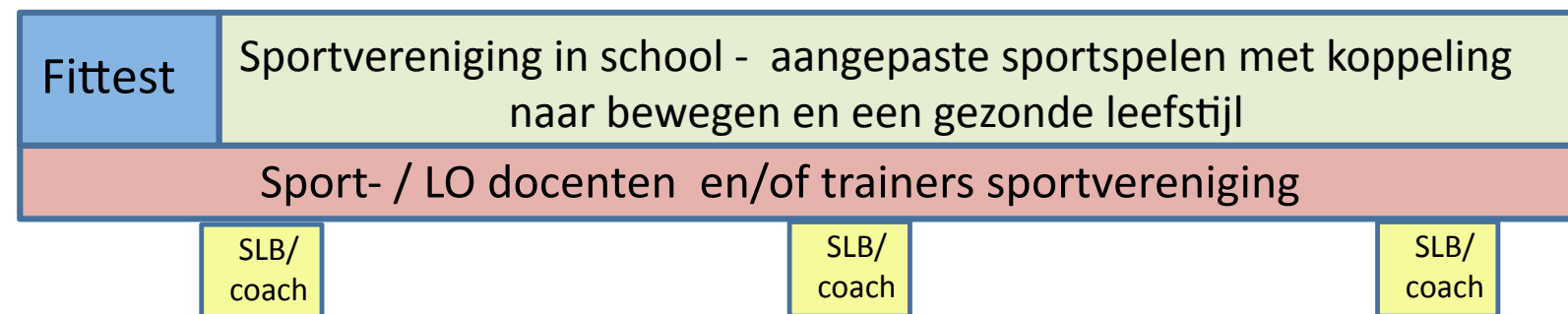


Mogelijke opzet MBO programma

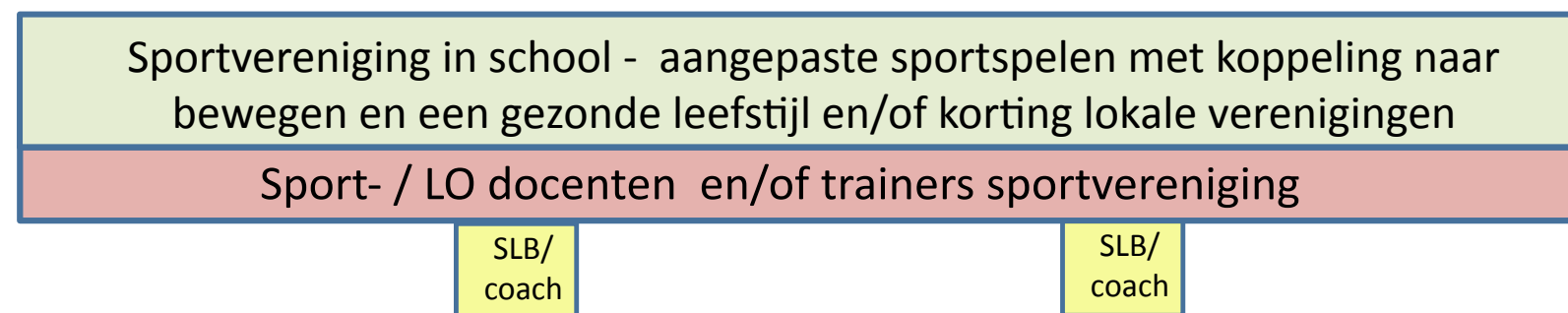
MBO 1



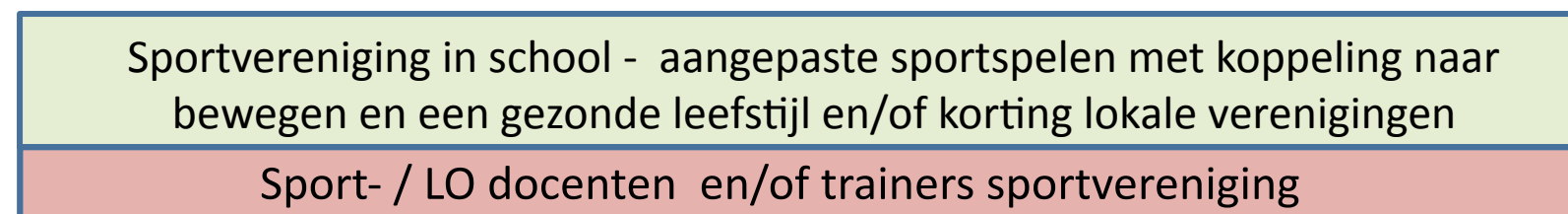
MBO 2



MBO 3

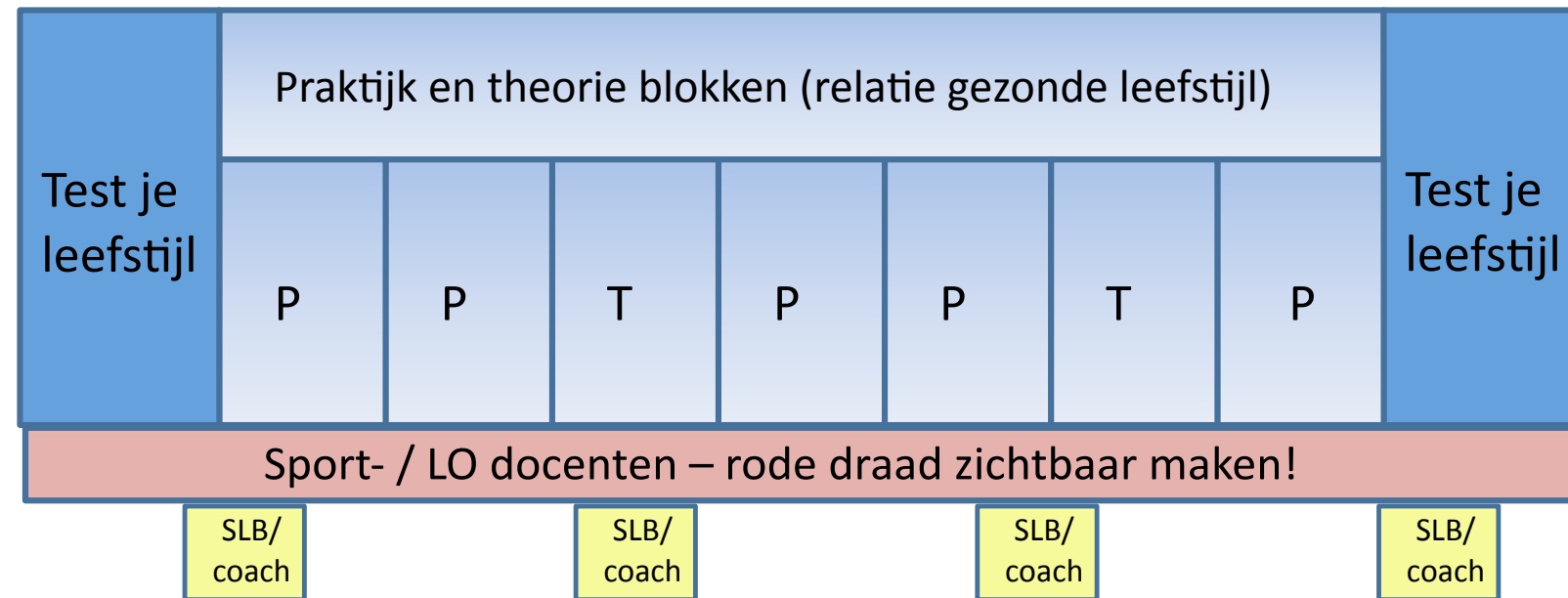


MBO 4

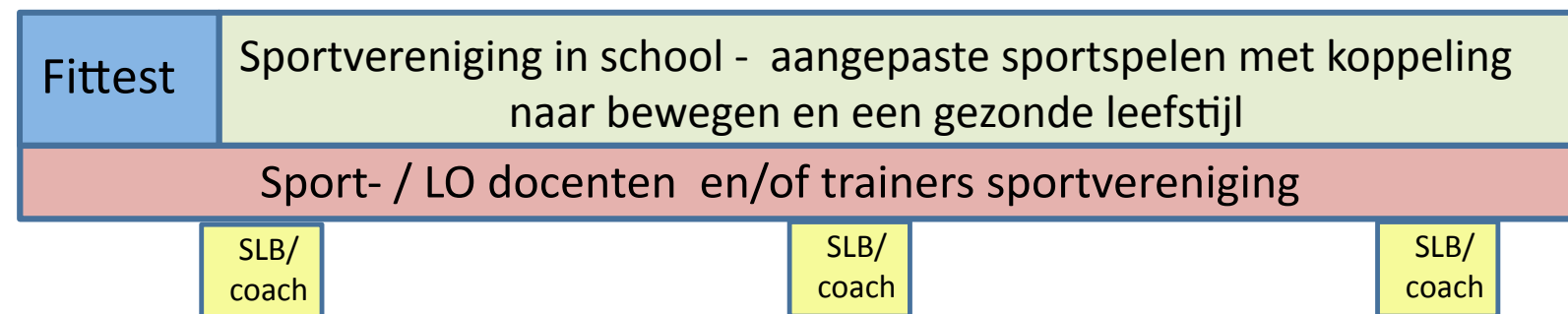


Mogelijke opzet MBO programma

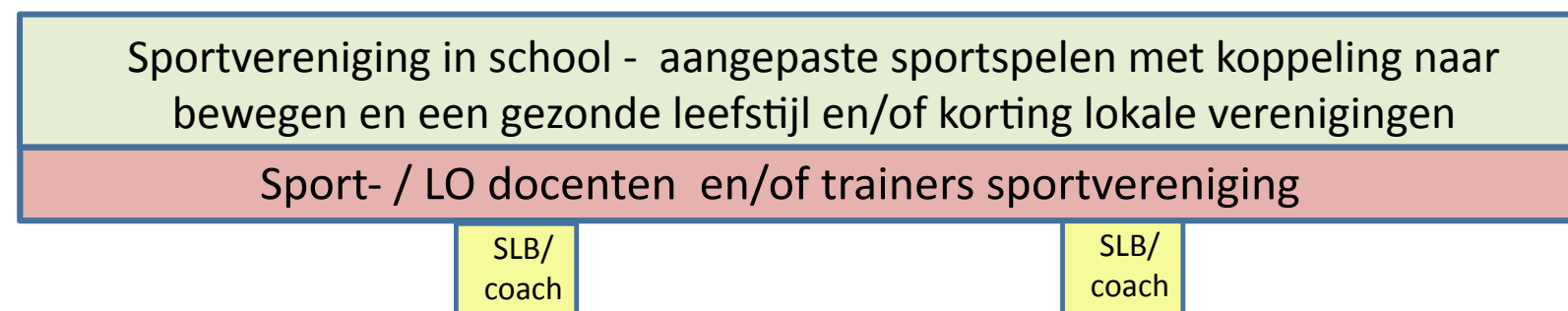
MBO 1



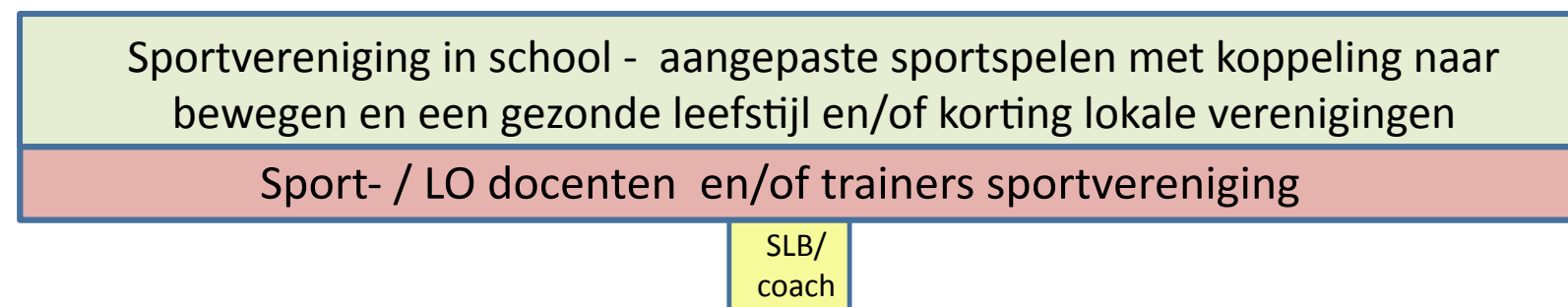
MBO 2



MBO 3

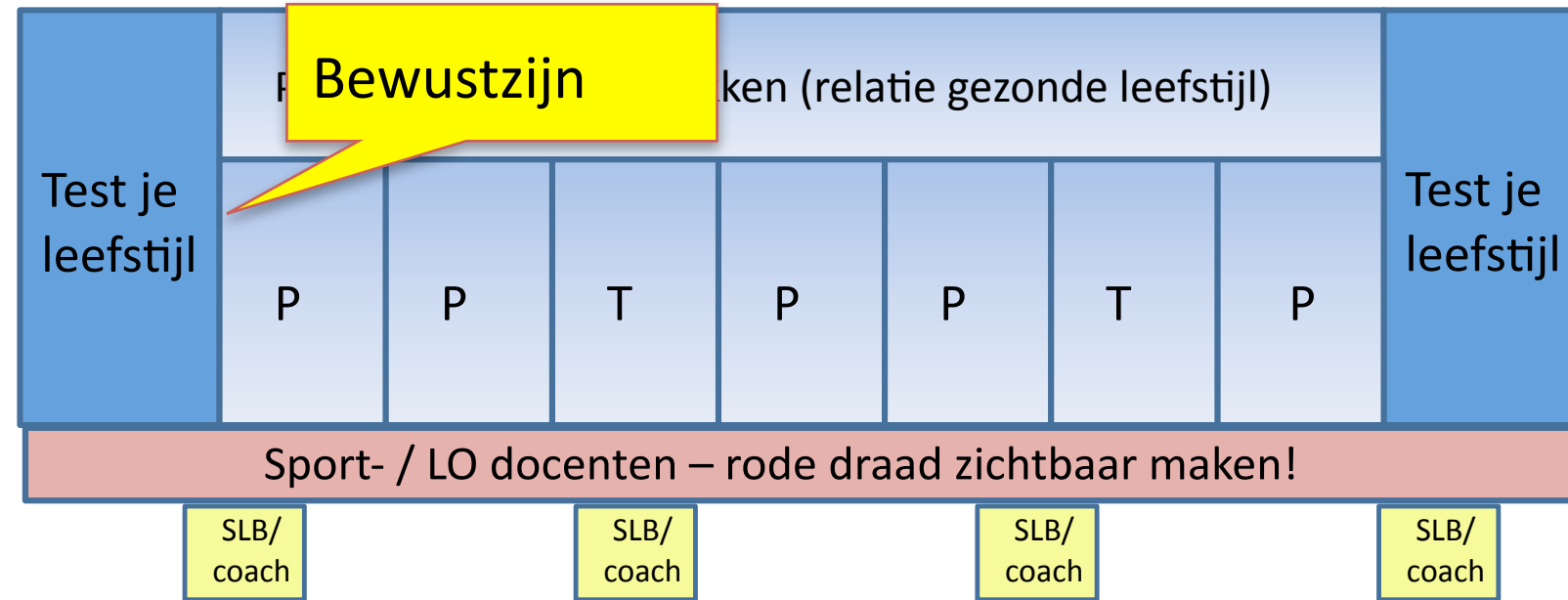


MBO 4

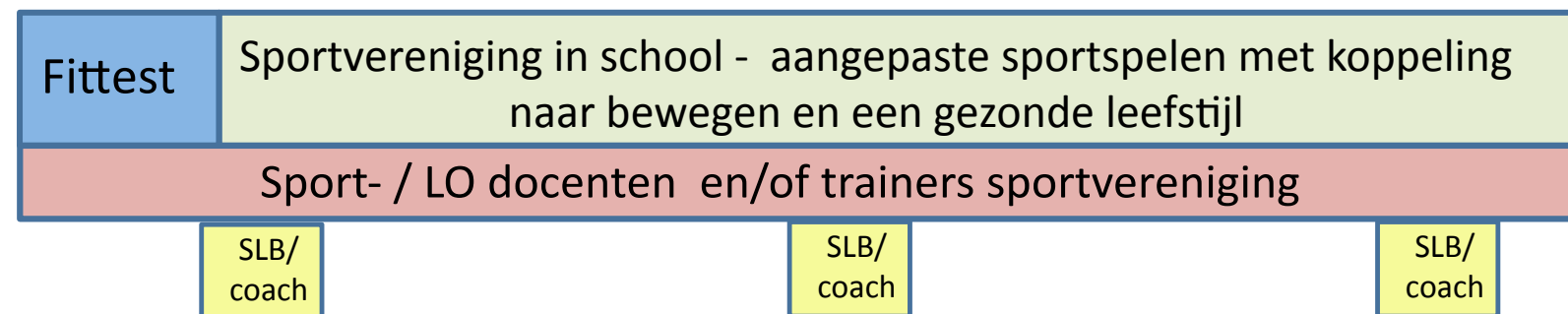


Mogelijke opzet MBO programma

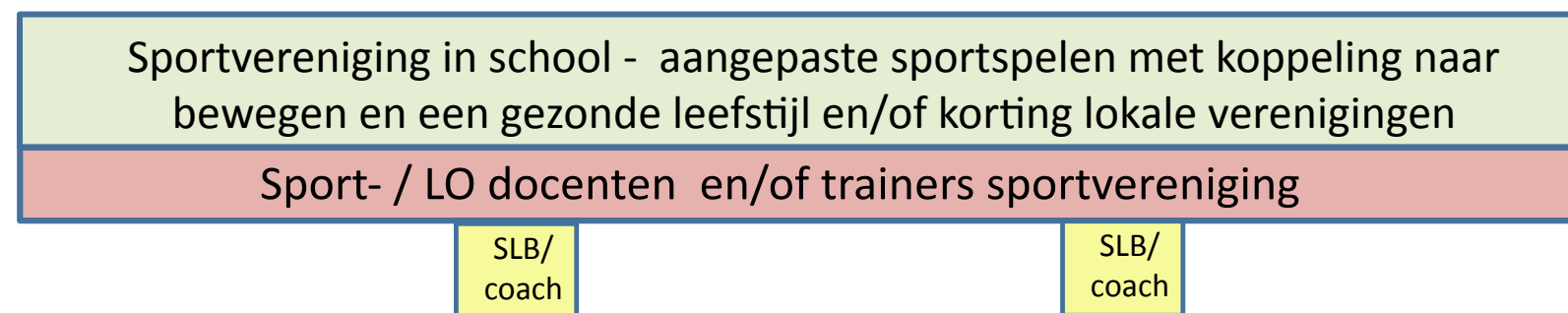
MBO 1



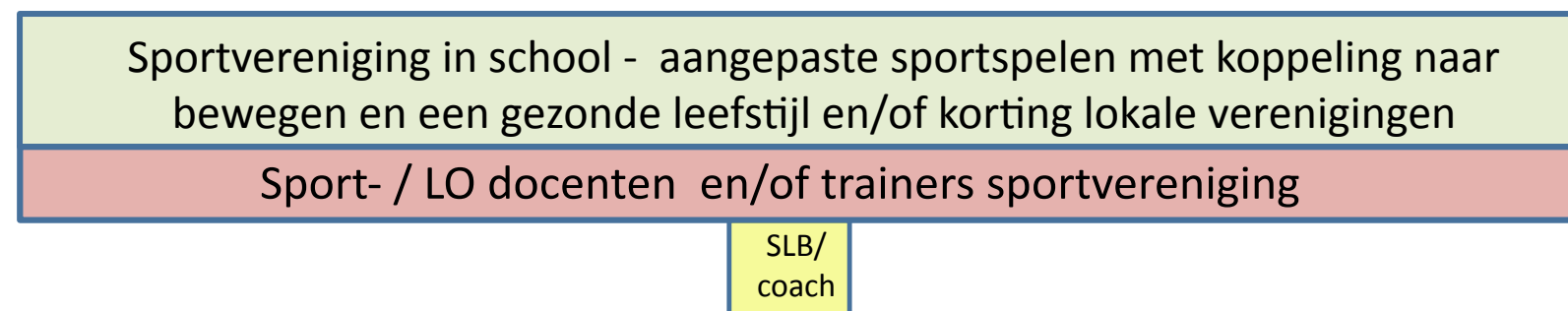
MBO 2



MBO 3

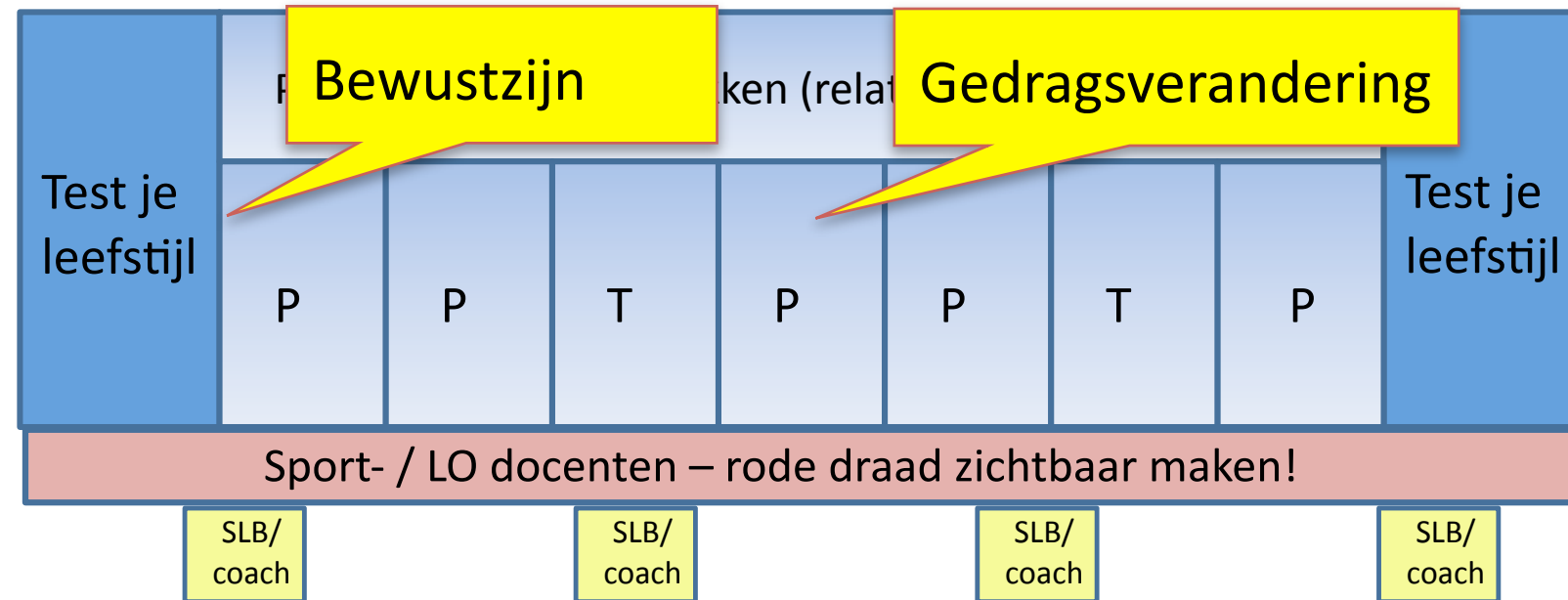


MBO 4

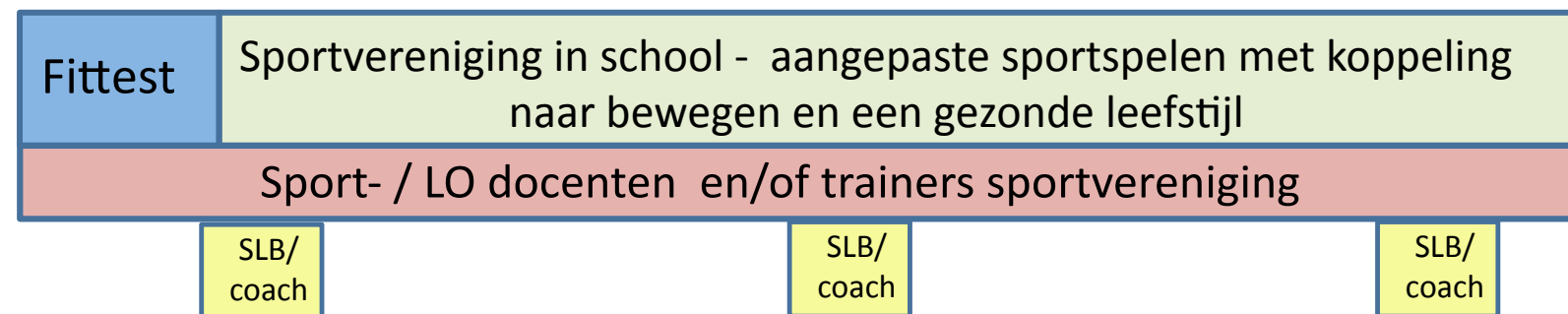


Mogelijke opzet MBO programma

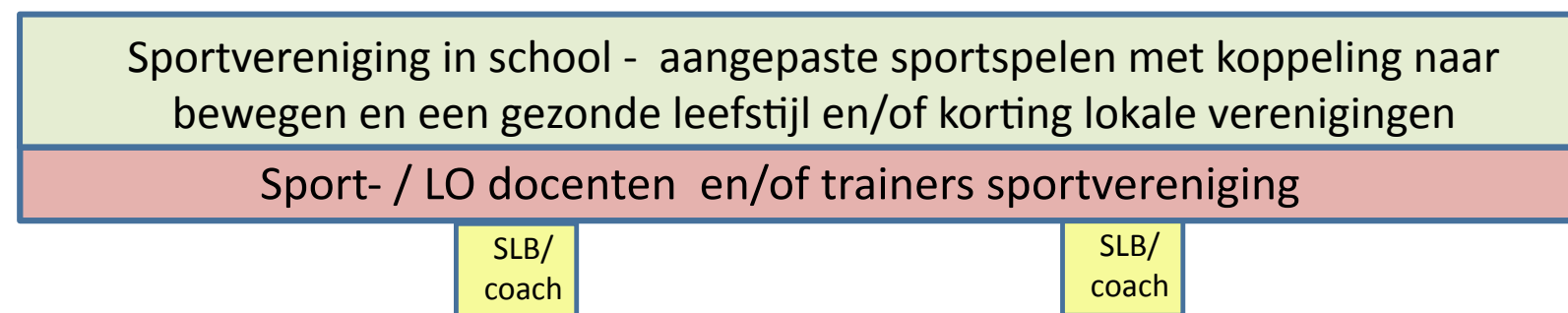
MBO 1



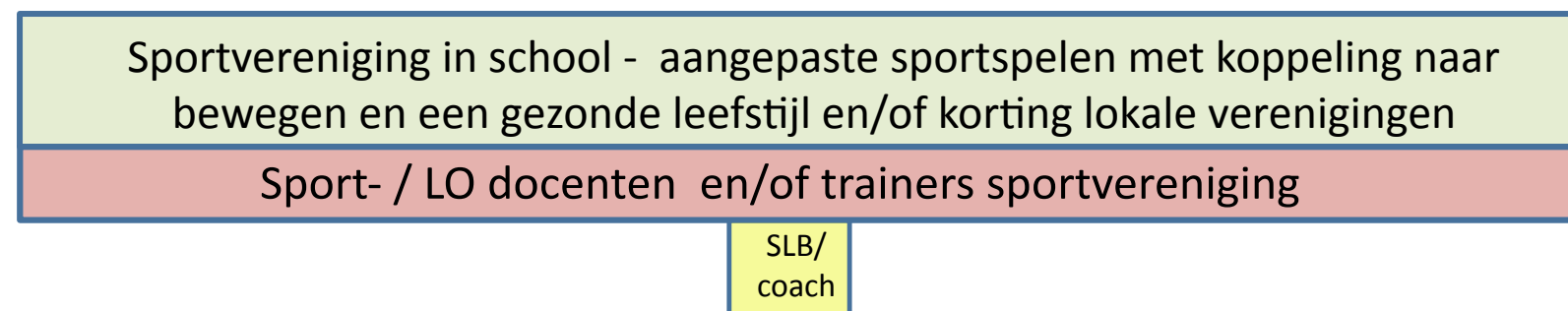
MBO 2



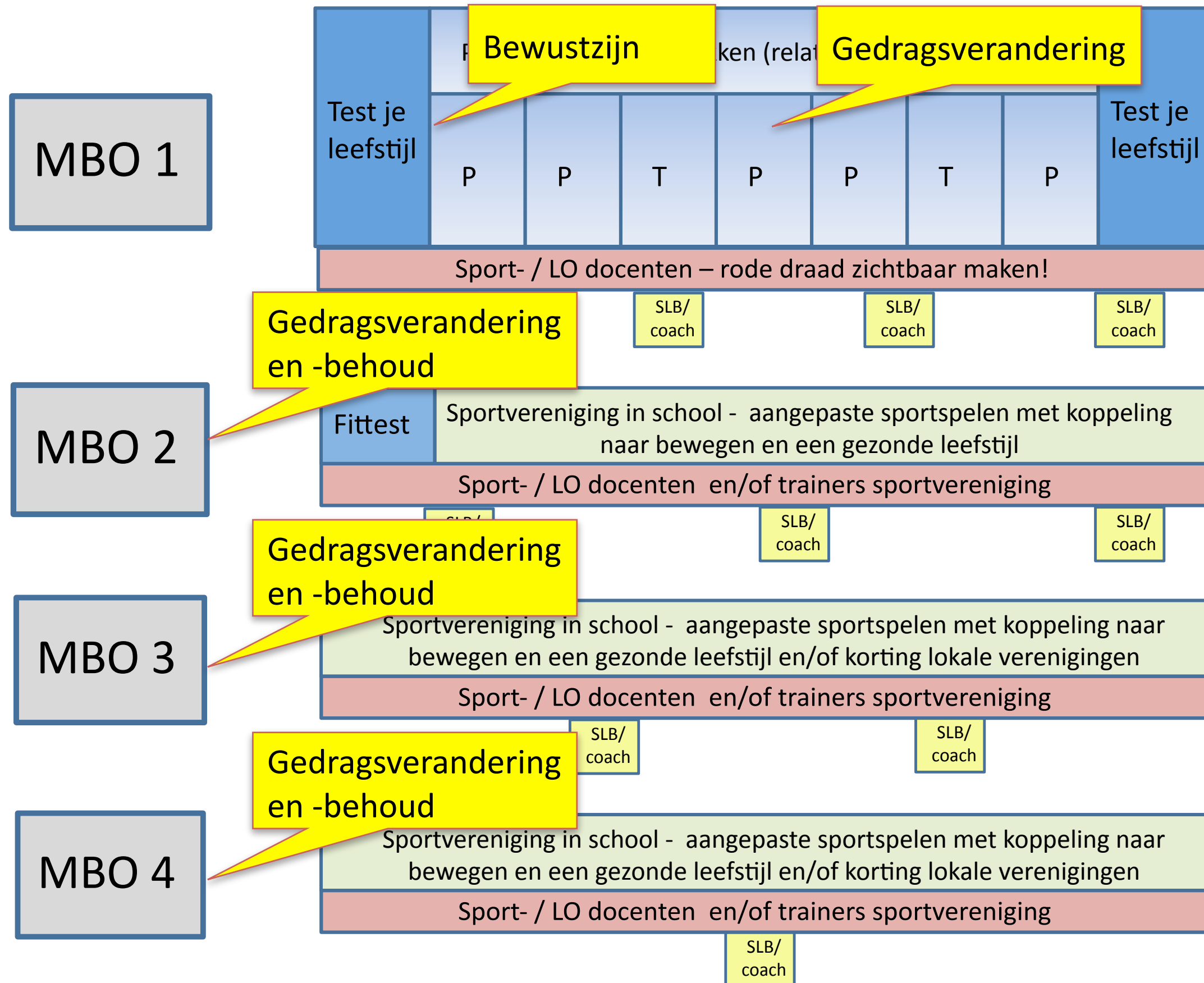
MBO 3



MBO 4

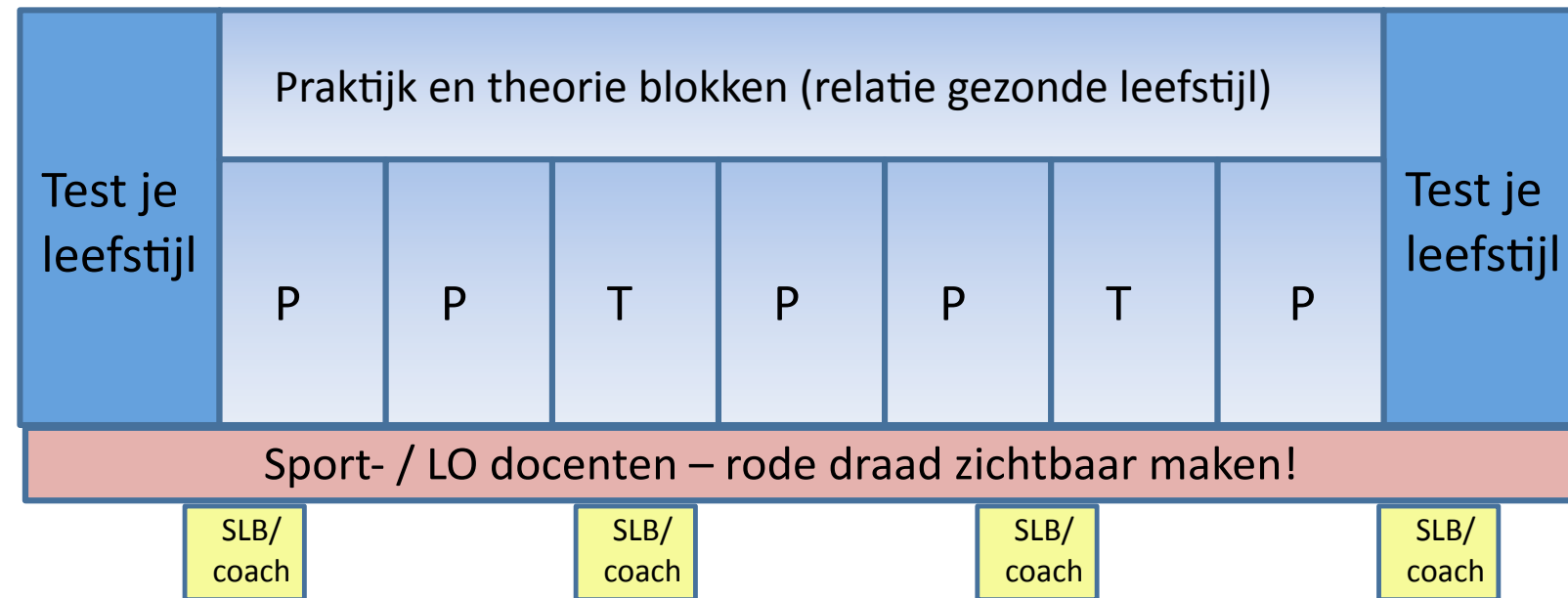


Mogelijke opzet MBO programma

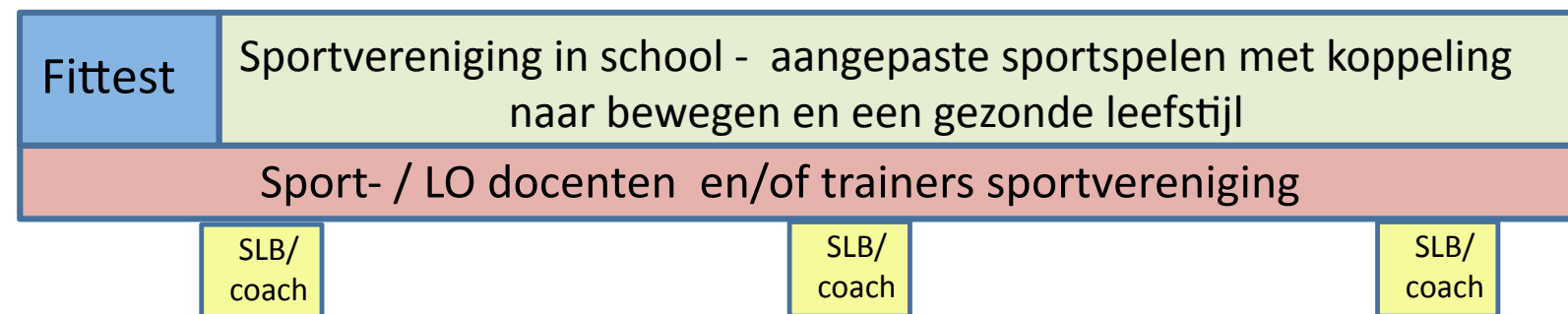


Mogelijke opzet MBO programma

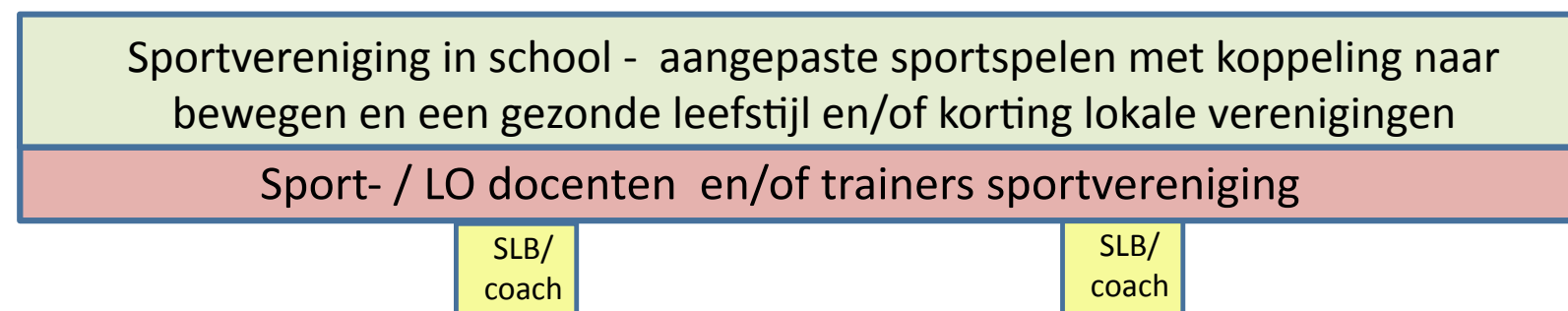
MBO 1



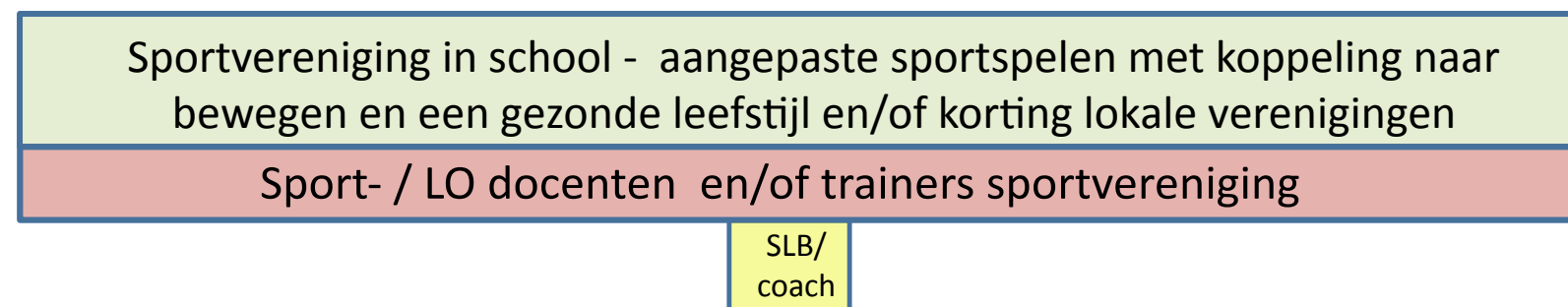
MBO 2



MBO 3

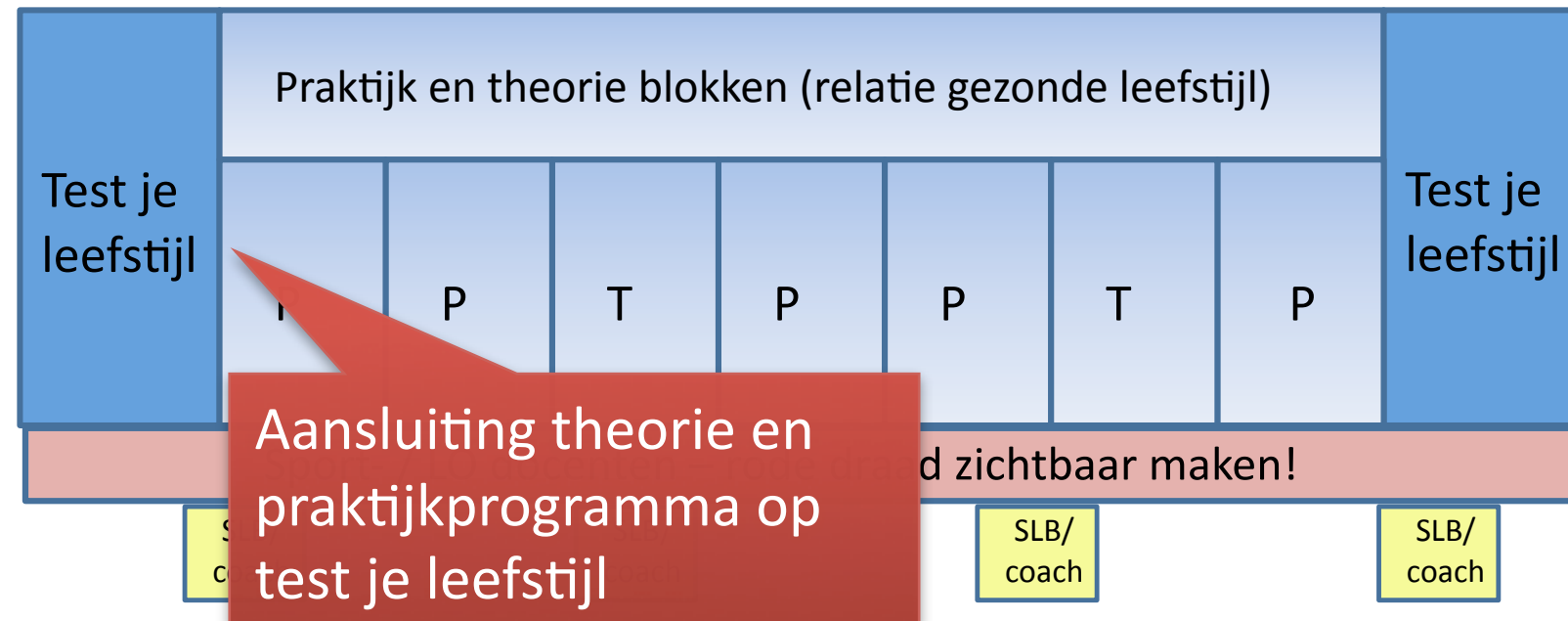


MBO 4

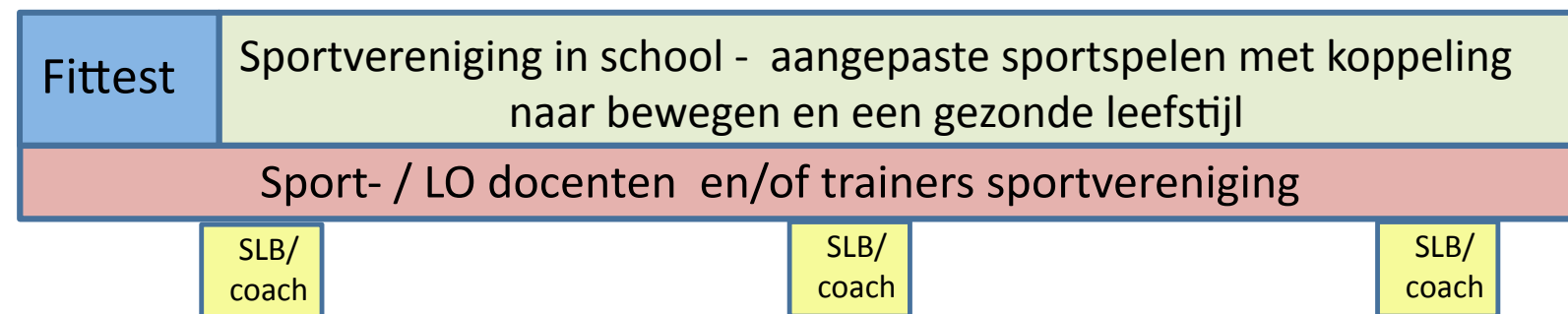


Mogelijke opzet MBO programma

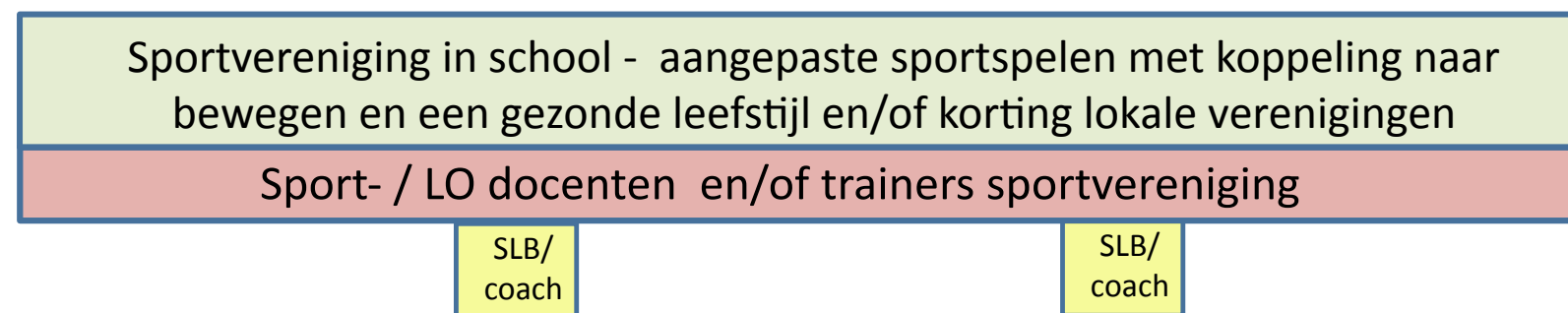
MBO 1



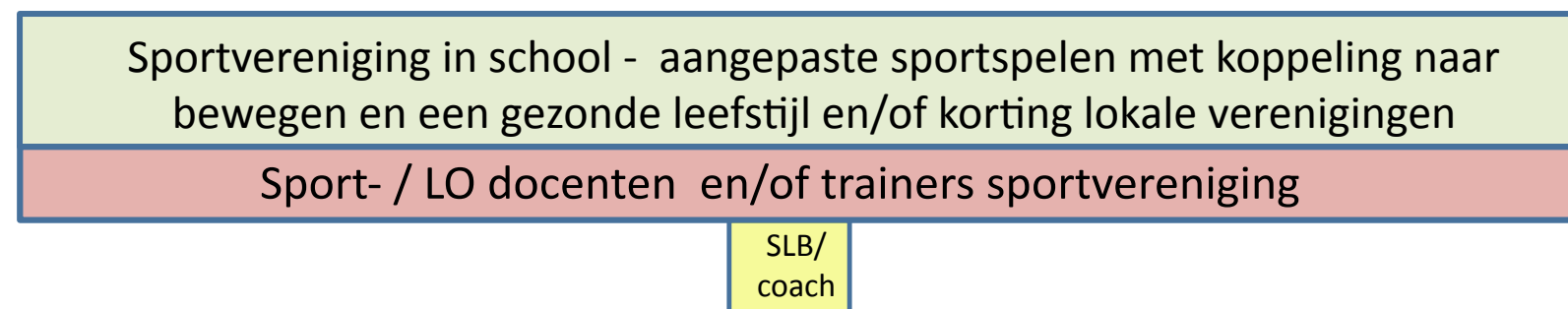
MBO 2



MBO 3

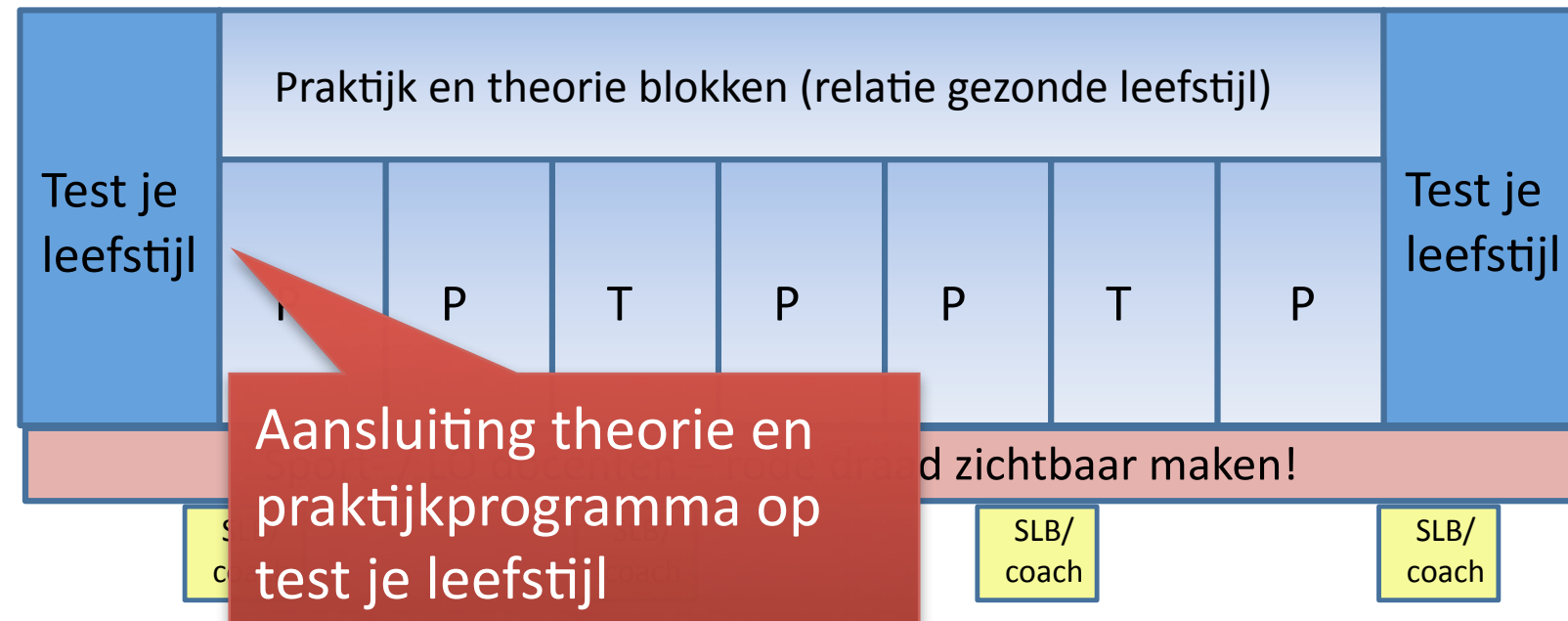


MBO 4

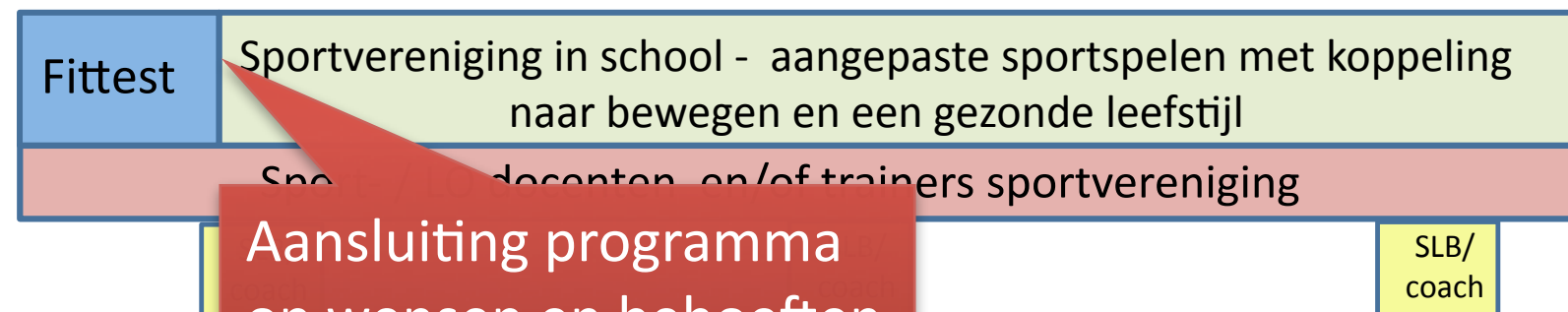


Mogelijke opzet MBO programma

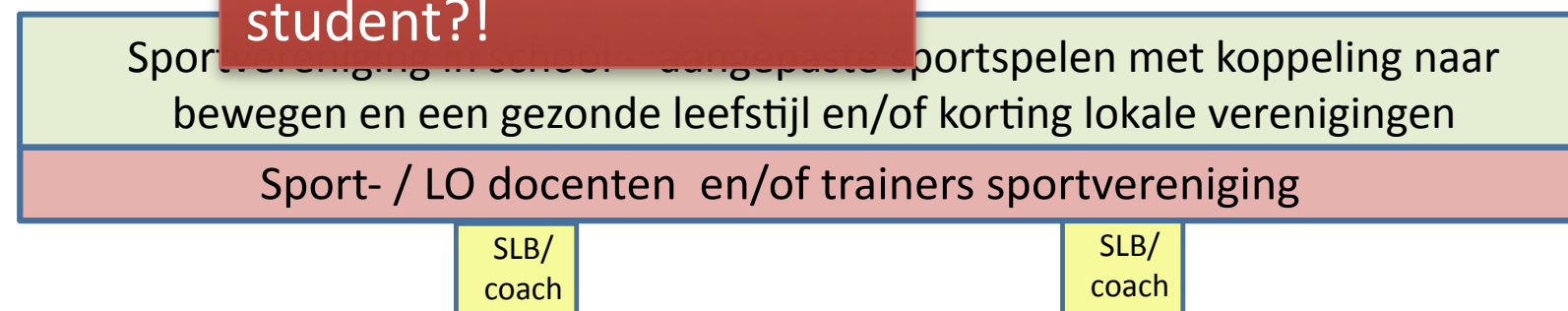
MBO 1



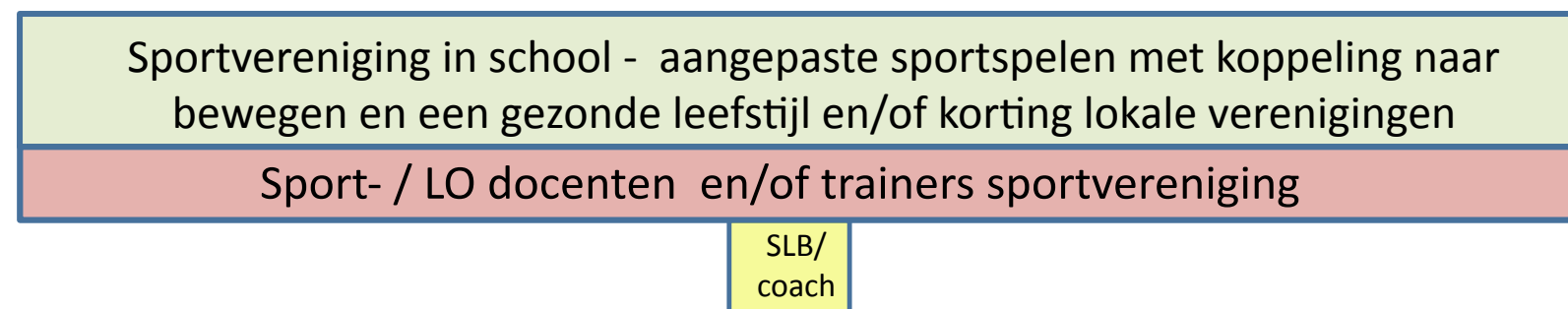
MBO 2



MBO 3

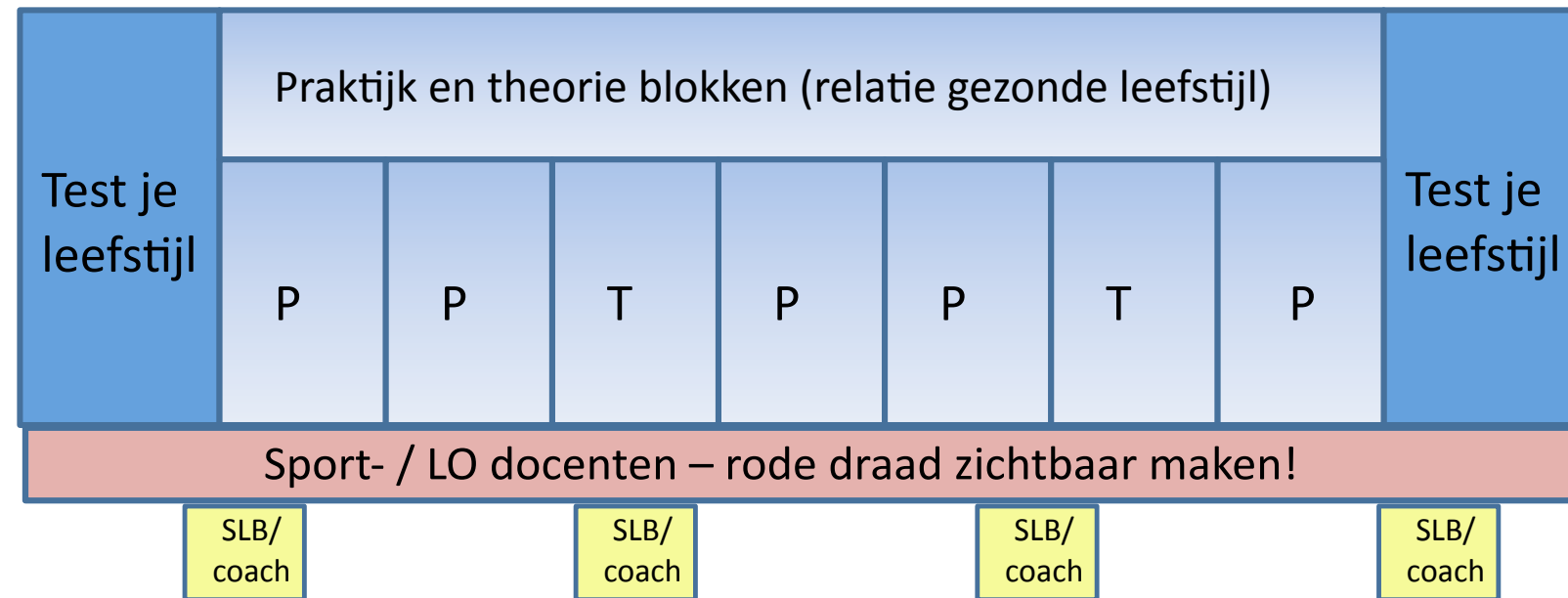


MBO 4

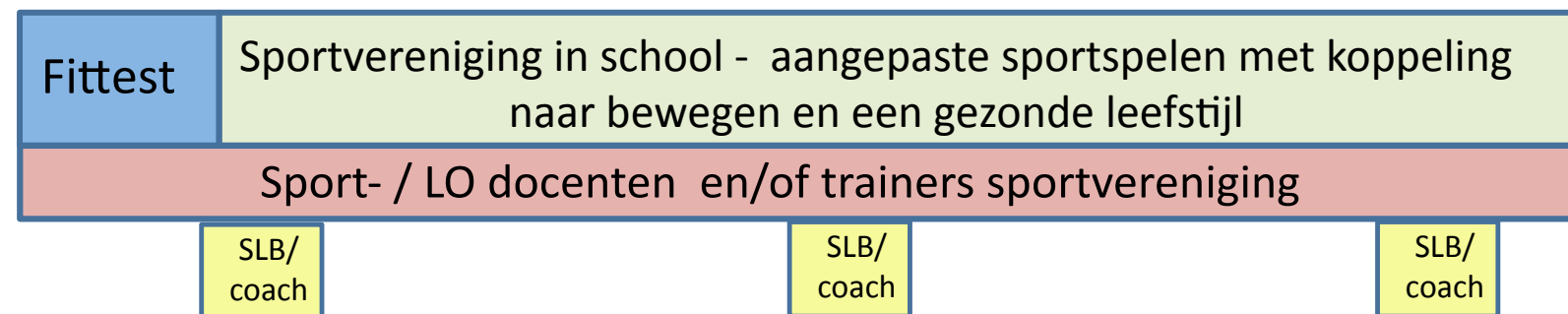


Mogelijke opzet MBO programma

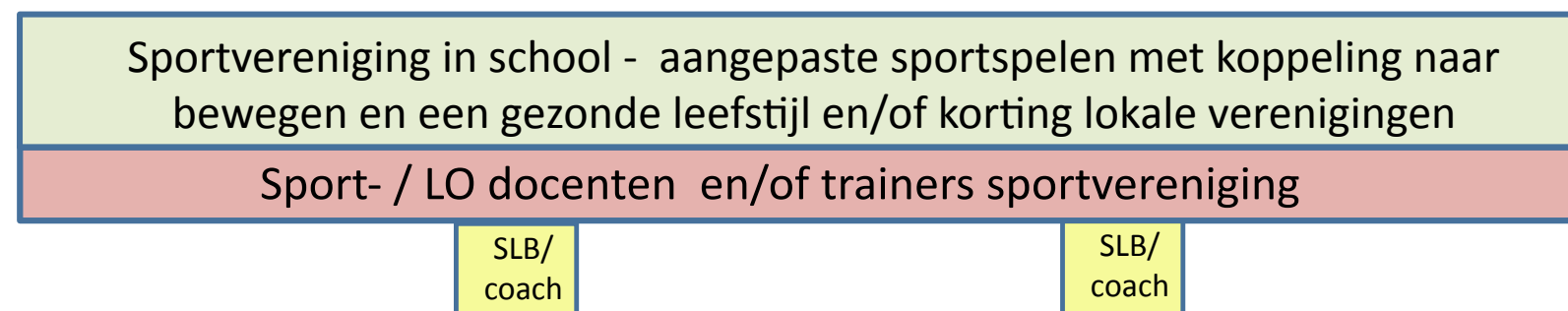
MBO 1



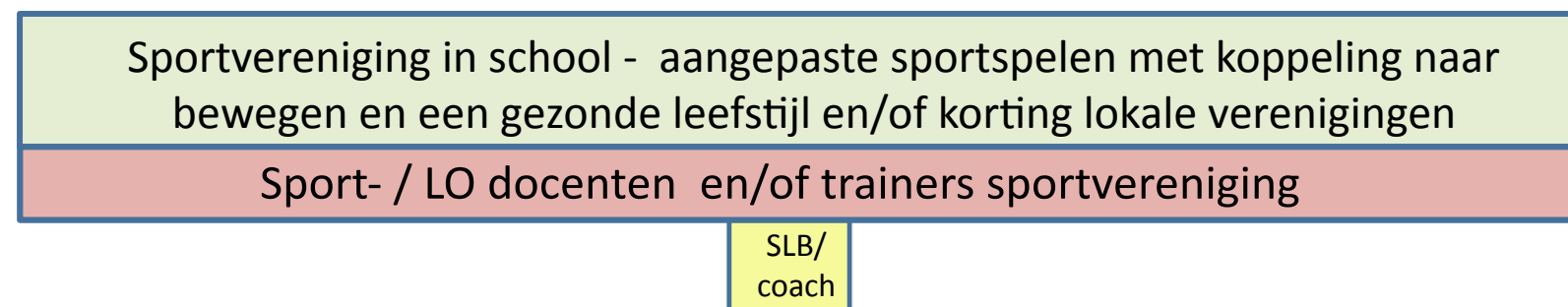
MBO 2



MBO 3

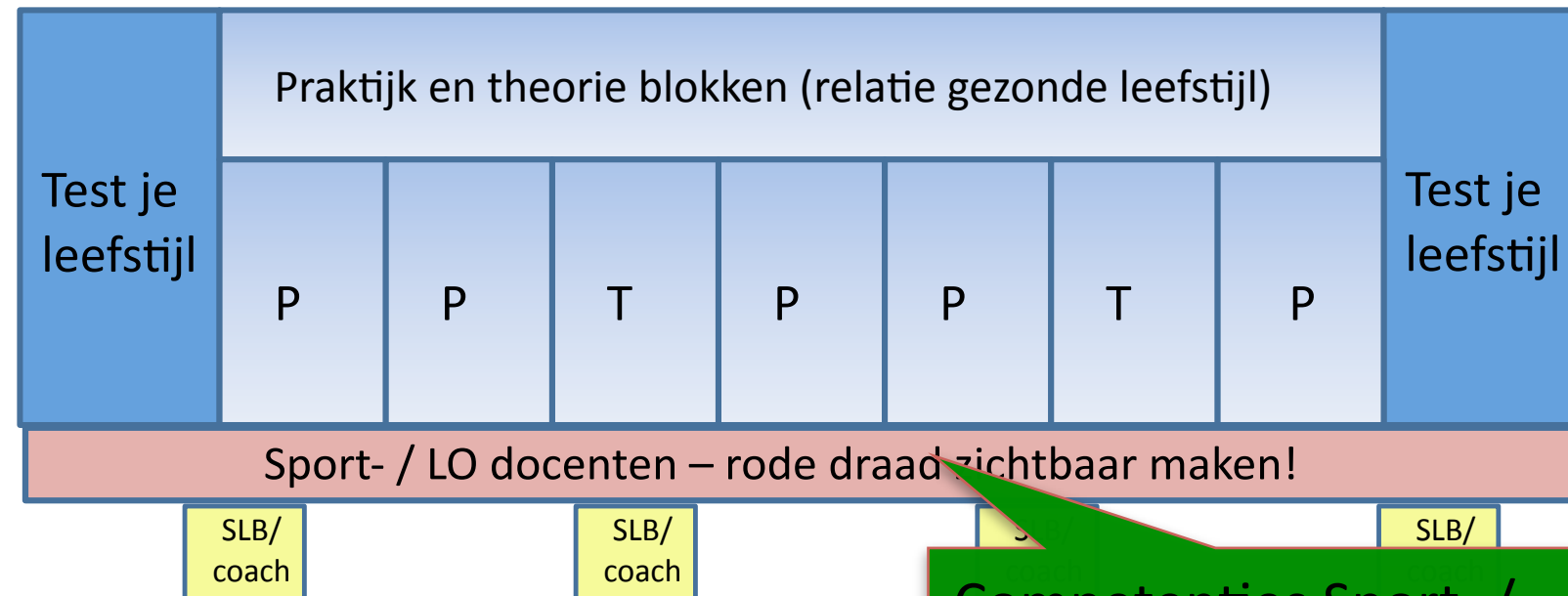


MBO 4

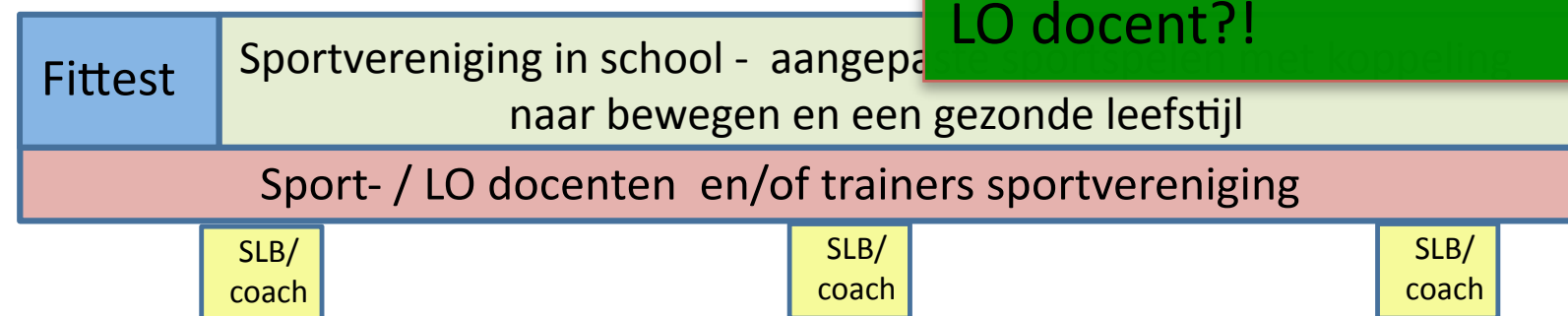


Mogelijke opzet MBO programma

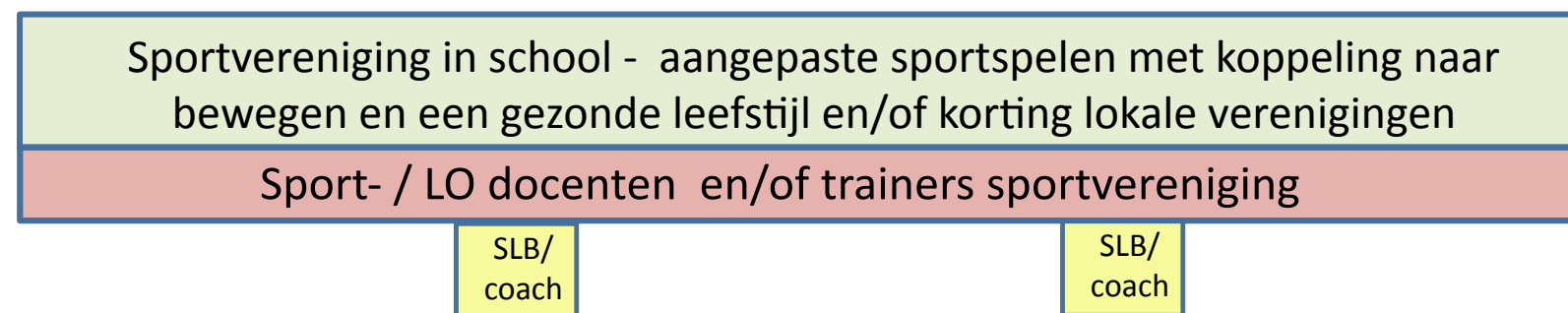
MBO 1



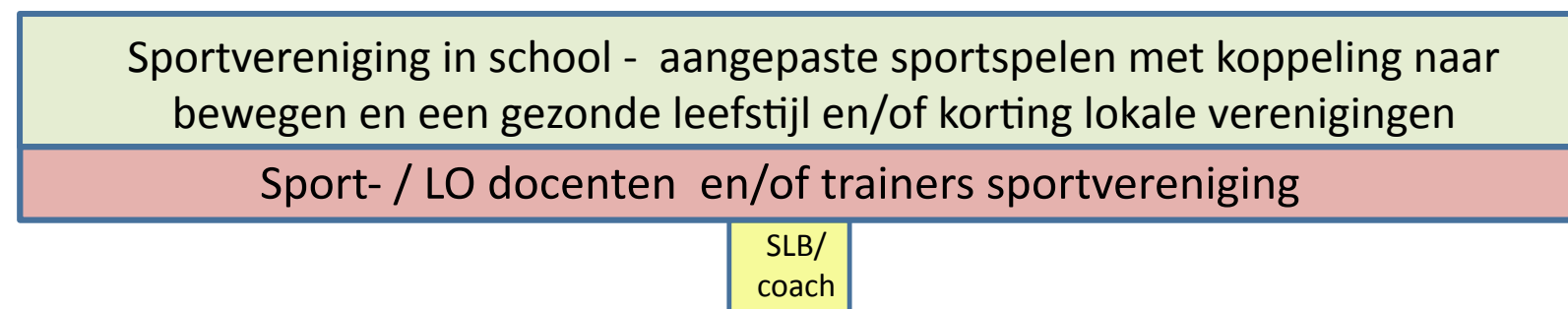
MBO 2



MBO 3



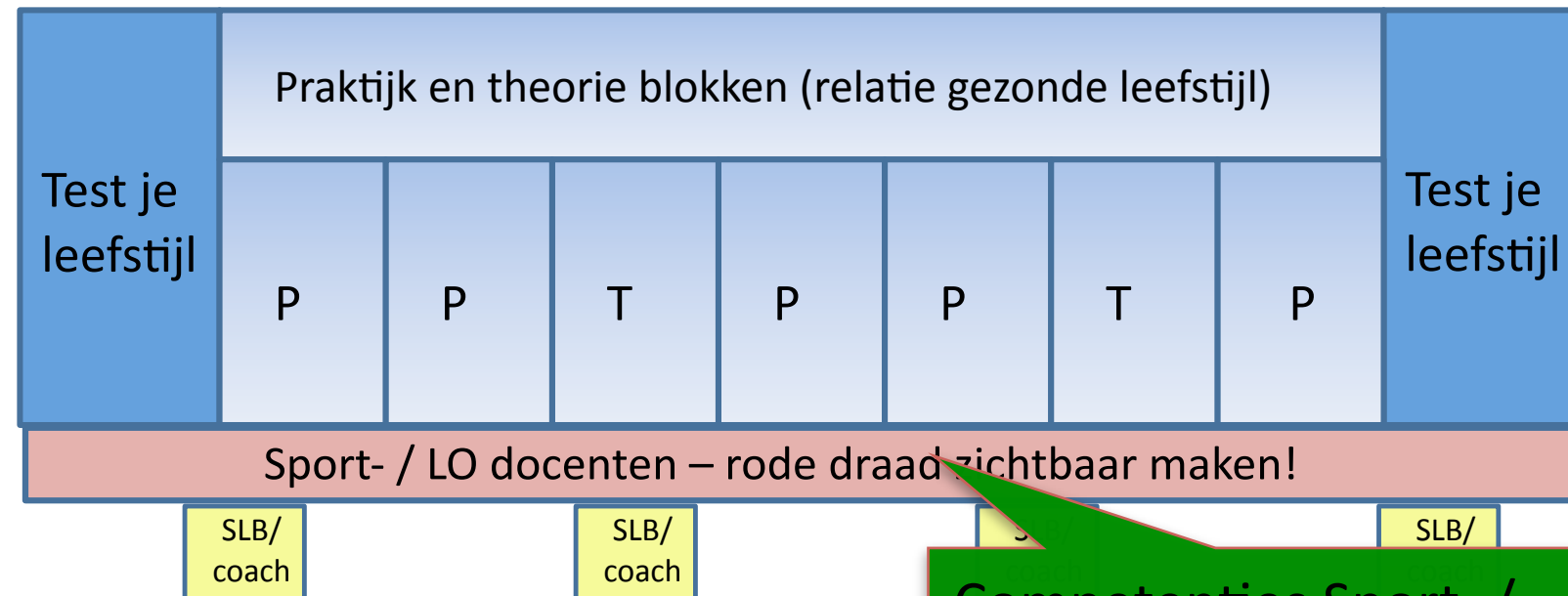
MBO 4



Competenties Sport- / LO docent?!

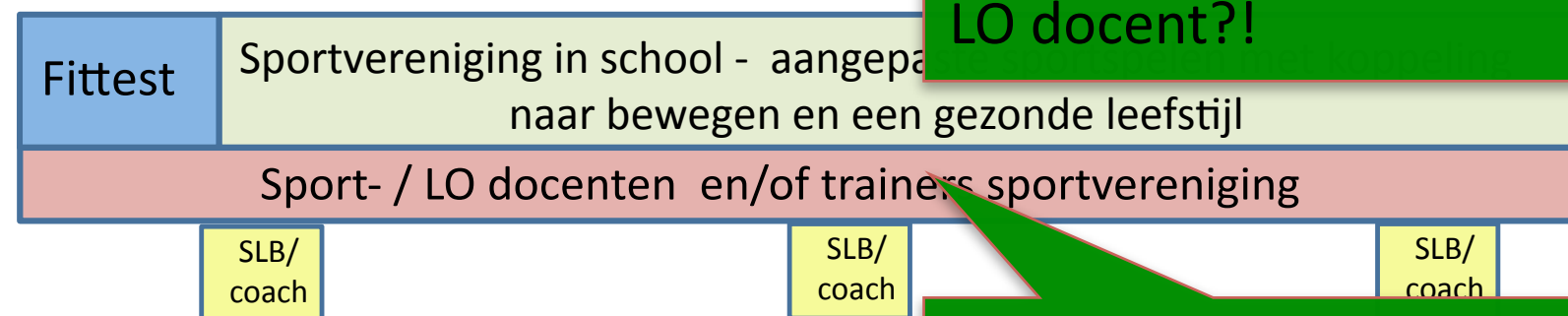
Mogelijke opzet MBO programma

MBO 1



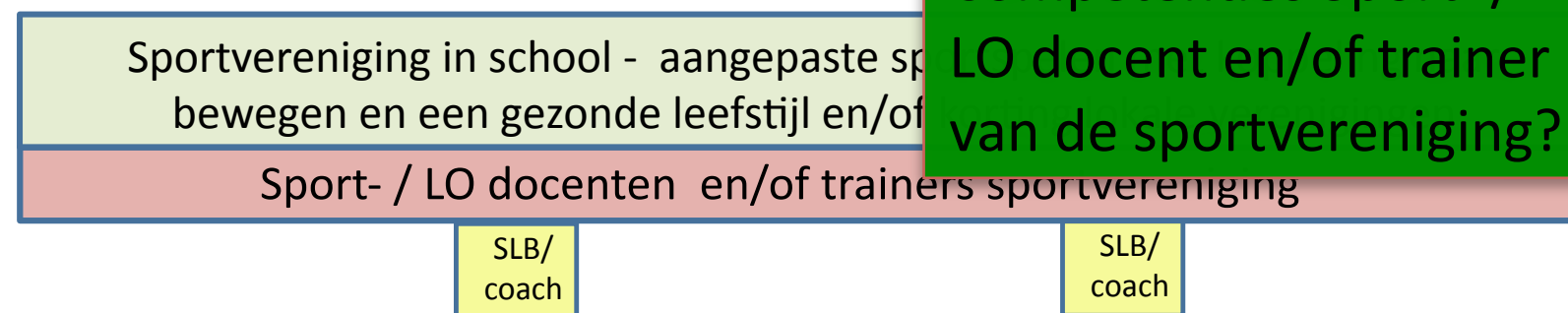
Competenties Sport- / LO docent?!

MBO 2

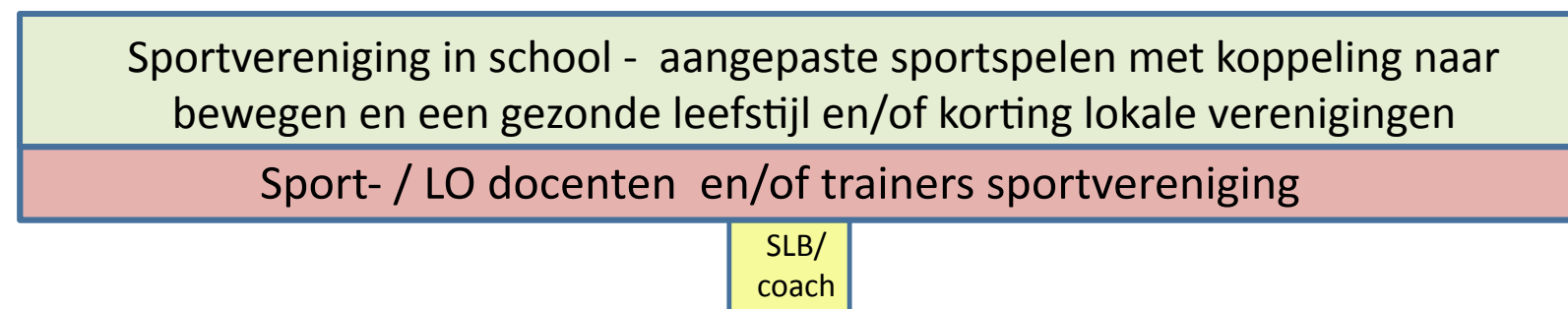


Competenties Sport- / LO docent en/of trainer van de sportvereniging?!

MBO 3

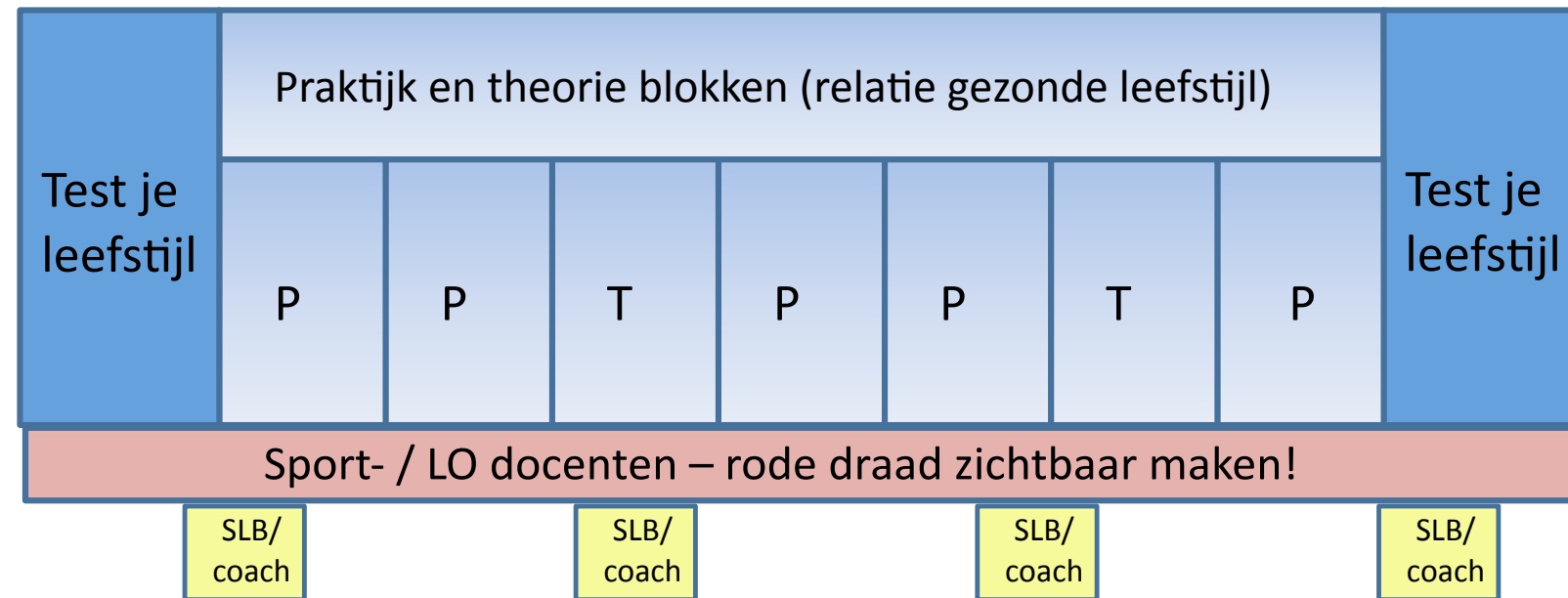


MBO 4

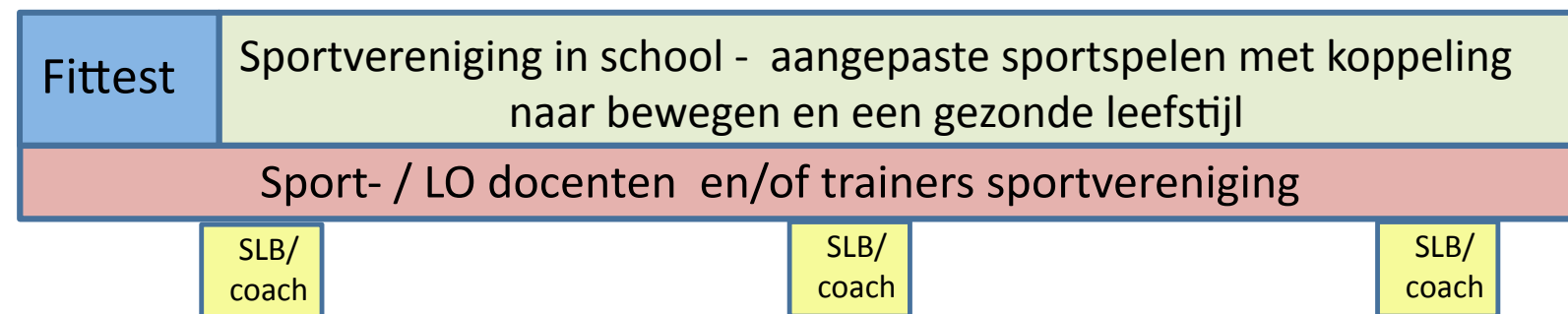


Mogelijke opzet MBO programma

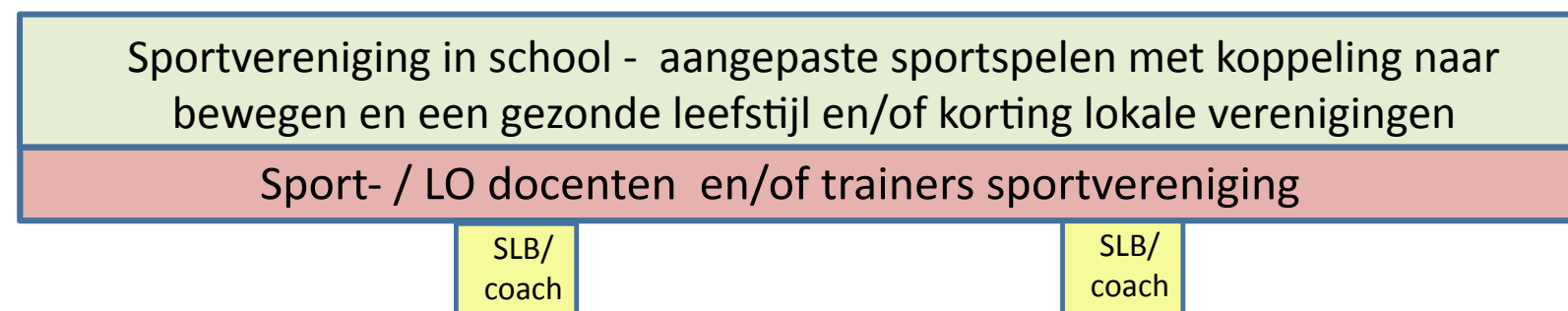
MBO 1



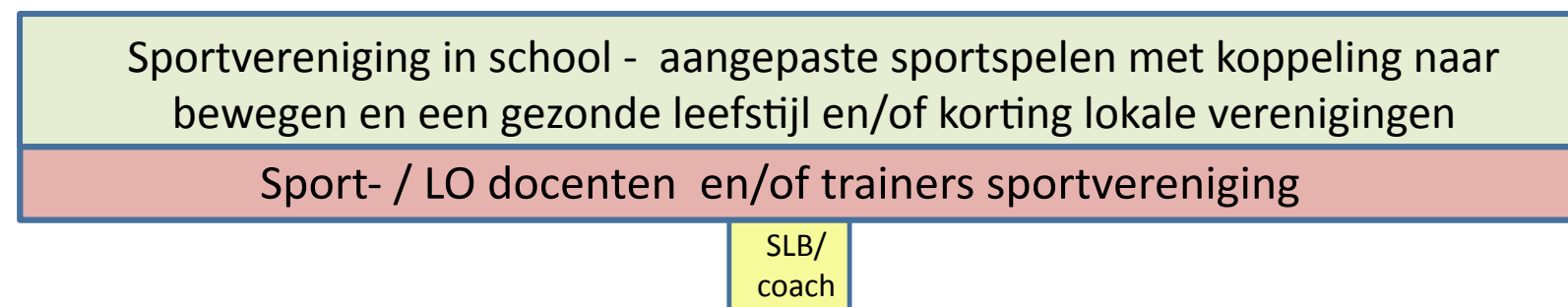
MBO 2



MBO 3

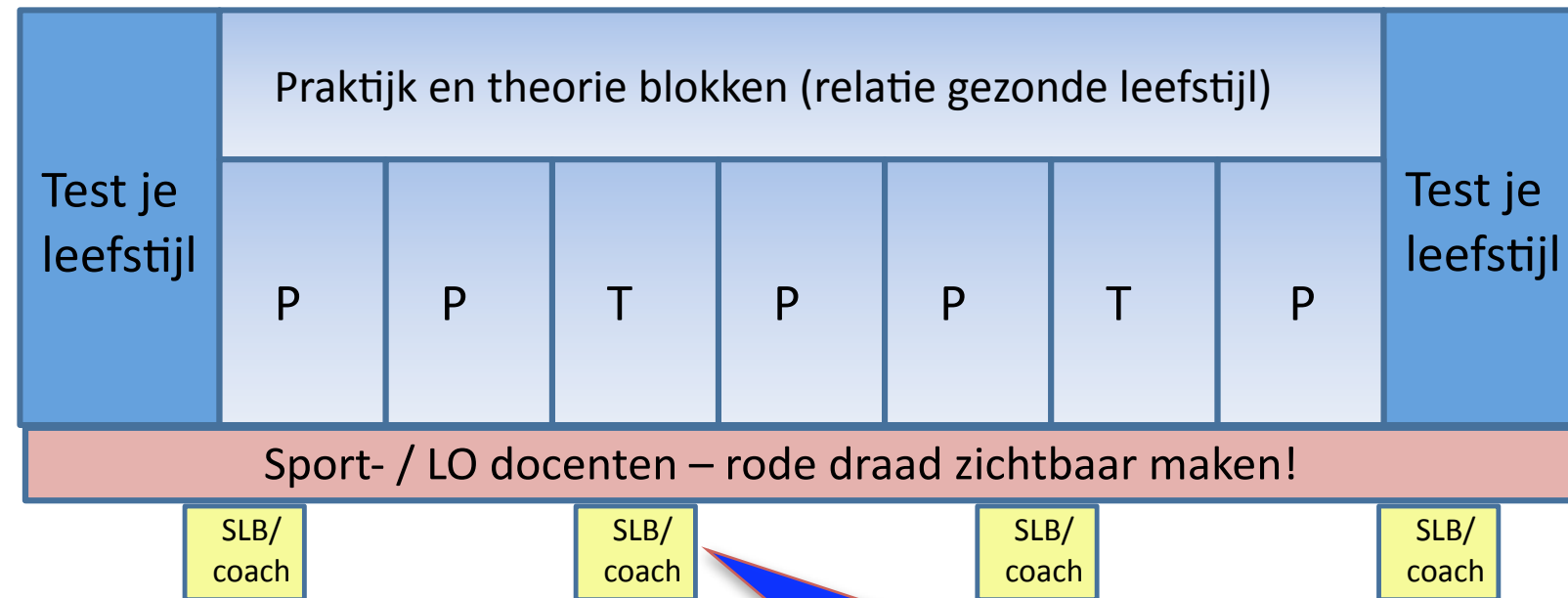


MBO 4

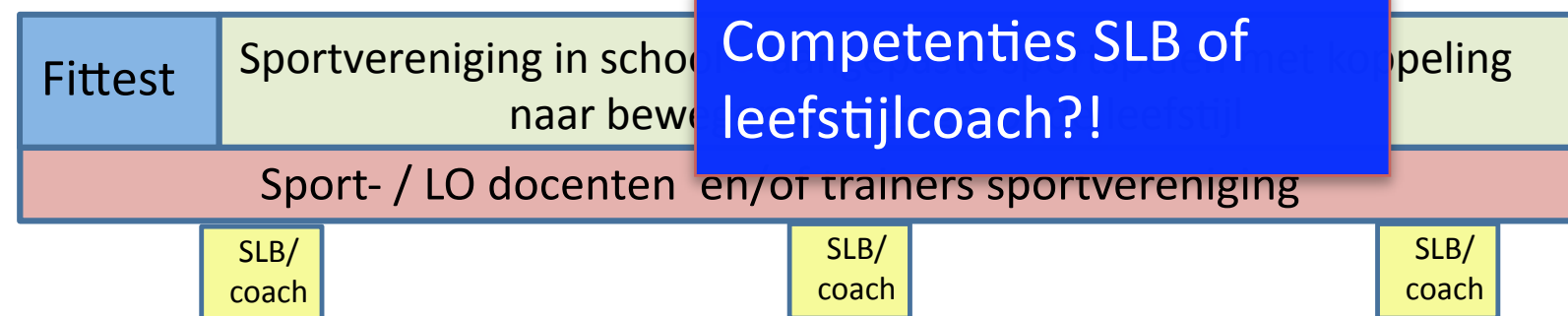


Mogelijke opzet MBO programma

MBO 1

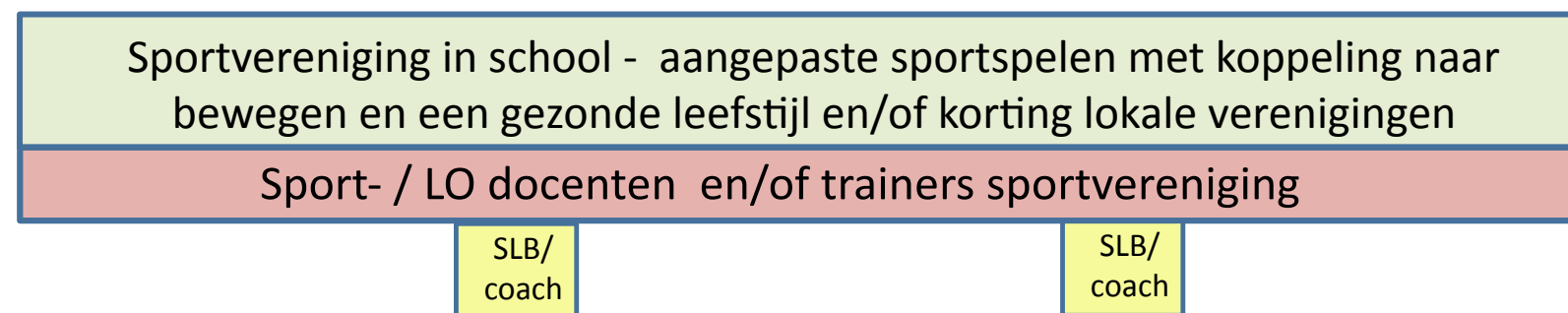


MBO 2

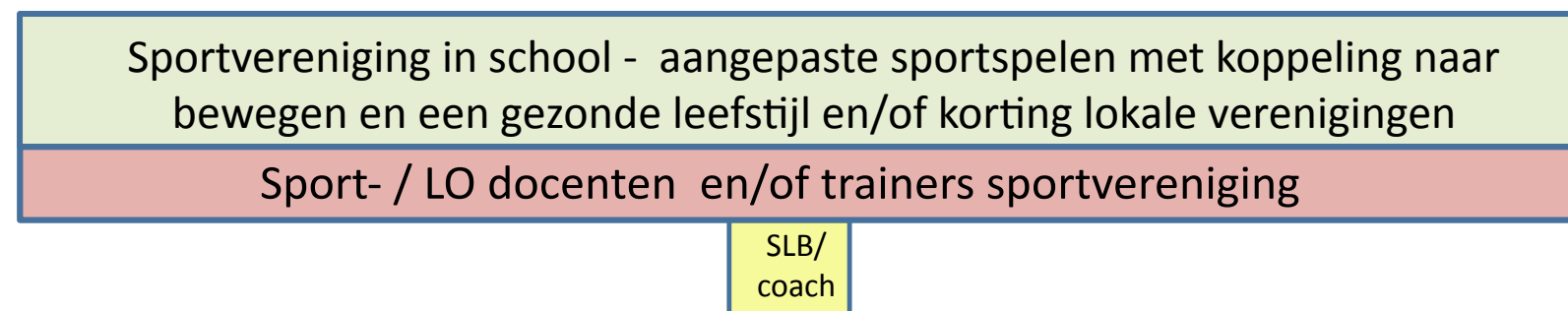


Competenties SLB of leefstijlcoach?!

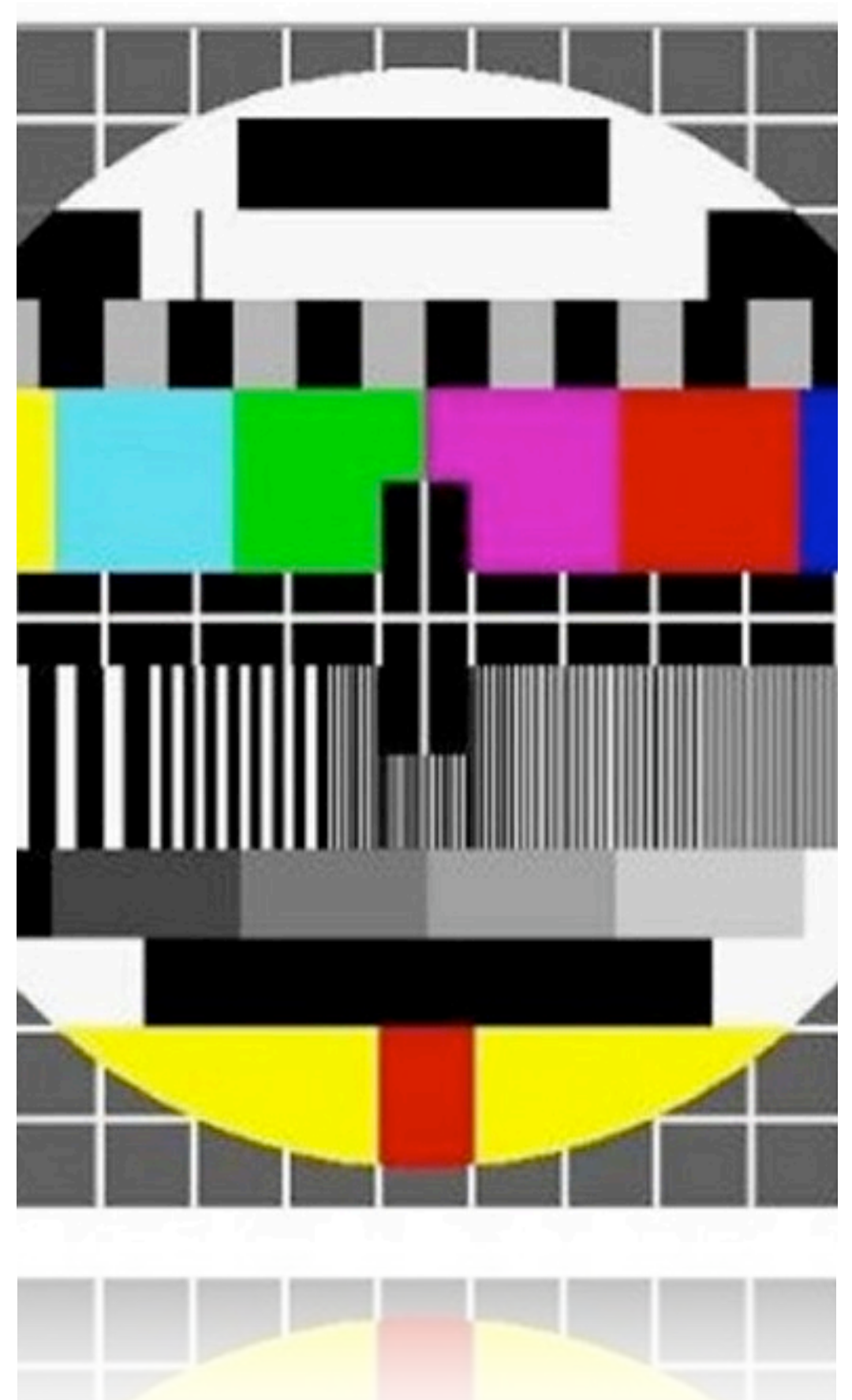
MBO 3



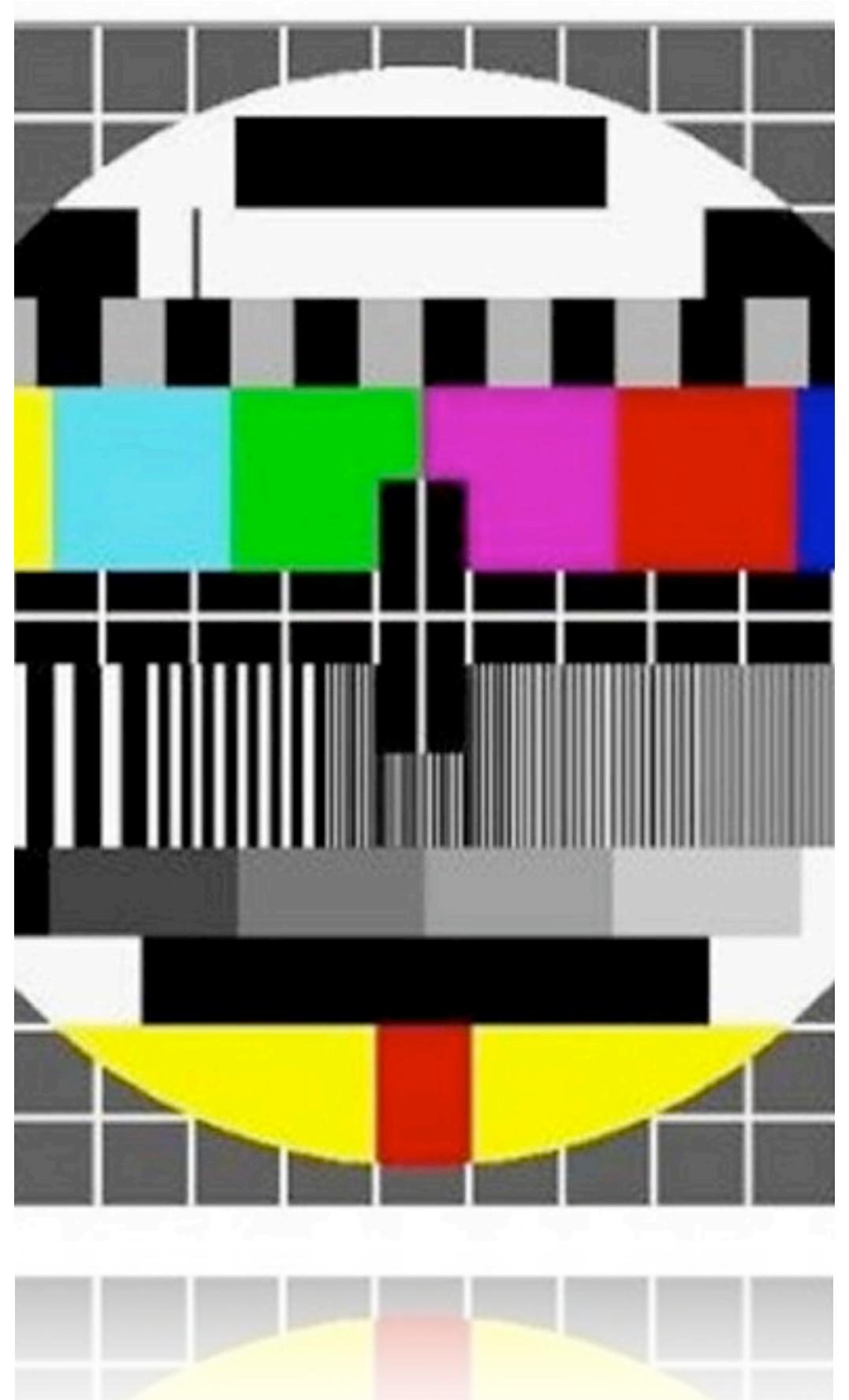
MBO 4



Testjeleefstijl ontwikkelingen

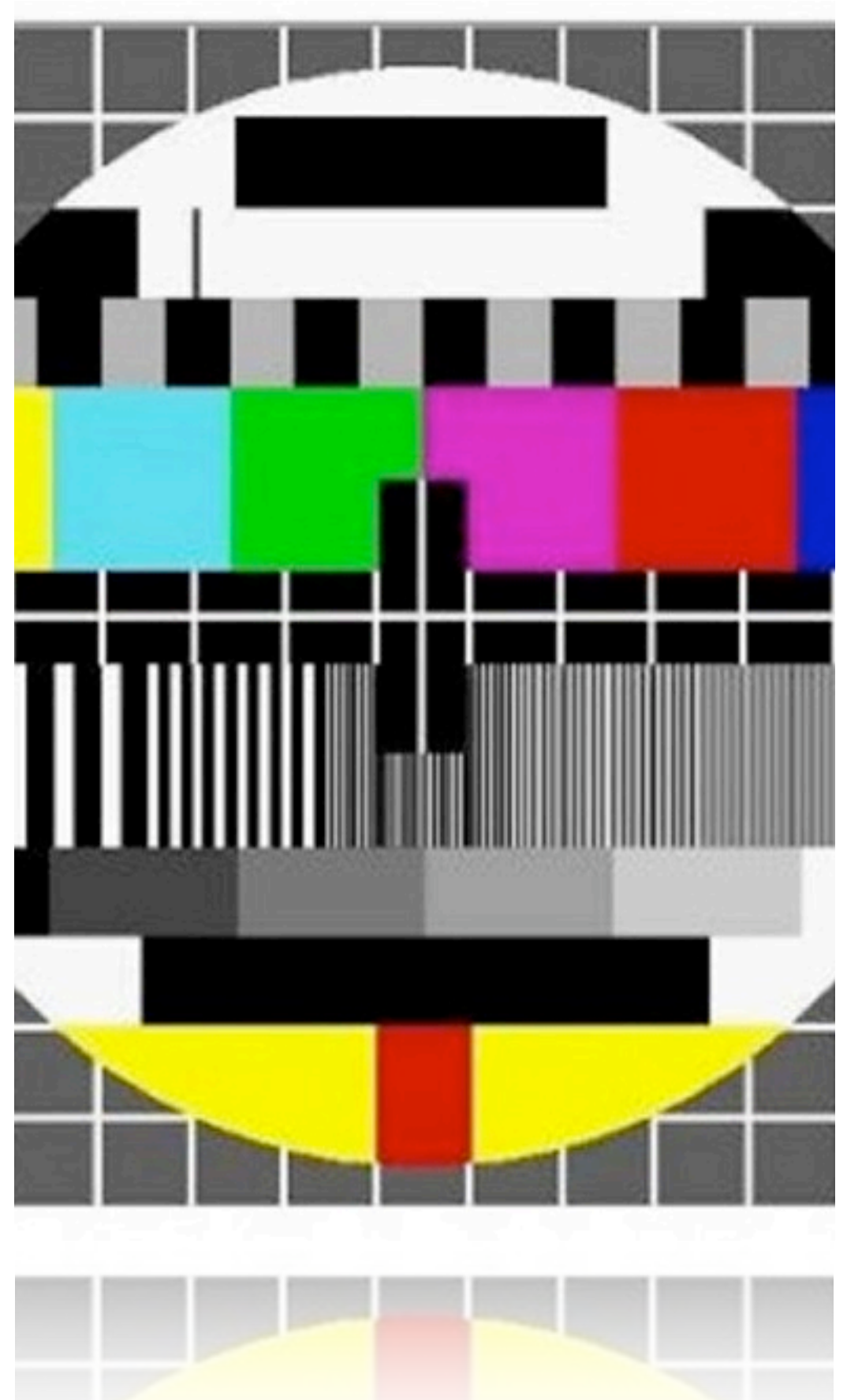


Testjeleefstijl ontwikkelingen



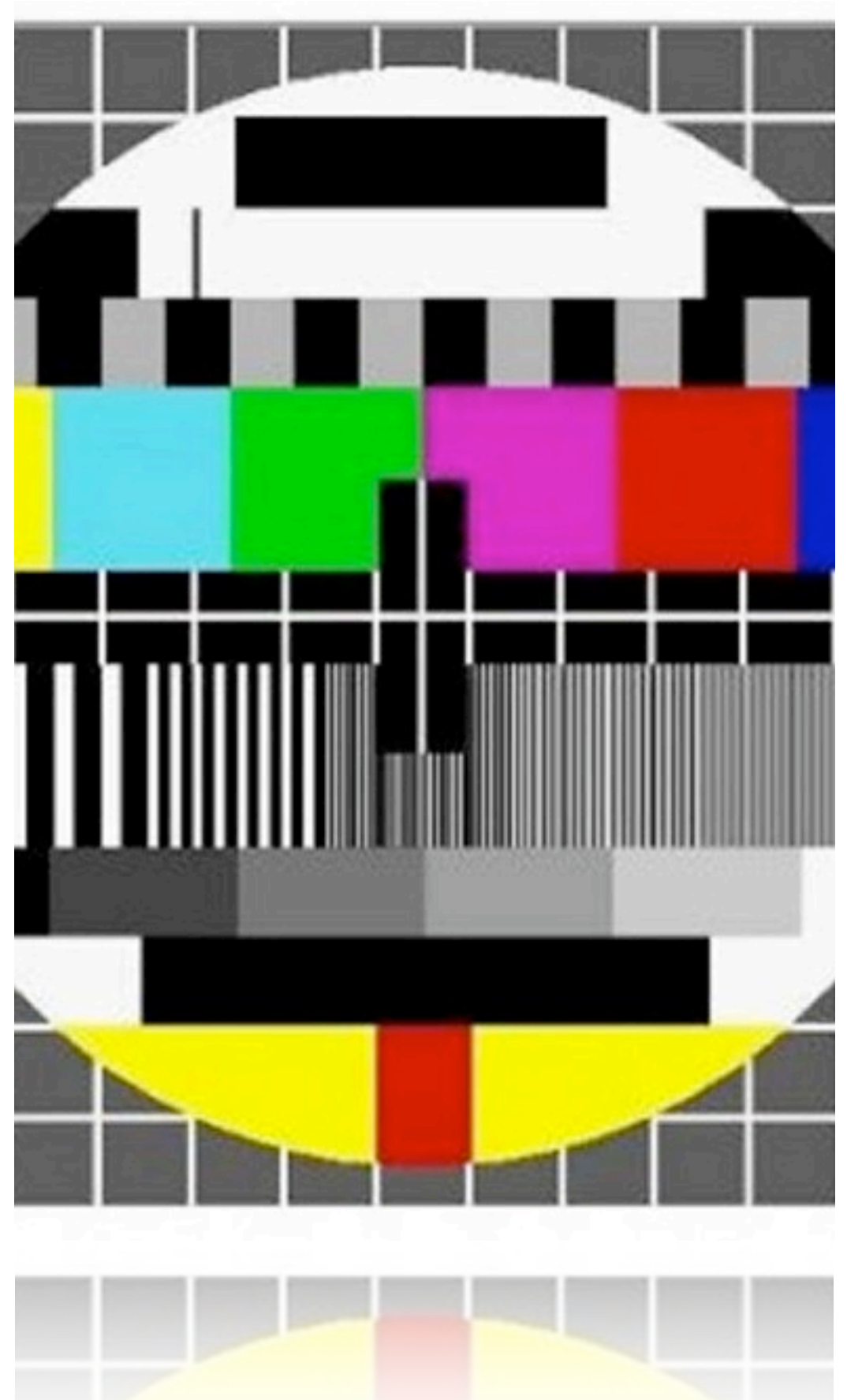
Testjeleefstijl ontwikkelingen

- Test je leefstijl als interventie



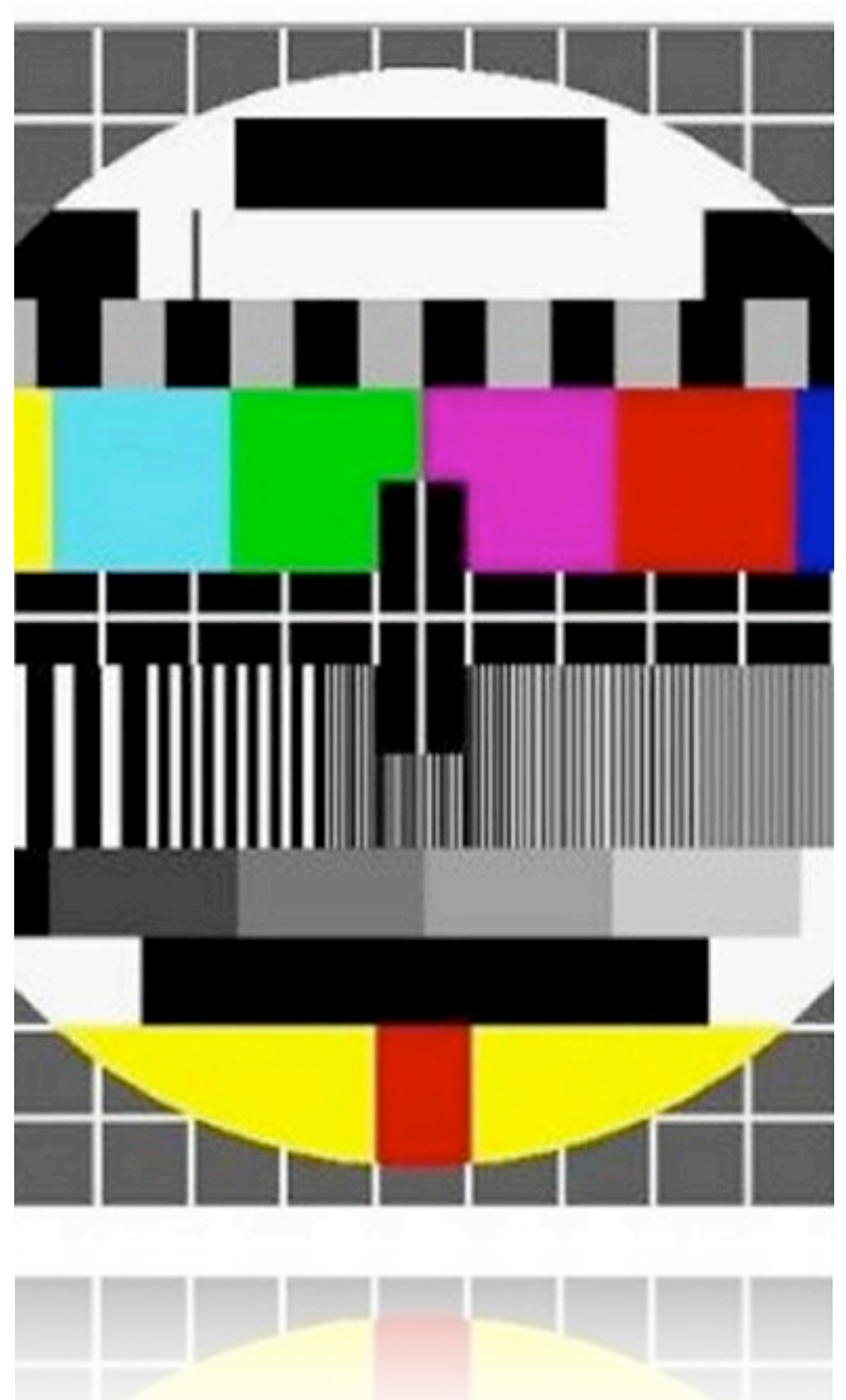
Testjeleefstijl ontwikkelingen

- Test je leefstijl als interventie



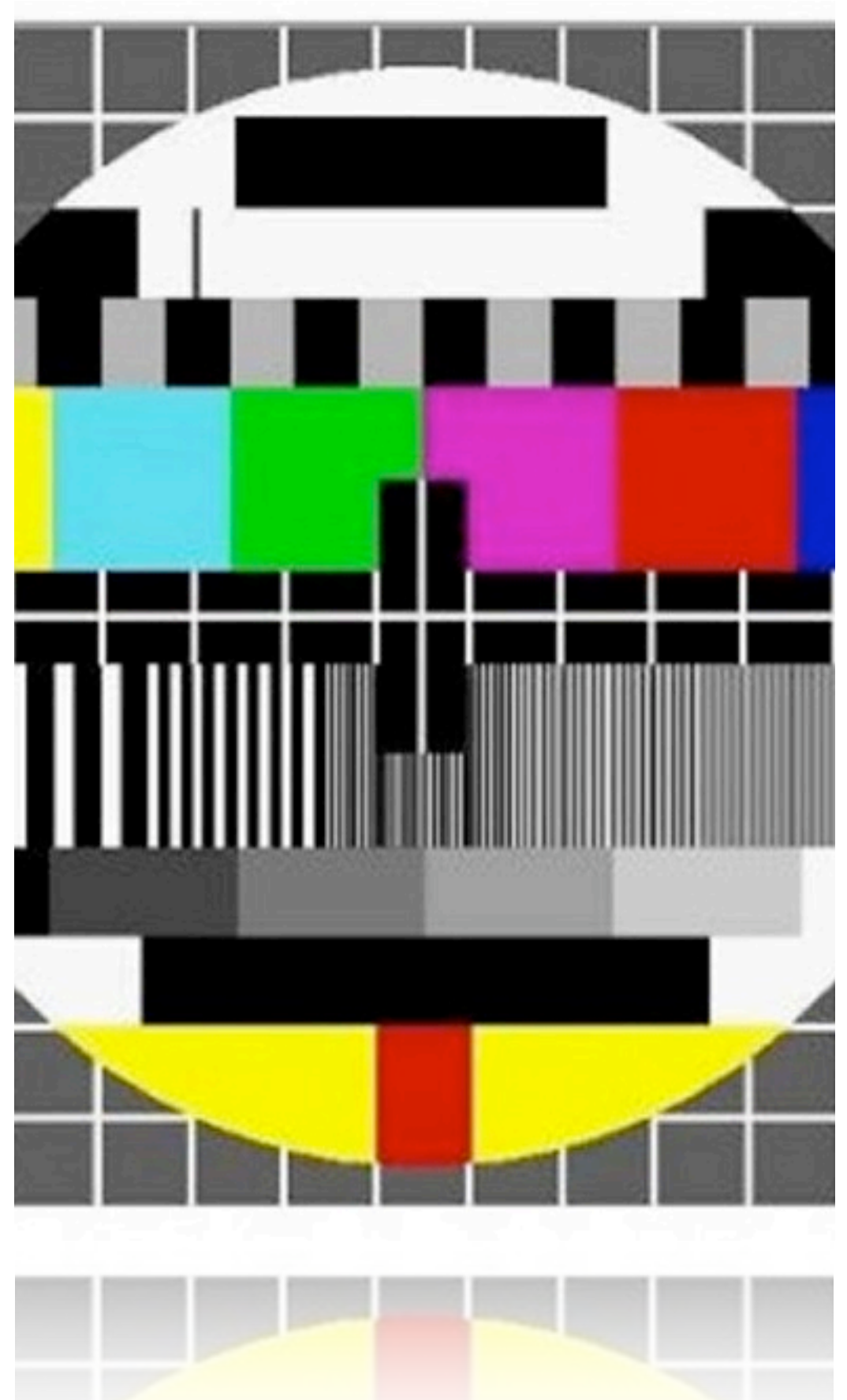
Testjeleefstijl ontwikkelingen

- Test je leefstijl als interventie
 - Bewustwording



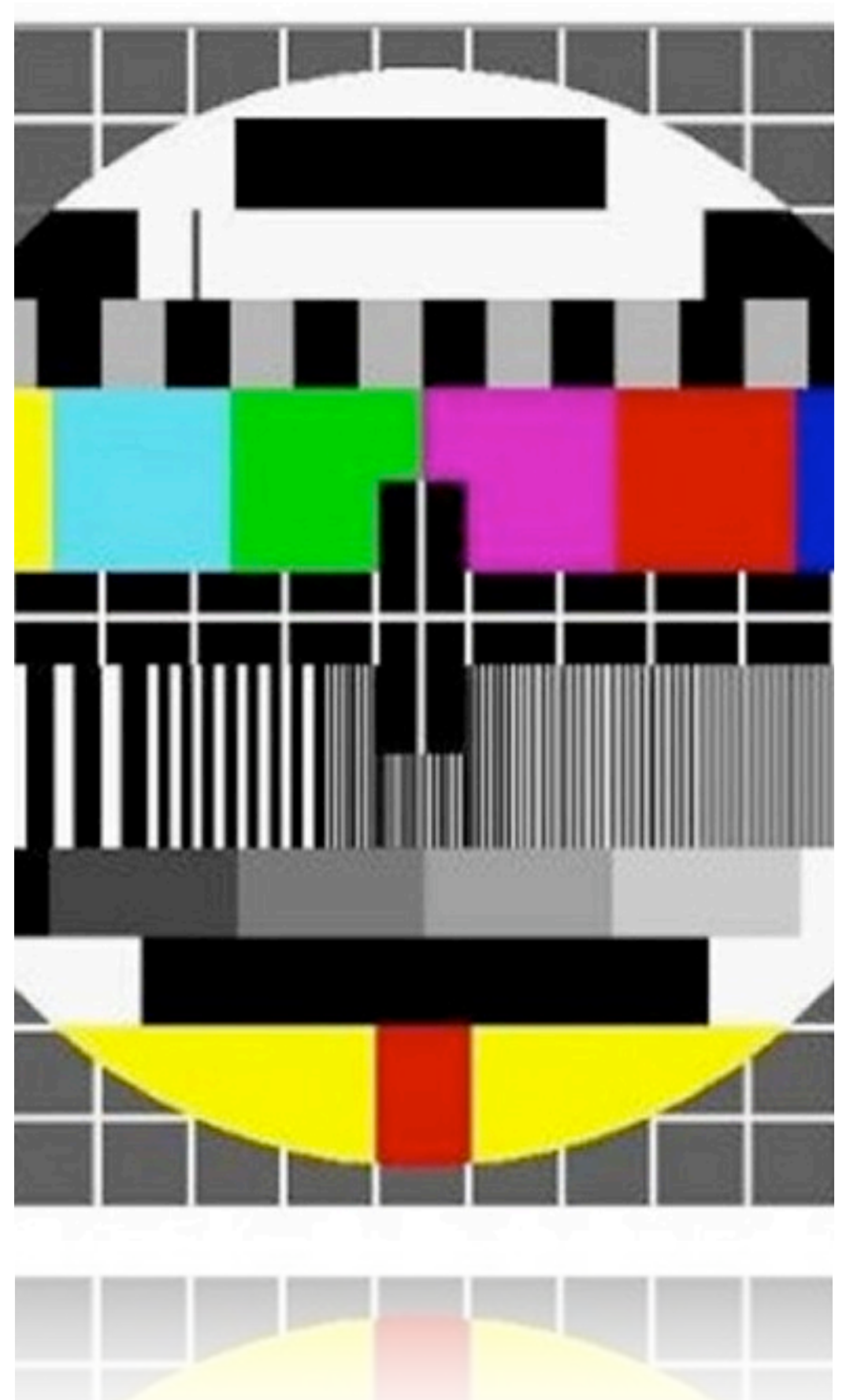
Testjeleefstijl ontwikkelingen

- Test je leefstijl als interventie
 - Bewustwording



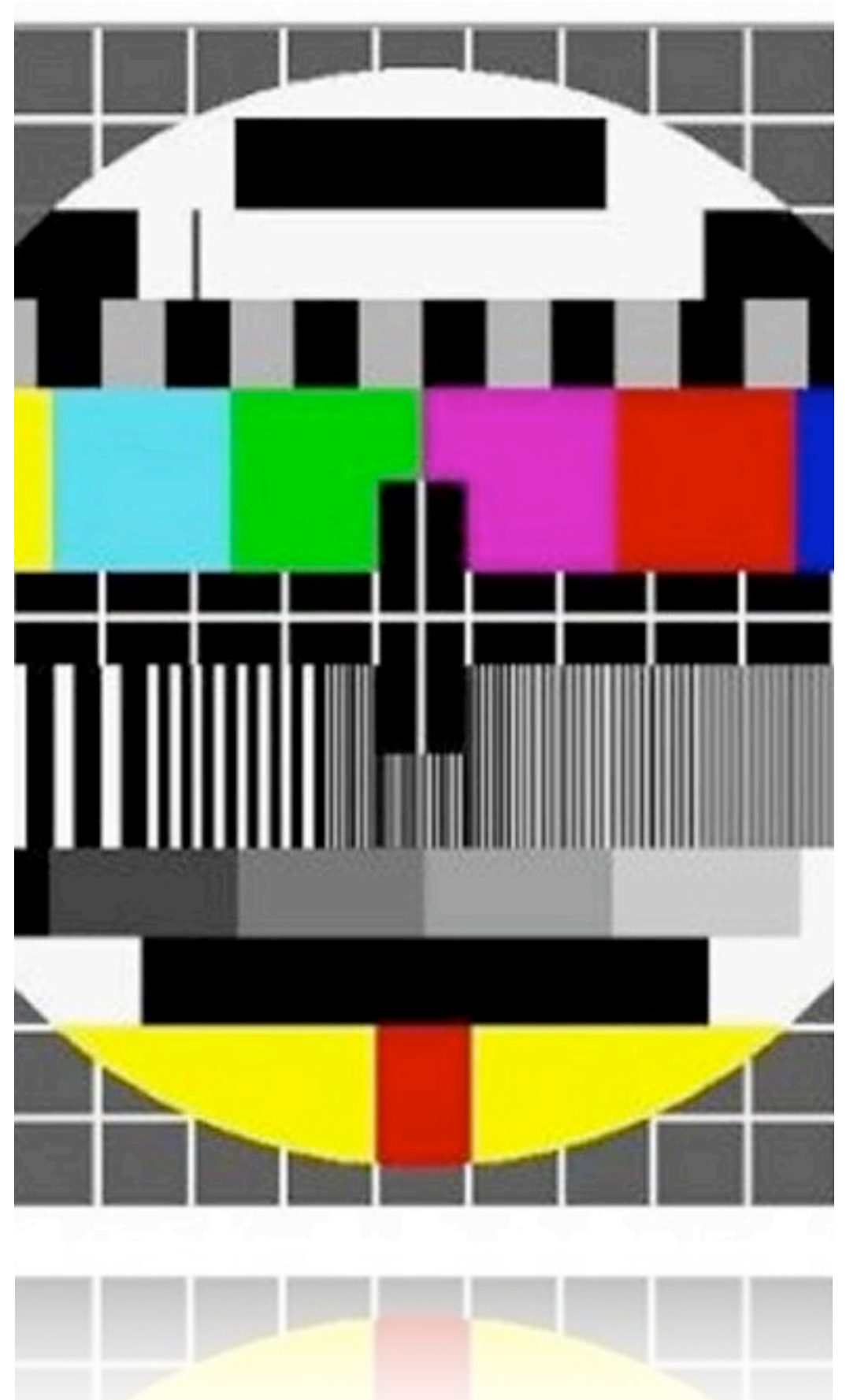
Testjeleefstijl ontwikkelingen

- Test je leefstijl als interventie
 - Bewustwording
 - Gedragsverandering (e-care)



Testjeleefstijl ontwikkelingen

- Test je leefstijl als interventie
 - Bewustwording
 - Gedragsverandering (e-care)



Gezondheidseducatie



Gezondheidseducatie



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?
 - Boeien: door te verbazen



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?
 - Boeien: door te verbazen



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?
 - Boeien: door te verbazen
 - Boeien: door te vergelijken



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?
 - Boeien: door te verbazen
 - Boeien: door te vergelijken



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?
 - Boeien: door te verbazen
 - Boeien: door te vergelijken
 - Boeien: door te discussiëren



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?
 - Boeien: door te verbazen
 - Boeien: door te vergelijken
 - Boeien: door te discussiëren



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?
 - Boeien: door te verbazen
 - Boeien: door te vergelijken
 - Boeien: door te discussiëren
 - Boeien: door kennis te koppelen aan voorbeelden



Gezondheidseducatie

- Hoe betrek je studenten t.a.v. dit onderwerp?
 - Boeien: door te verbazen
 - Boeien: door te vergelijken
 - Boeien: door te discussiëren
 - Boeien: door kennis te koppelen aan voorbeelden



Gezonde School

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie
 - Participatie door omgeving

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie
 - Participatie door omgeving

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie
 - Participatie door omgeving
- Gezonde School planning

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie
 - Participatie door omgeving
- Gezonde School planning

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie
 - Participatie door omgeving
- Gezonde School planning
 - Dit schooljaar: mbo lobby / raamwerk gezond mbo

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie
 - Participatie door omgeving
- Gezonde School planning
 - Dit schooljaar: mbo lobby / raamwerk gezond mbo

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie
 - Participatie door omgeving
- Gezonde School planning
 - Dit schooljaar: mbo lobby / raamwerk gezond mbo
 - 2010/2011: handleiding gezond mbo gereed

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie
 - Participatie door omgeving
- Gezonde School planning
 - Dit schooljaar: mbo lobby / raamwerk gezond mbo
 - 2010/2011: handleiding gezond mbo gereed

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Gezonde School

- Bijdrage gedragsverandering door:
 - Gezonde voeding
 - Veilig schoolklimaat
 - Aanbod in bewegen en sport
 - Ondersteuning en begeleiding
 - Gezondheidseducatie
 - Participatie door omgeving
- Gezonde School planning
 - Dit schooljaar: mbo lobby / raamwerk gezond mbo
 - 2010/2011: handleiding gezond mbo gereed
 - 2011/2012: vignetten gereed

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Hoe staat het er voor op jullie school?

Hoe staat het er voor op jullie school?



Bewustzijn



Gedragsverandering



Gedragsverandering en -
behoud

Hoe staat het er voor op jullie school?

Bewustzijn

Gedragsverandering

Gedragsverandering en -
behoud

Aansluiting theorie en
praktijkprogramma op
test je leefstijl

Aansluiting programma
op wensen en behoeften
student?!

Hoe staat het er voor op jullie school?

Bewustzijn

Gedragsverandering

Gedragsverandering en -
behoud

Aansluiting theorie en
praktijkprogramma op
test je leefstijl

Aansluiting programma
op wensen en behoeften
student?!

Competenties Sport- /
LO docent?!

Competenties Sport- /
LO docent en/of trainer
van de sportvereniging?!

Hoe staat het er voor op jullie school?

Bewustzijn

Gedragsverandering

Gedragsverandering en -
behoud

Aansluiting theorie en
praktijkprogramma op
test je leefstijl

Aansluiting programma
op wensen en behoeften
student?!

Competenties Sport- /
LO docent?!

Competenties Sport- /
LO docent en/of trainer
van de sportvereniging?!

Competenties SLB of
leefstijlcoach?!

Hoe staat het er voor op jullie school?

Bewustzijn

Gedragsverandering

Gedragsverandering en -

Aan
pra
tes

Cor
LO

Competenties SLB of
leefstijlcoach?!

- **Wat zijn jullie plannen?**
- **Hoe ga je die realiseren?**
- **Tijd / geld / kwaliteit?**
- **Planning?**
- **Vragen / ondersteuning?**

Vragen en brainstorm

Bart van de Bosch

Mail: bbosch@deltion.nl

Tel: 06-17880391



Vragen en brainstorm

Bart van de Bosch

Mail: bbosch@deltion.nl

Tel: 06-17880391

