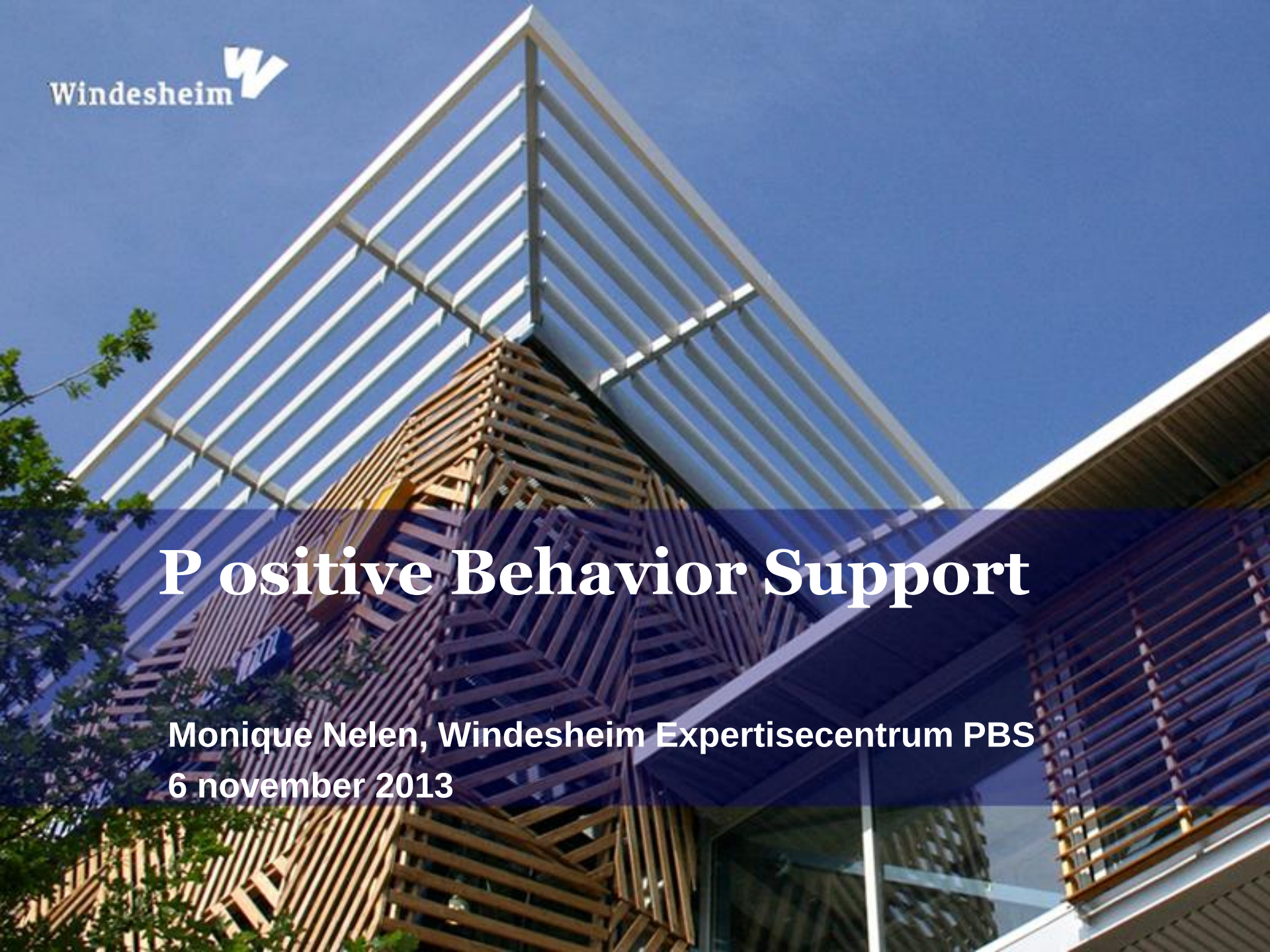


P ositive Behavior Support

Monique Nelen, Windesheim Expertisecentrum PBS

6 november 2013

Windesheim

Onderzoek wijst uit dat:





Windesheim

• leraren van mening zijn dat 26% van de leerlingen uit hun klas als problematisch kan worden gezien (Smeets et al, 2007)

• regelovertredend gedrag van leerlingen door leraren wordt ervaren als één van de grootste problemen in de klas. (Stoutjesdijk en Scholte 2009)

• de voortdurende opeenstapeling van blootstelling aan probleemgedrag maakt dat probleemgedrag zo belastend is (van der Wolf en van Beukering, 2009) .

• probleemgedrag leidt tot negatieve emotionele respons bij het schoolpersoneel en dat de deze sterke voorspellers zijn van gerapporteerde burn-out in correlationeel onderzoek (Hastings & Brown, 2002)

• dat leraren de oorzaak van problemen voor 81% toeschrijven aan de gezinsomstandigheden, voor 14% aan de kinderen zelf, voor 4% aan de school en slechts voor 1% aan hun eigen functioneren en de eigen deskundigheid (Ysseldijke, Algozinne en Thurlow ,2000) → externe attributie



Stelling



“Een groot deel van de gedrags-problemen verdwijnt als het gedrag van de leraar verandert."



Windesheim

Filmpje:

http://www.youtube.com/watch?v=KHi2dxSf9hw



Windesheim

(SW)PBS

School Wide Positive Behavior Support

Doel = Een omgeving scheppen die:

- Leerling- en leerkrachtvriendelijk is
- Bevordert dat leerlingen zich sociaal gedragen en zo goed mogelijk presteren



Windesheim

Vijf pijlers PBS

1. Schoolbrede aanpak gebaseerd op gedeelde waarden
2. Gericht op preventie
3. Vanuit een positieve benadering en aanleren van gedrag
4. Planmatige aanpak op basis van data
5. Ketenaanpak



Windesheim

Ervaar een beetje PBS …

Wat wil je wel…

En …

Wat wil je niet in je gymles/sportveld??



Windesheim





Windesheim





Windesheim





Windesheim





Windesheim

Waarden in de gymles/op het sportveld

Vorm groepjes

Bespreek met elkaar:

-Wat voor gymles/training wil je geven?

-Wat voor leerkracht/trainer wil je zijn?

-Wat wil je kinderen meegeven?

-Wat vind jij belangrijke waarden?

Formuleer waarden



Windesheim

Samenwerken





Windesheim

Plezier





Windesheim

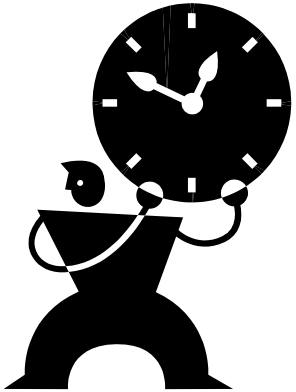
Respect



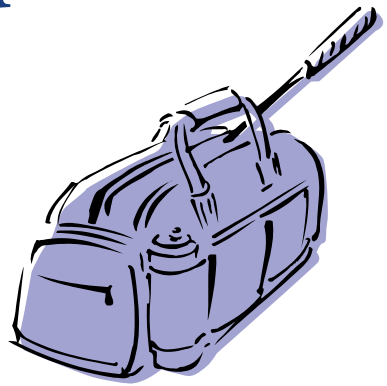


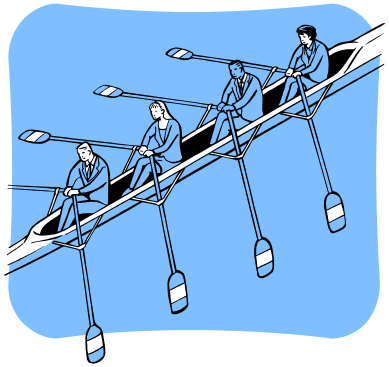
Windesheim

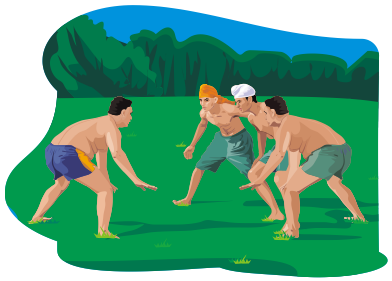
Verantwoordelijkheid















Windesheim

Teamspirit





Windesheim

Andere waarden?





Windesheim

Gedragsverwachtingen

- Gekoppeld aan de waarden.
- Wat wil je zien en horen?
- Concreet, positief en actief.
- Aanleren.
- Erkennen en waarderen.
- Minimale aandacht ongewenst gedrag
- Heldere consequenties ongewenst gedrag



Windesheim

Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg

Matrix van verwachtingen tav gedrag

	Respect	Waarde 2	Waarde 3
Kleedkamer			
Kantine			
Gymzaal			
Sportveld			
Langs de kant			
……			



Windesheim

Opdracht

- Vorm groepjes
- Formuleer gedragsverwachtingen
- Gebruik de matrix



Windesheim

Trainen gedrag

- Hoe ga je dat leren?
- Hoe verwerk je dat in je les/training?
- Hoe betrek je ouders/anderen?



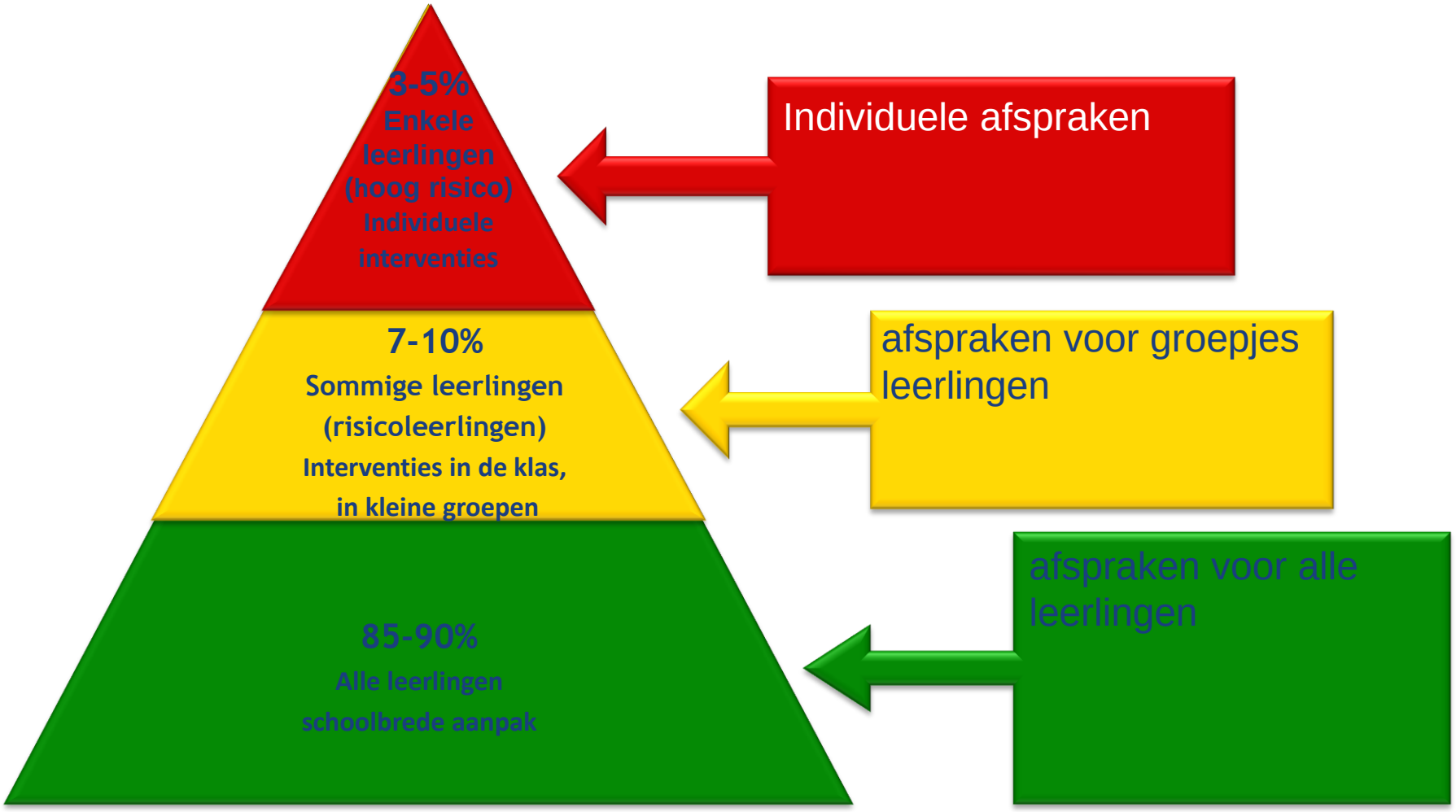
Windesheim

Erkennen en waarderen

- Dat wat je aandacht geeft, groeit
- Systematisch
- 4: 1



Windesheim


3-5%
Enkele leerlingen (hoog risico)
Individuele interventies
7-10%
Sommige leerlingen (risicoleerlingen)
Interventies in de klas, in kleine groepen
85-90%
Alle leerlingen
schoolbrede aanpak
Individuele afspraken
afspraken voor groepjes leerlingen
afspraken voor alle leerlingen



Windesheim

Bouwstenen SWPBS

1. Formuleer heldere verwachtingen (weet wat je wilt zien en horen)
2. Leer verwachtingen actief aan. Gedrag is een ‘vak apart’.
3. Versterk positief gedrag systematisch
4. Minimaliseer de aandacht voor ongewenst gedrag
5. Formuleer heldere consequenties voor onacceptabel gedrag



Windesheim

Bouwstenen SWPBS

6. Monitor en stuur actief op incidenten (data)

7. Integreer zorg en onderwijs

8. Werk samen met ouders

9. Borg het systeem



Windesheim

Met PBS zijn de volgende effecten bereikt:

- Verbetering van het **gedrag** van de leerling op school, in de klas en thuis
- Betere **leerprestaties** en vergroten van **effectieve leertijd**
- Betere **vroegsignalering** en **effectiever interveniëren** bij leerlingen met matig of (zeer) ernstig probleemgedrag
- Betere **samenwerking** van schoolteam met ouders en (jeugd)zorg



Windesheim

Resultaten PBS: het schoolteam:

- Betere vroegsignalering en effectiever interveniëren bij leerlingen met matig of (zeer) ernstig probleemgedrag;
- Betere samenwerking van het schoolteam met ouders en (jeugd)zorg;
- Reductie aantal disciplinaire maatregelen (zoals uit de klas sturen, schorsing of verwijdering)
- Enthousiast schoolteam en grotere tevredenheid en betrokkenheid van ouders bij de school



Windesheim

Meer weten?

- Windesheim Expertise centrum PBS

http://www.windesheim.nl/paginas/expertisecentrum-pbis/

- Nationaal SWPBS congres 15 en 16 november 2013 door Windesheim en Fontys OSO



Afsluiting

Zijn er nog vragen?

Mjm.nelen@windesheim.nl
06-51408769



Hartelijk dank voor jullie aandacht!



Windesheim

