

# Modaliteiten binnen bewegen

Een ordeningsmodel om beleving binnen het bewegen in kaart te brengen

Woensdag 6 november 2013

Patty van het Hooft  
Pauline Fellingner

# Opzet van het verhaal

- Ingevoegd zijn – uitgevoegd raken
- ... en het welzijn van mensen
- Model 1 + stelling 1  
niveaus van ingevoegd zijn
- Nadere beschouwing van 1 niveau
- Model 2 + stelling 2:
- Ordening in modaliteiten

# Bewegingsonderwijs



Kinderen kennis laten maken met het bestaansveld bewegen?

Kinderen bewegend zo vaardig mogelijk maken?

Kinderen introduceren in diverse bewegingssituaties?

Kinderen een eigen plek bieden in het BO?



# Invoegen op 3 niveaus

Deel nemen

Deel hebben

Deel zijn

Cor Maan (1979)

# Een voorbeeld van uitgevoegd raken...

- Fragment van expeditie robinson
- → dat Edith eruit wordt gestemd en toch mag blijven = vervelend; je bent uitgevoegd !
- Weet jij hoe we dit kunnen doen Patty?

# Bewegingsonderwijs is meer dan.....

- ..leren van bewegingsvaardigheden
- ..sturen van bewegingsgedrag
- ..bieden van aangepaste leerhulp
- ..niveau van deel*nemen*

... zorgen dat kinderen ingevoegd zijn !



# Vraag:

## Schrijf voor jezelf op

- Waarom neem jij deel aan de bewegingsactiviteiten/-situaties waaraan jij deelneemt?
- Wat maakt dat je dit graag doet?
- Wat haal jij daar dan uit?
- Wat levert het je op?
- Wat is je drive om het te doen?



# Modaliteiten in bewegen

1. ontmoeten
2. leren
3. sparren
4. vieren

# Ontmoeten



# Leren





# Sparren



# Vieren



# Vraag:

- - welk kind in mijn lessen is echt  
...(sparrend, vierend, ontmoetend,  
lerend )?
- - wat bied ik zelf het meeste aan  
...(ontmoeten, leren, sparren, vieren)?



# Hand out

Hoe zou je diverse modaliteiten in de praktijk vorm kunnen geven ?

Uitwisseling ...



# Demonstratie P & P

- Welke interventie zou jij willen doen als deze situatie zich voordeed tussen twee leerlingen in jouw gymles ?

# Demonstratie P & P

- .... En hoe zou je hier anders naar kunnen kijken ?

# Wat kan je hiermee?

## 1. richtinggevend voor leerkracht

- Doelen
- Interventies
- Observaties
- Attitude

## 2. intentionaliteit deelnemer

- Aansluiten bij ...
- ...teneinde ingevoegd blijven
- Of openen van een nieuwe manier van bewegen

## 3. Groepsindeling

- Gelijken bij elkaar... of juist niet !

# Elke modaliteit zijn eigenheid

- We gaan aan de slag op 3 situaties
- We gaan ervan uit dat leren het best bij jullie bekend is (deze dus niet)
- We hopen ideeën te genereren voor jouw eigen praktijk

# Tot slot

