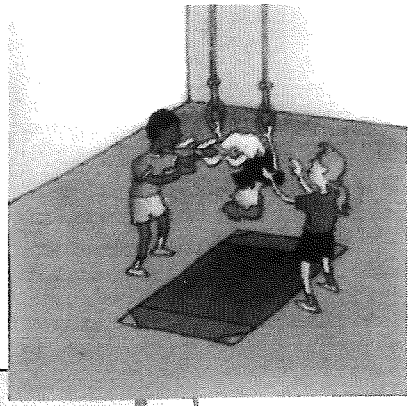
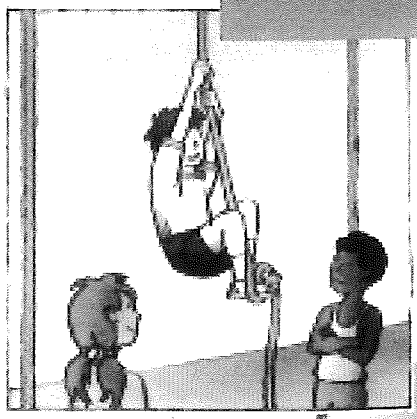
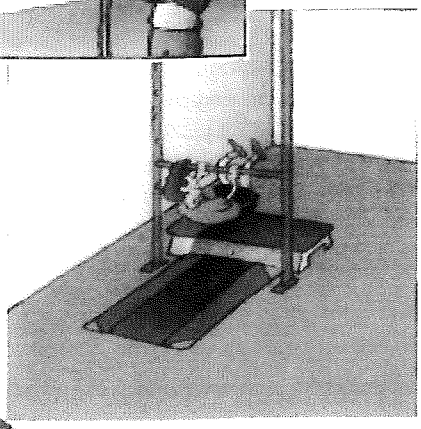
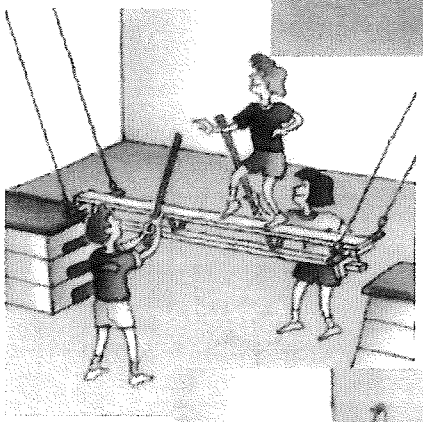
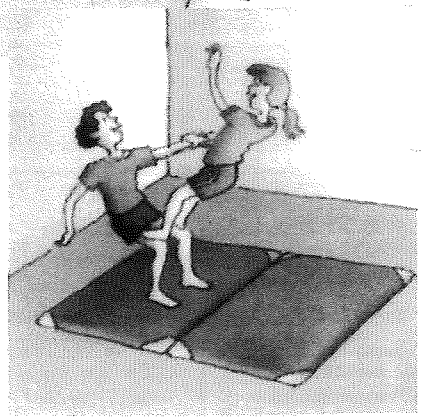
Studieday
Werkgroep
Bewegingsonderwijs
2008
Almere











Leerlingvolgsysteem Bewegen

Arnold Consten

Opdracht 1: waarom een volgsysteem bewegen?

Deze workshop gaat over leerlingvolgsystematiek voor het bewegingsonderwijs. Waarom willen we volgen? Wat moet zo'n volgsysteem ons opleveren? Of, wanneer we een volgsysteem voor bewegen gaan gebruiken, wat willen we dan eigenlijk volgen? De laatste vraag is het meest concreet. Laten we met die vraag beginnen. Probeer voor u zelf deze vragen in onderstaande tabel te beantwoorden. Als u klaar bent, is het aardig om uw ideeën met de collega naast u uit te wisselen.

wat wilt u volgen?	wat moet het opleveren?	waarom volgen?
indiv. progr. soc/emot. niveau inzet fysiek. asp.	uitval signal. (waarop) onderst. rapp. werken op niv. voor/achtergang fein. eisen terugk. les	

Opdracht 2: Weird Science

Een leerlingvolgsysteem betekent hoe dan ook een enorme administratieve klus. Het is wellicht verstandig om de computer een deel van deze taaie administratie voor ons te laten uitwerken. We doen nu een gedachtenexperiment. We ontwerpen in gedachten ons eigen ideale leerlingvolgsysteem, voor onze school. We maken daarbij gebruik van het Basisdocument. Wat moet uw digitale leerlingvolgsysteem kunnen? Denk ruim en concreet. Brainstormen over het ideale computerprogram: wat moet het precies kunnen en doen zodat onze "leerling-volg-administratie" zo krachtig en functioneel mogelijk wordt gemaakt.

nr.	Een digitaal leerlingvolgsysteem moet .....
1	spraakherkenning
2	verslag per LL / groep
3	overzicht per beheersgebied / gr / LL
4	
5	LL administr
6	testen / activ. – niveau
7	rapportage – overzicht
8	verslag
9	
10	

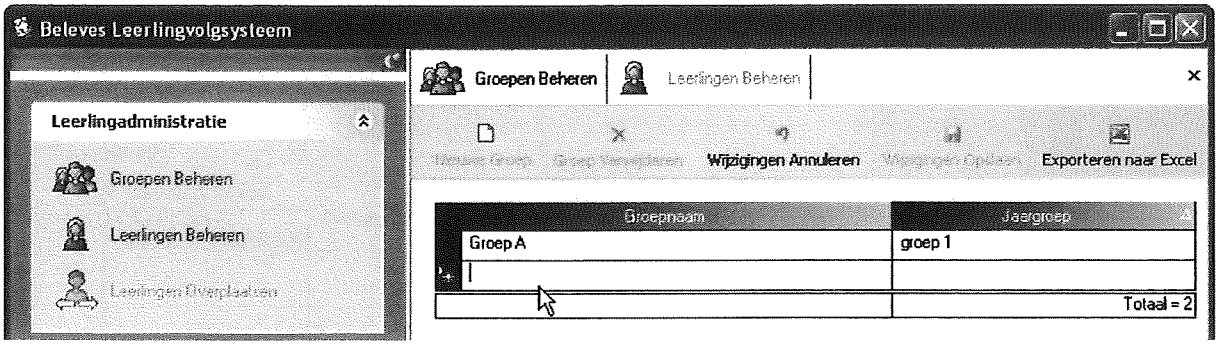
Opdracht 3: Start het computerprogramma BELEVES

Op iedere computer is BELEVES geïnstalleerd. Op het bureaublad staat een icoontje 'BELEVES', klik hierop om te beginnen. Als dat niet zo is, gaat u als volgt te werk:

1. *dubbelklikken 'deze computer'*
2. *dubbelklikken C-schijf*
3. *dubbelklikken 'Program Files'*
4. *dubbelklikken 'Jan Luiting Fonds'*
5. *dubbelklikken 'Beleves'*
6. *dubbelklikken 'Beleves.exe'*

Opdracht 4: Groep met Leerlingen aanmaken

Om BELEVES in gebruik te nemen moet u eerst een groep aanmaken. Daarna kunt u leerlingen in deze groep invoeren. Maak een nieuwe groep zoals die voorkomt op uw school en vul ongeveer 5 leerlingen in. Als u niet meer weet hoe het werkt, volgt u de stappen hieronder. Het leerlingscherm werkt net zo.



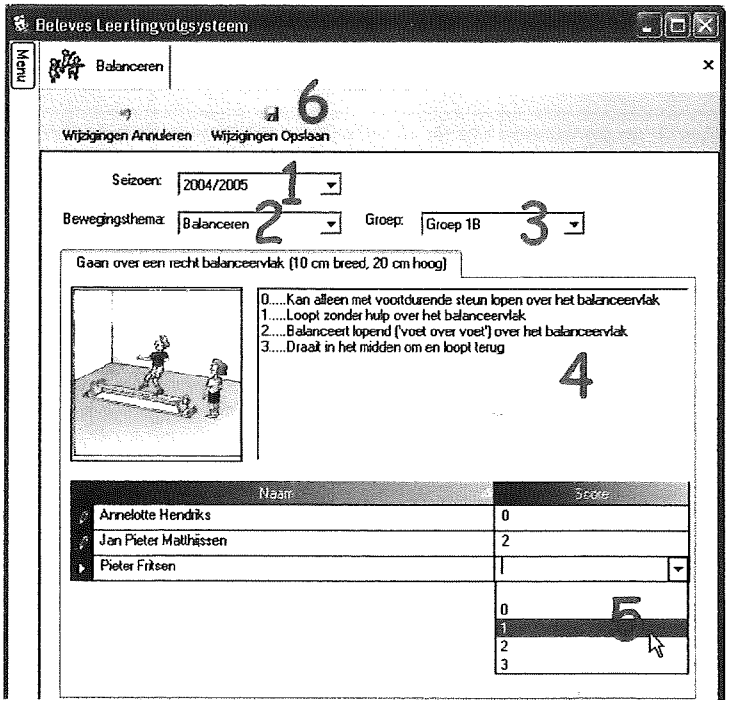
1. *Klik op 'Nieuwe groep'. Er verschijnt nu een lege rij in de tabel waarin alle groepen van uw school worden weergegeven. De eerste kolom van deze rij is geel en heeft een knipperende cursor.*
2. *Voer hier de naam van de groep in. Bijvoorbeeld 'groep B' of 'groep 3a' of gewoon 'groep 3'.*
3. *Druk op de tabtoets, of klik in de tweede kolom in deze rij, deze wordt nu geel. Dat betekent dat u de jaargroep kan kiezen.*
4. *Klik op de jaargroepkiezer (knopje met pijltje naar beneden) en selecteer de jaargroep.*
5. *Klik tenslotte op de knop 'Wijzigingen Opslaan' om de groep definitief toe te voegen aan uw leerlingvolgsysteem.*

Een 'groep' heeft 2 eigenschappen: naam en jaargroep. De naam kunt u zelf kiezen, de jaargroep kiest u uit de lijst (groep 1 t/m groep 8). Hierdoor is het mogelijk om 2 groepen 8 binnen een school te onderscheiden en wordt bij het afnemen van testen, automatisch de juiste kernactiviteiten voor iedere groep geselecteerd.

Opdracht 5: BELEVES invullen

U heeft een groep met een aantal leerlingen ingevoerd, nu kunt u testgegevens invoeren van deze leerlingen. Probeer voor meerdere leerlijnen een scores van deze leerlingen in te voeren. Neem 'echte' leerlingen van uw school in gedachten, of kijk naar de 2 filmpjes wendspringen op het grote scherm.

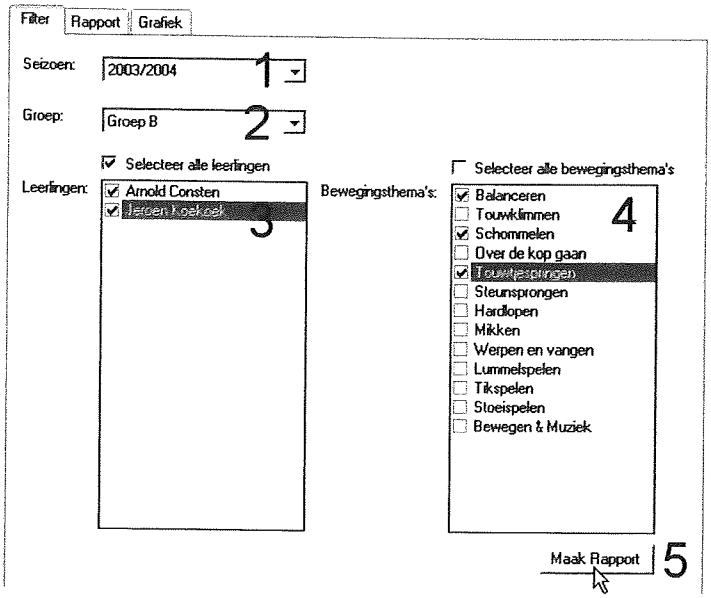
Als u niet meer weet hoe het werkt, volgt u de stappen hieronder.



1. *Kies het schoolseizoen waarbinnen u testgegevens wilt invoeren. Beleves selecteert voor u in de keuzelijst automatisch het huidige seizoen.*
2. *Selecteer het bewegingsthema waarvan u de testgegevens wilt invoeren.*
3. *Selecteer de groep waarvan u de testgegevens wilt invoeren. In de keuzelijst staan de groepen van uw school zoals u die eerder in het scherm 'Groepen Beheren' heeft aangemaakt.*
4. *Op het testformulier verschijnt nu de volledige test. Dit is de kernactiviteit zoals deze in het Basisdocument is uitgewerkt. De scores die u kunt invoeren zijn de niveaus die overeenkomen met de uitvoeringswijze van het Basisdocument. Dit betekent dat u slechts de waarde 0,1,2 en 3 kan invoeren als score.*
5. *Vul de scores in. U kunt daarvoor de keuzelijst gebruiken (druk op het 'pijltje naar beneden') of het toetsenbord. Gebruik de tab-toets om de score van de volgende leerling in de lijst te kunnen invoeren.*
6. *Kies 'Wijzigingen Opslaan' om deze scores te bewaren, kies 'Wijzigingen Annuleren' om deze scores te annuleren.*

Opdracht 6: overzichten maken en inzien

Als het goed is, heeft u van een aantal leerlingen het niveau van deelnemen ingevoerd in de testformulieren. Probeer nu via het menu "RAPPORTAGE", van deze leerlingen een leerlingkaart te maken en van deze groep een groepskaart te maken.
Als u niet meer weet hoe dat ging volgt u de stappen hieronder.



1. *Kies het schoolseizoen, waarin u de leerlingkaart wilt maken.*
2. *Kies de groep, waarin de leerling(en) zit(ten), waarvan u de leerlingkaart wilt maken.*
3. *Selecteer die leerling(en), waarvan u de leerlingkaart wilt maken. Klik in de aankruisvakjes om de leerling(en) te selecteren.*
4. *Selecteer de bewegingsthema's waarvan grafieken op de leerlingkaart moeten worden getoond.*
5. *Klik tenslotte op de knop 'Maak Rapport' om de leerlingkaart te maken, zoals u die juist heeft ingesteld*

Opdracht 7: geschiedenis schrijven

Eén van de belangrijkste kenmerken van een leerlingvolgsysteem is dat we de ontwikkeling of de leervorderingen van leerlingen door de jaren heen willen bijhouden. Het letterlijke 'volgen' van de leerling.

1. maak tenminste 5 groepen, corresponderend met groep 1 t/m groep 5
2. maak ongeveer 4 leerlingen in groep 1 (in huidig seizoen, 2003/2004)
3. bedenk vooraf op welke leerlijnen (3 of 4) we deze leerlingen willen gaan volgen
4. voer de geschiedenis in van leerling A (beginnende computergebruiker) of leerling B (ervaren computergebruiker)
5. maak een leerlingkaart (=persoonlijke geschiedenis) van deze leerling

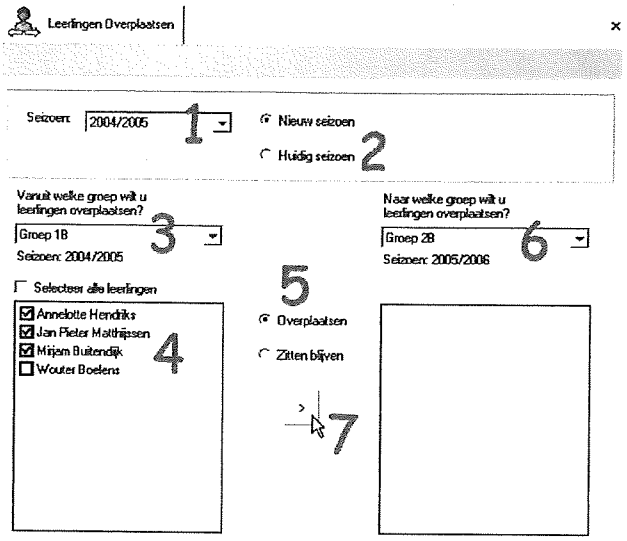
Hieronder twee kort omschreven schoolcarrières. Probeer in BELEVES deze geschiedenis in te voeren.

Bedenk dat we met deze oefening in de tijd vooruit gaan. U moet dus steeds aangeven vanuit welk seizoen u redeneert.

Leerling A (beginnende computergebruiker)
Leerling A doorloopt de basisschool zoals veruit de meeste leerlingen de basisschool doorlopen. In seizoen 2003/2004 zit zij in groep 1. Aan het einde van dat seizoen wordt zij overgeplaatst naar groep 2. We schrijven dan seizoen 2004/2005. Aan het einde van dit seizoen zijn alle vorderingen van A zodanig dat zij na de zomervakantie zal worden overgeplaatst naar groep 3. Schoolseizoen 2005/2006 zit A dus in groep 3 bij Juf Marion. Zo doorloopt zij de basisschool. Ieder jaar een groep hoger. In seizoen 2010/2011 zit zij in groep 8. Hoe heeft zij het gedaan 'door-de-jaren-heen?'? (Je mag ook stoppen in 2007, als leerling A in groep 5 zit)

Leerling B (gevorderde computergebruiker)
In seizoen 2003/2004 zit zij in groep 1. Aan het einde van dat seizoen wordt hij overgeplaatst naar groep 2. We schrijven dan seizoen 2004/2005. Aan het einde van dit seizoen zijn alle vorderingen van B zodanig dat hij na de zomervakantie zal worden overgeplaatst naar groep 3. Schoolseizoen 2005/2006 zit B dus in groep 3 bij Juf Marion. In groep 3 wordt hij halverwege het jaar ernstig ziek. Je hebt slechts 2 van de 4 toetsen afgenomen. Aan het eind van dit seizoen (vlak voor de zomervakantie) besluiten jullie dat B groep 3 nog maar eens over moet doen. Hij heeft teveel gemist. In het nieuwe seizoen (dat is 2006/2007) zit B opnieuw in groep 3. Je neemt weer alle testen af. Het volgend schooljaar en de daaropvolgende jaren gaat het gelukkig weer erg goed met Leerling B. Ieder schooljaar gaat B naar een hogere groep. Zo goed, dat als B in groep 6 zit, de begeleidingsvergadering besluit om B rond de kerst over te plaatsen naar groep 7. Het gaat goed met B. Aan het eind van dit seizoen wordt hij overgeplaatst naar groep 8. (je mag ook stoppen in groep 7)

Als u niet meer weet hoe u leerlingen kunt bevorderen, volgt u de stappen hieronder.



1. *Kies het schoolseizoen waaruit u leerlingen wilt overplaatsen naar een andere groep*
2. *Geef aan of u wilt overplaatsen naar een nieuw seizoen (bv. aan het einde van een schooljaar: de leerlingen 'gaan over' naar een hogere groep) of dat u wilt bevorderen binnen het huidige seizoen (bv. wanneer een leerling tijdens een schooljaar van groep verandert*
3. *Kies in de linker keuzelijst vanuit welke groep u leerlingen wilt overplaatsen.*
4. *Selecteer in het linker venster, welke leerlingen u wilt overplaatsen.*
5. *Geef aan dat u de geseelcteerde leerling wilt overplaatsen. U kunt hier ook aangeven dat deze leerlingen in het nieuwe seizoen in dezelfde groep blijven zitten.*
6. *Kies in de rechter keuzelijst naar welke groep u leerlingen wilt overplaatsen.*
7. *Klik op de knop bevorderen om de geselecteerde leerlingen in de nieuwe groep te plaatsen*

Veel plezier ermee!